



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt z Výzvy 57 MŠMT – Projekt má název „Blended learning angličtiny na ZŠ Bosonožská“. Podnětem pro zapojení školy do Výzvy 57 byl také požadavek na podporu výuky angličtiny například formou zájmových útvarů. Dalším podnětem je zkušenost s využitím blended learningu jako nedocenitelného nástroje pro žáky se specifickými poruchami učení, který jim umožňuje opakování dle vlastního tempa a účinné spojení školní a domácí přípravy. Blended learning je kombinovaná metoda výuky jazyka s podporou digitálních technologií žáků. Je jednou z priorit jazykového vzdělávání. Využití těchto technologií se jeví jako velmi účinný motivační prostředek blízký zejména žákům vyššího stupně vzdělání. Kombinované interaktivní výukové systémy zaměřené na rozvoj ústních komunikačních dovedností jednoznačně rozvíjejí poslech s porozuměním a samostatné mluvení, protože vedou k „přirozenému způsobu osvojování cizího jazyka“ s důrazem na posloupnost fází: poslech – mluvení – čtení a psaní. Tato přirozená metoda se nejvíce přibližuje učení se mateřštině. Učí cizí jazyk jako dovednost, ne jako znalost.

Pro vzdělávání žáků a pro to, co se naučí, je zásadní role učitele. Aby mohli učitelé efektivně vzdělávat za využití kombinovaných výukových systémů, musí se vzdělávat v jazyce samotném a seznámit se s možnostmi kombinovaného výukového systému a s jeho zapojením do výuky.

Škola chce využít dotace k zavedení tohoto komunikačního systému do výuky angličtiny pro 160 žáků 2. stupně a také pro 12 vyučujících (neangličtinářů). Ti mohou využívat poskytnutého jazykového vzdělávání při zavádění prvků CLIL do výuky žáků ve svém předmětu. Jedná se o prvky integrované výuky předmětu a cizího jazyka.