

# Výroční zpráva školní rok 2016/ 2017



Brno, Bosonožská 9

## Základní škola Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace



**1.0 Základní charakteristika školy:** úplná škola s třídami 1. – 9. ročníku a se třídami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona

**1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:** Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace

**1.2 Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část Brno-Starý Lískovec

**1.3 Ředitel školy:** Mgr. Lenka Špačková

**1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:** úplná škola se školní družinou a školní jídelnou

**1.5 Kontakty:**

telefon: **547218242**

e-mail: **info@zsbos9.cz**

fax: **547215511**

http: [www.zsbos9.cz](http://www.zsbos9.cz)

## 1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	11	5	201	18,2	
2. stupeň	11	4	191	17,3	
Celkem	22	9	392	17,8	550

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 21. 11. 2005, ve školním roce 2013/2014 pracovala školská rada ve složení: Předseda a členové ŠR:

předseda - Mgr. Pavla Nováková, předsedkyně, zástupce za pedagogické pracovníky školy,  
členové - Mgr. Vladan Krásný – starosta MČ Brno - Starý Lískovec  
Mgr. Marika Rozinková Doleželová, zástupce rodičů.

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 3. verze se zapracovanými dodatky	1616/2016	I. – IX.

### Jiné specializace, zaměření:

Škola je zaměřena na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Více než 10 let je prioritou zejména péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení. Asi třetina žáků je vzdělávána podle individuálního vzdělávacího plánu nebo v rámci skupinové integrace.

ŠVP je všeobecně zaměřen, výuka anglického jazyka je zahájena v 1. ročníku.

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
školní jídelna úplná	399	279	39 + 81	22

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,89

Školní jídelna i v tomto roce pokračovala v projektu „Zdravá školní jídelna“. Vedoucí školní jídelny se svým týmem i nadále pracovaly na plnění přísných kritérií zdravého stravování

zejména složením jídelníčku, zlepšení spolupráce s žáky Hotelové školy, s.r.o. v rámci praxe i materiálních podmínek ve školní jídelně, kuchyni i zázemí ŠJ.

Jídelníček byl pestrý a přinášel nová jídla, byly zařazovány zajímavé suroviny, pokrmy i nápoje, a to vše s ohledem na platnou legislativu i trendy ve výživě dětí. Spotřební koš byl za celý školní rok vyrovnán ve všech komoditách a splňoval legislativní rámec. I v tomto roce byly pro zájemce připravovány svačinky.

Vedoucí školní jídelny plánovitě pracovala se svým pracovním týdem, pravidelně hodnotily svoji činnost a přijímaly vhodná opatření. Výrazně ubylo výhrad rodičů k chodu školní jídelny zejména díky rychlé a vstřícné komunikaci mezi strážníky, rodiči a vedením školní jídelny.

Škola se zapojila do projektu poskytování bezplatné stravy 18 žáků školy z nadace Drab Foundation, který umožnil žáků ze sociálně slabších rodin stravování ve školní jídelně.

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	132	fyz. 7/ přepoč. 3,6	144

Z činnosti ŠD:

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Činnost školní družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu školní družiny a byla zaměřena na aktivity sportovní, výtvarné, rukodělné a rovněž hry her a soutěže. Za pěkného počasí tráví žáci vždy čas od 14. do 15. hodiny mimo budovu školy. K tomuto účelu většinou využívají venkovní areál školy – hřiště, asfaltovou plochu, stoly a lavičky přírodní učebny. Velmi často také využívají obecní víceúčelové hřiště v sousedství školy.

Materiální podmínky pro činnost školní družiny jsou dobré, přestože škola nedisponuje samostatnými prostory pro ŠD, jak bychom si přáli. Účastníci prvních dvou oddělení využívají prostory samostatných heren, ostatní oddělení využívají prostory tříd 1. stupně.

Dvakrát týdně měli účastníci ŠD vyhrazenou vyučovací hodinu v tělocvičně školy pro činnost kroužku míčových her. Školní družina rovněž velmi aktivně spolupracuje s CVČ Linka.

Díky velkému úspěchu příměstského tábora v roce 2016, i v tomto roce vychovatelé připravili pro zájemce týdenní příměstský tábor, který proběhl na konci července pro 25 žáků. Ohlasy rodičů byly opět velmi pozitivní, ocenili zejména kvalitní program tábora, výbornou přípravu i nadšení účastníků.

Aktivity ve ŠD, které byly připravovány podle zpracovaných tematických plánů, byly velmi pestré. Mnohé z realizovaných činností bylo zařazeno do dění navíc, aktuálně, se značným motivačním dopadem. Velký úspěch i na veřejnosti měl vánoční workshop pro děti a jejich rodiče. Vedoucí vychovatelka otevřela také pro ŠD dva pohybové kroužky míčových her a zajistila 3 rukodělné kroužky ve spolupráci se SVČ Linka.

Činnost ve školní družině je pestrá, o čemž svědčí také zájem rodičů o umístění dítěte ve školní družině. Zásahu na prestiži ŠD má rovněž velmi dobrá propagace činnosti ŠD.

## Přehled nejvýznamnějších akcí ŠD

"Zlatý slavík" 9. 2. 2017	Celodružinová soutěž v sólovém zpěvu.
Valentýnský tandem 16. 2. 2017	zábavná soutěž - mezidružinová akce
Masopustní čas	Beseda, zahájení výroby karnevalových masek
Výroba rodokmenu oddělení 23. 2. 2017	Zhodnocení činností třetího oddělení.
Karneval – 9. 3. 2017.	Celodružinová akce, vyvrcholení předchozích příprav
Máme rádi naši družinu 10. 3. 2017	Výtvarný projekt
Velikonoční příprava březen	Příprava na svátky jara spojená s četbou o zvycích, pozorováním změn v jarní přírodě a výrobu velikonočních dekorací.
Velikonoční dílny 4. 4. 2017	Celodružinová akce
Traffic jam - 10. 4. 2017	anglický výtvarný projekt
Duben měsíc bezpečnosti 24. 4. 2017	beseda
Čarodějnice – 2. 5. 2017	Výtvarné a rukodělné aktivity (masky) s tematikou Filipojakubské noci.
Týden plný radosti Konec května	aktivity na přání dětí
Den dětí 1. 6. 2017	Radovánky ve školní družině: vodní bitva mohla začít a ta správná nálada byla rázem navozena. Celá družina strávila celý den venku na čerstvém vzduchu, děti se vyřádily ať už s míčem, křídami, hraním na písku, vodním živlem či jen tak s kamarády. Opékání špekáčků nesmělo chybět.
Výtvarná soutěž 6. 6. 2017	Účast žáků na výtvarné soutěži: vernisáž - ZŠ Elišky Přemyslovny. Jako každý rok byli naši žáci úspěšní: první oddělení získalo cenu za skupinový výkres, 1. a 2. místo obsadili K. Mráčková a O. Wšianský.
VELKÁ DRUŽINYÁDA 2017 3. týden v červnu	zábavný týden mezidružinových aktivit a soutěží
Příměstský tábor – 24. -28. 7.	Prázdninový program pro účastníky ŠD v areálu naší ZŠ + ZŠ D. Dunajovice

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	40,15 / 45	100
z toho odborně kvalifikovaných	40,15/45	100

Počet fyz. osob nižší, než přepočtené

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **5**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **9**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	7
36-50 let	5	10
51 a více	0	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Rodičovská dovolená</b>	0	8

## 2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: **5,75 / 11**

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

d) mentor: 5/5

## 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	5
Přírodní vědy	7
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	27
Inkluze do škol	42
Prevence násilí, subkultury	35
<b>Celkem</b>	<b>116</b>

Z tabulky je patrné, že škola věnuje dalšímu vzdělávání velkou pozornost. Toto vysoké číslo je dáno skutečností, že učitelé se zúčastnili vzdělávání celkem dvou vzdělávání pro celou sborovnu pro celou sborovnu.

Pedagogové průběžně absolvovali další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výběr seminářů byl koordinován zástupkyní ředitelky. Velmi často využívali seminářů po vyučování, což neovlivňovalo provoz školy. Plán DVPP byl průběžně naplňován a přístup většiny pedagogů k dalšímu vzdělávání byl aktivní.

Z přehledu DVPP vyplývá, že školení byla nejčastěji zaměřena na prohloubení znalostí vyučovaného oboru, dále metodologii předmětů a také na didaktiku a pedagogiku. Na 1. stupni se pokračovalo v osvědčeném modelu pravidelného předávání poznatků a zkušeností v rámci metodického sdružení. Na 2. stupni si poznatky učitelé sdělovali na předmětových komisích nebo neformálně v kabinetech.

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	40	37	1	2	1
2.	35	32	2	1	0
3.	51	47	14	0	0
4.	38	26	12	0	0
5.	37	21	16	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>201</b>	<b>156</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
6.	49	16	33	0	0
7.	40	10	30	0	0
8.	51	12	39	0	0
9.	51	7	44	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>191</b>	<b>45</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>392</b>	<b>199</b>	<b>190</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,02
3	3	0,76

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: **152**  
průměr na jednoho žáka: 0,38

#### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

#### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	2	2	1	32	17

#### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	51	13,01
nižší ročník/5.ročník	4/1	1,02/0,25
<b>Celkem</b>	<b>56</b>	<b>14,2</b>

#### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **17**

Důvody: víceleté gymnázium, stěhování, změna kolektivu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **36**

Důvody: změna kolektivu, stěhování, zařazení do DT

#### **4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí**

**4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -**

**4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -**

**4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

Dne 12. 12. – 16. 12. 2016 proběhla kontrola přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole za období leden až září 2016. Kontrolu provedla pracovnice finančního odboru MČ Starý Lískovec. Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky.

Ve dnech 20. 3. – 23. 3. 2017 pak proběhla kontrola přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole za období říjen 2016 – prosinec 2016. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 16. 5. 2017 pak proběhla kontrola plnění povinnosti v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období 1. 2. 2014 – 31. 3. 2017. Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky.

**4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**

Ze zjištěných nedostatků kontrolou ÚMČ Starý Lískovec bylo přijato nápravné opatření ve smyslu § 8 a § 31 zákona 563/1991 o účetnictví, aby škola pořizovala kopie dokladů tištěných termo tiskem.

#### **5.0 Výkon státní správy**

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

##### **5.1 Rozhodnutí ředitele**

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	18	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		

#### **6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání**

##### **6.1 Údaje o odborných pracovnících**

### 6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	4 semestrové studium oboru VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Kurz prevence patologických jevů	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	magisterské studium	VŠ
školní speciální pedagog	0,5	magisterské studium	VŠ

### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog		1	
školní speciální pedagog		1	

### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

školní metodik prevence:

## 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ESF výzva 22 9/16 – 8/17 : **440.489,04 Kč**

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné: -

## 7.1 Další údaje o škole

**7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...**

## Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	2	17
Přírodní vědy	1	21
Sport, TV, turistika	3	64
Umělecké obory	3	49
Zdravotní, speciální pedagogika	8	57
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>208</b>



I v tomto školním roce pokračoval Mediální kroužek ve spolupráci s firmou LiveMems a panem Jaromírem Kučerou. Tento kroužek je zaměřen na podporu ICT gramotnosti účastníků. Žáci pořizovali záznamy a sestřihy ze školních akcí, umísťovali je na školní webové stránky, připravovali reportáže, rozhovory i přímé přenosy z nejrůznějších akcí. Zapojení žáci úspěšně propagovali činnost naší školy v rámci naší městské části.

Nabídka kroužků je sice pestrá, ale v posledních letech bohužel sledujeme trvale nižší zájem o jejich činnost. Oblíbené jsou kroužky florbal/fotbal u žáků 2. stupně a kroužek deskových her. Nabídka je doplněna také kroužky, které v budově školy provozují např. brněnská centra volného času či AŠSK.

V tomto školním roce se z nabízených otevřelo a činnost zahájilo 17 kroužků. Dalších 9 kroužků bylo mimoškolních a uskutečňovaly se na půdě naší školy pro naše žáky.

## 8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9 CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001399
Délka trvání projektu	24 měsíců
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 010 289 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	20.4.2016
Stručný popis projektu	<p>Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů s cílem rozvoje matematické gramotnosti žáků (školní psycholog a speciální pedagog), společné vzdělávání dětí a žáků – na činnost poradenského pracoviště a tandemovou výuku žáků.</p> <p>Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace získala finanční prostředky z Výzvy č. 22 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, kterou vyhlásilo MŠMT v rámci OP VVV.</p> <p>Školní projekt pod názvem <i>Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9</i> zahrnuje z nabízených aktivit pro základní školy:</p> <p>II/1.2 – školní speciální pedagog (personální podpora ZŠ)  II/1.3 – školní psycholog (personální podpora ZŠ)  II/2.1 – vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin  II/2.11 – tandemová výuka na ZŠ</p> <p>Vzhledem ke stávajícím potřebám školy je prioritou zaměřit se na kvalifikovanou pomoc žákům, zvláště žákům se SVP. Díky získané finanční podpoře ve výši <b>1 010 289,- Kč</b> může dále pokračovat v činnosti školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka a speciální pedagožka se tak věnují nejen individuálním potřebám žáků, ale pracují také s jejich rodiči. S celými třídními kolektivy realizují</p>

	<p>programy na budování kvalitnějších sociálních vazeb mezi žáky. Provázaně spolupracuje školní psychologka a speciální pedagožka nejen mezi sebou, ale i s jednotlivými vyučujícími. Cílem bude poskytnout žákům šance na maximální rozvoj jejich potenciálu.</p> <p>Jako Fakultní škola PdF MU v Brně je jednou z priorit činností i vzdělávání budoucích učitelů a vedení začínajících učitelů. Škola využije šablonu Tandemová výuka pro podporu práce začínající učitelky, která plnila svou učitelskou praxi během studia na naší škole v posledních dvou letech a od školního roku 2016/2017 zde bude působit jako začínající učitelka chemie. Díky výuce touto metodou si předají zkušenosti velmi efektivně, obě vyučující se svými vzdělávacími přístupy obohatí navzájem. Přidanou hodnotou je vliv tandemové výuky na žáky. V hodinách, které vedou současně dvě vyučující je větší prostor pro motivaci a hlavně individuální přístup.</p> <p>Vzhledem k výsledkům Výstupu z dotazníkového šetření MAP si škola zvolila šablonu na podporu matematické gramotnosti. Proto počítáme také se vzděláváním pedagogických pracovníků v této oblasti. Jde nám o přitažlivější výuku matematiky žáků především druhého stupně s využitím inovativních metodických postupů a programů (Formulator Tarsia, Geogebra, ...). Matematické hry přitahují zájem žáků a rozvíjejí jejich logické myšlení a uplatňování matematických dovedností v praktickém životě.</p> <p>Počítá se s tím, že projekt <i>Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9</i> bude realizován po dobu dvou let.</p>
--	--

## 9.0 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017

**Školní metodik prevence:** **Mgr. Roman Sýkora**

**Počet žáků celkem: 396 (I. stupeň 203 žáků, II. stupeň 193 žáci)\***

\*Uvádíme počet žáků na konci školního roku, kteří prošli aktivitami MPP

### 1. Charakteristika školy

Budova školy se nachází v jihozápadní části Brna. Jedná se o školu sídlištní, kterou však navštěvují nejen žáci bydlící v okolí školy, ale i žáci ze vzdálených městských částí a blízkých obcí. Integrovaná doprava umožňuje těmto žákům bezpečnou dopravu do školy. Škola již řadu let zabezpečuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ve třídách pro žáky s vývojovými poruchami učení.

V budově sídlí i soukromá střední a vysoká škola. Prostory tohoto subjektu i prostory základní školy jsou sice odděleny, ale chování studentů střední i vysoké školy v některých případech negativně ovlivňuje naše žáky. Běžně vidí studenty kouřit v blízkém okolí školy a chtějí se jim vyrovnat.

## 2. Silné stránky

- podpora zdravého životního stylu osobním postojem vyučujících
- zajištění besed a preventivních programů pro žáky se zástupci městské policie
- dopravní výchova pro žáky I. stupně, pravidelné návštěvy dopravního hřiště
- celoškolský projekt „Na skok do školy“ – spolupráci s okolními mateřskými školami, usnadnění přechodu předškolákům na základní školu, navázání vztahu předškolák x žák ZŠ
- preventivní program zaměřený na bezpečné chování – 5. třída
- preventivní program zaměřený na kouření – 6. třída
- preventivní program zaměřený na šikanu – 7. třída
- preventivní program zaměřený na kyberšikanu – 7. + 8. třída
- preventivní program zaměřený na drogovou prevenci – 9. třída
- pravidelné třídnické hodiny, které pomáhají řešit problémy v kolektivech tříd ihned v počátečním stádiu výskytu problému
- aktivní práce s třídním kolektivem a následná individuální spolupráce s rizikovými jedinci – zlepšení klimatu ve třídách
- práce Školního parlamentu
- bohatý výběr zájmových útvarů pro žáky I. a II. stupně
- návštěvy koncertů, divadelních představení a besed – ve škole i mimo školu
- školy v přírodě pro žáky I. stupně, školní výlety a poznávací zájezdy pro žáky II. stupně
- pořádání lyžařského výcvikového kurzu pro žáky I. a II. stupně
- úspěšná reprezentace školy na sportovních soutěžích
- pořádání Speciální olympiády pro dyslektiky ze základních škol v Brně a okolí
- účast pedagogických pracovníků na školeních a seminářích s preventivní tematikou
- vyučující se snaží být žákům vzorem v chování, přístupu k práci, trávení volného času
- práce školního psychologa – působení v třídních kolektivech, spolupráce se žáky i rodiči
- práce speciálního pedagoga – spolupráce se žáky i rodiči

## 3. Slabé stránky

- kouření, alkohol i návykové látky se objevují u žáků ve stále nižším věku – kouření ve škole jsme řešili v 1 případě, alkohol a návykové látky – pro tento školní rok se případ neobjevil
- častější případy kyberšikany – žáci si mnohdy neuvědomují negativní sílu sociálních sítí
- nerespektování autorit - někteří žáci nerespektují učitele a mnohdy ani rodiče
- problémy se vzrůstající nekázní a agresivitou žáků
- nesoudržnost, netolerance a neúcta v některých třídních kolektivech – vyloučení jedince z kolektivu
- špatná spolupráce s některými rodiči nejproblémovějších žáků, kteří nechtějí problém vidět a hlavně ho řešit ve spolupráci se školou

## 4. Hrozby

- rozpor mezi tím, co děti učíme ve škole a tím, co přejímají z médií, rodiny...
- vytváření part mladistvých na sídlišti

##### 5. Příležitosti

- rozvoj a prohloubení spolupráce mezi třídami I. a II. stupně – při činnosti školního parlamentu
- využívání nabídek organizací zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů
- další rozvíjení pozitivního sociálního klimatu ve škole
- zaměřit se na rozvoj podpory rodičů, pro dlouhodobé zlepšení rizikového chování žáků je nutná jednotná strategie školy a rodičů

#### Přehled akcí ve školním roce 2016/2017

#### **Preventivní programy, podpora školního klimatu, exkurze**

název akce	typ	popis, <i>hodnocení</i>
Exkurze Benátky 8. – 11. 9. 2016	Poznávací, kulturní	Třídenní poznávací exkurze, organizovaná ve spolupráci s CK PORTA OPTIMA. Zúčastnili se zájemci z řad žáků 2. stupně. <i>Velmi zdařilá akce – mnoho navštívených památek se zajímavým výkladem historika. Rozšíření výuky dějepisu.</i>
Be Fresh 20. 9. 2016	volnočasová	Ukázka vystoupení úspěšné taneční skupiny Starého Lískovce v tělocvičně školy. Účast: žáci 2. stupně (20. 9. 2016) <i>Rozšíření nabídky smysluplně stráveného volného času pro teenagery.</i>
Preventivní program městské policie 4. 10. 2016 1. 11. 13. 12.	Prevence protispo- lečenských jevů	Program, který realizovala 4. 10. 2016 Městská policie v Brně – pro žáky 5. (1 hodina) a 7. ročníku (2 hodiny) na téma Netiketa, Kyberšikana <i>Tradiční preventivní akce z nabídky Městské policie.</i>
První pomoc 14. 11. 2016	preventivní	Pro 9. ročníky zorganizoval ČČK – teoretická průprava + praktické znalosti a dovednosti: žáci ošetřovali krvácení a otevřenou zlomeninu namaskovaných figurantů. Řešily ošetření osob při simulované dopravní nehodě, učily se resuscitovat a také Reutekovu zotavovací polohu i jak transportovat zraněné. <i>Efektivní vzdělávací akce na velmi vysoké odborné úrovni.</i>
Prevence vzniku závislosti na tabáku 1. + 15. 11. 2016	preventivní	Beseda se žáky 6. + 8. R na dané téma. Projekt probíhá pod záštitou OŠ MMB a FN Brno
Školní kolo Ligy deskových her 16. 11. 2016	volnočasová	V kroužku deskových her se konal školní turnaj. Součástí školního turnaje byly hry Digit, Mamma Mia, Alhambra a Velbloudí dostihy. Dva nejlepší hráči postoupili do dalšího městského kola. Podpora smysluplného využití volného času.

Nová Mosilana 25. 11. 2016	Profesní orientace	Exkurze žáků 9. třídy zaměřená na volbu povolání
Liga deskových her 30. 11. 2016	volnočasová	Městský turnaj v deskových hrách, kterého se účastnili nejlepší hráči s kroužku deskových her: B. Tesař, L. Šebková, J. Tesař. Mezi soutěžní hry patřilo osm vybraných deskových a karetních her, z nichž jsme znali bohužel jen čtyři. Hry, které žáci neznali, se mohli naučit v průběhu dopoledne u výukového stolu. <i>Z možných 64 bodů jsme získali necelou polovinu, což nestačilo na vítězství.</i>
Bylo mi 14 ... 2. 12. 2016	prevence	Program seznamuje žáky formou příběhu s riziky vycházejícími se zneužíváním aktuálních drog.
Šikana 2. 12. 2016	prevence	Preventivní pořad pro kolektivy tříd 7. R, kde se nevyskytly zárodky šikany – prostřednictvím prožitku se žáci učili rozpoznávat jednotlivé fáze šikany, motivy agresorů a jak těmto projevům bránit.
Kyberšikana 2. 12. 2016	prevence	Preventivní program pro žáky 8. ročníku upozorňuje na rizika spojená s užíváním ICT a jak jim předcházet.
„Tuta Via Vitae aneb Bezpečná cesta životem pro občana EU“ 8. 12. 2016 – 3. - 5.R 9. 12. 2016 – 2. St.	bezpečnost školní kolo soutěže	Vybraní zástupci ze 3. - 5. ročníků se dostaví do učebny informatiky v 8:00. Celostátní soutěž pro vybrané zástupce jednotlivých ročníků na podporu kompetencí žáků: požární, zdravotní, občanskou, pojistná a právní. Ve školním kole žáci soutěžili jako jednotlivci. První tři z každé kategorie postupují do okresního kola.
Vystoupení hudebně-tanečního kroužku 25. 1. 2017	prezentace	<i>Kroužek pro rodiče účastníků připravil závěrečné vystoupení tohoto školního roku.</i>
Noc s Andersenem a jeho Malou mořskou vílou 31. 3.	celoškolní	Již tradiční akce školy – společné čtení, povídání a spousta zábavy v noční škole.... Každá zúčastněná třída měla připraven svůj program. Na 1. stupni žáci realizovali mnoho aktivit zaměřených na práci s textem. Děti četly příběh o Malé mořské víle, potrápily se se složením obrázku a musely se poprat i se správným sestavením posloupnosti děje pohádky. Potom zhlédly zdařilé filmové zpracování pohádky a porovnávaly různé verze zakončení příběhu. Žáci druhého stupně proložili noční aktivity krátkým sportováním v tělocvičně, jiní zase nočním pochodem ztemnělou budovou školy. <i>Podpora sociálních kompetencí žáků a čtenářské gramotnosti.</i>
Beseda s psychologičkou a schůzka s rodiči předškoláčků duben 2017	Prezentační akce	MŠ Bosonožská ve Starém Lískovci <i>Tradiční setkání s rodiči předškoláčků k zápisu jejich dětí do první třídy a k podání informací ke školní zralosti.</i>
Vystoupení hudebně-tanečního kroužku 7. 6. 2017	kulturní	<i>Kroužek pro rodiče účastníků připravil závěrečné vystoupení tohoto školního roku.</i>

Starolískovecká superstar 21. 6. 2017	pěvecká	Krátkou písničkou „Šípková Růženka“, kterou zazpívali a zatancovali žáci 1. A, B a 3. B, D pod vedením p. uč. Machalové (L. Kadlečkové a V. Václavíkové) odstartovala letošní Starolískovecká superstar 2017. Během vystoupení soutěžících se předvedla ještě se svým nacvičeným číslem škola Labská (Já s písničkou jdu jako ptáček) i ZŠ El. Přemyslovny (Příběh nekončí). Naši školu letos reprezentovali: Ondřej Okáč (5. A) – Ja keď sa Janoško, Adam Jaroš (5. A) – Colu, pijeme colu, Eliška Tothová (6. A) – Šepotám, Eliška Otoupalíková (8. D) – Strach, Kamila Tomková (9. B) – Colors of the Wind. Šestičlenná porota v čele s A. Antalovou rozhodla takto: 1. místo ZŠ El. Přemyslovny, 2. a 3. místo ZŠ Labská.
--	---------	---

## 10.0 Zhodnocení a závěr:

### 10.1 Hodnocení činnosti zástupkyní ředitelky

#### 10. 1. 1.

Nový způsob koordinace práce vyučujících po jednotlivých ročnících prvního stupně; vytvoření systému měsíčních metodických setkávání, plánování činnosti

Setkávání není formální, probírají potřebné /značný potenciál v plánování činnosti/ efektivní pro následná jednání MS 1. stupně / příští rok více kontrolovat 3. R (začínající)

Nový způsob koordinace práce pedagogů ŠD; pravidelná týdenní metodická setkávání, plánování činnosti

Podpora komunikace vedoucí vychovatelky a ostatních vychovatelů - součinnost 5 oddělení ŠD /koordinace společných akcí/ řešení problémů /předávání zkušeností /efektivní příprava na metodická sdružení / SWOT. Celkově – přes tyto komunikační neshody - lze hodnotit činnost ŠD pozitivně, pestrost aktivit zájmové činnosti je příkladná. Všem pracovníkům jde vždy o věc a její dotažení do konce.

Kontrola školní dokumentace (TK, ŽK, TV, katalogové listy a složky)

Nesrovnalosti bývají v podobě drobných přehlédnutí, oceňuji snahu většiny o pečlivost při vedení dokumentace.

Termíny kontrol:

Žákovské knížky: listopad, únor, květen

Třídní výkazy, katalogové listy: říjen, únor, červen/srpen

Třídní knihy + třídní knihy ŠD: říjen, prosinec, březen, červen/srpen

Zájmové kroužky: červen/srpen 2017

Předmětové komise: červen/srpen 2017

Hospitační činnost (převážně u učitelů na I. stupni a ve ŠD)

Využití závěrů pro pracovní jednání vyučujících jednotlivých ročníků – nedokázala jsem, nechtěla jsem, důrazně prosadit nahrávání částí hodin pro metodickou zpětnou vazbu s následným rozborem / plán: videonahrávka hospitací.

Podářilo se realizovat 18 hospitací, které byly vždy s hospitovaným zhodnoceny. V tomto školním roce nebyly cíleně hromadně kontrolovány sešity žáků – úroveň jejich vedení a také to, jak často kontrolují sešity vyučující. Sešity byly kontrolovány pouze namátkově při hospitacích.

### Činnost předmětových komisí

Členové jednotlivých komisí komunikují neformálně, problémy řeší průběžně. Zprávy z akcí odevzdávají učitelé na server U, mnohdy vypracují podklad pro prezentaci školy ve Zpravodaji. Společně pracují na plánech práce na začátku školního roku a také na srovnávacích prověrkách. Vyhodnocení činnosti odevzdává vedoucí PK na konci školního roku včetně požadavků pomůcek pro příští školní rok.

### Práce koordinátorky EVVO

V oblasti EVVO letos spolupracovala P. Sovová více s p. uč. Kovářovou. V tomto školním roce nebyl zájem ze strany žáků o činnost přírodovědného kroužku – bylo by dobré nabídnout jej alespoň na 1. stupni pro příští rok. Koordinátorka změnila aktivitu z předchozích let ke Dni Země: vytvořila školní projekt Hliníkománie, který byl velmi úspěšný. Vedle sběru papíru (J. Macháček), pomerančové kůry (E. Zřídka veselá) a baterií (R. Káňová) osobně koordinátorka organizuje ve škole sběr hliníku.

Počítá se zapojením do projektu KAP „Podnikavost k udržitelnému rozvoji JmK“ jako P-koordinátor. Do Plánu EVVO školy zapracuje školní plán rozvoje podnikavosti a zajistí implementaci podnikavosti do ŠVP.

### Práce koordinátora ICT

Koordinátor ICT – p. uč. M. Jakubec plní náplň práce na standardní úrovni. Upravil, po delší době, přehlednost serveru U. Dobře spolupracuje se ZŘŠ – pod jejím vedením ukládá pravidelně nově přichozí data o žácích se ŠVP do školní matriky. Zajistil také hladký průběh testování žáků ČŠI.

### Evidence aktivit jednotlivých tříd i učitelů na serveru U a následně s hodnocením na serveru V – využití pro propagaci školy ve Starolískoveckém zpravodaji.

Občas není plněno ze strany pedagogů vlivem časové zaneprázdněnosti. Zhodnocení akcí je však důležité pro další plánování školy.

### Evidence DVPP na serveru V

Zájem o DVPP ze strany pedagogů je příkladný. Výběr je vždy s rozvahou a velmi vhodný. Berou v úvahu také reference na vzdělávací program.

### Spolupráce při koordinaci činnosti školního parlamentu

ŠP pracoval v tomto roce mnohem lépe a hlavně samostatněji oproti předchozímu školnímu roku. Zúročila se práce vedoucích. Rezervy jsou stále v součinnosti vedoucích + TU a v přístupech TU k jejich parlamentáři, v zájmu o věc.

### OP VVV - Výzva 22 (šablony na činnost ŠPP, MG, tandemovou výuku)

Projekt pod názvem „Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9“ realizujeme od září 2016 s postupným náběhem všech vyjmenovaných aktivit.

### Projekty Na skok do školy a Učíme se společně

Jedná se o pokračování projektu Na skok do školy pro pátáky, který byl letos inovován – byl rozšířen o aktivity pro žáky 4. ročníku. Tradičně se projektu zúčastnila ZŠ Bosonohy. Oslovena byla také ZŠ Popůvky, ale nakonec se nezúčastnila.

### Spolupráce s PdF MU – nová součinnost na obsahu nových oborů: Školský a školní management a Asistent pedagoga.

Výsledkem pracovního setkání ke zpracovávání charakteristik výše uvedených předmětů je zapojení vyučujících naší školy do tandemové výuky v seminářích (reflexe praxí, školský a školní management, diagnostika).

Spolupráce s PdF MU – tvorba kritérií fakultní školy

Výsledkem loňské spolupráce na kritériích fakultní / klinické školy je projekt studentských praxí financovaný z OP VVV, do kterého je přihlášena i naše škola. V průběhu spolupráce na tomto projektu se podle intenzity ukáže, která škola bude klinickou a která fakultní (titul se bude udělovat na 3 – 4 roky). V projektu budou spolupracovat vždy 2 garanti (jeden z VŠ, který bude mít „svou“ ZŠ a jeden ze ZŠ). Cílovou skupinou je 2500 studentů navazujícího Mgr. studia.

Zcela novým typem praxe je asistentská praxe, která začíná již od září 2017 pro prvních 50 studentů (pionýrů)- nabídli jsme PdF 4 třídní učitele z 2. stupně, kteří budou učiteli provázejícími.

