

# Výroční zpráva

za školní rok 2010/2011

Základní škola, Brno, Bosonožská 9  
příspěvková organizace



# Část I.

## Základní charakteristika školy

---

**1.0 Základní charakteristika školy:** škola s běžnými třídami od 1. do 9. ročníku a se třídami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve 3. - 9. ročníku.

**1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:**

Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace

**1.2 Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část Brno-Starý Lískovec

**1.3 Ředitel školy:** Mgr. Lenka Špačková, od 1. 1. 2011

Mgr. Hana Pohlídalová, do 31. 12. 2010 pověřena řízením školy

**1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:** úplná škola se školní družinou a jídelnou

**1.5 Kontakty:**

telefon: **547218242**

fax: **547215511**

e-mail: **info@zsbos9.cz**

http: [www.zsbos9.cz](http://www.zsbos9.cz)

**1.6 Úplná škola**

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	10 6 běžných/ 4 speciální	5	181/z toho 52 ve speciálních třídách	21,6/12,5	
2. stupeň	9 5 běžných/ 5 speciálních.	4	163/z toho 70 ve speciálních třídách	22,5/12,3	
Celkem	19	9	344/122	22,1/12,4	550

V tabulce uvádíme odděleně počty žáků ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v běžných třídách. Nejvyšší počet žáků ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je 12 (jestliže využijeme výjimku + 4 žáci, pak dojdeme k maximálnímu počtu žáků ve speciální třídě 16). Pokud bychom tedy počítali průměrný počet žáků na třídu bez tohoto rozlišení, dospěli bychom ke zkráceným číslům, která by

nezohledňovala doporučené počty žáků ve třídách pro žáky s poruchami učení a zároveň by byla pod průměrem ostatních škol.

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 21. 11. 2005

Předseda a členové ŠR:

Mgr. Kateřina Horáková – předsedkyně, zástupce za pedagogické pracovníky školy,

Mgr. Květuše Doležalová – místostarostka MČ Brno - Starý Lískovec,

paní Markéta Zerhauová – zástupce rodičů.

V souvislosti se jmenováním p. starosty Vladana Krásného do školské rady za zřizovatele, s odchodem Mgr. K. Horákové ze školy a rezignací paní Markéty Zerhauové proběhly doplňovací volby. Od 18. 4. 2011 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Pavla Nováková, předsedkyně, zástupce za pedagogické pracovníky školy,

Vladan Krásný – starosta MČ Brno - Starý Lískovec

Marika Rozinková Doleželová, zástupce rodičů.

## 1.8 Školní vzdělávací program

Podle vlastního „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ jsou žáci vzdělávání od 1. 9. 2007.

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Základní škola	16847/96-2	V.
ŠVP ZV	1800/2007	IV. a IX.
ŠVP ZV	1800/2008	I., II., III., VI., VII., VIII.

Jiné specializace, zaměření:

Škola je zaměřena na práci s dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení. Žáky, kterým pedagogicko-psychologická poradna doporučí skupinovou integraci, zařazujeme do tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Ve škole pracují speciální pedagogové, kteří se žákům věnují i v reedukačních skupinách.

Škola zajišťuje žákům 1. stupně logopedickou péči.

Školní vzdělávací program nabízí žákům řadu volitelných předmětů, výuku anglického jazyka od prvního a výuku informatiky od čtvrtého ročníku.

Pedagogové školy vedou celou řadu zájmových kroužků, o které je velký zájem.

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	189	44	91
L 13 ŠJ – výdejna	-	-	-	-
Náhradní stravování	-	-	-	-

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Školní jídelna nabízí strávníkům jídelníček, který je velmi pestrý, objevují se méně tradiční přílohy i jídla jiných národů. Pravidelně jsou zařazovány ovocné i zeleninové saláty nebo je na talíři jídlo doplněno zeleninovou oblohou. Strávničky obsluhují studenti hotelové školy. Žáci jsou v naší školní jídelně vedeni ke kultuře stolování i stravování.

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2011

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	4

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	3	77	fyz. 3 / přepoč. 2,46	83

### Z činnosti ŠD:

Činnost školní družiny je zaměřena na aktivity sportovní, výtvarné, rukodělné a přípravu na vyučování formou her a soutěží. Za pěkného počasí tráví žáci čas do 15.00 hod. mimo budovu školy – mohou využívat venkovní areál školy, kde je k dispozici pískoviště, plocha k jízdě na koloběžkách, hraní her a sportování. Vedle zájmových aktivit je součástí činnosti také výchova kladných vztahů v kolektivu, budování správných návyků a dovedností. V tomto směru vzdělávací program školní družiny navazuje na cíle ŠVP naší školy.

Pro činnost školní družiny se snažíme vytvořit dobré podmínky. Zájmová činnost vzhledem k nárůstu tříd ve škole probíhala v jedné herně a dvou kmenových učebnách. Herna pro nejmladší žáky je vybavena novými variabilními stoly a židličkami. V kmenových učebnách se scházejí starší žáci, kteří většinou odcházejí domů v 15.00 hod. Každý pátek mají žáci ŠD vyhrazenou vyučovací hodinu v tělocvičně školy pro činnost kroužku míčových her. Školní družina velmi aktivně spolupracuje s CVC Linka, kam žáci v doprovodu paní vychovatelky Skácelové pravidelně docházejí na kroužky vedené zkušenými lektory. V tomto roce to byly zdravotní tělesná výchova, aerobic, výtvarná dílna a keramika. Účastníci školní družiny také vytvořili velice zdařilé výtvarné práce do soutěže „O víle Bosonožce a vodníku Veclískovi“.

## 1.12 Školní klub není součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	29,054/33	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	20,682/22	71,18/66,66

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **6**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **5**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **13**

## 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	-	7
36-50 let	3	10
51 a více	1	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	3
Celkem	4	25
Rodičovská dovolená	-	4

## 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	4
Umění, estetika	5
Speciální pedagogika, SVPU	3
Informatika, PC, SIPVZ	5
Společenské vědy	-
Legislativa, řízení, ekonomie	1
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	1
Alternativní pedagogika	-
Přírodní vědy	7
Technické vědy	-
Český jazyk a literatura	3
Zdravotnictví, BOZP, PO	3
Jiné	
EU Peníze školám	4
Vzdělávání v Rakousku (SSS)	2
<b>Celkem</b>	<b>41</b>

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0,5/1.

z toho a) romský asistent - ne.

b) jiný (pedagogický, osobní) 1.

Z hlediska věkového složení je náš pedagogický sbor vyvážený, převažují však pedagogičtí pracovníci do 40 let. Všichni učitelé jsou vysokoškolsky vzdělaní. Z hlediska odborné kvalifikace je velmi dobrá situace na 1. stupni, kde je zajištěna 100% kvalifikovanost. Na 2. stupni jsou všichni vyučující odborně kvalifikovaní pro výuku v běžných třídách, problémem zůstává zajištění odborné kvalifikovanosti ve třídách zřízených pro žáky se SVP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v průběhu celého roku. Učitelé využívali nabídek vzdělávacích institucí a výběr seminářů byl ponechán především na jejich zájmu. Nejčastěji si pedagogové vybírali školení zaměřená na prohloubení znalostí v oboru, který vyučují, případně metodologii předmětů a projektové činnosti. V oblasti dalšího vzdělávání se chceme více věnovat problematice žáků se SVP a inovativním metodám a formám práce.

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	25	24	1	0	0
2.	32	29	3	0	0
3.	45	35	10	0	0
4.	31	21	10	0	0
5.	48	16	32	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>181</b>	<b>125</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	37	7	30	0	0
7.	38	7	30	1	0
8.	49	6	40	3	0
9.	39	1	38	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>163</b>	<b>21</b>	<b>138</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>344</b>	<b>146</b>	<b>194</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	15	4 %
3	2	1 %

#### 3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 72

**průměr na jednoho žáka: 0,20**

Průměrný počet neomluvených hodin na žáka se oproti loňskému školnímu roku výrazně snížil. Neomluvené hodiny se vyskytly spíše ojediněle a byly řešeny s rodiči, případně SVC. V této oblasti škola také pravidelně oznamovala počet neomluvených hodin OSPOD v městské části.

#### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Mimořádně nadaní ve škole nejsou vzděláváni.

#### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	0	1	0	22	25

Většina žáků uspěla v přijímacím řízení v prvním kole a byla přijata na školy odpovídající jejich představám a možnostem.

#### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	39	11,3
nižší ročník/5. ročník	9	2,6
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>13,9</b>

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **19**

Důvody: změna bydliště, doporučení SVC nebo PPP změnit kolektiv

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **25**

Důvody: změna bydliště, doporučení PPP.

Na konci školního roku odešli 2 žáci do škol se sportovním zaměřením. Vzhledem k příchodu 9 žáků z Popůvek, došlo pro další školní rok k rozdělení 3. A třídy a nově vznikly dvě čtvrté třídy.

## Část IV.

### Hodnocení základní školy

---

Diskuse pedagogů na pedagogických radách i při neformálních setkáních, stejně jako výsledky srovnávacích písemných prací i externích testů nás vedou k zamyšlení, na jaké oblasti vzdělávání je nutné klást větší důraz. Komerční testy zatím příliš nezohledňují fakt, že velká část našich žáků jsou žáky se SVP. MŠMT plánované testování žáků 5. a 9. tříd (standarty) prozatím také tento problém neřeší. V naší práci je nutné klást důraz na naplňování očekávaných výstupů z ŠVP se zohledněním standardů v mateřském jazyce, matematice a angličtině.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili testování KEA 2010/2011 (Komplexní evaluační analýza). V tomto školním roce bylo testování zaměřeno na hodnocení dosahování klíčových kompetencí. Z hodnocení tematického testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech kompetencích – komunikativní, sociálně-personální, k učení, k řešení problémů, občanské i pracovní. Tyto výsledky sice odpovídají možnostem žáků i hodnocení žáků školou, vedou nás nicméně k přijetí opatření, v čem je třeba naši práci zlepšit. Zatímco kompetence k učení a k řešení problémů jsou rozvíjeny dobře, zlepšování je nutné v dosahování kompetencí občanské a sociálně-personální. Domníváme se, že tyto cíle jsou nejhodněji dosahovány (vedle běžné výuky) projektovou činností nejrůznějšího charakteru.

Dlouhodobou prioritou školy je zajištění vzdělávání všem žákům vzhledem k jejich individuálním potřebám. V běžných třídách pracujeme se žáky talentovanými a nadanými tak, aby byli dobře připraveni pro život, na přijímací řízení a zejména na další studium. Do těchto tříd také zařazujeme žáky individuálně integrované, ať jsou to žáci se specifickými poruchami učení nebo žáci s tělesným postižením.

Ve speciálních (dyslektických) třídách jsou vzděláváni žáci se SVP. Nižší počet žáků, vzdělávací metody a formy, činnost speciálních pedagogů a spolupráce učitelů s vedením školy umožňuje, aby žáci těchto tříd zvládali učivo stanovené ŠVP a do značné míry byly kompenzovány jejich poruchy. S výsledky některých žáků však nejsme spokojeni a hledáme příčiny jejich vzdělávacích obtíží. Velmi často však naše snaha naráží na malou spolupráci rodičů. U žáků, jejichž rodiče se školou spolupracují, dosahujeme totiž mnohem lepších výsledků než u těch, jejichž rodiče o práci svého dítěte nejeví zájem. Naopak máme radost, jestliže zařazením žáka do dyslektické třídy dojde k výraznému zlepšení jeho vzdělávacích výsledků, dítě po dlouhé době zažívá úspěch v kolektivu dětí, které mají podobné vzdělávací problémy, a chodí do školy rádo. Absolventi dyslektických tříd nacházejí uplatnění nejen v učebních oborech, ale i na středních školách. V některých případech, zejména u žáků s výchovnými problémy, se po dohodě s rodiči obracíme na středisko výchovné péče, které nám pomáhá řešit situaci. S pedagogicko-psychologickou poradnou úzce spolupracujeme při řešení výukových problémů žáků, při sestavování individuálních vzdělávacích plánů a konzultujeme nejhodnější metody a formy práce.

Z tabulky prospěchu vyplývá, že v tomto školním roce 4 žáci neprospěli, jedná se o žáky, kteří již dříve opakovali ročník, a nemohou tedy již znovu opakovat nebo o žáky, kteří

ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku. Výsledky vzdělávání jsou sice oproti minulým letům lepší, neznamena to, že jsme s nimi spokojeni. Roli v přístupu žáků ke studiu hraje vedle jejich nadání, nízká motivace, málo podnětné rodinné zázemí a zejména systém, který dnes umožňuje, aby se žák prakticky dostal na jakoukoli střední školu.

#### **4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:**

Ve škole neproběhla v tomto roce inspekční činnost ze strany ČŠI.

V měsíci červnu proběhlo ve škole testování připravovaných standardů z českého jazyka pro 5. ročník. ČŠI následně zaslala závěry z testování spolu s poděkováním naší škole, která byla jednou z 9 jihomoravských škol, kde testování proběhlo. Pro naše pedagogy byla možnost blíže se seznámit s připravovanými testovacími nástroji užitečnou zkušeností pro další práci.

#### **4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -**

#### **4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

Ve dnech 1. 3. – 4. 3. 2011 proběhla kontrola přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole. Kontrolu provedli pracovníci oddělení ekonomiky a kontroly škol a školských zařízení OŠMT MMB a finančního odboru MČ Starý Lískovec.

#### **4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**

Nedostatky byly shledány v činnosti školní jídelny. Ředitelka školy přijala opatření k odstranění nedostatků k 30. 6. 2011.

### **5.0 Výkon státní správy**

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

#### **5.1 Rozhodnutí ředitele**

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Přijetí žáků k ZV	39	0

### **6.0 Další údaje o škole**

Naší snahou je realizovat kvalitní vzdělávání pro všechny žáky a cíle ŠVP (zejména průřezová témata a mezipředmětové vztahy) naplňovat prostřednictvím akcí, výukových programů, exkurzí, projektů a soutěží. K výuce jsou využívány obě počítačové učebny, multimediální učebna, případně učebna hudební a výtvarné výchovy, které jsou vybaveny dataprojektory. V jedné z učeben I. stupně je k dispozici interaktivní tabule, na II. stupni je možné využít mobilní interaktivní tabuli. Škola vlastní řadu výukových programů, které přispívají ke zkvalitnění výuky. Snažíme se, aby moderní ICT bylo ve škole využíváno, avšak nikoli samoúčelně, ale promyšleně a efektivně.

Činnost školy je bohatá, zároveň se snažíme o to, aby počet akcí příliš nenarušil běžnou výuku. O každé školní akci nás učitelé informují v krátké hodnotící zprávě, abychom mohli posoudit jejich přínos pro žáky a použít pro další plánování. V tomto směru nám podávají zpětnou vazbu (někdy i negativní) také rodiče.

V následujícím výčtu činnosti školy jsme se snažili postihnout různorodé aktivity naší školy:

#### **1. Projekty školy a celoškolské akce**

Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou MU v Brně, s katedrou speciální pedagogiky. Řada posluchačů fakulty absolvovala v naší škole odbornou praxi. Jsme zapojeni do



programu „Podpora pedagogické praxe“ a Mgr. Šárka Pantůčková v pozici tutora realizuje úkoly vyplývající z projektu.

Již druhým rokem kolektiv pedagogů vedený p. uč. Rejmanem pokračoval v projektu „Multimedia ve výuce na základní škole“, který je financován z prostředků EU. Škola získala přes 3 miliony korun a následně byla pořízena mobilní počítačová učebna vybavená notebooky, mobilní interaktivní tabule a PC pro realizátory projektu a další technika. Díky tomuto vybavení mohou učitelé tvořit a prezentovat inovativní materiály pro zkvalitnění výuky a žáci pracovat s moderními ICT.

Další projekt, jehož uskutečnění je podpořeno částkou 1,7 milionu korun z prostředků „EU – Peníze školám“, byl podán na konci školního roku. Od září 2011 tak zahájíme více než dvouletý projekt „Zkvalitnění výuky na ZŠ Bosonožská“. Ten podporuje realizaci školního vzdělávacího programu především v oblasti zavádění inovativních forem a metod výuky s pozitivním dopadem na prohlubování a osvojování klíčových kompetencí žáků. K jeho základním aktivitám patří tvorba a ověřování metodických pomůcek a další vzdělávání pedagogů školy.

Připraveny a podepsány jsou také další projektové aktivity s partnerskými institucemi. Spolupracuje s Jazykovou školou Lingua Centrum H. E., která bude poskytovat osmi našim učitelům jazykové vzdělávání projektem „Nové jazykové metodologie směrem k profesionalitě“.

Pro žáky 9. ročníku připravila SOŠ a SOU obchodu a služeb Brno, Charbulova 106 projekt „Dámy a pánové, život začíná...“. Naši žáci se do něj zapojili již v červnu 2011. Díky aktivitám získávají činnostním učením poznatky důležité pro volbu své profesní cesty.

Dlouhodobě jsme zapojeni do programu „Ekoškola“. Během školního roku jsme se účastnili do „Soutěže s panem Popelou“. Žáci společně se zaměstnanci školy nasbírali více než 7 tun starého papíru. Některé třídy i jednotlivci se do sběru zapojili více než aktivně, nejlepšími kolektivy byla třída 3. A s 2 600 kg papíru. Nezapomínáme ani na sběr léčivých bylin. Nejvíce se každoročně nasbírá sušené pomerančové kůry. Vedle těchto aktivit jsme zapojeni do akce třídění odpadu Recyklohraní.

Dále se uskutečnily další ekologicky zaměřené akce pod vedením RNDr. M. Jenčové např. programy Kde domov můj aneb stepí a lesem k EVVO v Rezekvítku, výukový ekologický program v SEV Rychta Krásenko a výukový program na Lipce.

V březnu se konal již šestý ročník „Speciální olympiády“ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které se mohli zúčastnit žáci, u kterých byly diagnostikovány specifické poruchy učení. Zájem byl opravdu veliký – zúčastnilo se 180 žáků brněnských škol. Setkání bylo také příležitostí popovídat si s vyučujícími o práci se žáky s poruchami učení a předat si vzájemně zkušenosti.

Žáci 1. stupně uplatňují ve výuce prvky programu „Tvořivá škola“ (činnostní učení).

Ze školních projektů jsme uskutečnili „Branné dopoledne“, při němž žáci plnili úkoly tělovýchovného a branného charakteru v rámci tříd. Mladší žáci se seznámili se zvyky v anglicky mluvících zemích v projektu „Halloween“. Velmi zdařilé byly „Vánoční dílny“, na kterých žáci vytvořili řadu krásných výrobků.

Ve středu před velikonočními prázdninami se uskutečnil celoškolský projekt ke „Dni Země“. Žáci vyšších ročníků připravili celodenní program pro své mladší kamarády z prvního stupně. Mladší žáci i jejich třídní učitelky vysoce hodnotili nejen provedené aktivity, ale především vztah starších k malým, ochotu vést je a pomáhat jim. V dalším týdnu se žáci v týmech znovu setkali ve školních lavicích, když si své zážitky připomněli a výtvarně je ztvárnili.

V květnu se žáci třídy 4. D zapojili do projektu „Jedeme na výlet“, který byl hrazen z finančních zdrojů EU. Smyslem programu bylo představit dětem členy sdružení České

dědictví UNESCO a Česká inspirace. Seznámili se tak s možností cestování po republice s odkazem na památky UNESCO. Realizátor uplatnil formu dramatické výchovy s projekcí a písničkami o městech s doprovodem kytary. Žákům se program líbil, dobře reagovali, protože měli možnost využít i své stávající znalosti o městech České republiky. Žáci obdrželi od organizátorů velmi kvalitní materiály, které využijí např. v hodinách ve vlastivědy nebo hudební výchovy.

Třídní učitelé 1. stupně zorganizovali pro žáky svých tříd ozdravné pobyty ve škole v přírodě. Žáci 3. ročníku pobývali v Jeseníkách Karlově pod Pradědem, žáci 4. ročníku v Hluboké nad Vltavou a žáci 5. tříd na Českomoravské vrchovině ve Svatouchu u Chrudimi. Příprava i samostatná realizace škol v přírodě je pro pedagogy velmi náročná, avšak přínos pro utužení kolektivů tříd a sociálních dovedností pro žáky je nesmírně důležitý.

Poslední velkou celoškolskou akcí byla „Školní akademie 2011“. Tentokrát se nesla v duchu třicátého výročí otevření školy, a proto byl i její název symbolický „Tak jde čas...“ Moderátory odpoledne byly Eliška Rybníčková z 9. A a Mgr. Vojtová, která byla spolu s Mgr. Grundovou tvůrkyněmi dramaturgie celé akce. V programu se tak prolínala vystoupení našich současných a bývalých žáků. Mohli jsme se radovat, jaká pěkná pěvecká, dramatická, taneční, stepařská, sportovní a recitační vystoupení žáci pod vedením svých pedagogů připravili. Závěr akademie již tradičně patřil našim mladým učitelům, kteří nás tentokrát překvapili tanečním vystoupením na motivy muzikálu Rebelové. Choreografii připravenou Mgr. Kuchařovou doplnily veselé kostýmy a vtipné tanečně-herecké kreace tanečnicků.

## 2. Výukové programy a další akce školy

- „Hele lidi“ program Ligy nevidomých (pro 2. – 5. třídy)
- „Tancem proti drogám“ prezentace Taneční školy Dynamic spojená s protidrogovou tematikou
- Prezentace studentů z Německa a Číny (vyprávění o zkušenostech a zážitcích)
- „Vývoj člověka“ – výukový program k učivu pravěku - návštěva Anthroposu
- Čištění zubů s ukázkami (pro 1. stupeň studenti LF MU)
- Interaktivní program k dopravní výchově v Technickém muzeu
- „Čtení s pejskem“ – akce v knihovně Jiřího Mahena s využitím canisterapie
- „Exotická zvířata“ – program pro žáky o životě obojživelníků a plazů
- „Seiferos“ – výukový program s ukázkami našich dravých ptáků
- Pobavme se o alkoholu – program prevence pro žáky 7. tříd
- „Láska ano, děti ještě ne“ - výukový program pro 8. a 9. třídy v kine Scala
- Preventivní program A-kluby alkohol, hazard
- Návštěva Hasičské zbrojnice ve Starém Lískovci
- Exkurze k volbě povolání na několika středních školách v městě Brně
- Vánoční koncert
- Vánoční vystoupení žáků na Zelném trhu a ve Vaňkovce
- Návštěva kina „Doba ledová 3“
- Preventivní programy s Městskou policií Brno
- Filmová představení v rámci festivalu Ekofilm
- „Právní vědomí“ – beseda s odborníkem na problematiku trestního a rodinného práva
- Cesta do knihovny

## 3. Exkurze

Vyučující dějepisu upořádala zájezdy do historicky významných lokalit v naší zemi (Třebíč a Náměšť nad Oslavou) i v cizině (Krakow a Osvětim). Velmi přínosné byly projektové dny –

„Středověká města“, „Napoleon Bonaparte a jeho doba“, „Moderní brněnská architektura - Jurkovičova vila“, pro 5. ročníky exkurze do Prahy - Praha – historická a kulturní, pro 4. ročník Moravská ústředna.

Vedle ekologicky zaměřených exkurzí (viz výše) se uskutečnila také návštěva botanické zahrady a opakovaně prohlídky expozic Technického muzea.

#### **4. Kultura**

Žáci mají možnost na koncertech, divadelních představeních a vzdělávacích akcích poznávat naše i světové kulturní dědictví, poznat brněnská divadla a v neposlední řadě se učit společenskému a kulturnímu chování v tomto prostředí. Zde jsou některé z akcí: „Tři mušketýři“ v divadle Bolka Polívky, „Povídky z jedné a druhé kapsy“ v divadle Polárka, koncert cimbálové skupiny Réva, koncert Brněnské filharmonie v Besedním domě, anglické divadlo „Breaking the wall“.

#### **5. Prezentace školy**

Dnes nejpoužívanějším zdrojem informací o škole a její činnosti jsou webové stránky. Snažíme se proto, aby poskytovaly vždy aktuální zprávy. Vedle toho pravidelně přispíváme do Starolískoveckého zpravodaje a další zprávy o činnosti školy si občané z městské části mohou přečíst na nástěnce u polikliniky.

Na začátku školního roku jsme přivítali naše nové žáky i jejich rodiče slavnostním „Pasováním prvňáčků“ za účasti paní místostarostky Mgr. Květuše Doležalové.

V měsíci listopadu se naše škola prezentovala na Veletrhu základních škol.

Každoroční lednový zápis žáků do 1. tříd se opět konal v pohádkovém duchu, s organizací nám pomáhali žáci II. stupně a měli jsme radost ze zájmu rodičů a žáků i skutečnosti, že další školní rok otevřeme dvě první třídy.

V letošním roce jsme poprvé realizovali edukativně-stimulační skupinky pro budoucí prvňáčky. Pro naše budoucí žáky, ale i pro další zájemce z naší městské části se po pět pondělních odpolední konaly hodiny, v nichž se děti pod vedením zkušených učitelek nenásilnou formou připravovaly na první krůčky ve škole. Zájem rodičů a žáků o tyto hodiny nás mile překvapil a následně nás potěšily pochvalné ohlasy z jejich řad.

Na 1. stupni vedou speciální pedagogové reedukační hodiny a aprobovaní učitelé logopedické kroužky.

Všichni zájemci o další studium měli možnost navštěvovat konzultační hodiny z matematiky a českého jazyka, kde se připravovali pod vedením svých pedagogů na přijímací zkoušky.

Velký zájem zaznamenaly ukázkové hodiny pro rodičovskou veřejnost ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodiče v hojném počtu sledovali, jak pracují učitelky s žáky s poruchami učení. Velmi nás potěšil kladný ohlas rodičů.

Zájemci o přijetí žáka do naší školy mohou kdykoliv během školního roku navštívit vyučování v dané třídě a celou školu si v doprovodu někoho z vedení školy prohlédnout. Vyučující se věnují v době mimo vyučování žákům, kteří z jakýchkoliv důvodů zameškali vyučování a potřebují učivo dohnat.

#### **6. Spolupráce školy s jinými subjekty**

Účastníme se olympiád pořádaných pro talentované žáky, výtvarných a sportovních soutěží.

V září se žáci zúčastnili charitativní akce na pomoc nevidomým „Den, kdy svítí Světluška“. Prodejem sbírkových předmětů (náramků a magnetů) se žáci devátých tříd snaží získat pro Nadační fond Českého rozhlasu co nejvíce finančních prostředků.

Děti z mateřských škol v městské části Brno-Starý Lískovec si mohly prohlédnout školu, v tělocvičně školy absolvovaly překážkovou dráhu, žáci II. stupně pro ně připravili zajímavé sportovní úkoly.

V rámci dopravní prevence navštívili dopolední vyučování v I. třídě příslušníci Policie ČR Pravidelné jsou návštěvy místní knihovny.

Úzká je spolupráce s Centrem volného času Linka, kde žáci I. stupně navštívili výukový program „Pečení chleba“.

Dlouholetá je spolupráce školy (v osobě p. učitelky Strouhalové) s Okresní radou asociace školních sportovních klubů v Brně, která zajišťuje všechny sportovní soutěže pro žáky základních škol a víceletých gymnázií.

Zájem obce o činnost naší školy dokládá účast vedení obce na zahájení školního roku a na školní akademii na slavnostním setkání v závěru školního roku na obecním úřadu. Zde starosta obce každoročně oceňuje nejlepší žáky základních škol ve Starém Lískovci. Všichni žáci obdrželi z rukou pana starosty pěkné dárky, kterými byly odměněny nejen jejich pracovní výsledky a chování, ale i vztah ke spolužákům, škole a učitelům. Chlapci a děvčata si také popovídali o svých plánech do budoucna.

Vyhodnoceni byli tito žáci: Michaela Kyselová (5. A) – ocenění bylo navrženo za svědomitou přípravu na vyučování a vzorné plnění školních povinností,

Roman Krist (5. A). za snahu a píli, smysl pro fair play,

Debora Chmelíčková (5. D) za ochotu vždy každému pomoci a poradit a reprezentaci školy na nejrůznějších akcích a soutěžích,

Jan Hrachovina (5. C) za svědomitost, pečlivost, pracovitost a cílevědomost,

Eliška Rybníčková (9. A) za všestrannou činnost ve prospěch naší školy (moderátorka, recitátorka a organizátorka),

Adam Alexa (9. A) za reprezentaci školy při mnoha kulturních vystoupeních,

Monika Beránková (9. D) za spolehlivost, vstřícnost a kamarádské chování,

Filip Gross (9. D) za dobré studijní výsledky, spolehlivost a férovost.

## 7. Soutěže

Starolískovecká superstar se uskutečnila na hřišti Základní školy Labská za parného červnového dopoledne. Zpěváci z naší školy ani tentokrát nezklamali a odnesli si hned dvě medaile – tu stříbrnou získal Martin Lustig z 5. C s písní Zním jedno oudolí a bronzovou Tereza Fürlová z 8. A s písní Mít rád bližního svého. Hodnocení účinkujících měla na starosti porota vedená divadelní a muzikálovou herečkou Alenou Antalovou. Diváci rovněž na závěr zhlédli vystoupení čerstvých finalistů soutěže Česko hledá superstar.

### Soutěž "O víle Bosonožce a vodníku Veclískovi"

Naše škola vyhlásila u příležitosti 30. výročí svého vzniku soutěž tematicky zaměřenou na imaginární starolískovecké pohádkové bytosti - vílu Bosonožku a vodníka Veclíska (Veclísko přesmýčka slova Lískovec). K naší radosti se u nás ve škole postupně sešlo velké množství výtvarných i literárních prací - portréty i velkoplošné obrazy, modely, leporela, komiksy i pohádkové příběhy, v nichž autoři - jednotlivci i skupinky - použili nejrůznější výtvarné techniky i literární postupy. Práce všech účastníků byly k vidění v době školní akademie dne 22. června 2011, na níž byly rovněž vyhlášeni autoři nejzdařilejších prací, kteří obdrželi hezké ceny. Ve výtvarné části získali v kategorii předškolní vzdělávání čestná uznání Kateřina Vašinová z MŠ Kosmonautů, Eliška Babáková a Nelly Šebestová z MŠ Oderská. V kategorii základní škola: Simona Ševčíková (1. A), Barbora Bílová (4. A) a Tomáš Korec (8. A) ze ZŠ Bosonožská. V literárně-výtvarné části získali ocenění: Klára Bárová (5. A), Libor Jurný a Lukáš Pospíšil (5. B), Martina Ježová a Nikola Hrudová (9. A) ze ZŠ Labská, Jakub Širůček a Tomáš Krejčí (4. A) ze ZŠ Bosonožská. Ocenění obdrželi i nejlepší kolektivy, které se soutěže zúčastnily: MŠ Kosmonautů, 4. B ZŠ Labská, 4. A ZŠ Bosonožská a školní družina ZŠ Bosonožská, oddělení vedené paní učitelkou Skácelovou.

Pokus o získání světového rekordu v tvorbě galerií znaků měst a obcí z odpadových materiálů. Naše škola se zapojila do této akce, jejímž výsledkem byly velkoplošné znaky naší městské části vytvořené z plastových víček. Akci zorganizovala Mgr. Burčíková.

### Školní turnaj - Trans America

Ve čtvrtek 9. června proběhl školní turnaj v deskové hře Trans America. Turnaje se zúčastnilo 12 žáků z 5. - 7. tříd. Hru Trans America za 1. místo získal Ondřej Tichý z 5. A, na 2. místě se umístila Leona Koláčková ze 6. D a na 3. místě byl Karel Nix ze 7. A.

### **Školní kola soutěží:**

V tomto školním roce se uskutečnila tato školní kola vědomostních soutěží: olympiáda v dějepisu, zeměpisu, matematické soutěže „Žabákova olympiáda“, „Matematický klokan“, „Pythagoriáda“, dále turnaj v deskových hrách a nominační kolo pěvecké soutěže „Starolískovecká superstar“.

### Matematická miniolympiáda

Žáci třídy 4. A se zúčastnili městského kola Žabákovy miniolympiády, která se konala 14. dubna 2011 na ZŠ Sirotkova. K úspěšným řešitelům naší školy patří T. Havlíček (4. místo), J. Širůček (9. místo) a V. Herzanová (10. místo).

Třída 4. A vyhrála soutěž CESA – Dobrodružství vědy v Technickém muzeu, za odměnu jela třída v červnu na výlet s programem.

### **Sportovní soutěže**

Vyučující tělesné výchovy pořádají nejen školní kola sportovních soutěží, ale také pro ostatní brněnské školy. Pan učitel R. Sýkora je organizátorem okresního kola soutěže v malé kopané a paní učitelka J. Strouhalová je organizátorkou okresního kola atletických soutěží „Pohár rozhlasu“ a „Atletický čtyřboj družstev“. Jedná se o nejmasovější soutěže, kterých se účastní cca 35 brněnských škol.

### Turnaj tříd v přehazované

V prosinci hrálo několik tříd II. stupně turnaj smíšených družstev v přehazované. Ve výsledcích jsou uvedena jen družstva, která se probojovala do finále ve své kategorii.

Kategorie 6. - 7. tříd:

- 1. místo - 7. A
- 2. místo - 6. A

Kategorie 8. - 9. tříd:

- 1. místo - 8. D
- 2. místo - 9. A

Finále:

Putovní pohár a 1. místo si vybojovala třída 8. D, na 2. místě skončila 7. A.

Na podzim se uskutečnil florbalový turnaj Orion Cup pro žáky 6. a 7. ročníků.

Soutěž v plavání se konala na Základní škole Labská. Naši školu výborně reprezentovala žákyně 5. A Michaela Kyselová, která získala několik zlatých medailí.

Škola se zúčastnila branného závodu Železný Empík pro 4. ročník pořádaný ve spolupráci s městskou policií.

### Obvodní kolo ve šplhu žáků I. stupně

Ve středu 3. 11. 2010 proběhlo obvodní kolo žáků I. stupně ve šplhu na tyči, které se konalo na ZŠ Svázná. V kategorii chlapců 4. tříd získal Vladimír Štěpánek 2. místo a v kategorii chlapců 5. tříd se Jiří Doležal umístil na 1. místě.

### Bruslení

V úterý 25. 1. byli žáci I. a II. stupně v rámci vyučování bruslit na kluzišti na Nových sadech. Pro velký zájem a spokojenost dětí jsme celou akci opakovali opět v úterý 1. 2. 2011.

### Šplh o tyči

Dne 30. 3. 2011 se na ZŠ Svázná konalo obvodní kolo soutěže ve šplhu o tyči. Družstvo mladších žáků ve složení Aleš Prát, Marek Palas a David Buček zvítězilo časem 10,8 s. Aleš Prát zvítězil časem 3,0 s V městském finále na ZŠ Vedlejší tito chlapci obsadili 2. místo v soutěži družstev a Aleš Prát opět zvítězil. Jeho současný osobní rekord je 2,63 s.

### Preventan Cup

Družstvo žáků 5. tříd naší školy získalo 1. místo v obvodním kole finále celostátní soutěže ve vybjíjené Preventan Cup, které se konalo 4. dubna 2011 na ZŠ Pavlovská.

### McDonald's Cup

V měsíci dubnu se zúčastnili žáci I. stupně naší školy fotbalového turnaje McDonald's Cup. Dne 7. 4. 2011 se na ZŠ Janouškova odehrála kategorie 1. - 3. tříd. Náš tým se po jedné výhře a třech porážkách umístil na 4. místě. Dne 19. 4. 2011 se na hřišti SK Líšeň odehrála kategorie 4. - 5. tříd. Chlapci se po dvou výhrách, jedné remíze a jedné porážce umístili na celkovém 5. místě.

### Bosonožský běh

V pátek 29. dubna 2011 se konal již 5. ročník Bosonožského běhu spojeného s oslavou výročí osvobození Bosonoh. Naši žáci se do této soutěže opět zapojili a získali 5 medailí. V kategorii 5. tříd vybojovali R. Krist 1. místo a M. Hlavačka 2. místo. V kategorii 4. tříd vybojoval T. Havlíček 2. místo a K. Griačová 3. místo. L. Haklová získala 1. místo mezi žáky 2. tříd.

### Skok vysoký - školní kolo

V pondělí 2. května 2011 se v tělocvičně školy konalo školní kolo ve skoku vysokém pro žáky II. stupně. Absolutním vítězem se stal David Buček, který si výkonem 160 cm vytvořil osobní rekord.

### Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Okresní finále se konalo 6. května 2011 na ZŠ Arménská. Soutěž smíšených družstev (4 chlapci + 4 dívky) v sedmiboji. Žáci 6. a 7. tříd soutěžili v bězích na 60 m a 1 000 m. Další výkony se počítaly po dobu 2 minut. Jednalo se o tyto disciplíny: přeskoky přes švihadlo (4 způsoby), kliky, leh sedy, hod plným míčem obouruč přes hlavu - 2 kg a trojskok z místa. Družstvo naší školy obsadilo 7. místo. Výborných výsledků dosáhli chlapci v soutěži jednotlivců.

1. místo - David Buček (7. A) - 4 893 bodů 3. místo - Petr Haiser (7. A) - 4 440 bodů 6. místo - Michal Fretzer (7. A) - 4 334 bodů

### Pohár rozhlasu

Obvodní kola se konala 11. května 2011 na ZŠ Arménská a 12. května 2011 na ZŠ Labská.

Umístění družstev:

1. místo – mladší žáci – postup do okresního finále - 18. 5. 2011 – ZŠ Laštůvkova
3. místo – starší žákyně

- 5. místo – starší žáci
- 7. místo – mladší žákyně

Výborných výsledků dosáhli chlapci i děvčata v jednotlivých disciplínách:

- 1. místo – Patrik Badin 6. D 60 m – 8,39
- 1. místo – David Buček 7. A skok vysoký – 152 cm
- 3. místo – Tomáš René 7. A hod míčkem – 56,10
- 3. místo - Michal Fretzer 7. A 1 000 m – 3:27,48
- 1. místo – mladší žáci 4 x 60 m – 34,09
- 3. místo – Jakub Dóbi 8. C skok vysoký – 156 cm
- 3. místo – Jakub Dóbi 8. C skok daleký – 513 cm
- 1. místo – Dominik Levák 8. D vrh koulí – 12,12 m
- 3. místo – starší žáci 4 x 60 m – 32,09
- 3. místo – Eva Jusková 8. A 60 m – 9,35
- 2. místo – Tereza Fürlová 8. A skok vysoký – 134 cm
- 2. místo – starší žákyně 4 x 60 m – 37,09

#### Atletické soutěže

Dne 18. 5. 2011 se konalo městské finále soutěže O pohár rozhlasu za účasti 8 nejlepších brněnských škol. Naši žáci 6. a 7. ročníků vybojovali krásné 3. místo. Družstvo soutěžilo ve složení – Michal Fretzer, David Buček, Petr Haiser a René Tomáš ze 7. A, Aleš Prát ze 7. D, Petr Waldsteiner, Jakub Mánek ze 6. A a Patrik Badin ze 6. D.

Výsledky jednotlivců:

- skok vysoký 1. místo Buček 158 cm
- 4 x 60 m 1. místo 32,42 s
- 60 m 3. místo Badin 8,32 s
- 1000 m 3. místo Fretzer 3:19,60 min
- skok daleký 3. místo Badin 448 cm

Dne 20. 5. 2011 se starší žáci (8. a 9. ročník) zúčastnili Atletického čtyřboje, kde se umístili na 7. místě.

Pořadí jednotlivců:

- 22. Dominik Levák (8. D)
- 31. Jakub Dóbi (8. C)
- 32. Tomáš Korec (8. A)
- 37. Martin Matějčík (9. A)
- 40. Michal Potůček (8. D)

Dne 27. 5. 2011 se mladší žáci a žákyně (6. a 7. ročník) zúčastnili Atletického čtyřboje, kde se umístili hoši na krásném 3. místě a děvčata skončila 10.

Pořadí jednotlivců:

- 6. Patrik Badin (6. D)
- 12. Michal Fretzer (7. A)
- 23. Marek Palas (7. D)
- 30. Petr Haiser (7. A)

Pořadí jednotlivkyň:

- 36. Veronika Ghisi (7. D)
- 40. Leona Koláčková (6. D)
- 42. Adéla Sobotková (6. A)

45. Lucie Jarošová (6. A)

46. Barbora Dvořáčková (7. A)

### Běh olympijského dne

Ve čtvrtek 23. 6. 2011 se na atletickém hřišti VUT Brno, