

Aktivizační formy výuky, aneb ŠKOLA HROU MŮŽE BÝT ZÁBAVA



Pestrý rozjezd výuky v tomto školním roce byl na ZŠ Bosonožská ve znamení realizace netradičních forem práce s cílem aktivizace žáků.

Návštěva Anthroposu patří k oblíbeným dějepisným a přírodopisným výukovým pořadům žáků 6. ročníku. Lektorovaná prohlídka stálé výstavy Pavilonu Anthropos jim přiblížila evoluční vývoj rodové linie člověka a počátky jeho kultury. Přítomné zaujalo obydlí člověka současného typu z kostí a kůlů pokryté kůžemi. Všichni obdivovali také první umělecké výtvořky - sošky žen - venuše. Děti zkoumaly rekonstrukci mamuta s mládětem. Na závěr si šestáci prohlédli i galerii obrazů Zdeňka Buriana ze života pravěkých lidí a dávno vymřelá zvířata.

Také výuka v prostorách laboratoře Lékařské fakulty MU otevřela žákům 6. C zajímavý vhled nejen do světa vědy, ale především do mikrosvěta. Během jednoho dopoledne, oděni do bílých pláštíků, se seznámili s vnitřními strukturami rostlinných i živočišných buněk, naučili se vytvořit dočasný preparát a manipulovat s mikroskopem při pozorování připravených přírodnin. Z návštěvy si přinesli laboratorní deníky a také petriho misky se sěry bakterií. Jejich kolonie pak porovnávali po několika dnech ve škole.

Na přelomu září a října žáci 8. a 9. ročníku absolvovali instruktáž k první předlékařské pomoci při mozkové mrtvici a srdečním infarktu. Výukový program pro ně připravili odborníci z FN u sv. Anny v rámci projektu HoBiT – Hodina biologie pro život, který je financovaný z prostředků EU. Na jaře proběhne 2. část této instruktáže, která připravuje naše žáky na zvládnutí zcela reálné životní situace, během které může být zachráněn ne jeden lidský život.

Ve spolupráci s Městskou policií probíhá výuka dopravní výchovy žáků 4. ročníku. Akce přispívá získávání nejen znalostí, ale především praktických dovedností bezpečného pohybu v silničním provozu v roli cyklisty.

V říjnu také proběhla na naší škole ukázka korfbalu s možností zapojit se pravidelně do této variabilní míčové hry. Korfbal je pro žáky 1. stupně impulsem pro podporu zdravého tělesného vývoje a příležitostí k tolik potřebným pohybovým aktivitám.

Návštěva divadelního představení *Spalovač mrtvol aneb kabaret u Leoparda* v divadle Polárka, kterého se zúčastnili žáci 7. - 9. ročníků, následně vyvolala v hodinách češtiny mnoho otázek k obsahu i formě provedení tohoto díla.

Pro rozšíření technického vzdělávání využili žáci 7. a 8. ročníku připravené výukové dopoledne v rámci projektu spolupráce se základními školami v prostorách SŠ Čichnova.

Všechny tyto pestré aktivity velmi účinně doplňují školní učivo podle školního vzdělávacího programu, podporují reálný pohled žáků na svět a upevňují jejich dovednost uplatnit se v běžném životě.

D. Kotolanová, ZŠ Bosonožská 9, říjen 2014



Výuka PČ žáků 5. A probíhá v duchu osvojování rozmanitých praktických činností – tentokrát vzniká kokosový moučník ve cvičné kuchyňce.



V laboratoři LF MU v Brně