Spolupráce s PdF MU – katedra biologie

Tradiční spolupráce s garantkou praxí přírodovědných předmětů Dr. Libuší Vodovou: pravidelně realizujeme pro žáky 8. A integrovanou tematickou výuku Ch, PŘ, Z a F. Vždy velmi pečlivě a motivačně připravené výukové dopoledne s kvalitní zpětnou vazbou pro žáky.

Koordinace Edukativních skupinek, komunikace s rodiči předškoláků

Návštěva MŠ, informace o zápisu na třídních schůzkách v MŠ.

Oblast BOZP

Ve spolupráci s p. uč. Pivcem realizace činností směrem k BOZ/BOZP. Doplnění dokumentace o aktuální záznamy. Proběhla cvičná evakuace školy – klidný, efektivní průběh bez nedostatků či neznalostí činností jednotlivých osob. Průběžně probíhají školení jednotlivých pracovníků, vedoucích pracovníků i odborníků. Do bezpečnostní směrnice byly doplněny postupy k ochraně měkkých cílů.

### **10.1.2**

Organizace vyučovacího procesu

- dodržování pracovní doby – *průběžná kontrola*  
Veškeré dřívější odchody pedagogové hlásili ZŘ a uskutečnily se s vědomím vedení školy. Kontrolou nebyly shledány závažnější nedostatky, vše bylo řešeno s příslušnými pracovníky a zajištěna náprava.
- plnění dozorů nad žáky – *průběžná kontrola*  
Kontrolami zjištěné drobné nedostatky, hlavně v prostoru šatních skříněk, byly řešeny individuálními pohovory s vyučujícími konajícími dozor, náprava vždy proběhla.
- evidence pobytu na pracovišti – *průběžná kontrola*  
Pobyt na pracovišti byl všemi zaměstnanci řádně zaznamenáván do knihy příchodů a odchodů. Pro odchody k lékaři byly vydávány propustky, které jsou založeny u ZŘ. Případné dřívější odchody zaměstnanců byly předem hlášeny ZŘ. Kontrolou byly shledány jen ojedinělé nedostatky, které byly řešeny s příslušnými pracovníky a zajištěna náprava.
- třídnictví – v 1. pololetí byly provedeny následující změny:  
v říjnu změna třídnictví v 9. B související s dlouhodobou pracovní neschopností třídního učitele, zajištění zástupu v anglickém jazyce, od června se uskutečnila změna třídního učitele v 5. D třídě
- asistenti – od listopadu bylo nově zřízené místo AP ve 2. B, v lednu nastoupila na nově zřízené místo AP ve 3. B, od dubna nastoupila do 4.A nově asistentka pedagoga



- úvazky – za 1. pololetí nebyly prováděny žádné změny v úvazcích učitelů
- přijímání nových žáků, jejich zařazování do tříd, kontrola doporučení PPP k zařazení - *průběžně*  
Od září do konce ledna do školy nastoupilo 30 žáků a ze školy odešlo 14 žáků, od února do konce června do školy nastoupilo 6 žáků (do tříd 1.A, 2.A, 4.A, 5.A) a ze školy odešli 3 žáci (ze tříd 1.A, 4.A, 7.A)
- příprava úvazků pro školní rok 2017/2018 – naplánování tříd, rozpis vyučovacích předmětů – časové dotace pro předměty, rozdělení třídnictví, přidělení vyučovacích hodin jednotlivým vyučujícím – *květen – červen*
- volitelné předměty pro další školní rok – žáci 8. tříd pokračují ve vybraných předmětech z minulého roku, žáci letošních 7. tříd si volili do 8. ročníku 1 volitelný předmět třídy - *duben*

### Zastupování učitelů

- předem známé zastupování nepřítomných učitelů se stanovovalo podle volných hodin a aprobovanosti vyučujících. Rozpis zastupování byl připraven ve sborovně školy vždy den předem – *denně*
- náhlé zastupování učitelů se určovalo podle pohotovostí vyučujících a bylo suplujícím učitelům oznamováno podle potřeby telefonem nebo osobně – *průběžně podle potřeby*
- kontrola dodržování rozpisu zastupování – *průběžná kontrola*  
Kontrolou nebyly shledány nedostatky. Vyučující dodržují rozpis a hlídají si případné suplování. Suplované hodiny byly odučeny podle vypracovaných příprav od chybějících učitelů – v případě známé nepřítomnosti, podle příprav zaslaných emailem, nebo podle vlastních příprav.

### Výchovná a vzdělávací činnost učitelů 2. stupně

- plnění výstupů ŠVP a tematických plánů – *průběžná kontrola*  
Kontrola probíhala podle zápisů v třídní knize a kontrolou při hospitacích – případné časové posuny byly dány prázdninami a hodinami, které se nekonaly z důvodu účasti žáků na výukových programech a dalších školních akcích. Tyto posuny byly dorovnány v následujícím období. S příslušnými vyučujícími bylo vše projednáno.
- projednání výsledků vzdělávání žáků s učiteli – k tomuto účelu sloužila metodická sdružení a individuální pohovory s jednotlivými vyučujícími – *průběžně dle potřeby*  
Celkem se uskutečnily 2 společné porady a 8 individuálních konzultací učitelů se ZŘ za I. pololetí a 2 společné porady a 5 individuálních konzultací učitelů se ZŘ ve II. pololetí.
- kontrola zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – *prováděna průběžná kontrola*  
Probíhaly pravidelné kontroly plnění IVP, konzultace s vyučujícími o metodách výuky, způsobech hodnocení a klasifikace. Proběhla i kontrola plnění doporučení ke vzdělávání a závěrů vyšetření v PPP. Kontrolami nebyly zjištěny nedostatky, bylo shledáno zajištění optimální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- udílení opatření k udržení kázně - *průběžná kontrola*  
Vždy 2x za pololetí byl kontrolován zápisový sešit v třídní knize. Zejména důvody, četnost, závažnost zápisů a udílená opatření. Zvýšený počet záznamů byl konzultován s TU a byla kontrolována eventuálně navrhována vhodná kázeňská opatření, která byla průběžně udělována.
- řešení kázeňských přestupků - *podle aktuální potřeby*  
Podle závažnosti přestupku byl proveden pohovor s rodiči žáka, nebo svolána výchovná komise. V období od 1.9.2016 do 31.1.2017 byly svolány 2 výchovné komise, které se

pro neúčast zákonných zástupců nekonaly a konalo se 9 pohovorů s rodiči žáků. Od 1.2.2017 do 30.6.2017 byly svolány 4 výchovné komise a 6 pohovorů s rodiči žáků. Ze všech jednání byly vypracovány zápisy. Kázeňské přestupky žáků byly řešeny přímo se žáky, formou výchovných pohovorů. Přesné údaje jsou uvedeny ve zprávě o činnosti VP.

- kontrola ranních příchodů žáků do školy - *každodenní kontrola*  
Každý den ráno po prvním zvonění od 7.55 do 8.00 hodin probíhala kontrola příchodů žáků do školy. Pozdní příchody byly jmenovitě zaznamenány a na konci měsíce vyhodnoceny. Třídní učitelé byli s výsledky seznámeni a zajišťovali informovanost rodičů a nápravu.
- kontrola absencí žáků ve škole - *průběžná kontrola*  
Koncem každého měsíce odevzdávali TU přehled zvýšených absencí žáků, častých krátkodobých a veškerých neomluvených absencí s uvedením počtu zameškaných hodin. Vysoké absence a neomluvené hodiny byly řešeny s rodiči žáků a hlášeny na příslušné sociální odbory ÚMČ podle místa bydliště. V této oblasti je třeba zlepšit komunikaci učitel – rodič, která je stále nedostačující, tak aby žáci byli omlouváni včas a zabránilo se tím nárůstu počtu zameškaných hodin a omezila se možnost záškoláctví žáků.
- kontroly plnění laboratorních prací – *pololetní kontrola*  
Laboratorní práce jsou plněny: fyzika 1 – 2 LP, chemie 1 - 2 LP, přírodopis 1 - 2 LP.
- projednání výsledků vzdělávání žáků s učiteli – k tomuto účelu sloužila metodická sdružení a individuální pohovory s jednotlivými vyučujícími – *průběžně dle potřeby*

### Hospitační činnost

- zaměření na výchovně vzdělávací cíle a plnění učebních plánů – *průběžná kontrola*  
hospitace byly zaměřeny na průběh vzdělávání, výsledky vzdělávání, na práci s integrovanými žáky – sledovaly se způsoby práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, plnění IVP plánů a jejich hodnocení. Rovněž byla kontrolována práce asistentů pedagoga, jejich zapojení do vyučovacího procesu a spolupráce s učitelem.  
7. A – Matematika – výuka probíhala podle učebního plánu. Učivo bylo podáváno názorně a dostatečně procvičováno. Žáci pracovali bez problémů, zapojeni byli všichni žáci. Práce byla uzpůsobena žákům v běžné třídě, nejsou zde žádní integrovaní žáci.  
4. A – Anglický jazyk – výuka probíhala podle pravidel pro žáky s SPU a byly dodržovány zásady práce. Střídaly se činnosti – poslech, rozhovor, vzájemné konverzace. Byl vidět citlivý přístup k žákům s výukovými problémy.  
6. D – Český jazyk - výuka probíhala podle pravidel pro žáky s SPU a byly dodržovány zásady práce. Byla vidět strukturovanost hodiny a dodržování individuálního tempa některých žáků. Nedostatkem se jeví rychlé vyjadřování vyučujícího, které bylo s vyučujícím probráno. Ve třídě působí asistent pedagoga – v práci asistenta nebyly shledány nedostatky. Pomáhá svěřenému žákovi a dopomáhá i dalšímu problémovému žákovi.  
8. D – Matematika - výuka probíhala podle pravidel pro žáky s SPU, byla dodržována názornost, strukturovanost. Byl vidět citlivý přístup k žákům a dodržovány zásady práce. Ve třídě působí asistentka pedagoga – v práci asistentky nebyly shledány nedostatky. Pomáhá svěřenému žákovi a dopomáhá i dalšímu problémovému žákovi.  
2. stupeň – hospitace k činnosti ve třídách v průběhu vánočních dílů

## **10. 2 Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště**

### **Vedoucí školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Hana Pohlídalová - výchovný poradce

### **Členové školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Petra Vérostová - školní speciální pedagog

Mgr. Dana Ondráčková - školní psycholog

Mgr. Roman Sýkora - školní metodik prevence

Školní poradenské pracoviště pracuje na ZŠ Bosonožská již druhým rokem. Mgr. Hana Pohlídalová má jako vedoucí školního poradenského pracoviště na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole, dále oblast kariérního poradenství, řešení problémového chování žáků a problémů spojených se zvýšenou absencí, neomluvenými hodinami a záškoláctvím. Současně pracuje jako kontaktní osoba pro jednání s PPP a SPC při stanovování podpůrných opatření. Mgr. Petra Vérostová provádí reedukace vývojových poruch učení, provádí depistáže ve třídách a vytipovává žáky, kteří vyžadují péči speciálního pedagoga. Školní psycholožka Mgr. Dana Ondráčková pracuje na budování pozitivních vztahů ve třídách, provádí sociometrická šetření, pracuje s problémovými žáky, zajišťuje konzultace pro žáky a jejich rodiče.

Hlavním cílem poradenského pracoviště bylo poskytování kvalitních poradenských služeb učitelům, žákům a jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o neprospívající žáky
3. problémy se školní docházkou - vysoké omluvené absence a neomluvené absence
4. kariérní poradenství - profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a problémového chování
6. podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu a ve třídách

Součástí zprávy jsou jednotlivá zhodnocení práce výchovného poradce, školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

### **Hodnocení práce výchovného poradce za 1. pololetí 2016/2017**

Činnost výchovné poradkyně se řídila plánem práce výchovného poradenství. Výchovná poradkyně ve své činnosti úzce spolupracovala s třídními učiteli, s metodikem prevence, se členy ŠPP, se speciálními pedagogy školy, PPP, SPC, SVP, orgány péče o dítě a ostatními institucemi.

#### **1. Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími**

Poradenská činnost orientovaná na učitele byla zaměřena na tyto oblasti:

- pravidelná setkání výchovné poradkyně s vyučujícími, se kterými bylo projednáváno řešení kázeňských problémů, problémů s docházkou do školy a podezření na záškoláctví. Celkem se uskutečnily 2 společné porady a dalších 8 individuálních konzultací s učiteli. Ve II. pololetí se uskutečnily 2 společné porady a další 4 individuální konzultace v rámci konzultačních hodin.
- v I. pololetí proběhly 2 schůzky s metodikem prevence, 2 schůzky s asistenty pedagoga, 1 schůzka s mentory a 4 schůzky ŠPP, ve II. pololetí proběhly 2 společné schůzky

s metodikem prevence, 5 schůzek školního poradenského pracoviště a 2 schůzky s asistenty pedagoga.

- 
- hlášení neomluvených absencí žáků, dlouhodobých omluvených absencí a také časté krátkodobé absence žáků ve škole.
- neomluvené absence byly projednány s rodiči žáků a příslušná výchovná opatření vycházela z pravidel hodnocení ve školním řádu.  
Za 1. pololetí 2016/2017 bylo na škole projednáváno s rodiči celkem 139 neomluvených hodin. Jejich počet se oproti 1. pololetí loňského roku zvýšil.  
Ve třídě 9. A - 12 neomluvených hodin.  
Dvoudenní absence byla řešena s matkou a hlášena OSPOD. Došlo k nápravě.  
Ve třídě 9. D - 119 neomluvených hodin.  
Opakované absence byly několikrát řešeny s otcem žáka, ovšem bez jakékoliv nápravy. Následně byla provedena opatření - hlášeno OSPOD Brno a Policii ČR.  
Ve třídě 6. D - 8 neomluvených hodin.  
Absence byla řešena s matkou a hlášena OSPOD.
- dlouhodobá omluvená absence žáka v 7. A třídě byla řešena s rodiči, se školní psychologkou, s ošetřující lékařkou a s PPP. Podle doporučení PPP byl vypracován IVP a stanoveny termíny konzultací ve škole po dobu zhoršeného psychického stavu. Následně bude provedeno přezkoušení ze zvládnutí učiva.
- Za 2. pololetí 2016/2017 bylo na škole projednáváno s rodiči celkem 113 neomluvených hodin. Jejich počet se oproti 1. pololetí snížil.  
Ve třídě 9. A - 7 neomluvených hodin.  
Absence byla řešena s matkou a hlášena OSPOD.  
Ve třídě 9. D - 42 neomluvených hodin.  
Opakované absence byly řešeny s otcem žáka, hlášeny OSPOD Brno a Policii ČR. Výsledkem bylo umístění žáka ve SVP Help Me na diagnostický pobyt.  
Ve třídě 8. D - 30 neomluvených hodin.  
Absence byla řešena s matkou, a se školní psychologkou. Došlo k nápravě.  
Ve třídě 6. D - 34 neomluvených hodin.  
Absence byla řešena s matkou a hlášena OSPOD.
- spolupráce v oblasti diagnostické činnosti u žáků (výchovné, vzdělávací, sociální důvody).
- výchovný poradce se podílel společně s třídními učiteli na vypracovávání posudků na žáky školy, které byly vyžádány různými státními institucemi – sociálním odborem, soudem, Policií ČR.
- vyučující byli průběžně seznamováni s novými Doporučeními ke vzdělávání žáků s SPU v PPP, se způsoby a metodikami práce při nápravách SPU, s hodnocením žáků, a s využíváním vhodných pomůcek a metod ve výuce.

## **2. Spolupráce se ŠPP:**

Poradenská spolupráce byla orientovaná na:

- pravidelné schůzky poradenského pracoviště byly stanoveny vždy první pondělí v měsíci od 12 hodin
- byla projednávána Doporučení ke vzdělávání z PPP – rozdělení zajištění informovaných souhlasů zákonných zástupců mezi členy ŠPP, domlouvány termíny podpisu IVP, vypracovávání PLPP, seznámení s vyhodnoceními PLPP
- probíhaly konzultace k jednotlivým žákům s výukovými a kázeňskými problémy
- informace o poskytované nápravné péči a o konzultacích se žáky a s jejich rodiči

### 3. Spolupráce s rodiči:

Poradenská činnost orientovaná na rodiče byla zaměřena na tyto oblasti:

- řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při individuálních pohovorech s žáky a s rodiči za účasti třídního učitele, nebo formou výchovných komisí za účasti žáka, rodičů, třídního učitele, výchovného poradce a zástupce vedení školy. Ve všech případech byly vyhotoveny písemné záznamy z jednání.

	Výchovné komise	Jednání s rodiči a TU
Prospěch - neprospěch	0	0
Výukové obtíže	0	1
Chování ve škole	1	3
Docházka - vysoké absence	1	1
Neomluvené absence	0	1
Jiné	0	3

	Výchovné komise	Jednání s rodiči a TU
Prospěch - neprospěch	0	1
Výukové obtíže	0	1
Chování ve škole	2	1
Docházka - vysoké absence	2	2
Neomluvené absence	1	1
Jiné	0	0

#### Výchovné komise I. pololetí

1. třída – svolána VK k projednání chování, krádeží a omlouvání absencí ve škole – matka se na jednání nedostavila, předáno OSPOD Brno - střed
9. třída – svolána výchovná komise k projednávání neomluvených absencí – na její jednání se otec nedostavil. Předáno OSPD Brno a Policii ČR.

#### Výchovné komise II. pololetí

1. A – projednání docházky do školy, včasné omlouvání absencí, spolupráce se školou, krádeže ve škole – jednání za účasti zástupce OSPOD
4. A - projednávání výukových problémů, chování ve škole, vztahy se svými spolužáky, chování ke spolužačkám - jednání za účasti zástupce OSPOD
4. D - projednání chování ve škole, lhaní, neplnění školních povinností, vulgárního vyjadřování - jednání za účasti OSPOD
6. D - projednání omlouvání absencí, neomluvené hodiny
8. D - projednání docházky do školy, omlouvání absencí, plnění školních povinností - jednání za účasti OSPOD a zástupce SVP

Jednání s rodiči za přítomnosti výchovného poradce a třídního učitele (1. pololetí) – celkem se uskutečnilo 9 pohovorů, ze všech jednání jsou vedeny a uloženy písemné zápisy.

Jednalo se o:

- chování žáků ve škole – 3 pohovory
- řešení výukových obtíží – 1 pohovor, jednalo se o nedostatečnou motivaci žákyně, její nezáměr o školní výuku.
- vysoké absence ve škole – 1 pohovor
- jiné – 3 pohovory – projednávání vztahů mezi žáky, vzájemné napadení spolužáka, chování mezi spolužáky

Za 1. pololetí se uskutečnilo dalších 25 jednání a kontaktů výchovné poradkyně s rodiči žáků (konzultace pro rodiče, přijetí žáků do školy aj.).

Jednání s rodiči za přítomnosti výchovného poradce a třídního učitele (2. pololetí) – celkem se uskutečnilo 6 pohovorů, ze všech jednání jsou vedeny a uloženy písemné zápisy.

Za 2. pololetí se dále uskutečnilo dalších 36 jednání výchovné poradkyně s rodiči žáků (konzultace pro rodiče, přijetí žáků do školy, projednání doporučení aj.) a 22 telefonických konzultací.

Hlášení přestupkové komisi – nebylo odesláno žádné hlášení

#### **4. Spolupráce s PPP**

- v evidenci výchovné poradkyně na škole bylo za 1. pololetí 2016/2017 celkem vedeno 139 žáků integrovaných se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z tohoto počtu žáků bylo celkem:

- 29 individuálně integrovaných (19 – SPU, 4 – vady řeči, 4 – SPCH, 1-TP, 1- sluchové postižení)

- 112 skupinově integrovaných žáků – zařazení do dyslektických tříd.

Integrace probíhala na základě doporučení PPP, SPC a na základě žádosti rodičů.

Pro každého individuálně integrovaného žáka byl vypracován Individuální vzdělávací plán na základě doporučení poradny nebo SPC. Všechny individuální plány byly VP průběžně sledovány, hodnoceny a konzultovány s pedagogy a s rodiči. Zvláště se hodnotil přínos pro žáka, jeho aktivní přístup a konkrétní dosažené výsledky. Na základě těchto hodnocení škola vypracovala školní dotazníky o průběhu integrace.

Dalších 35 žáků bylo evidovaných s běžným vyšetřením v PPP.

- PPP Brno Zachova - 2x proběhlo pracovní setkání výchovných poradců a pracovníků PPP, kde proběhlo seznámení VP s novými Doporučeními ke vzdělávání, seznámení s podpůrnými opatřeními, řešily se způsoby komunikace mezi školou a PPP, nové objednávání žáků k vyšetření, vyplňování školních dotazníků. Poradna předala konkrétní informace o způsobu jejich práce, nabízela různá školení a kurzy.
- škola má přiděleného psychologa a speciálního pedagoga, se kterými konzultujeme způsoby práce s dětmi s SPU. Obě byly v pravidelném kontaktu s VP.
- uskutečnily se 2 metodické návštěvy z PPP Brno Zachova ve škole ve třídách u žáků s asistenty pedagoga a ve třídě, kde jsme žádali o přidělení asistenta.
- za 1. pololetí se uskutečnilo celkem 9 kontaktů a konzultací VP s PPP Brno Zachova. Byla udržována pravidelná e-mailová komunikace týkající schvalování návrhů podpůrných opatření pro rediagnostikované žáky.
- PPP Voroněžská – neuskutečnila se žádná metodická návštěva ve škole, probíhala pravidelná e-mailová komunikace ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků.

- spolupráce s poradenským střediskem na Sládkově ulici – za 1. pololetí se neuskutečnil žádný intervenční program.

## 5. Spolupráce se SPC a SVP

- SPC Kociánka – máme 1 integrovaného žáka s tělesným postižením v 8. ročníku – metodická návštěva ve škole se v tomto pololetí neuskutečnila.
- SPC Veslařská pro vady řeči – máme v péči celkem 6 žáků s vadami řeči – ve 2. ročníku 2 žáky, v 5. ročníku 3 žáky a v 7. ročníku 1 žáka, uskutečnily se 2 metodické návštěvy, 5 telefonických konzultací a probíhala pravidelná e-mailová komunikace.
- SPC pro sluchově postižené Novoměstská - integrován 1 žák se sluchovým postižením v 9. ročníku – metodická návštěva se v tomto pololetí neuskutečnila.
- SPC Ibsenova – máme v péči 1 žákyni 3. ročníku, uskutečnila se 1 metodická návštěva ve škole ve třídě.
- SPC Štolcova – máme v péči 2 žáky: v 6. ročníku 1 žáka a v 8. ročníku také 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se v tomto pololetí neuskutečnila.
- SVP HELP ME – v 1. pololetí jsme v tomto zařízení neměli žádného žáka na diagnostickém pobytu, probíhaly jen ambulantní návštěvy 1 žákyně 6. ročníku. Ve 2. pololetí jsme v tomto zařízení měli 1 žáka 9. ročníku na diagnostickém pobytu od 20.3. do 19.5.
- SVP Kamenomlýnská – v ambulantní péči je 1 žák 7. ročníku a na diagnostickém pobytu byl 1 žák 6. ročníku od 6.2. do 30.4.

## 6. Spolupráce s OSPOD a Policíí ČR

- OSPOD - jednalo se o běžnou komunikaci a o vypracování výchovných zpráv na žáky. Celkem bylo vypracováno 36 zpráv na žáky. Uskutečnila se 2 jednání s rodiči problémových žáků za přítomnosti kurátorů OSPOD)
- pro Policii ČR – byla vypracována 2 zprávy, 1 jednání ve škole.
- schůzky se zástupci OSPOD – v I. pololetí neproběhlo žádné jednání, pouze probíhaly telefonické a e-mailové komunikace. Ve II. pololetí proběhla 3 jednání a probíhaly pravidelné telefonické a e-mailové komunikace.

## 7. Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

Práce výchovné poradkyně zahrnovala:

- shromažďování podkladů pro psychologické a speciálně pedagogické vyšetření a projednání souhlasu rodičů s vyšetřením.
  - projednávání informovaných souhlasů se závěry vyšetření v doporučení ke vzdělávání se zákonnými zástupci žáků
  - projednávání Plánů pedagogické podpory, Individuálních vzdělávacích plánů
  - kontrola platností vyšetření, doporučení do speciálních tříd, již stanovených podpůrných opatření a odesílání školních dotazníků:
- I. pololetí:
- do PPP bylo odesláno 45 školních dotazníků a bylo přešetřeno 20 žáků
  - do SPC Veslařská zasláno 6 školních dotazníků a přešetřeni byli 4 žáci
  - do SPC Štolcova byl zaslán 1 dotazník a byl přešetřen 1 žák
  - individuální práce s problémovými žáky – celkem proběhlo 21 pohovorů se žáky a 5 setkání s problémovými třídami
- II. pololetí:
- do PPP bylo odesláno 24 školních dotazníků a bylo přešetřeno 20 žáků
  - do SPC Veslařská zasláno 5 školních dotazníků a přešetřeni byli 4 žáci

- do SPC Štolcova byly zaslány 3 dotazníky a byl přešetřen 1 žák
- individuální práce s problémovými žáky – celkem proběhlo 12 pohovorů se žáky a 2 setkání s problémovými třídami
  - mapování třídních kolektivů prováděla školní psycholožka.

### 8. Profesní a kariérové poradenství

- rodičům byly podány informace na třídních schůzkách v září, v listopadu a v lednu týkající se přijímacího řízení. V listopadu se jednalo o speciální třídní schůzku k přijímacímu řízení. Informace o přijímacím řízení byly podány rodičům ústně i písemně s přesnými termíny odevzdání přihlášek, přijímacích zkoušek, vyplňování přihlášek, odevzdávání zápisových lístků.
- se žáky bylo pracováno v předmětu volba povolání, na třídnických hodinách a v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně, kde byli seznamováni s procesem přijímacího řízení, přijímacích zkoušek, změn v přijímacím řízení.
- školu průběžně navštěvovali i náboráři ze škol a měli možnost pracovat s vycházejícími žáky. Celkem školu navštívilo 6+9 zástupců SŠ.
- se žáky jsme navštívili SŠ zahradnickou v Rajhradě, kde byli žáci seznámeni s možností studia a v rámci dílen se seznámili s nabízenými obory.
- žáci také v letošním roce navštívili dílny na SŠ polygrafické na Šmahově ulici v Brně, kde si kromě získání informací o škole vyzkoušeli práci v tiskárně a absolvovali exkurzi do Nové Mosilany.
- vycházejícím žákům se SPU byly doporučeny testy profesní orientace v PPP – vyšetření si zajišťovali rodiče žáků sami.
- výchovná poradkyně se zúčastnila setkání výchovných poradců se zástupci SŠ – celkem 3 + 4 setkání v rámci pracovních dní pro VP.

### 9. Počty přijatých žáků na SŠ a SOU

Celkem bylo podáno 116 přihlášek na střední školy.

Typ školy	Počet přihlášek	Počet přijatých žáků
8 letá gymnázia	6	<b>1</b>
6 letá gymnázia	6	<b>2</b>
4 letá gymnázia	6	<b>2</b>
SOŠ	61	<b>32</b>
SOU	37	<b>17</b>
OU	0	<b>0</b>

**Celkem ze školy odchází 56 žáků: z toho 49 žáků z 9. tříd**

**2 žáci z 8. třídy**

**2 žáci ze 7. třídy**

**1 žák z 5. třídy**

2 žáci z 9. tříd si nepodávali přihlášky na žádnou střední školu.

### 10. Vzdělávání výchovné poradkyně

Absolvované kurzy – Dynamika problémového chování (Mansio - 30.8.2016)

Práce s diferencovanou třídou (EDUPRAXE - 26.9.2016)



Metodická setkání výchovných poradců v PPP  
 Přijímací řízení na SŠ a vyplňování přihlášek – KÚ JmK  
 Semináře výchovného poradenství – PPP Brno Zachova a PPP Brno  
 Voroněžská  
 Spolupráce školy a OSPOD (25.4.2017))

### 10.3 Vyhodnocení ročního plánu EVVO 2016/2017

Během školního roku jsme se opět hlavně zaměřili na třídění odpadu, žáci využívají nádoby na třídění papíru a plastu v jednotlivých třídách a také větší nádoby na chodbách školy. Pokračovali jsme také ve sběru hliníku, jehož množství se oproti loňskému roku zdvojnásobilo a žáci naší školy odevzdali přes 100 kg hliníku. Byla přidána nádoba na hliník i na 1. stupeň, kdy žáci mohou menší množství odevzdat do těchto nádob nebo větší množství přinést ve sběrový den. Každé úterý mohli žáci přinášet nejen hliník, ale především starý papír. Probíhal také sběr pomerančové kůry.

V rámci navýšení sběru hliníku byla také uspořádaná celoškolní akce „Hliníkobraní“, která nahradila projektový den ke Dni Země. Koncem měsíce února byla vyhlášena koordinátorkou EVVO celoškolní soutěž o „nejpraštější výrobek z hliníku“. V týdnu od 18. 4. se postupně začala plnit učebna dílen výrobky jednotlivých tříd a v pátek 21. 4. ke Dni Země byla v atriu školy instalovaná soutěžní výstava asi se 30 exponáty. Každé dílo bylo opatřeno názvem, někdy velmi originálním.

Výsledky všech sběrových soutěží jsou podrobněji rozepsány v jednotlivých zprávách z těchto akcí.

V rámci pracovních činností se dařila péče o okolí školy a zeleň ve škole. Informace a novinky týkající se dění ve škole předávala koordinátorka EVVO ostatním kolegům na jednotlivých poradách. Během školního roku se žáci zúčastnili rozmanitých programů, zahrnujících i ekologickou a environmentální tematiku. Byla také více využívána nástěnka u atria 2. st. pro informace a zajímavosti k jednotlivým významným dnům (Den stromů, vody, ptactva).

Pokračujeme také v síti škol M.R.K.E.V.

Nepodařilo se v tomto školním roce naplnit kvůli malému zájmu žáků přírodovědný kroužek a nebylo také tolik využito DVPP v oblasti EVVO.

### 10. 4 Přírodovědná gramotnost, EVVO

Název akce	popis, <i>hodnocení</i>
Život stromů 11. 10. 2016	Návštěva výukového programu žáků 3. R v Planetáriu v Brně na téma život stromů. <i>Vhodné a účinné doplnění výuky na podporu přírodovědné gramotnosti v rámci projektu 1. stupně Slavnost stromů.</i>
Oceány 13. 10. 2016	Návštěva výukového filmu v rámci akce Ekofilm (Mezinárodní festival environmentálních filmů v Brně) – účast žáků 8. C. <i>Motivační akce pro výuku příslušných témat zeměpisu 8. R.</i>
Odvoz sběru papíru - kontejner. 19. 12. 2016 27. 6. 2017	Sběr papíru se stal neoddelitelnou součástí života školy. Žáci běžně třídí odpad, ve třídách využívají vyrobené odpadkové koše. Také běžně donášejí papír, který nasbírají v domácnostech. Stalo se pravidlem, že má škola vypsánu pravidelnou hodinu týdně, kdy mohou i rodiče nepotřebný papír dovézt do školy. <i>Výchova občana – nakládání s odpady.</i>

Koniklece 28. 3. 2017	Návštěva koniklecové louky přírodní rezervace Kamenný vrch, pozorování koniklece velkokvětého. Žáci z prvouky věděli, že se jedná o silně ohrožený a vzácný druh, proto i ti největší rošťáci chodili pouze po cestičkách, hezky za sebou, aby koniklece mohly růst a kvést. <i>Podpora výuky prvouky a EVVO</i>
Hliníkománie 21. 4. 2017	Celoškolní projektová akce ke Dni Země: o „nejpraštější výrobek z hliníku“. Nejprve si jednotlivé třídy použily, ale očištěný materiál. Poté následovala výrobní fáze, kdy se jednotlivci, dvojice či skupinky žáků v rámci výtvarné výchovy nebo pracovních činností pustili do výroby svého „hliníkožrouta“. V týdnu od 18. 4. se postupně začala plnit učebna dílen výrobky jednotlivých tříd a v pátek 21. 4. ke Dni Země byla v atriu školy instalovaná soutěžní výstava asi se 30 exponáty ☺. Každé dílo bylo opatřeno originálním názvem. Vítězné výrobky byly vyhodnoceny vybranými zaměstnanci školy a také našimi nejmladšími – žáčky 1. A a 1. B. Proto máme dvoje výsledky. Pořadí dle prvňáčků – 1. místo TANK (kluci z 5. A) 2. místo KRAB (1. A) 3. místo DRÁK (6. D) Pořadí dle poroty – 1. místo KRAB (1. A) 2. místo PUNĚA (děvčata z 5. A) 3. místo ROBOT BERTÍK (děvčata z 8. A) Vítězové obdrží diplom a sladkou odměnu. <i>Neobvyklá nápaditá soutěž, která žáky zaujala a přispěla k EVVO žáků školy.</i>
Včelí bzučení 24. – 25. 4. 2017	Výukový program pro žáky 1. – 6. ročníku: videoprojekce zrození včely, její život a význam pro člověka, makrofotografie včel a jejich anatomie a především mohli všichni pozorovat včely v pozorovacím proskleném úle, viděli dřevěný úl a včelařské pomůcky (Včelařství jítka Malásková z Kuřimi) <i>Pozorování přírody a doplnění výuky přírodovědných předmětů.</i>
Život v rybníce 20. + 22. 6. 2017	Pro žáky 6. R připravila Lipka – SEV, pracoviště Lipová 20 Brno na doplnění výuky o živočišných rybníka. <i>Velmi vhodně koncipovaný program s bohatou samostatnou činností žáků a s poznáváním živých přírodnin.</i>
Vycházka na Jižanský dvorek 23. 6. 2017	2. R – Poznávání chovných savců v souvislosti se zdravou výživou a ekologií chovu.

### 10. 5 Dopravní výchova, BOZ

název	popis, hodnocení
Empík cyklista 21. 9. 2017	Tradiční dopravní akce se zúčastnily třídy 4. A, D na Dopravním hřišti Riviéra. Akce organizovaná ve spolupráci s Městskou policií v Brně. <i>Efektivní výuka dopravních předpisů pro získání průkazu cyklisty.</i>
Bezpečné Vánoce 19. 12. 2016	Ve spolupráci s Centrem Amavet – Junior Brno, který pořádal v průběhu vánočních prázdnin 2016 jubilejní ročník soutěže pro žáky 4. – 7. ročníku. Žáci se jí zúčastnili a společně se svými rodiči hledali odpovědi na testové otázky.

	<i>Tradiční hromadná akce na podporu bezpečného života nejen dětí. <b>Martina Ryšavá</b> ze 4. A byla vyhodnocena jako nejlepší a pozvána 6. 4. 2017 na slavnostní vyhlášení s odměnou na Novou radnici města Brna.</i>
Empík chodec 16. 12. 2016 + 4. 1. 2017	Projekt dopravní výchovy pro žáky 3. třídy zaměřený na výuku zákonitosti pohybu chodců na pozemních komunikacích.
Oblékáme hada Edu	Celostátního dopravně-ekologicky zaměřený projekt, který koordinuje Mgr. M. Šolc. Je jak vědomostní, tak i činnostní – na jeho organizaci se podílí žáci 4. A. Projekt zapojil do realizace i žáky 2. stupně. <i>Motivačně komponovaný program, jehož benefitem byla vedle efektivní výuky dopravní výchovy i podpora spolupráce věkově odlišných skupin žáků mladšího a staršího školního věku.</i>
Tuta Via Vitae 14. 2. 2017	Soutěž vzdělává v požární ochraně, civilní obraně, ochraně obyvatel, bezpečnostní problematice státní i soukromé a bankovní, krizových situacích, zdravotní problematice, systému zdravotnictví, zdravotním pojištění, pojištění osob a majetku, první pomoci, právech a povinnostech občanů, při živelné pohromě, průmyslové havárii, kyberšikaně, komunikaci se státem, apod. <i>Školního kola se zúčastnila 2 družstva žáků: mladší kategorie - Ellen Imrecze, Jan Doležal, Ondřej Urbánek; starší kategorie - Sára Sahatciu, Erik Valenta, Johana Fluxová.</i>
Tuta via vitae 28. 3. 2017	Krajské kolo - obě kategorie. <i>Starší žáci se umístili na 1. místě a postoupili tak do celostátního kola.</i>
Empík cyklista 4. 4. 2017 18. 5. 2017	Dopravní výchova žáků 4. ročníku na dopravním hřišti Riviéra. Cílem je zvyšovat ochranu života dětí v silničním provozu. Ve třech tříhodinových blocích teoretické a praktické přípravy jsou žáci připravováni na možnost samostatné účasti v silničním provozu, po splnění věkové hranice 10 let. Jednotlivé vyučovací hodiny jsou zaměřeny nejen na zvládnutí zásad bezpečné jízdy po pozemních komunikacích, ale i jako prevence ke snížení dopravní nehodovosti začínajících účastníků silničního provozu. Na závěr školního roku, po splnění stanovených kritérií, předají strážníci MP mladým cyklistům „Průkaz cyklisty“, vydaný Ministerstvem dopravy.
Tuta Via Vitae 27. 4. 2017	Celostátního kola (2. ročníku soutěže) se zúčastnilo družstvo starších žáků naší školy. Vyhodnocení proběhlo v historickém areálu Emauzy v Praze. V tomto roce bylo vyhodnocení méně slavnostní bez doprovodného programu. Po příjezdu bylo žákům předáno ocenění, pak byl program ukončen. <i>Příkladná reprezentace školy a příkladná práce vyučujícího na vedení soustavné přípravy žáků a jejich motivace k dlouhodobé činnosti.</i>
Dopravní hřiště 16. 6. 2017	2. A se vydala na závěr školního roku na dopravní hřiště, kde si žáci osvojovali základní zásady pohybu na chodnících a přechodech na silnicích. Pro zpestření výuky si vyjeli i na koloběžkách.

## 10. 6 Pedagogika, speciální pedagogika

Název akce	popis, hodnocení
Adaptační program pro prvňáčky	Program připravený v rámci činnosti školního poradenského pracoviště. Realizaci v prvních třídách a přípravné třídě zajistila školní speciální

Září 2017	pedagožka Mgr. Petra Vérostová a školní psycholožka Mgr. Dana Ondráčková po konzultaci s třídními učitelkami v rámci dopolední výuky. <i>Účinně realizovaná aktivita zaměřená na minimalizaci adaptačních problémů nejmladších žáků školy.</i>
Mentori	„Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“ – pokračování v účasti v projekt MMB, v rámci kterého pracují ve škole mentori – pomocníci žákům ohrožených neúspěchem. <i>Věnují se pravidelně vytipovaným žákům nejčastěji formou doučování, individuálních konzultací, spoluprací s rodiči.</i>
ITV 4. 11. 2016	Uskutečnila se tradiční výuka žáků 8. A, kterou zorganizovali v rámci praxe studenti kateder přírodovědných předmětů PdF MU v Brně pod vedením Dr. Vodové. <i>Velmi pečlivě připravená akce na podporu všech žákovských kompetencí</i>
ERASMUS 11. 11. 2016 + 25. 11. 2016	Návštěva zahraničních studentů v hodinách Aj
Ukázkové hodiny v dyslektických třídách 16. 3.	Byly ukázkou nejenom vědomostí žáků 3. – 5. ročníku, ale i jejich praktických dovedností a šikovnosti, toho jak pracují individuálně a také jak se dokážou domluvit na řešení úkolu ve skupinách. Návštěvníci z řad rodičů, studentů a přátel školy viděli, jakými metodami pracují naše speciální pedagožky a jak pestrá a zajímavá výuka zde probíhá. Proběhly i vzájemné hospitace učitelů 2. Stupně. <i>Úspěšná ukázka otevřenosti školy široké veřejnosti.</i>
Speciální olympiáda – školní kolo 23. 3. 2017	Školní soutěž dvoučlenných družstev <i>Účast: 3. R – 6 dvojic, 4. R – 8 dvojic, 5. R – 9 dvojic žáků.</i> <i>Výsledky:</i> 3. R – 1. místo = Lucie Pekařová (3. B) a Adam Bubla (3. A) 2. místo = Nela Skřivánková a Vanessa Musilová (3. D) 3. místo = Gianni Fatrdla a Alexandr Kodým (3. D); = Laura Drahovzalová a Dominik Polák (3. D) 4. R – 1. místo = Matějíčková, Blatáková, 4. D 2. místo = Valentová 4. A, Hejda 4. D 3. místo = Boff, Sklenář Šimon, 4. D 5. R – 1. místo = Žaloudková, Snopková, 5. A 2. místo = Jánský, Seidl, 5. A 3. místo = Skokanová, Matyšek, 5. D
Edukativně – stimulační skupinky	Celkem 10 setkání pro předškoláčky a jejich rodiče. <i>Podpora adaptace na nové školní prostředí budoucích prvňáčků a případná kompenzace jejich vývojových nedostatečností.</i>
Ukázkové hodiny pro učitele (MAP) 16. 5. 2017	Sdílení zkušeností dobré praxe: návštěva učitelů z brněnských škol v rámci DVPP 2. B - Lenka Sýkorová 4. D - Milena Halová <i>Ukázkové hodiny pro učitele prvního stupně brněnských škol s následným rozбором a sdílení zkušeností s řešením dílčích otázek k daným tématům a situacím.</i>
Testování žáků 9. A a B 18. 5. 2017 22. 5. 2017	Testování úrovně znalostí vycházejících žáků z ČJ, M a všeobecných znalostí. Testy připravila ČŠI ČR. <i>Nástroj pro souhrnné porovnávání výsledků našich žáků s ostatními školami v ČR.</i>

## 10.7 Projekty

název	popis, hodnocení
Slavnost stromů aneb čtvrtáci učí budoucí prvňáčky. Projekt „Na skok do školy“ 19. 10. 2016	První z akcí projektu pro MŠ Na skok do školy. Pro předškoláčky organizovaly letos třídy 4. R dne 19. 10. 2016. <i>Projektový den se všem líbil, předškoláci prožili dopoledne plné různorodých her a školáci se rádi na chvíli pasovali do role tutorů, z nichž každý organizoval předem připravenou činnost ve své skupině. Cíl projektu byl stanoven a následně vyplněn: seznámit děti s významem lesa a stromů.</i>
Otevřené dílny 8. A Střední škola grafická, Šmahova 110, Brno – Slatina	Při jedné návštěvě navštíví žáci všechna z nabízených pracovišť (postupně se na nich prostřídají): sítotisk, knihárna, reproduční grafik. Náplň práce: Sítotisk: potisk vlastního nového nepraného trička - materiál nepraná bavlna Knihárna: výroba mramorovaných papírů olejovými barvami na gelascu, kroužková vazba, práce s malým vysekávacím strojem embos Pracoviště RG: zpracování rozvrhu hodin, záložky do knihy, roční kalendář ve 3D (krychle) <i>Podpora volby povolání.</i>
Počítače, to je naše 9. + 10. 11. 2016	<i>Projekt pro děti předškolního věku z MŠ Bosonožská</i> Během akce „Počítače, to je naše“ vytvořili předškoláčci pracovní týmy se žáky pátého ročníku. Každý tým měl k dispozici iPad. Letošní program byl zaměřen na naši planetu Zemi a na vesmír. Hravou formou jsme si připomněli, jak se třídí odpad, poznávali jsme některé naše ptáky. Prostřednictvím aplikace SkyView, která umožňuje vidět aktuální polohu planet, souhvězdí, Slunce a dalších objektů, jsme se podívali do vesmíru.
Učíme se společně I. Listopad 2016	Děti navzájem spolupracovaly, ale také se utkaly ve sportovní soutěži. Jedna část programu byla zaměřena na všeobecný přehled žáků v oblasti mateřského jazyka a českých přísloví, matematiky, vlastivědy, finanční gramotnosti, také si procvičily zrakovou paměť. Ve druhé části pracovaly děti na tabletech s programy k ověření učiva, a také zábavnou formou ve 3D procestovaly vesmír. Ve třetím bloku se seznámily s pravidly ringotu (tyčkováné) a prakticky je hned také vyzkoušely.
Zábavná angličtina 21. 11. 2016	Projekt Na skok do školy - žáci 2. stupně připravují aktivity pro předškoláčky z MŠ Bosonožské.
Vánoční dílny 21. 12. 2016	Pravidelný projekt v předvánočním čase pro žáky 1. A 2. Stupně. Byly připraveny rozmanité rukodělné a sportovní aktivity, ze kterých si žáci mohli individuálně vybrat svou oblíbenou.
Hrajeme si na školáky 18. 1. 2017	Přišlo celkem 52 předškoláků z MŠ Bosonožská a MŠ. Ve dvou blocích si vyzkoušeli zručnost se sportovním náčiním, obratnost, přesnost ve střelbě, odvahu v lezení po žebřinách ve výšce i trpělivost při přesném skládání kostek. Prozkoušeli také svoji paměť, představivost, znalost rostlin, jednotlivých povolání: zjistili, kdo je to veterinář a kdo potřebuje ke své práci mikrofon. Všechny děti pracovaly s plným nasazením.

	Snaha a zapálení předškoláků velmi příjemně překvapila naše pomocníky – žáky 5. a 6. ročníku.
Návštěva v 1. R 7. 2. + 9. 2. 2017	Projekt MŠ - Pro MŠ Bosonožská a MŠ Kosmonautů
Podmořský svět 4. 3. 2017	výtvarný projekt 3. A a 3. oddělení ŠD
Učíme se společně II. 11. 4. 2017	Projekt se ZŠ Bosonohy - jarní společná výuka žáků 4. R obou škol. Byly vytvořeny 3 smíšené skupiny žáků, vystřídaly se na 3 pracovištích: výuka HV (boomwhackery), TV (ringot), ICT (zábavná interaktivní výuka). <i>Cílem akce bylo seznámit žáky 4. ročníku s prostorami, vybavením a výukou na spádové škole.</i>
Učíme se společně II. 12. 4. 2017	Projekt se ZŠ Bosonohy – jarní společná výuka žáků 5. R obou škol. Byly vytvořeny 3 smíšené skupiny žáků, vystřídají se na 3 pracovištích: Výuka AJ, Fy (praktické fyzikální pokusy ve škole), TV (Ringo)
Velikonoční dílny Duben 2017	Pravidelný projekt pro žáky 1. stupně. Byly připraveny rozmanité rukodělné aktivity jednotlivých tříd s následnou prezentací výrobků.
Státní svátky 10. 5. 2017	<i>Celoškolní projekt na podporu občanského povědomí žáků</i> , kteří v rámci své třídy zpracovávali informace o jednotlivých státních svátcích a svou práci prezentovali na chodbách školy. Práce byla hodnocena odbornou porotou.
Pracovní workshop v Nové Mosilaně 13. 6. 2017	Účast žáků 8. C + 8. D na prezentační projektové akci k volbě povolání.

### 10.8 Předmětové komise

název akce	PK	popis, hodnocení
Vila Tugendhat 21. 9. a 19. 10. 2016	D	Edukační program pro žáky 8. a 9. ročníku - návštěva Vily Tugendhat jako příklad luxusního moderního bydlení a ukázka progresivní architektury nynější památky UNESCO. Lektor z Mgr. Lucie Valuchová. <i>Zajímavé doplnění výuky dějepisu žáků 8. a 9. R.</i>
Divadlo Polárka	ČJ	Návštěva divadelního představení 5. 10. 2016 v Divadle Polárka pro žáky 8. ročníku. Účast studentů v rámci učitelské praxe I. <i>Doplnění výuky mateřského jazyka a literatury.</i>
Exkurze Praha 13. 10. 2016	D	Dne 13. října 2016 se početná skupina sedmáků vydala do našeho hlavního města. Program exkurze byl zaměřen zejména na historické památky středověké Prahy - středověk je obsahem učiva sedmé třídy. <i>Žáci viděli vše podstatné z hlavního města, nachodili při tom 15 kilometrů - získané informace žáci využijí ve výuce dějepisu i dalších společenských věd.</i>
Slavíci ve školních lavicích	HV	Kristýna Doležalová na celostátní pěvecké soutěži
ITV 4. 11. 2016	Př, Ch, Z, F	Uskutečnila se tradiční výuka žáků 8. A, kterou zorganizovali v rámci praxe studenti kateder přírodovědných předmětů PdF MU v Brně pod vedením Dr. Vodové.

		<i>Velmi pečlivě připravená akce na podporu všech žákovských kompetencí, která proběhla v rámci činností Fakultní školy.</i>
Výuka první pomoci 14. 11. 2016	Př	Pro 9. ročníky zorganizoval ČČK – teoretická průprava + praktické znalosti a dovednosti: žáci ošetřovali krvácení a otevřenou zlomeninu namaskovaných figurantů. Řešily ošetření osob při simulované dopravní nehodě, učily se resuscitovat a také Reutekovu zotavovací polohu i jak transportovat zraněné. <i>Efektivní vzdělávací akce na velmi vysoké odborné úrovni.</i>
Návštěva Jurkovičovy vily 18. 11. 2016	D	V rámci výuky dějepisu s příspěvkem o regionální historii navštívili žáci 8. R památku UNESCO
Anthropos 18. 11. 2016	D	Návštěva muzea na podporu výuky dějepisu – téma vývoj člověka - třída 6. A. Žáci využili i interaktivní prezentace k danému tématu.
Migrace - výukový program 22. 11. 2016	Př	Výukový program ADRA pro 9. A na téma Migrace <i>Vhodné doplnění učiva Z.</i>
Anthropoid 24. 11. 2016	D	Žáci 8. + 9. R zhlédli nový film o atentátu na říšského protektora Reinharda Heydricha režiséra Seana Ellise.
Dějepisná olympiáda 25. 11. 2016	D	Dějepisná olympiáda - soutěž je určena žákům 8. a 9. ročníků Tematické zaměření ročníku: "Marie Terezie - žena, matka, panovnice, aneb Habsburkové 18. stol." 1. místo: Filipský Filip, 8. A 2. místo: Navrátil Miroslav, 9. D 3. místo: Jelínková Veronika, 8. A
Olympiáda ČJ 29. 11. 2016	ČJ	Soutěž pro žáky 9. ročníku, účast všech žáků, z nichž 12 bylo úspěšnými řešiteli.. Nikdo nesplnil limit pro postoupení do městského kola.
divadlo Polárka 2. 12. 2016	ČJ	Účast žáků 6. A představení "Bratři lví srdce"
Zdravá pětka 5. - 9. 12. 2016	MS 1. St.	Krédó ZP: Drž si zdravou pětku v jídelníčku, ať máš energii na jedničky v žákovské! Když budeš jíst pravidelně 5× denně a myslet na dostatek ovoce a zeleniny, budeš se cítit lépe a budeš se snáz soustředit nejen na školu, ale hlavně na věci, které tě baví. A to celý den - od snídaně po večeři! <i>Vzdělávací program poskytuje Nadační fond Albert zdarma. Výuka může probíhat každý pracovní den školního roku v prostorách školy. Vyučovací blok pro jednu školní třídu trvá dvě vyučovací hodiny Program vede lektor Zdravé 5, který zajistí všechny pomůcky i potraviny k výuce potřebné</i>
Den biologie 9. 12. 2016	Př	Projekt katedry biologie PdF MU Brno – žáci navštívili laboratoře a v doprovodu studentek Bi, které na naší škole vykonávaly učitelskou praxi plnily rozmanité laboratorní práce v podmínkách vysoké školy <i>Akce měla velmi motivační dopad a podpořila přírodovědnou gramotnost žáků 6. R.</i>
Když se řekne sex 9. A 14. 12. 2016	VZ	Výukový program pro žáky 9. A v SEV Lipka, pracoviště Kamenná,
Němčina nekouše, tandem 14. 12. 2016	CJ D	animace v německém jazyce pro třídy: 7. A, 7. D, 8. A, 8. C, 8. D Animátor: Martina Buchna

Anglické divadlo 15. 12. 2016	CJ	Anglické divadelní představení v sále Buranteatru - Winter's tale (W. Shakespeare) – účast žáků 7. - 9. ročníků + 6. A <i>Podpora jazykových kompetencí</i>
Vánoční turnaj v korfbalu 20. 12. 2016	MS 1. st.	Pro žáky 1. stupně
Technické muzeum 20. 12. 2016	M, F	Návštěva interaktivní výstavy pro žáky. 9. A, 9. B
VIDA - 8. C + D 20. 12. 2016	M, F	Návštěva interaktivní výstavy pro žáky. 8. C + 8. D na Výstavišti Brno.
Ukázka plazů 17. 1. 2017	Př	Pro žáky 7. R + 1. St realizoval chovatel ukázku živých plazů s besedou o jejich životě.
Karlovarský skřivánek 15. 2. 2017	HV	Městské kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek, která probíhala v Brně. Školu reprezentovala Kristýna Doležalová. <i>Ve zpěvu velmi úspěšná žákyně získala postup do celostátního kola.</i>
Zdravá pětka Prosinec 2016	MS 1. st.	Mladší žáci se v prosinci zamýšleli nad zdravým životním stylem a racionální výživou v rámci celorepublikového vzdělávacího programu pro základní školy. Je zaměřen především na oblast zdravého stravování. Lektori je seznamovali zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování. Poskytovatelem tohoto programu byl Nadační fond Albert. <i>Cílem bylo motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu.</i>
Brněnské Vánoce	HV + MS 1. st.	Tradiční vystoupení žáků s nacvičeným pásmem vánočních písniček a básniček. Písničky Vánoční čas nebo O Vánocích navodily tu pravou vánoční atmosféru společně s písničkami z pohádek (Stmívá se nad královstvím, Pod dubem, za dubem, Královské reggae, Když se načančám nebo Buchet je spousta). Děvčata z druhého stupně zakončila vystoupení naší školy dvěma skladbami – Nejhezčí dárek a Čas vánoční. <i>Zdařilá prezentační akce naší školy na veřejnosti.</i>
Zeměpisná olympiáda 16. 2. 2017	Z	Školní kolo soutěže: 6. R 1. místo – E. Valenta 2. místo – E. Tothová 3. místo – L. Šebková 7. R 1. místo – P. Carda 2. místo – V. Plchová 3. místo – K. Korgerová 8. + 9. R 1. místo – S. Sahatciu 2. místo – Z. Matskiv 3. místo – L. Tichá
Historicko-geografická exkurze v Třebíči	D, Z	Exkurze na téma středověká města a české dědictví UNESCO: Baziliku sv. Prokopa, židovská čtvrť, velká židovská synagoga a nově otevřené muzeum, židovský hřbitov. <i>Informacemi nabitý výlet žáky velmi zaujal.</i>



Piškvorkyáda	M	Zpestření výuky matematiky. Velké soutěžení žáků druhého stupně. Nejprve třídní kola, pak se všech 32 vítězů jednotlivých třídních kol utkalo hromadně: <i>1. místo obsadila Gábina Solařová svými 27 body, na 2. místě byla její spolužačka z 8. A Verunka Schopfová, ta uhrála 23 body. 3. místo Adělce Oppitzové ze 6. A, která získala 15 bodů.</i>
Filipíny - za obry a trpaslíky 27. 2. 2017	Z	Filmové projekce společnosti Planeta Země 3000 pro žáky 7. třídy. <i>Tyto projekce navštěvujeme pravidelně již několik let a i letošní promítání nás nezklamalo. Žáci se dozvěděli zeměpisné, přírodopisné i historické informace o Filipínách. Do školy jsme obdrželi metodické materiály – pracovní listy, karty a DVD.</i>
Česko zpívá 6. 3. 2017	HV	Pěvecká celostátní soutěž žáků základních škol v Praze, které se zúčastnila a naši školu reprezentovala Kristýna Doležalová. <i>Získala cenu publika.</i>
Babylon 7. 3. 2017	ČJ	Školní kolo soutěže ve čtenářské gramotnosti zpracovávali žáci 7 ročníku, z nichž postoupili do městského kola bez následného umístění žáci 7. A: Carda, Čechová, Plchová, Voborná a Mrázková.
Moravská galerie - Pražákův palác 8. 3., 21. 3., 23. 3., 24. 4. 2017	VV	V rámci výuky VV se zúčastnily všechny třídy 2. stupně programu Pátání po umění. <i>Podpora estetického citění a poznání výtvarných stylů. Efektivní motivační doplnění výuky VV.</i>
Karlovarský skřivánek 21. – 22. 3. 2017	HV	Celostátní kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek. Školu reprezentovala Kristýna Doležalová z 8. D. <i>Ve zpěvu velmi úspěšná žákyně získala čestné uznání</i>
Jeden svět na školách 30. 3. 2017	OV	Projekce filmů pod záštitou Člověka v tísní se zúčastnili žáci 6. + 7. R. Jsou to snímky, které řeší aktuální problémy, se kterými se žáci mohou setkávat ve svém okolí nebo v médiích. <i>Filmy i následné diskuze vedou žáky k hledání odpovědí a k formování vlastních názorů a postojů.</i>
Biologická olympiáda 31. 3. 2017	Př	První část školního kola soutěže tvoří test na téma Detektivem v přírodě, který zpracovávali z každé třídy 2. stupně 2-3 vybraní žáci. V druhé části proběhlo poznávání 15 organismů, které pomohla připravit v rámci své učitelské praxe studentka PdF MU Brno. <i>Kategorie D – 6. + 7. R</i> <i>1. místo: Šebková Lucie, 6. A</i> <i>2. místo: Skalický Jonáš, 6. A</i> <i>3. místo: Mokrý Jan, 6. D</i> <i>Kategorie D – 8. + 9. R</i> <i>1. místo: Křivánek František, 8. C</i> <i>2. místo: Staňková Kristýna, 8. A</i> <i>3. místo: Pernica Matouš 8. C</i>
Jeden svět na školách 4. 4. 2017	OV	Projekce výukových filmů ve středisku Labyrint s workshopem pro 9. A, 9. B. Jedná se o každoroční akci promítání filmů organizace Jeden svět nestačí, která se zabývá aktuálním děním ve světě či sociálními problémy. Letošní rok jsme shlédli projekci č. 2, která obsahovala tři krátké filmy (Rokeři, Holka z Instagramu, Jesserův sen) a zabývala se

		tématy jako je přátelství, nemoc, koníčky, nová média a mladí, chudoba, rodina. Po promítání ještě následoval krátký workshop. <i>Podpora osobnostní výchovy žáků, spojení s reálným životem.</i>
Edukativně-stimulační skupinky 24. 4. – 31. 5. 2017	MS 1. st.	Proběhlo celkem 10 setkání 1x týdně. Svě dítě rodič na skupinky doprovází a účastní se spolu činností pro přípravu dítěte na povinnou školní docházku. Celkem letos pracovaly 4 skupinky. <i>Efektivní a rodiči velmi pozitivně hodnocená akce pro budoucí prvňáčky s cílem snadné adaptace na vstup do školy.</i>
Jeden svět na školách 24. 4. 2017	Z	Filmová projekce Vietnam – brána do Indočíny pro žáky 6. ročníku. Tato akce společnosti Svět kolem nás měla opět vysokou úroveň, pro žáky byla přínosná z hlediska zeměpisu, přírodopisu i dějepisu. Žáci se seznámili se zemí jihovýchodní Asie z různých úhlů pohledu. <i>Tyto filmové projekce navštěvujeme každoročně a vždy je program velmi dobře připraven, škola obdrží i výukové materiály.</i>
Včelí bzučení 25. 4. 2017	Př	Výukový program pro žáky 1. – 6. ročníku: videoprojekce zrození včely, její život a význam pro člověka, makrofotografie včel a jejich anatomie a především mohli všichni pozorovat včely v pozorovacím proskleném úle, viděli dřevěný úl a včelařské pomůcky. <i>Pozorování přírody a doplnění výuky přírodovědných předmětů.</i>
Česko zpívá duben 2017	HV	Trutnov - semifinále a finále mezinárodní soutěže Česko zpívá, které se zúčastnila Kristýna Doležalová 8. D. <i>Probojovala se mezi 10 finalistů a získala cenu publika.</i>
Vietnam - brána do Indočíny 24. 4. 2017	Z	Výukový program pro 6. A v Sále Břetislava Bakaly <i>Motivační a efektivní doplnění výuky zeměpisu.</i>
Na skok do moravského Manchesteru 3. 5. 2017	D	Návštěva secesní vily Löw-Beer a její expozice dala odpověď na otázku žákům 8. ročníku. <i>Vyplněním myšlenkové mapy a pracovního listu si žáci zopakovali touto inovativní formou výuky dějepisu základní fakta týkající se průmyslové revoluce.</i>
Exkurze Osvětim 4. 5. 2017	D	Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili každoroční exkurze do největšího koncentračního tábora Osvětimi (Auschwitz I.) a nedalekého vyhlazovacího tábora Březinky (Auschwitz II. - Birkenau). Navštívili jsme také Březinku, která se nachází asi 3 km od vesničky Osvětim. Prohlédli jsme si zde i rampu, kde se lidé před příchodem <i>Žáci si zopakovali základní fakta o holocaustu, spojili teorii s praxí. V táborech viděli plynové komory, krematoria či pověstnou rampu.</i>
Zubní hygiena 5. 5. 2017 12. 5. 2017	MS 1. st.	<i>Osvětová a prakticky zaměřená akce pro žáky 1. stupně se značným dopadem pro péči o své zdraví.</i>
Divadlo Radost - představení Limonádový Joe 12. 5. 2017	ČJ	8. ACD divadelní představení pro žáky 8. ročníku

Divadlo Radost - představení Kytice 16. 5. 2017	ČJ	7. A, D - divadelní představení pro žáky 7. ročníku
Parní stroje, historie aut 18. 5. 2017	D	Vzdělávací program pro žáky 8. R v Technickém muzeu v Brně.
PVE Dlouhé stráně 30. 5. 2017	F, Ch	Žáci měli možnost seznámit se s jedním ze způsobů získávání elektrické energie. V rámci exkurze byli žáci nejprve seznámeni s historií výstavby a funkcí elektrárny. Poté následovala prohlídka vlastní elektrárny v podzemí a následně návštěva horní nádrže. Vzhledem ke krásnému počasí a výborné viditelnosti si žáci odnesli nejenom mnoho nových poznatků o výrobě elektrické energie, ale měli možnost vidět i krásné panorama Jeseníků. <i>Zdařilá výchovně vzdělávací poznávací akce.</i>
Projekt na podporu přírodovědných znalostí žáků ZŠ 5. 6. 2017	F, Z	V rámci udržitelnosti aktivit projektu OP VK připravilo 1. Německé Zemské Gymnasium v Brně pro žáky 7. Ročníku výukový program. Ve fyzice měli přednášku o světle a barvách, zakončenou testem s pomocí elektronického hlasovacího přístroje. Při testu rozhodně nepropadli. V zeměpise zkoušeli orientaci s pomocí mapy, buzoly a GPS v okolí Špilberku. <i>Vhodné doplnění výuky F a Z.</i>
ŠvP Šafránkův mlýn 12. – 16. 6. 2017	MS 1. st.	Týdenní škola v přírodě 3. B, D + 4. D + 5. A, D
ŠvP, Penzion Horácko 19. – 23. 6. 2017	MS 1. st.	Škola v přírodě tříd 2. A, 2. B, 4. A
Moravská galerie	VV	6. R – Procházka moderní uměním 7. R – I strom může být červený nebo modrý 8. R – Moderní design 9. R – Moderní umění – kubismus Během školního roku 2016/17 se zúčastnili žáci 2. Stupně komponovaných pořadů Moravské galerie na věkově přiměřená témata. <i>Programy byly průměrné, mnohdy uspěchané. Kvalitu předávání informací snižovala skutečnost, že lektorky hovořily slovensky a žáci všem výrazům neporozuměli.</i>
Seiferos 29. 6. 2017	Př	Ukázka letových dovedností dravých ptáků a sov pro všechny žáky školy.

### 10.9 Sportovní akce

Název akce	typ	popis, výsledky, <i>hodnocení</i>
Korfbal 7. 9. 2016	Volnočasové aktivity	Soubor ukázkových hodin korfbalu, který se na naší škole hraje již 3. rokem. Ukázkou realizovali členové brněnského korfbalu s cíli: maximálního zapojení žáků – volnočasové aktivity, propagace soutěží v Brně, činnost kroužku. <i>Efektivně realizovaná akce pro žáky 2. – 5- R.</i>
OVOV - Odznak všestrannosti olympijských vítězů	Republikové finále	Areál Pod Palackého vrchem, Brno. Milan Kratochvíl (9. A) se probojoval mezi nejlepšími závodníky v republice na

9., 10. 9. 2016		základě bodového ohodnocení svých nejlepších výsledků v desetiboji všestrannosti. <i>Na republikovém finále se ve své kategorii (hoši 2001) umístil na krásném 10. místě. Tato sportovní akce byla opět velice zdařilá.</i>
Sportovní den 29. 9. 2016	Masová – pro všechny žáky 1. stupně	Akce zorganizovaná FC Lokomotiva Horní Heršpice. Na jejich fotbalovém hřišti bylo připraveno celkem 11 stanovišť, která měla prověřit šikovnost děvčat 1. – 5. ročníku naší školy, a také seznámit případně zájemkyně s prostředím a prací ve fotbalovém klubu. Chlapci zůstali ve škole a na školním sportovišti se věnovali sportovnímu programu. <i>Cílem bylo vytipování pohybově nadaných jedinců také pro účast školy v Mc Donald Cup.</i>
Florbal – žáci 13. 10. 2016	Základní skupina	Výběr žáků naší školy z 8. a 9. ročníků se zúčastnil základní skupiny florbalové soutěže (v SH Start Lesná) základních škol a víceletých gymnázií. <i>I přes velkou snahu jsme bohužel nedokázali postoupit do dalších bojů. Potěšila výhra nad ZŠ Měšťanská, ale soupeř z Gymnázia Kpt. Jaroše byl nad naše síly. Žáci podali výkon, za který se v žádném případě nemusí stydět.</i>
Florbal - žákyně 14. 10. 2016	Základní skupina	Výběr žáků naší školy z 8. a 9. ročníků se zúčastnil základní skupiny florbalové soutěže základních škol a víceletých gymnázií. <i>Ve skupině (SH Hattrick Brno) jsme odehrály dva zápasy, jeden s výhrou a druhý s prohrou. Žákyně bojovaly jako lvice, ale na postup to nestačilo.</i>
Šplh 30. 11. 2016	Soutěž žáků 1. stupně	Vybraní žáci z 1. stupně se zúčastnili školní Soutěže ve šplhu na tyči. Soutěžili vždy 3 děvčata a 3 chlapci z každé třídy ve 2 kategoriích: 1.-2. třídy a 3.-5. třídy. Všichni se snažili dosáhnout co nejlepších výsledků a motivováni povzbuzováním diváků z řad svých spolužáků překonali sami sebe. Vítězové z každé kategorie byli oceněni Diplomem, sladkou odměnou a samozřejmě velkým aplausem. <i>Velmi překvapily výkony všech zúčastněných, především obratnost našich nejmladších prvňáčků a také čas 5,33 s, ve kterém vyšplhal nahoru Lukáš Čupera z 5.A.</i>
Florbal 2.11.2016	Základní skupina	Účast chlapců 6. + 7. R: hala ul. Střední
Florbal 15. 11. 2016	Základní skupina	Výběr žákyň naší školy ze 6., 7. a 8. ročníků se zúčastnil základní skupiny florbalové soutěže základních škol a odpovídajícímu stupni víceletých gymnázií. Ve skupině jsme odehrály pouze jeden zápas. Bohužel dívky ze ZŠ Kuldova nedorazily. <i>Žákyně bojovaly jako lvice, ale nedbaly rad zkušené trenérky a to se odrazilo na výsledku zápasu. Bohužel jsme prohrály 0:10. Sebevědomí většiny účastnic to na štěstí vůbec nezasáhlo. Snad to bude příště lepší.</i>

Bruslení 26. 1. 2017	Celoškolní akce	<i>Tradiční sportovní celoškolní akce na podporu pohybových schopností žáků.</i>
LVK 30. 1. - 4. 2. 2017 4. 2. - 10. 2. 2017	Celoškolní akce	<i>Tradiční oblíbená akce školy, převážně pro žáky 7. ročníku a ostatní zájemce z 1. i 2. stupně.</i>
Školní pohár v Korfbalu 24. 2. 2017	Brno	Školu reprezentovala družstva žáků 4. a 5. ročníku na ZŠ Arménská, kde naše družstvo obsadilo 3. místo.
Vybíjená 28. 3. 2017		Soutěže na ZŠ Pavlovská se zúčastnili vybraní žáci 3. – 5. tříd. V dané skupině hrálo každé družstvo s každým, vždy po dobu 2 x 7 min. Nakonec se utkaly 4 vítězné týmy obou skupin o 1. - 4. místo. <i>Naši žáci získali sice pomyslnou bramborovou medaili, která všechny motivovala ke zlepšení v klání příští rok.</i>
Florbal 5. 4. 2017	Základní skupina	Výběr žáků naší školy z 8. a 9. ročníků se zúčastnil základní skupiny florbalové soutěže – 18. ročníku memoriálu J. Krejčíka na ZŠ Tuháčkova. <i>Ve skupině jsme odehráli tři zápasy, jeden s výhrou ☺</i>
Florbalový turnaj 20. 4. 2017	SBOŠ Brno	Výběr žáků naší školy z 1. stupně se zúčastnil florbalového turnaje SBOŠ.
Florbalový turnaj 24. 4. 2017	SBOŠ Brno	Výběr žáků naší školy z 8. a 9. ročníků se zúčastnil florbalového turnaje SBOŠ. <i>Naši žáci obsadili krásné 6 místo z 16 družstev. Žákům se akce líbila.</i>
OVOV 25. 4. 2017	Oblastní kolo	ZŠ Arménská - vybraní žáci 2. stupně Jako každoročně i letos jsme se zúčastnili okresního kola soutěže o Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV). <i>Do krajského kola se podařilo mezi jednotlivci postoupit Františku Křivánkovi, který zde dosáhl na krásné 6. místo</i>
Atletický čtyřboj 2. 5. 2017	Městské kolo	Soutěž brněnských škol, ve které 5 žáků školy tvoří družstvo a každý z družstva musí zvládnout čtyři atletické disciplíny (běh na 60 m, běh na 1000 m, skok do dálky nebo do výšky a vrh koulí nebo hod kriketovým míčkem). <i>Družstvo starších žáků naší školy se umístilo na celkovém 2. místě a postoupilo do krajského kola soutěže:</i> Ladislav KINC, Milan KRATOCHVÍL, František KŘIVÁNEK, David ŠEBESTA, Patrik FILÍPEK
Bosonožský běh 3. 5. 2017	Meziškolní soutěž	Na pozvání ZŠ Bosonohy, která organizovala už po jedenácté tuto soutěž k připomenutí osvobození v roce 1945, se zúčastnili zástupci jednotlivých ročníků prvního stupně naší školy – vždy 3 chlapci a 3 děvčata. <i>Barunka Dostalíková byla nejrychlejší ze všech děvčat a doběhla si pro zlatou medaili. Tomášek Jurka obsadil krásné druhé místo v kategorii chlapců! Ani během ve druhých ročnících jsme se nenechali zahanbit a krásné třetí místo obsadila Lucka Žaloudková. Ve třetích</i>

		<i>ročnících byla od nás nejúspěšnější Jaruška Velebná na druhém místě. Na třetím místě chlapeckém se umístil Honza Skoupý. Velký úspěch opět nastal v kategorii dívek ve čtvrtém ročníku, kdy jsme sázeli na favoritku Pavlinku Valentovou, čímž obhájila první místo! Pátáci běželi na závěr a zde se do posledních okamžiků bojovalo o třetí místo – bohužel však marně – náš Vladimír Coufal se rval jako lev, ale přesto skončil jako čtvrtý.</i>
Pohár rozhlasu 9. 5. 2017 11. 5. 2017	Obvodní kolo	Soutěž brněnských škol v atletice, ve které tvoří družstvo žáci školy a mají za úkol zvládnout svoje nejlepší disciplíny (každý nejvýše dvě). <i>Osm mladších dívek skončilo v obvodním kole na 4. místě, 9 starších dívek na 8. místě a 6 starších hochů na 7. místě. Žádnému družstvu se postup do brněnského finále nepovedl.</i>
Atletický čtyřboj 31. 5. 2017	Krajské kolo	<i>V krajském kole se v Břeclavi umístilo naše družstvo na celkovém 2. místě a tím se postaralo o <b>největší úspěch v atletických soutěžích za posledních deset let.</b></i>
Atletický čtyřboj 6. 6. 2017	Městské kolo	Družstvo mladších žáků naší školy se umístilo na celkovém 6. místě ve městě Brně. Jakub TRNKA, Daniel HNÁT, Jakub KADERKA, Robert CHYTRÝ, Alex AMBROS
Přebor základních škol Brněnska v nohejbalu trojic 2017	Městské kolo	Zúčastnil se výběr žáků naší školy z 5., 6. a 9. ročníků. Žáci podali krásný výkon a mnozí z nich budou příští rok jistě reprezentovat. 1. místo: Ondřej Jurka, Robert Chytrý, Lukáš Čupera 3. místo: David Vojáček, Jonáš Skalický, Vojtěch Pejcha
T-Mobile Olympijský běh 21. 6. 2017	školní akce	Masová celoškolská akce republikového rozsahu. Na hřišti se postupně vystřídaly třídní kolektivy jednotlivých ročníků a za asistence devátáků zdolávali předem určenou trať, jejíž délka odpovídala věku. Každý účastník obdržel upomínkové předměty sponzorů, které připravili společně ŠSK AŠSK a vedení školy. <i>Masová sportovní akce.</i>
Česko se hýbe 26. 6. 2017		Sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně - třídy se střídaly v různých sportovních disciplínách podle rozpisu organizátorů projektu.

## 10.10 Třídy

název akce	třída	popis, hodnocení
Návštěva Knihovny Jiřího Mahena 30. 9. 2016 (1. část)	2. A, B	Zahájení ročního projektu ve spolupráci s výukovými aktivitami KJM - doplnění výuky ČJ. <i>Podpora čtenářské gramotnosti díky příkladné spolupráci třídních učitelek 2. ročníku s KJM ve Starém Liskovci.</i>

Halloweenská pečení 4. 11. 2016	5. A	Děti přišly oblečeny v různých maskách, samy upekly „Cocacolonovou dobrotu (ač jeden recept, tak se z trouby postupně vytahovaly tři různé varianty). V hodinách se řešily různé úkoly na téma Halloween. V poslední hodině tělesné výchovy si parádně zadivočili při rychlé hudbě a naučili se společný tanec. <i>Akce na podporu kreativity a sociálních vztahů ve třídě byla velmi vydařená.</i>
Halloween v 2. B 4. 11. 2016	2. B	Ráno si nadpřirozené bytosti z řad žáků třídy přichystaly slavnostní tabuli. Během vyučování museli všichni splnit několik úkolů, aby nakonec složili kouzelnickou zkoušku. <i>Všechny děti byly z dopoledního vyučování nadšené a pokračovaly v oslavách i ve ŠD.</i>
Hvězdárna 7. 11. 2017	1. A, 1. B	Pořad Se zvířátky o vesmíru informoval přiměřeným způsobem nejmenší žáky o dané problematice.
Obři oceánu 11. 11. 2016	5. A	Žáci se spustili na dna oceánů a vydali se vstříc poznání mořských tvorů. V OC Letmo se s nimi setkali na výstavě „Obři oceánů“.
VIDA 18. 11. 2016	8. A	Návštěva výstavy Klamaruim <i>Podpora technických představ žáků interaktivním způsobem</i>
Obři oceánu 18. 11. 2016	9. D	Interaktivní výstava ZDARMA - "Obři oceánů" - impozantní edukativní výstava pod záštitou National Geographic Channels International, z které se žákům doslova zatajil dech.
Svět kostiček, 18. 11. 2016	2. A + 2. B	Výstava - Letohrádek Mitrovských
Obři oceánu 23. 11. 2016	2. R	<i>Pozorování živočichů v životní velikosti.</i>
čtenářské dílny 2. 12. 2016	2. A, B	Projekt čtenářské dílny v knihovně - Vánoce
Hvězdárna Brno - Úžasné planety 7. 12. 2016	5. A, D	Moderátor žáky nejprve provedl aktuální noční oblohou. To si žáci měli možnost rozšířit znalosti o souhvězdích nejen při kladení problémových otázek, ale i při následné diskuzi. Film o Slunci a jednotlivých planetách naší sluneční soustavy všechny velmi zaujal zábavným zpracováním. Po celou dobu promítání mohli žáci také tipovat odpovědi na otázky kladené ve filmu. Před hvězdárnou si děti na závěr prohlédly meteostanici a další interaktivní prvky, které jsou zde návštěvníkům k dispozici.
Louskáček 13. 12. 2016	2. A + 2. B	Návštěva baletního představení.
Vystoupení pro rodiče	5. A + D	Předvánoční čas strávili žáci 5. R přípravou pásma vánočních písniček a básniček, kterými chtěli potěšit své rodiče a prarodiče na dlouho připravované besídce. Společné nácviky obou tříd byly náročné, avšak všechny děti vždy udržely pozornost a snažily se stále zdokonalovat. Zvláště obtížný byl nácvik doprovodu na broomwhackery, kdy skupiny žáků hrály různé party. Zapojeno tedy bylo celkem 40 ozvučených trubek – boomwhackerů – z nichž vycházelo osm různých tónů a vznikl tak doprovod

		k vánoční písničce We Whish You a Merry Christmas. Na závěr první části svátečního odpoledne si společně rodiče s dětmi za doprovodu klavíru zazpívali koledy a oblíbenou písničku Veselé Vánoce.
Anděl páně II. 19. 12. 2016	1. – 3. R	Filmová pohádka v předvánočním čase (Špalíček).
Ukázkové hodiny v prvních třídách 10. 1. 2017	1. R	Hodinová ukáзка práce žáčků byla velmi pestrá – v několika vyučovacích předmětech se střídaly rozmanité činnosti s využitím speciálně zaměřených vzdělávacích forem a metod. Výuku občas paní učitelka přerušila a vysvětlovala zvědavým rodičům přínos právě využívaného postupu práce pro jejich dítě. Silnějším zážitkem pro rodiče byla také možnost zapojení některých z nich do soutěže dětských družstev.
O polárních krajích - přednáška s besedou 26. 1. 2017	5. A	Přednášku vedl Mgr. Pavel Josef Macků, přiblížil život v okolí jižního a severního pólu. Během informacemi nabitě přednášky se dozvěděli o podnebných a životních podmínkách, seznámili se také s tamní faunou i flórou. V průběhu přednášky nechyběl prostor k otázkám a k diskuzi.
Dinosauři v řetězech 1. 2. 2017	5. A	Technické muzeum Brno. Výukový program rozdělen do tří částí: 1) technická herna, kde si žáci s nápomocí vystavených návodů zkoušeli připravené pokusy na fyzikální zákonitosti v praxi. 2) modely dinosaurů, seznámil s jednotlivými druhy a jejich životem, zhlédli film ve 3D o dinosaurech 3) Ulička řemesel o životě lidí za První republiky a dozvěděli se spoustu zajímavostí o řemeslech
Brněnské pověsti	2. A, B	Návštěva divadelního představení v Divadle Reduta.
Čtenářské dílny 24. 2. 2017 (2. část)	2. A, B	Projekt ve spolupráci s místní pobočkou Knihovny Jiřího Mahena <i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje čtenářských dovedností.</i>
Pohádky	1. A, B	Výukový program v KJM ve Starém Lískovci. <i>Doplnění inovativních forem výuky nejmenších žáčků školy.</i>
Pečení chleba 27., 28. 3. 2017	2. A, B	Výukový program na podporu výuky prvouky v CVČ Linka
Noc s Andersenem 31. 3. – 1. 4. 2017	celá škola	Tradiční akce, vycházející z celostátního projektu Knihoven. V podvečer si žáci povídali o Andersenovi a dalších spisovatelích, plnili nejrůznější úkoly, četli. Každý přinesl i svoji oblíbenou knihu, ze které přečetl úryvek. Když školu zahalila tma, uložili se všichni do spacáků a na dobrou noc si pustili pohádku či film. Po netradiční noci společně posnídali dobroty od maminek a vyrazili zpátky domů. <i>Podpora čtenářské gramotnosti a sociálních kompetencí.</i>
Tři mušketyři 3. 4. 2017	5. A + D	Divadlo Bolka Polívky



Knihovna Jiřího Mahena 21. 4. 2017	1. R	<i>Akce na podporu čtenářských dovedností.</i>
Čtenářské dílny 28. 4. 2017 26. 5. 2017	2. R	Pokračování projektu místní pobočky KJM. <i>Velmi pěkně a efektivně připravený projekt ze strany pracovníc Knihovny.</i>
JumpPark 9. 5. 2017	5. D	Akce zaměřená na zkvalitnění sociálních vazeb mezi žáky třídy s cílem rozloučení s třídní učitelkou, která odchází na MD.
Veletrh hospodářských zvířat 11. 5. 2017 12. 5. 2017	2. A, 2. B, 4. D, 4. A	Národní výstava na Výstavišti v Brně s naučnou stezkou a s průvodcem. <i>Podpora motivace žáků a jejich přírodovědné gramotnosti.</i>
Úžasné planety 12. 5. 2017	3. B + D	Výukový program v Planetáriu v Brně <i>Alternativní forma výuky prvouky.</i>
Den matek 12. 5. 2017	2. A a dramatický kroužek	Vystoupení pro maminky a jejich nejbližší si připravili žáci 2. A a dramatického kroužku.
ZOO Lešná 16. 5. 2017	1. R + 3. A	Školní výlet
Jump Park 16. 5. 2017	5. A	Akce třídy na závěr školního roku jako odměna za celoroční práci.
Brněnské pověsti 22. 5. 2017	2. R	Vlastivědná vycházka na doplnění informací o městě, ve kterém žijeme: Špilberk, Petrov, Stará radnice, náměstí Svobody
Discgolf Osová 25. 5. 2017	5. D	<i>Sportovní akce na podporu soudržnosti kolektivu třídy a spolupráci žáků.</i>
Klinika radiologické a nukleární medicíny FN Brno 26. 5. 2017	5. A	Výukový program pro zpestření výuky (učivo přírodovědy – Člověk). Program návštěvy byl rozdělen do tří částí: prohlídka Masarykovy univerzity, prohlídka části hlavní budovy FN a prohlídka pracoviště CT s náhledem na snímky na počítačích. Chvályhodné bylo, že prokázaly znalosti z hodin přírodovědy o stavbě lidského těla. Poznávaly vnitřní orgány, stavbu lidské kostry, viděly poraněné části těla na RTG snímcích. Na operačním sále byly seznámeny s prací celého týmu lékařů, kteří operaci provádí. Viděli také vyšetřování pacienta s výkladem. Celou exkurzi moderoval prof. MUDr. Vlastimil Válek, CSc., přednosta radiologie a nukleární medicíny. <i>Velmi dobře a věku žáků přiměřeně připravený program.</i>
Orientace a pochod v terénu 30. 5. 2017	3. A a 3. D	<i>Doplněk výuky tělesné výchovy.</i>
ZOO Brno 31. 5. 2017	2. A, 3. B, 3. D	Školní výlet
Rožnov pod Radhoštěm 1. 6. 2017	4. A + 5. A	Školní výlet
Divadelní představení Sněhurka a sedm trpaslíků 2. 6. 2017	3. B	Návštěva divadelního představení v Janáčkově divadle.

Šňůrka plná písmenek - Knížka pro prvňáčka 6. 6. 2017	1. R	vyhodnocení projektu v KJM Brno
CDVV Baldovec, Rozstání 12. 6. 2017	9. B	Školní výlet
Sloup v Moravském Krasu 12. – 13. 6. 2017	7. D, 8. C	Školní výlet s motivačním názvem „POD POVRCHEM“
Sloup v Moravském Krasu 15. – 16. 6. 2017	9. A	Školní výlet
Lanové centrum+laser game 15. 6. 2017	8. A	Školní výlet
Sloup v Moravském Krasu 19. – 20. 6. 2017	7. A	Školní výlet
Dyje, Lednice 20. – 21. 6. 2017	8. D	Školní výlet
Punkevní jeskyně 21. 6. 2017	4. D	Školní výlet
Jungle park Brno 22. 6. 2017	7. D, 8. C	Akce třídy na závěr školního roku jako odměna za celoroční práci.

### 10.11 Školní parlament

Činnost školního parlamentu pokračovala i v tomto školním roce. Zástupci tříd se scházeli jedenkrát za 14 dní vždy v pondělí. Zástupci pravidelně informovali vedení školy o činnosti parlamentu. Vedení ŠP se z pedagogů ujaly Bc. J. Schnelly a Mgr. Svobodová. Příležitostí je i nadále zlepšovat podporu ŠP ze strany třídních učitelů a posílit prestiž u žáků stát se členem ŠP.

O činnosti parlamentu vypovídá následující tabulka.

název	popis, <i>hodnocení</i>
Volby do školního parlamentu a 1. schůzka	Úvodní schůzka školního parlamentu spojená s předáváním Smlouvy a deníčku parlamentáře (19. 9. 2016) - motivační i pracovní setkání, na kterém byly předběžně naplánovány aktivity, které proběhnou v tomto šk. roce. <i>Podpora sociálních a komunikačních dovedností.</i>
"Double Days" 10. 11. - 11. 11. 2016	aneb krajské setkání parlamentů základních a středních škol. Akce programu MLÁDEŽ KRAJE, kterou pořádal Krajský parlament dětí a mládeže v SVČ v Akce se zúčastnili se 4 členové školního parlamentu s p. vychovatelem Schnellym. <i>Prezentace práce našeho školního parlamentu a motivace pro parlamentáře do další činnosti.</i>
Barevný den - akce ŠP 25. 11. 2016	Školní parlament zorganizoval akci pro všechny třídy školy. Každá si vylosovala barvu a tu si v daný den všichni žáci vzali na sebe. Byla

	stanovena kritéria hodnocení a nakonec došlo i na počítání bodů. Všichni se náramně bavili. <i>Akce měla značný motivační dopad a také přispěla ke stmelení kolektivů tříd.</i>
Společenský den 13. 2., 20. 2. 2017	Akce parlamentu na téma Etiketa připravena pro žáky 1. a 2. stupně zvlášť. Pro 1. stupeň byl objednan program Etiketa a školní řád. O týden později Žáci přišli do školy společensky oděni a dokonce si připravili hodovací stůl. Současně se zhostili soutěže, kterou pro ně parlamentáři připravili ve spolupráci s vedoucí školní jídelny ke stravovacím zvyklostem v jiných kulturách. <i>Akce byla pečlivě připravena a kolektivy tříd ji pojaly se zájmem a svědomitě. Program pro první stupeň byl podán přiměřeněji a s větším motivačním dopadem než pro žáky 2. stupně.</i>
Parlamentní (malé)hry	Konference školních parlamentů se zúčastnilo 5 zástupců našeho školního parlamentu z 1. i 2. stupně. Konference probíhala na ZŠ Masarova. <i>Akce přispěla jednak k výměně informací z činností jiných parlamentů, k motivaci parlamentářů, ale také k prezentaci akcí našeho parlamentu na veřejnosti.</i>
Den dětí 2. 6. 2017	Připravené soutěže na dohromady 18 stanovištích. Zapojila se celá škola, bez 1. a 2. tříd, které měly svůj vlastní program. Většinou si parlamentáři připravili svoje vlastní stanoviště. Program probíhal zejména venku, pár soutěží se uskutečnilo ve třídách. 1. a 2. stupeň soutěžil zvlášť. Na 1. stupni bylo dohromady 7 stanovišť, na 2. stupni 11 stanovišť. Program začal od 3. vyučovací hodiny a končil pro 1. stupeň v 11:45, pro 2. stupeň ve 12:45. Třídní učitelé, nebo asistenti chodili se svojí třídou podle harmonogramu na připravená stanoviště. Pro každé byl určitý časový limit. <i>Akce zdařilá. Byli vítězové i poražení. Uděleny ceny – dorty a medaile.</i>

## 10.12 Spolupráce s PdF MU Brno

V rámci spolupráce naší školy s oddělením praxí PdF MU v Brně se pracovalo na koncepci „Vyhlášení statutu Klinické školy a statutu Fakultní školy a fakultního zařízení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity“. V něm jsou uvedena kritéria pro získání statutu: škola vytváří podnětné, vstřícné a vlídné prostředí pro pedagogickou činnost včetně rozvinuté spolupráce s rodinami žáků a klientů zařízení a blízkou komunitou, podporuje vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků, patří dle hodnocení jejich kvality České školní inspekce (či jejího ekvivalentu pro zařízení) do nejvyšší kategorie. (viz také činnost zástupkyň ředitelky)

Statut bude udělován na období 4 let a bude uzavřen dohodou mezi ředitelkou školy a děkanem PdF.

Praxe studentů na naší škole byly dobře hodnoceny jak samotnými studenty, tak zástupci pedagogické fakulty.

název akce	popis, hodnocení
ITV 4. 11. 2016	Uskutečnila se tradiční výuka žáků 8. A, kterou zorganizovali v rámci praxe studenti kateder přírodovědných předmětů PdF MU v Brně pod vedením Dr. Vodové. <i>Velmi pečlivě připravená akce na podporu všech žákovských kompetencí, která proběhla v rámci činností Fakultní školy.</i>

Erasmus 24. 3. 2017 31. 3. 2017	Exkurze zahraničních studentů, kteří navštívili hodiny Aj.
Učitelská praxe I. 10. 10. – 16. 12. 2016	7 studentů 2. stupně prezenčního studia 2 studentky 2. stupně kombinovaného studia
ERASMUS 11. 11. 2016 + 25. 11. 2016	Návštěva zahraničních studentů v hodinách Aj
Učitelská praxe III. 21. 11. – 16. 12. 2016	6 studentů 2. stupně prezenčního studia
Kulatý stůl 30. 11. 2016	V rámci spolupráce PdF MU s fakultními školami účast na rozpravě o budoucím systému pedagogických praxí.
Učitelská praxe II. 9. 3. – 15. 5. 2017	6 studentů 2. stupně prezenčního studia 1 studentka 2. stupně kombinovaného studia 2 studentky primární pedagogiky
Praxe speciální pedagogiky	16 studentů SPP
Praxe asistentství	2 studenti
Praxe TV– Fakulta sportovních studií	4 studenti
Spolupráce na projektu Fakultní a klinická škola 24. 5. 2017	Informace o chystaném projektu PdF MU
Konzultace PdF MU, katedry pedagogiky 7. 6. 2017	Účast na konzultaci k akreditaci nového studijního předmětu, pracovní setkání

### 10.13 Materiální podmínky

Kvalitní materiální podmínky a péče o estetické, čisté a udržované prostředí školy patří k důležitým oblastem v činnosti školy. Drobné úpravy, opravy či drobné havárie řešíme operativně, většinu z nich zvládne pan školník. Snažíme se o to, aby čisté a útulné prostředí bylo pro žáky pozitivním příkladem k přístupu ke společnému majetku a celkovému prostředí školy.

Ve srovnání se školním roce 2015/2016, kdy byla ukončena generální oprava pláště budovy a dále vybudována školní dílna a rekonstruována cvičná kuchyňka, byly stavební úpravy v tomto školním roce daleko menšího rázu. V souvislosti se zajištěním bezbariérovosti budovy byla nově rekonstruována toaleta v přízemí budovy C na bezbariérové WC, opraveny šatna uklízeček a podlaha v masně školní jídelny. Vzhledem k tomu, že opakovaně dochází k zatékání do suterénních prostor, které využívá HŠ, ze školní kuchyně, byla o jarních prázdninách provedena oprava výpustě kanálu, která však neodstranila příčinu zatékání a bude tedy třeba zajistit opravu rekonstrukci podlahy ve školní kuchyni. Vzhledem k charakteru opravy bude třeba, aby rekonstrukční práce proběhly v prázdninových měsících.

Během letních prázdnin byly vymalovány některé třídy a chodby, sociální zařízení a obě tělocvičny. Opraveny byly rovněž omyvatelné nátěry stěn, natřeny některé radiátory, opraveny lavice, zámky a dveře.

Pravidelně se doplňuje a obměňuje fond učebnic, byly zakoupeny stolní deskové hry.

## Závěr

---

Ve školním roce 2016/2017 škola pokračovala v plnění cílů koncepce školy 2016 – 2020. Škola tedy pracovala na plnění plánu v oblasti vzdělávací, materiální i v oblasti partnerství.

Ve **vzdělávání** je stěžejním uplatňování efektivních metod a forem výuky, individualizace a diferenciaci i cílená péče o žáky se SVP. Za velmi důležité považujeme bezpečné školní klima a pohodovou atmosféru ve škole postavenou na každodenní práci všech pracovníků školy. Již třetím rokem funguje ve škole školní poradenské pracoviště. Díky práci jejich členů se daří včas řešit problémy jednotlivců i třídních kolektivů.

Škola sleduje také výsledky vzdělávání našich žáků a využívá interní i externí nástroje. V oblasti výsledků vzdělávání je stále co zlepšovat, je třeba porovnávat výsledky našich žáků s celostátními výsledky, ale i možnostmi žáků vzhledem k jejich individuálním schopnostem, motivaci a domácí přípravě. Stále hledáme cesty, jak zajistit dobré znalosti a dovednosti žáků a připravit je na další studium, ale zároveň jim dát dovednosti potřebné pro život v 21. století. Za základní přístup považujeme individualizaci, neboť každý žák je jiný a potřebuje odlišný přístup. Pokud má kdokoli výchovný či vzdělávací problém, snažím se včas situaci řešit, komunikovat s žákem, učiteli a rodiči. Velký podíl na tom má náš pedagogický sbor, který pracuje velmi týmově a který je věkově i profesně vyvážený. Naladění pedagogického sboru, který se setkává i při neformálních příležitostech, se pozitivně promítá do kvalitního pedagogického procesu.

Jedním z důkazů naší dobré práce je minimum výhrad ze strany rodičů. Pokud se však vyskytly, vždy jsme se je snažili řešit.

Z hlediska **materiálních podmínek** a zajištění každodenního chodu školy je pro nás i nadále klíčová podpora našeho zřizovatele - ÚMČ Starý Lískovec. Díky jejich podpoře se v posledních letech podařilo výrazně zkvalitnit materiální podmínky, realizovat rozsáhlou rekonstrukci školy, rozšířit výukové prostory i celkově „zkrášlit“ podobu školy. Právě díky rekonstrukci (zateplení a výměně oken) škola šetří finanční prostředky na provoz, které pak může investovat do dalších oprav a inovací. Snažíme se samozřejmě hledat i jiné zdroje – zapojili jsme se do výzvy Peníze do škol II. z programu VVV a plánujeme i další projektové záměry. Finanční prostředky jsme získali např. na činnost školního poradenského pracoviště, díky projektu Síť brněnských otevřených škol, Drab foundation, Centra sportu. atd.

*Z hodnocení činnosti školy ve školním roce 2016/2017 vyplývá, že škola dobře plnila svoji základní funkci, tedy realizovat výchovně vzdělávací činnost. Za velké pozitivum považují skutečnost, že škola byla pro žáky bezpečným místem, že se ve velké míře dařila spolupráce mezi učiteli, žáky a rodiči. Děkuji všem, kteří se podíleli na dobrém fungování naší školy, ať jsou to zaměstnanci školy, rodiče, školská rada, naši partneři, sponzoři i přátelé školy. Velice děkuji našemu zřizovateli – městské části Starý Lískovec, díky jejichž finanční podpoře, péči o budovu a koncepční zkvalitňování jejího stavu se stále zlepšují materiální podmínky pro naše žáky i pracovníky.*

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10. 10. 2017

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 24. 10. 2017