

Hádej, jakou roli může hrát dvoubarevný puding při propojené výuce mateřského jazyka a pracovních činností!

Vzhledem k učivu o pracovním postupu, které je zařazeno v osnovách 5. ročníku českého jazyka – slohu, jsme se rozhodli spojit teorii s praxí. Vybrali jsme si „Vaření dvoubarevného pudinku“. Využili jsme naši nově zrekonstruovanou cvičnou kuchyňku, která umožňuje dětem vyzkoušet si na vlastní kůži přípravu různých pokrmů a dobrot.

Nejdříve jsme si v pěti čtyřčlenných skupinkách rozdělili úkoly (odměření ingrediencí, příprava pohárů s ovocem a piškoty, vlastní vaření). Výsledek na sebe nenechal dlouho čekat - když se nám pudink podařilo uvařit, po vychladnutí jsme si jej ozdobili šlehačkou a snědli. Poté jsme jednotlivé kroky shrnuli a ujasnili si, jak popis pracovního postupu musí vypadat. Je nevyhnutelné, aby byl přesný a výstižný a samozřejmě každý krok byl uveden v tom správném pořadí. Na závěr děti s plnými břichy vlastnoručně vytvořené dobroty zapsaly celý postup vzorně do svých sešitů.

P. Nováková, ZŠ Bosonožská, únor 2017

