

Výroční zpráva

za školní rok 2009/2010

Základní škola, Brno, Bosonožská 9
příspěvková organizace



Část I.

Základní charakteristika školy

1.0 Základní charakteristika školy:

Škola s běžnými třídami od 1. do 9. ročníku a se třídami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve 3. - 9. ročníku.

Fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Město Brno, Městská část Brno-Starý Lískovec

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Jaroslava Strouhalová – do 31. 12. 2009

Mgr. Hana Pohlídalová – pověřena řízením školy od 1. 1. 2010

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Úplná základní škola se školní družinou a jídelnou

1.5 Kontakty:

telefon: **547218242**

fax: **547215511**

e-mail: **info@zsbos9.cz**

http: **www.zsbos9.cz**

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>11</u> 7 běžných+4spec.	5	140 + 47	20,0 / 11,8	
2.stupeň	<u>11</u> 4 běžné+7spec.	4	92 + 92	23,0 / 13,1	
Celkem	<u>22</u> 11 běžných+11spec.	9	232 + 139	21,1 / 12,6	550

Uvádím odděleně počty žáků v běžných třídách a ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Doporučený počet žáků ve třídách určených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je 12. Pokud bychom tedy na naší škole počítali průměrný počet žáků na třídu bez tohoto rozlišení, dospěli bychom ke zkrácenému číslu, která by se pohybovala pod průměrem ostatních škol.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 21. 11. 2005

Předseda a členové ŠR: Mgr. Kateřina Horáková – předsedkyně

Mgr. Květuše Doležalová – místostarostka MČ Brno – Starý Lískovec

Markéta Janovičová

1.8 Školní vzdělávací program

Podle vlastního „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ škola pracuje od 1. 9. 2007.

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Základní škola	16847/96-2	IV., V. + IX.
ŠVP ZV	1800/2007	III. + VIII.
ŠVP ZV	1800/2008	I., II. + VI., VII.

Jiné specializace, zaměření

Škola je zaměřena na práci s dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení. Z tohoto důvodu zřizujeme od 3. ročníku speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřené na poruchy učení. Do těchto tříd jsou zařazováni žáci, kterým pedagogicko-psychologická poradna doporučí skupinovou integraci.

Ve škole pracují speciální pedagogové, kteří zajišťují nápravnou péči i mimo vyučování v reedukačních skupinách. Pro žáky 1. stupně škola zajišťuje logopedickou péči.

Školní vzdělávací program nabízí žákům řadu volitelných předmětů (přírodovědné praktikum, vlastivědné praktikum, cvičení z Čj., cvičení z M., konverzace v Aj., německý jazyk, informatika). Nabízíme také výuku anglického jazyka od první třídy a výuku informatiky od čtvrté třídy.

Velký zájem ve škole je o zájmové kroužky, které vedou pedagogové školy i trenéři sportovních oddílů.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	202	45	116
L 13 ŠJ – výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

Ve školní jídelně se vaří chutná a pestrá strava. Jídelniček je pravidelně doplňován ovocnými a zeleninovými saláty. Strávníky ve školní jídelně obsluhují studenti Hotelové školy. Stravování probíhá v klidném a kulturním prostředí.

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2010

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	4

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	73	fyz. 3 / přepoč. 2,462	83

Z činnosti ŠD:

Školní družina pracovala podle zpracovaného vzdělávacího programu školní družiny. Hlavním cílem byla snaha o vytvoření dobrých vztahů v kolektivech dětí. Ve svém programu školní družina nabízela aktivity sportovní, výtvarné, rukodělné a přípravu na vyučování formou her a soutěží. V případě pěkného počasí trávili žáci čas do 15.00 hodin mimo budovu školy. Nejčastěji využívali areál za budovou školy, kde je pískoviště, hřiště a volná plocha určená ke hrám a jízdě na koloběžkách. Děti se účastnily výtvarných soutěží, které pořádala realitní agentura Škorcová s.r.o. Dvakrát se umístily na prvních místech a jejich obrázky byly otištěny v tisku. Pravidelně byl pro děti pořádán zdravotní tělocvik a aerobik v tělocvičně školy. Navštěvovaly kurzy keramiky, výtvarné dílny a výukové programy pořádané CVČ Domeček („Martinský kůň“, „Sněžný muž“, „Vesmír“).

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-	-	fyz. 0 / přepoč. 0	-

Škola nemá školní klub. Žáci měli možnost, v případě nepříznivého počasí, trávit čas mezi dopoledním a odpoledním blokem vyučovacích hodin ve vyhrazené učebně. Zde byl zajištěn dozor pedagogického pracovníka. Této nabídce využívali především žáci, kteří nebydlí v blízkosti školy. V letním období žáci trávili volný čas na blízkém hřišti.

Část II. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	29, 674 / 31	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	29, 674 / 31	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **8**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **10** / 9,25 prep. (bez ŠJ)

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	7
36-50 let	3	11
51 a více	2	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	5	26
Rodičovská dovolená	0	5

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	1
Cizí jazyky	7
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, SVPU	1
Informatika, PC, SIPVZ	48
Společenské vědy	6
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	2
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	8
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Jiné	45
Celkem	127

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0,500 / 1

z toho a) romský asistent -

b) jiný (pedagogický, osobní) 0,500 / 1

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	33	30	3	0	0
2.	40	34	6	0	0
3.	23	18	5	0	0
4.	49	26	23	0	0
5.	42	11	31	0	0
Celkem za I. stupeň	187	119	68	0	0
6.	36	8	27	1	1
7.	50	7	42	1	1
8.	46	4	35	4	2
9.	52	8	42	2	0
Celkem za II. stupeň	184	27	146	8	4
Celkem za školu	371	146	214	8	4

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	21	6%
3	11	3%

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 238

průměr na jednoho žáka: 0,64

Průměrný počet neomluvených hodin se oproti loňskému roku zvýšil. Zvýšení je dáno neomluvenou absencí žákyně 9. ročníku, která byla řešena ve spolupráci s matkou a SVP a následným umístěním žákyně v tomto zařízení.

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Ve škole nebyl vzděláván žák s mimořádným nadáním.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	1	1	22	29

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	52	89,66
nižší ročník/5. ročník	6/1	10,34/1,72
Celkem	58	100

1 žák 9. ročníku nepodal přihlášky na SŠ, přestože ukončil školní docházku – odstěhoval se do Vídně, kde navštěvuje polytechnickou školu

Ostatní žáci uspěli v přijímacím řízení v prvním kole a byli přijati na školy odpovídající jejich představám a schopnostem.

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **28**

Důvody: změna bydliště, doporučení SVP nebo PPP o změně kolektivu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **43**

Důvody: změna bydliště, doporučení PPP ke skupinové integraci

Vzhledem k odchodu žáků 5. tříd (1 žák gymnázium, 2 žáci přestup na ZvŠ a 2 žáci stěhování) a žáků 8. tříd (4 žáci odešli na SOU, 2 žáci opakují ročník a 1 žák změnil školu do místa bydliště) došlo k poklesu žáků v těchto ročnících a pro příští školní rok došlo ke spojení vždy 3 tříd do 2 tříd v ročníku.

Část IV.

Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

Jedním z kritérií hodnocení vzdělávání jsou výsledky přijímacích zkoušek, které nás vždy upozorní na oblasti, ve kterých je třeba naši práci zlepšit. Zájemci o studium na středních školách z řad žáků 2. stupně měli možnost navštěvovat konzultační hodiny z matematiky a českého jazyka, kde se připravovali pod vedením svých pedagogů k přijímacím zkouškám.

Žáci 7. ročníků se zúčastnili testování KEA 2009/2010 (Komplexní evaluační analýza), které prováděla společnost SCIO. Testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů ukázaly, kde je třeba zvýšit nároky na žáky. Celkově žáci dosáhli lepších průměrných výsledků ve srovnání s ostatními školami v republice. Výsledky jsme porovnali s výsledky, kterých dosáhli v 6. ročníku. Celkově bylo patrné zlepšení.

Žáci 9. třídy se zúčastnili testování STONOŽKA 2009/2010, od stejné společnosti. Opět jsme měli možnost porovnat výsledky s loňským testováním, protože testování této třídy probíhalo každoročně.

Škola vlastní řadu výukových programů, které jsou využívány ve výuce a přispívají ke zkvalitnění výuky. Žáci I. i II. stupně školy využívají při výuce obě počítačové učebny. Na I. stupni je k výuce plně využívána interaktivní tabule. Nejvíce vytiženou učebnou na II. stupni je multimediální učebna. V učebně hudební a výtvarné výchovy je učitelům k dispozici dataprojektor s projekčním zařízením. V letošním roce jsme začali pro výuku využívat také mobilní počítačovou učebnu, kterou jsme zakoupili z prostředků získaných z projektu EU.

Naším cílem je pracovat nejen s žáky talentovanými a dobře je připravit na přijímací řízení a na následné studium na střední škole, ale pracovat i s dětmi ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Absolventi těchto tříd nacházejí uplatnění nejen v učebních oborech, ale i na středních školách.

Zařazení dětí do speciálních tříd navrhuje pedagogicko-psychologická poradna na základě diagnostického vyšetření. Do naší školy dojíždějí žáci nejenom z jiných městských částí Brna, ale i z blízkých obcí, které nemají podmínky pro vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení. Řada těchto dětí konečně po dlouhé době pocítuje na naší škole úspěch v kolektivu dětí, které mají podobné vzdělávací problémy. Tento úspěch u nich vede k odbourání stresu a strachu a děti konečně začínají chodit rády do školy.

Stejně pečlivě se věnujeme i dětem integrovaným. V našich běžných třídách máme integrovány žáky se specifickými poruchami učení i žáky s tělesným postižením. Naše snaha o co nejlepší výsledky se musí opírat o spolupráci s rodiči. U žáků, jejichž rodiče se školou spolupracují, dosahujeme mnohem lepších výsledků než u těch, jejichž rodiče o práci svého dítěte nejeví velký zájem. V některých případech se po dohodě s rodiči obracíme na SVP, které nám pomáhá řešit především výchovné problémy.

S výsledky vzdělávání nemůžeme být spokojeni. Z tabulky prospěchu vyplývá, že řada žáků učivo nezvládla a budou ročník opakovat. Toto číslo se každoročně zvyšuje. Domníváme se, že zájem žáků o dobré studijní výsledky klesá, protože najdou uplatnění v méně náročných oborech, kde na jejich výsledcích příliš nezáleží. Proto v průběhu docházky na ZŠ neprojevují téměř žádnou snahu o zvládnutí učiva. S těmito žáky většinou bývají i výchovné problémy, které včas řešíme.

Školní družina má pro svoji práci dobré podmínky. Výchovná činnost probíhala ve třech kmenových učebnách školy, které byly uzpůsobeny i pro provoz družiny. Každý pátek měli žáci ŠD vyhrazeny 2 vyučovací hodiny v tělocvičně školy.

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2009/2010 nebyly provedeny žádné kontroly.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Škole nebyla uložena žádná nápravná opatření.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

KHS Brno, Jeřábkova 4 – 26. 1. 2010

Hasičský záchranný sbor Brno – kontrola udržování únikových cest a příjezdových komunikací – 26. 1. 2010

Všeobecná zdravotní pojišťovna dne 22. 2. 2010: kontrola hrazení pojistného na zdravotní pojištění od 1. 5. 2005 do 31. 1. 2010.

Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky – ÚMČ Starý Lískovec

Archiv města Brna – kontrola archivace dokumentů - dne 8. 6. 2010

KHS Olomouckého kraje – kontrola na škole v přírodě Vernířovice – 8. 6. 2010

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Veřejnosprávní kontrola – z kontroly bylo uloženo provádět k datu mezitímní závěrky neformální písemnou inventuru všech rozvahových a významných výsledkových účtů (ÚSC stravné, školné, osobní náklady, věcné náklady a stejných účtů za doplňkovou činnost).

Z ostatních kontrol nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Část V.

Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Přijetí žáků k základnímu vzdělávání	65	0
Jiné – ostatní rozhodnutí	25	0

Část VI.

Další údaje o škole

Škola se aktivně podílela na akcích organizovaných OŠMT města Brna, OR AŠSK ČR a ostatních pořadatelů.

- První akcí v září byla charitativní akce na pomoc nevidomým „Světluška“. Žáci devátých tříd se snažili získat pro Nadační fond Českého rozhlasu co nejvíce finančních prostředků prodejem sbírkových předmětů (náramků a magnetů).
- Škola opět pořádala pro zájemce z řad žáků 2. stupně lyžařský výcvikový kurz v obci Lipová-lázně (Jeseníky), na kterém se žáci mohli naučit ovládat i snowboard (2 učitelé mají kurz instruktorů snowboardingu).

- Třídní učitelé 1. stupně organizovali pro žáky svých tříd ozdravné pobyty ve škole v přírodě. V letošním školním roce žáci navštívili Medlov na Vysočině, Vernířovice v Jeseníkách a Bystré u Poličky.
- Vyučující dějepisu pořádala zájezdy do krásných míst naší republiky i do zemí Evropy. Tyto exkurze s přírodopisným, dějepisným a zeměpisným zaměřením jsou mezi žáky velmi oblíbené.
Z akcí vybírám: „Vídeň a Laa v době adventu“, „Advent v Drážďanech a Tropical Islands“, „Paříž a Disneyland v době Halloweenu“, „Řím – Pompeje – Vesuv“, „Vídeň – ZOO Schonbrunn a Dunajská věž“, středověké Brno, umění 20. století a vila Tugendhat v Brně, Praha – historická a kulturní, hrad Bouzov, jaderná elektrárna Dukovany ...
- Téměř všechny třídy absolvovaly na konci školního roku jednodenní či vícedenní výlet do blízkého okolí. Vybírám alespoň některé: ZOO Zlín – Lešná, hrad Svojanov, hrad Bouzov, Ostrava, ZOO Dvůr Králové, Macocha, Jihlava, Praha, Rožnov pod Radhoštěm, Křižanov....
- Péče o žáky s poruchami učení byla opět jedním z našich hlavních úkolů. Tyto žáky vzděláváme ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jako každý rok jsme opět pořádali ukázkové hodiny, kde jsme předvedli metody a způsoby práce s dětmi s poruchami učení.
- V běžných třídách integrujeme žáky s tělesným postižením, s poruchami učení a jednoho žáka s poruchou autistického spektra.
- Ve škole pracují reedukační kroužky, které vedou speciální pedagogové, kteří v hodinách nápravné péče pracují se žáky na nápravách poruch učení. Aprobovaní učitelé vedou i logopedické kroužky pro žáky 1. stupně.
- V květnu jsme pořádali již pátý ročník Speciální olympiády pro dyslektiky, pro žáky brněnských i mimobrněnských základních škol.
Umístění našich žáků: 3. ročníky – 3. místo
4. ročníky – 1. místo
5. ročníky – 3. místo
- Rodiče, kteří mají zájem o přijetí dítěte na naši školu, mohou kdykoliv během školního roku, po předchozí domluvě, navštívit vyučování v dané třídě a celou školu si v doprovodu někoho z vedení školy prohlédnout.
- Pro žáky jsme připravili v rámci výchovně vzdělávací činnosti koncerty, divadelní představení a další vzdělávací akce.

Divadelní představení:

Sněhurka – Janáčkovo divadlo (1. – 3. třídy)
 Šípková Růženka – Divadlo Radost (1. třídy)
 Romeo a Julie – anglické divadlo (9. A)
 Bitva u Lipan – Divadlo Polárka (7. C)
 Čarodějův učeň – Divadlo Polárka (7. A)

Filmová představení:

Vzhůru do oblak – kino Scala (1. + 2. stupeň)
 Alvin a Chipmunkové – kino Lucerna (1. stupeň)
 Ekofilm – promítání filmů s ekologickou tematikou – ZŠ Svážná (2. stupeň)

Koncerty:

Nultá lekce tanečních – výukový koncert (1. + 2. stupeň)

Napříč světem hudby – série tří výchovných koncertů v tělocvičně školy (1. + 2. stupeň)

Hudba při svíčkách – Filharmonie Brno - Besední dům (7. A, C)

Výstavy:

„Podzim“ – (5. A, C, D; 4. A) – Campus Square

„Libry, lokte, žejdlíky“ – Měniňská brána (4. A)

Výukové programy:

Poznávejme nebezpečná zvířata – výukový program (1. + 2. stupeň)

E.ON Energy Truck – výukový program E-on (1. stupeň)

Cesta za správným směrem – výukový program v Planetáriu (5. A, C, D)

Planetárium (6. A, D)

Globální problémy životního prostředí (9. A, C, D)

Indie, královna Orientu (7. A, C, D)

Krásy ČR (8. A, C, D)

Savci (7. A)

Tancem proti obezitě (1. + 2. stupeň)

Brněnské kolo (7. A)

Besedy:

„Křižovatky“ – beseda s R. Johnem (7. třídy)

„Sexuální zdraví“ – beseda s MUDr. R. Uzlem (8. třídy)

„Čas proměn“ – beseda pro děvčata (6. třídy)

„Právní vědomí“ - beseda s právníkem (9. třídy)

„Sexuální a reprodukční zdraví“ – beseda s MUDr. R. Uzlem (9. třídy)

Volba povolání – besedy, návštěva poradenského střediska ÚP – 9. třídy

Preventivní programy:

Preventivní programy Městské policie Brno (1. + 2. stupeň)

Jak se (ne)stát závislákem (7. A)

Dopravní výchova (1. stupeň)

- Žáci školy se pravidelně účastnili olympiád, sportovních a dalších soutěží, ve kterých získávali pěkná umístění.

Olympiády:

Mateso – matematická olympiáda (školní kolo) – 5. ročníky

Přírodovědný klokan (školní kolo) – 8. + 9. ročníky: 1- místo – R. Koza (9. A)

2. místo – R. Krejčí (9. A)

3. místo – M. Zůbková (9. A)

Dějepisná olympiáda (školní kolo) – 8. + 9. ročníky

Matematický klokan (školní kolo) – 8. + 9. ročníky: 1. místo – R. Krejčí (9. A)

2. místo – M. Zůbková – (9. A)

3. místo – R. Koza – (9. A)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce (městské kolo): R. Krejčí (9. A) – účast

Zeměpisná olympiáda (školní kolo) – 6. + 7. ročníky; 8. + 9. ročníky

Pythagoriáda (školní kolo) – 6. + 7. ročníky

Žabákova matematická miniolympiáda (školní kolo) – 4. A

Olympiáda v anglickém jazyce (městské kolo) : V. Herzanová (3. A) - 4. místo
Mateso – matematická olympiáda (městské kolo) : A. Dvořák (5. A) - 2. místo
Zeměpisná olympiáda (městské kolo): R. Krejčí (9. A) – účast
V. Šimon (7. A) – účast
D. Filípek (6. A) – účast

Dyslektická olympiáda (městské kolo) - 3. ročníky – 3. místo
4. ročníky – 1. místo
5. ročníky – 3. místo

Soutěže:

Karlovarský skřivánek - oblastní kolo: Jan Horský (4. A) – 1. místo
Karlovarský skřivánek - celonárodní kolo: Jan Horský (4. A) – 2. místo
Starolískovecká superstar: 1. místo – Jan Horský (4.A)
Cena poroty – Karel Kondelius (9.A)
Mladí tvůrci pro Dunaj – účast žáků 9. tříd
Trans America – 1. místo – K. Nix (6.A)
2. místo - J. Staňková (9.D)
3. místo – P. Polák (8.A)

Sportovní soutěže:

Školní kolo ve šplhu – 1. stupeň: chlapci - 1. místo – J. Doležal (4.A)
2. místo - Z. Slaný (5.D)
3. místo – P. Badin (5.D)
1. stupeň: dívky – 1. místo – M. Kyselová (4.A)
2. místo – A. Čermáková (5.A)
3. místo – B. Billová (3.A)

Florbalový turnaj - 1. stupeň: 1. místo (1.-3. třída) – S. Sahatciu, T. Havlíček,
L. Zezula, J. Širůček
1. místo (4.–5. třída) – P. Badin, J. Řičař, D. Matějčík,
L. Kolářková, S. Lakatosová,
J. Mánek, D. Parma

Florbalový turnaj - 2. stupeň: kategorie 6.-7. tř.: 1. místo - 7. D
2. místo - 6. A
3. místo - 7. A
kategorie 8.-9. tř.: 1. místo - 9. A
2. místo - 9. D
3. místo - 8. D

Bruslení – účast žáků 1. + 2. stupně
Soutěž v plavání – účast žáků 1. stupně

Školní kolo ve šplhu – 2. stupeň: chlapci (6.-7. třída): 1. místo – T. Korec (7.A)
2. místo - P. Střelec (7.A)
3. místo - M. Fretzer (6.A)
dívky (6.-7. třída): 1. místo – B. Dvořáková (6.A)
2. místo – K. Blažková (7.C)
3. místo – T. Fürlová (7.A)

chlapci (8.-9. třída): 1. místo - A. Zavřel (8.A)
2. místo – R. Koza (9.A)
3. místo – P. Vilímek (9.A)

Bosonožský běh – 4 x 1. místo: K. Urbánková (1.B); S. Sahatciu (2.A); R. Krist (4.A);
J. Mánek (5.C)

4 x 3. místo: L. Haklová (1.A); M. Kratochvíl (2.A);
M. Kyselová (4.A); M. Hlavačka 4.A

Nohejbalový turnaj – 1. místo (dvojice) – J. Bartoš, F. Kolbert (4.A)
1. místo (trojice) - J. Bartoš, F. Kolbert, P. Kolář (všichni 4.A)

Okresní kolo ve florbalu – chlapci 6. - 7. třída - účast
chlapci 8. - 9. třída – účast
dívkyně 8. - 9. třída – účast

Okresní finále ve florbalu žákyň – dívkyně 8. – 9. třída – účast
Preventan Cup – obvodní kolo vybiřené – 4. – 5. třída – účast
Turnaj ve florbalu na ZŠ Tuháčkova – chlapci – účast
Obvodní kolo ve šplhu na ZŠ Svážná – účast

Okresní finále ve futsale na ZŠ Svážná – chlapci 6. – 9. třída – účast

Atletický čtyřboj ml. žactva na ZŠ Laštůvkova – chlapci 6. – 7. třída: 6. místo
dívkyně 6. – 7. třída: 8. místo

Pohár Rozhlasu (obvodní kolo) – dívkyně 8. – 9. třída: 2. místo (S. Pavlíčková,
N. Šebestová, V. Zavřelová, T. Velebová,
M. Zůbková, E. Jahodová – všechny 9. A,
V. Lemonová 9.C, J. Staňková 9.D,
K. Pořízková 8.A, Š. + Ž. Kreutzerová 8.C.

Nejlepší umístění v disciplínách:

2. místo ve skoku do dálky – S Pavlíčková (409 cm)
1. místo ve štafetě 4x60 m
3. místo ve vrhu koulí – J. Staňková (795 cm)
2. místo v běhu na 60 m – S. Pavlíčková (8,4 s)

Pohár Rozhlasu (finále) – dívkyně 8. – 9. třída: 7. místo (S. Pavlíčková, N. Šebestová,
V. Zavřelová, T. Velebová, M. Zůbková, E. Jahodová,
V. Lemonová, J. Staňková, K. Pořízková,
Š. Kreutzerová)

Nejlepší umístění v disciplínách:

1. místo ve skoku do dálky – S Pavlíčková (452 cm)
2. místo skok do dálky – N. Šebestová (432 cm)
2. místo ve štafetě 4x60 m – rekord školy
3. místo ve vrhu koulí – E. Jahodová (8,78 m)
4. místo v běhu na 60 m – S. Pavlíčková (8,52)

Atletický čtyřboj na Palackého vrchu – dívkyně 8. – 9. třída - účast

- Škola pořádala pro žáky projektové dny:
 - „Halloween“ – pro 1. stupeň školy, ve kterém se žáci seznamovali se zvyky anglicky mluvících zemí.
 - „Vánoční dílny“ – celodenní projekt I. a II. stupně školy
 - „Den Země“ – pro 1. stupeň
 - „Země“, „Voda“, „Vzduch“ a „Oheň“ – pro 2. stupeň.
 - „Okolo vody“ – celoroční projekt pro žáky 7. tříd, který pořádalo občanské sdružení Rezekvítek.
 - „Vývoj člověka“ – 6. A, D – ročníkový projekt
 - „Vznik Země“ – 9. třídy – ročníkový projekt
- Žáci školy jsou vedeni k ochraně životního prostředí:
 - během školního roku se zúčastnili besedy o třídění odpadu
 - zapojili jsme se do „Soutěže s panem Popelou“. Žáci společně se zaměstnanci školy sbírali starý papír
 - nezapomínáme ani na sběr léčivých bylin. Nejvíce se každoročně nasbírá sušené pomerančové kůry.
 - členové Ekotýmu se zapojili do EKOhraní, které pořádala agentura Dobrý den Pelhřimov. Jednalo se o soutěž brněnských základních škol o třídění odpadu. Žáci naší školy obsadili velmi pěkné 3. místo a v soutěži jednotlivců získala K. Zavřelová (9. A) 1. místo.
 - RECYKLOHRANÍ – je to dlouhodobý školní recyklační program zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení, který je spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady. Školy zapojené do tohoto programu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení body, za které si potom následně budou moci vybrat zajímavé odměny (školní pomůcky, sportovní náčiní, naučné výukové programy...).
 - v oblasti ekologické výchovy jsme spolupracovali s občanskými sdruženími Lipka, Rezekvítek...
- Třetím rokem jsme zapojeni do programu EKOŠKOLA a usilujeme o získání tohoto titulu
- Žáci školy se zapojili do pokusu o vytvoření světového rekordu největší galerie znaků měst a obcí ČR vyrobených z odpadových materiálů a zastupujeme MČ Starý Lískovec v této soutěži. Akci vyhlásila agentura Dobrý den Pelhřimov. Znaky budou vystaveny na BVV v době veletrhu Regiontour a GO 2011.
- Škola se zapojila do projektu EU a získala finanční prostředky z Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ na projekt „Multimédia ve výuce na základní škole“. Cílem tohoto projektu bylo zvýšení kvality vzdělávání pomocí širšího zavedení multimediálních programů do běžné výuky. Škola získala finanční částku 3,25 milionu korun na realizaci projektu a vybavení školy moderní ICT technikou.
- Dále jsme se zapojili do projektu vyhlášeného společností ČEZ – Oranžová učebna. Projekt nám sice nevyšel, ale získali jsme zkušenosti do další tvorby projektů.
- V současné době pracujeme na projektu EU vyhlášeného MŠMT – šablony.
- Žáci 1. stupně se zapojili do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, který organizovala Národní pedagogická knihovna Komenského v Praze a Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě. Projekt byl zaměřen na podporu a propagaci školních knihoven v rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven.
- Na 1. stupni školy pracujeme s dětmi podle programu „Tvořivá škola“ (činnostní učení) a zapojili jsme se do projektu „Zdravé zuby“

- Škola spolupracovala s Okresní radou asociace školních sportovních klubů v Brně, která zajišťuje všechny sportovní soutěže pro žáky základních škol a víceletých gymnázií.
- Vyučující tělesné výchovy pořádali nejen školní kola sportovních soutěží, ale pořádali soutěže i pro ostatní brněnské školy. Pan učitel R. Sýkora je organizátorem okresního kola soutěže v malé kopané a paní učitelka J. Strouhalová je organizátorkou okresního kola atletických soutěží „Pohár rozhlasu“ a „Atletický čtyřboj družstev“. Jednalo se o nejmasovější soutěže, kterých se účastnilo cca 35 brněnských škol.
- Při škole pracuje školní sportovní klub, který nabízí žákům školy možnost sportování
- Škola se prezentuje vydáváním letáku o škole, prostřednictvím webových stránek, články v místním tisku aj. Zúčastnili jsme se 2. ročníku Veletrhu základních škol v Brně.
- Školní rok byl ukončen pro žáky 1. třídy netradičním způsobem. Vysvědčení dostali na palubě lodi Lipsko při plavbě po Brněnské přehradě k hradu Veverčí. Tato akce se stala tradicí, kterou pořádá DPMB, který si pro letošní rok vybral MČ Starý Lískovec a zvolil právě naši školu. Plavba byla odměnou dětem za jejich celoroční práci.

Spolupráce školy s dalšími subjekty:

Spolupráce s ÚMČ

- Spolupráce s představiteli obce byla na dobré úrovni. Školu při různých příležitostech (zahájení školního roku, vítání prvňáčků...) navštěvovala místostarostka MČ a členka školské rady Mgr. Květuše Doležalová.
- Již potřetí připravila paní místostarostka Mgr. K. Doležalová pro nejlepší žáky 5. a 9. tříd základních škol ve Starém Lískovci slavnostní setkání na závěr školního roku. Chlapci a děvčata na tomto neformálním setkání hovořili o svých zálibách a plánech do budoucna. Všichni obdrželi z rukou paní místostarostky drobné dárky nejen za své pracovní výsledky a chování, ale i za svůj vztah ke kamarádům, škole a učitelům.
Vyhodnoceni byli tito žáci školy: 9.A – Radek Krejčí a Klára Zavřelová
9.C – Martin Spáčil
9.D – Zdeněk Mattes
5.A – Karel Bier
5.C – Jakub Mánek
5.D – Leona Koláčková a Dominik Pardon
- Pořádali jsme kulturní vystoupení našich dětí pro seniory obce v Klubu důchodců a pro obyvatele Domova důchodců ve Starém Lískovci.
- Pravidelně zasíláme příspěvky o činnosti školy do Starolískoveckých novin.

Spolupráce s mateřskými školami

- V rámci projektu „Škola nanečisto“ spolupracujeme s okolními mateřskými školami. Pořádali jsme pro ně akce, při kterých se děti postupně seznamovaly se školním prostředím. Děti si prohlédly školu, navštívily vyučování v 1. třídě, v tělocvičně školy absolvovaly překážkovou dráhu, kterou připravili žáci IX. A. Další akcí potom byly „Vánoční a velikonoční dílny“. Touto cestou se předškoláci přirozeným způsobem připravují k přestupu na základní školu.

Spolupráce s Policií

- V oblasti dopravní prevence spolupracujeme s Policií ČR.
- Městská policie provádí preventivní programy pro žáky školy.

S Knihovnou Jiřího Mahena

- Účast žáků 1. stupně v projektu „Záložka do knihy spojuje školy“.
- Zapojení do akce „Rosteme s knihou“.
- Návštěva pravidelných besed pro žáky a výukových programů pořádaných KJM.
- Účast v celorepublikovém projektu „Noc s Andersenem“ – třída 3. A.
- Návštěva žáků v čítárně „U čerta“ – třída 4. A.

Spolupráce s CVČ Lány

- „Pečení chleba“ a další výukové programy.
- Keramické dílny – pro žáky 1. stupně.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně

- Spolupracujeme s katedrou speciální pedagogiky, škola zajišťuje studentům této fakulty odbornou praxi. Jsme zapojeni do programu „Podpora pedagogické praxe“. V průběhu celého roku realizujeme praxe studentů na 1. stupni školy ve speciálních třídách. Od září 2008 jsme Fakultní školou Pedagogické fakulty MU v Brně.

Spolupráce s PPP a SPC

- Pravidelně spolupracujeme při diagnostikování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s PPP Brno, SPC Kociánka, SPC Štolcova.
- Spolupracujeme s poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti v Brně.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	Aj	7
Informatika, PC	0	0
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	1	13
Společenské vědy	0	0
Sport, TV, turistika	6	90
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	4	61
Zdravotní, speciální pedagogika	10	69
Jiné	3	37

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Škola pracuje koncepčně dle požadavků stanovených pro moderní výuku. Naši žáci se prosazují v konkurenci ostatních škol, především ve sportu a výtvarné výchově. Nabízíme celou řadu zájmových kroužků, kde bývá největší zájem právě o kroužky sportovní a výtvarné. Děvčata nejraději navštěvují kroužek taneční. Ve vědomostních soutěžích se nám bohužel v letošním roce nepodařilo prosadit na přední místa, ale doufáme, že příští rok se nám bude dařit lépe.

I v budoucnosti chceme zachovat na naší škole třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, do kterých lze vzhledem k malému počtu žáků integrovat také žáky tělesně postižené. Počet speciálních tříd bude závislý na počtu dětí, které přijdou k zápisu do prvních tříd. Pokud dojde ke zvýšenému zájmu o vzdělávání dětí v běžných třídách, je škola schopna postupně zvyšovat počty běžných tříd a nebudeme otevírat nové speciální třídy. Škola tak dokáže v budoucnosti pojmout případný nárůst počtu dětí v základních školách. Nízké počty žáků v běžných třídách na 1. stupni nám dávají možnost doplňovat třídy a přijímat k základnímu vzdělávání nové zájemce z řad rodin, které se do naší městské části přestěhují.

Vzhledem k sídlištní aglomeraci, ve které se škola nachází, je našim nejdůležitějším úkolem primární protidrogová prevence. Škola se zúčastňuje řady výukových programů a akcí pořádaných PPP, K-centrem a dalšími organizacemi. Budeme i nadále umožňovat žákům účast v mimoškolních zájmových činnostech, které jsou prevencí negativního chování mládeže. Chceme rozšiřovat nabídku zájmových kroužků na základě zájmu dětí tak, aby jim pomáhaly vyplnit volný čas a rozšiřovaly jejich základní vzdělání. Často je ovšem naše nabídka vyšší než zájem žáků.

Daří se nám zlepšovat spolupráci s rodiči (*aktiv rodičů*) i se zástupci jednotlivých tříd z řad žáků (*žakovský parlament*).

Škola bude i nadále usilovat o své postavení v konkurenci škol v regionu jako škola, která dokáže pracovat nejen s žáky nadanými, ale i s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	4 semestrové studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Kurz prevence patologických jevů	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: Kompetence VP v péči o žáky se zdravotním postižením – NIDV Brno

Klima třídy – SŠŠ Brno

Semináře výchovného poradenství – PPP Brno

školní metodik prevence: Seminář k tvorbě IVP – SPC Štolcova

Klima třídy – SŠŠ Brno

Semináře k prevenci sociálně patologických jevů – PPP Sládkova

školní psycholog: ----

školní speciální pedagog: -----

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Škola financuje činnost výchovné poradkyně pouze ze státního rozpočtu, metodik prevence sociálně-patologických jevů je za svoji práci hodnocen v nenárokových složkách platu

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné: -----

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	I.	1
	II.	3
	III.	3
	IV.	1
	V.	3
	VI.	4
	VII.	1
	VIII.	1
Autismus	VI.	1
Tělesné postižení	I.	1
Celkem		19

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	IV.	24
	V.	23
	VI.	16
	VII.	26
	VIII.	25
	IX.	25
celkem		139

Žáci doporučení ke skupinové integraci se vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2009/2010

Škola: Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. Magda Kuchařová

Počet žáků celkem: 371 (I. stupeň 187 žáků, II. stupeň 184 žáků)

Podmínky školy:

Budova školy se nachází v jihozápadní části Brna. Jedná se o školu sídlištní, kterou navštěvují nejen žáci bydlící v okolí školy, ale i žáci ze vzdálených městských částí a blízkých obcí. Integrovaná doprava umožňuje těmto žákům bezpečnou dopravu do školy, která jim nabízí vzdělání ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto třídy jsou zaměřeny na žáky s vývojovými poruchami učení.

V budově sídlí i soukromá střední a vysoká škola, které jsou odděleny od prostor základní školy. Chování žáků těchto škol určitě ovlivňuje i naše žáky. Běžně vidí studenty kouřit v blízkém okolí školy a chtějí se jim vyrovnat.

Co se podařilo:

- pedagogičtí pracovníci navštívili řadu různých školení a seminářů zaměřených na zkvalitňování výuky a na pomoc při práci s problémovými žáky, nepřínosnější bylo celodenní školení na téma „Klima třídy“
- podpora zdravého životního stylu osobním postojem vyučujících
- zajištění besed a preventivních programů pro žáky se zástupci městské policie
- uspořádání Speciální olympiády pro dyslektiky ze základních škol v Brně a okolí
- zajistit širokou nabídku zájmových útvarů a kroužků pro žáky školy
- každoročně se pořádá lyžařský výcvikový kurz
- učitelé pořádají pro žáky školy v přírodě, kde je vedou ke zdravému životnímu stylu

- žáci se mohou zúčastnit besed, koncertů, divadelních představení, poznávacích
- zájezdů...
- vyučující se snaží být žákům vzorem v chování, přístupu k práci, trávení volného času
- pravidelné třídnické hodiny pomáhají řešit problémy v kolektivech tříd ihned v počátečním stádiu

Co se nedaří:

- na řešení problémů s chováním žáků se podílí především výchovná poradkyně a vedení školy, účast metodika prevence je malá
- kouření i alkohol se objevují u žáků ve stále nižším věku
- problémy se vzrůstající nekázní a agresivitou žáků
- nerespektování autorit - někteří žáci nerespektují učitele a mnohdy ani rodiče

Část IX. Další údaje

Základní škola Bosonožská 9 má za sebou v mnohém vydařený školní rok. Dosáhli jsme celé řady úspěchů ve výchovně vzdělávací práci. Velice pozitivně se o práci učitelů vyjadřují rodiče žáků. Váží si práce učitelů a jejich vztahu k dětem. Kladně hodnotí pořádané mimoškolní akce, estetické prostředí školy, vybavení tříd, počítačové učebny a mnohé další. Nejčastěji jmenovaným nedostatkem je každoročně špatný stav školního hřiště, nefunkční okna a neestetická WC.

Během školního roku jsme přijali do stávajících tříd řadu nových žáků. Těší nás každá pochvala od žáků, rodičů nebo studentů, kteří jsou u nás na praxi. Podařilo se nám úspěšně umístit žáky na střední školy. Velice kladně hodnotím přístup učitelů k žákům a vztahy mezi žáky a učiteli.

Nadále chceme pokračovat ve spolupráci s Hotelovou školou a to zejména při obsluze strážníků ve školní jídelně.

Se zástupci ÚMČ je vedení školy v častém kontaktu a vzájemná spolupráce je na dobré úrovni.

Co se nám podařilo během roku opravit a vylepšit:

Opravit:

1. Zajistit opravu a výměnu nefunkčního školního rozhlasu.
2. Vybourit a nově nalakovat podlahu v jedné tělocvičně.
3. Rozšířit elektronické zabezpečení školy.
4. Během letních prázdnin vymalovat některé třídy, kabinety, chodby a všechna sociální zařízení. Provést nástřik omyvatelných nátěrů stěn.
5. Započali jsme s výměnou dveří do tříd v celém patře na 2. stupni.
6. Upravit zezeleň v atriích školy.
7. Z prostředků SPŠ jsme dokončili vybudování nového doskočiště na skok do dálky a vybavili atria novými lavičkami k odpočinku dětí o přestávkách.
8. Zakoupili jsme mobilní interaktivní tabuli a další potřebné pomůcky.

9. Obnovili vybavení tříd didaktickou technikou, vybavili cvičnou kuchyňku novou lednicí a myčkou na nádobí.
10. Zakoupili jsme nový nábytek do herny školní družiny.

Na dostatku financí budou závislé i další kroky, které bychom rádi učinili ke zlepšení materiálního vybavení školy. Dnešní doba si žádá nové metody práce a s nimi úzce souvisí i nové pomůcky a vybavení učeben. Rádi bychom vybavili jazykové učebny moderní technikou. Plány z loňského roku se nám splnit nepodaří. Pro vybudování školní knihovny s čítárnou a dílnu pro výuku pracovních činností nám nezůstaly volné prostory.

Jsme jednou z mála základních škol, která má propojenou počítačovou síť, což umožňuje rychlou komunikaci mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a rodiči. Jsme školou, na které všichni návštěvníci obdivují čisté a estetické prostředí, chodby plné živých květin a pěknou výzdobu chodeb. Ve všech učebnách 1. stupně a téměř ve všech učebnách 2. stupně máme výškově stavitelné žákovské lavice a židle.

Velikým nedostatkem školy je sportovní areál, který zde prakticky nikdy nebyl vybudován. Žáci se sportovním aktivitám věnují rádi a objevené sportovní talenty vyučující směřují do sportovních oddílů. Domnívám se, že by si pedagogové i žáci školy zasloužili lepší prostory pro výuku tělesné výchovy. Při výběru školy hraje absence pěkného hřiště důležitou úlohu.

Škola i nadále usiluje o získání titulu EKOŠKOLA. Zapojili jsme do recyklačního programu Recyklohraní a do pokusu o světový rekord ve vytvoření největší galerie znaků měst a obcí z odpadových materiálů. V této akci naše škola reprezentuje MČ Starý Lískovec.

Získali jsme finanční prostředky na projekt z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Naše žádost pod názvem „Multimédia ve výuce na základní škole“ úspěšně prošla sítí hodnocení a škola získala nemalou finanční částku na realizaci tohoto projektu. Pedagogičtí pracovníci i žáci školy tak budou moci ve výuce využívat moderní techniku. Cílem projektu je zvýšení vzdělávání na ZŠ Bosonožská, pomocí širšího zavedení multimediálních programů do běžné výuky.

V tomto roce jsme také podávali žádost o finanční příspěvek z projektu Nadace ČEZ Oranžová učebna. Tento projekt bohužel nebyl vybrán k realizaci, ale přesto se budeme snažit získat finanční prostředky dalšími projekty.

Myslím si, že pedagogický sbor a provozní zaměstnanci naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profilace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

Závěrem této výroční zprávy bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za jejich trpělivou práci, která není lehká.

Děkuji všem rodičům, kteří chtějí spolupracovat se školou a přispívají tak ke stále většímu klidu a pohodě, které jsou potřebné pro dobrou práci učitelů i dětí.

Děkuji všem přátelům školy, OŠMT KÚ JMK, OŠMT Magistrátu města Brna a ÚMČ Brno – Starý Lískovec za ochotu spolupracovat s naší školou.

I nadále se budeme snažit být dobrou základní školou, jejíž absolventi budou na léta prožitá v naší základní škole vzpomínat rádi a odnesou si dobrý základ do života.

Mgr. Hana Pohlídalová
statutární zástupce školy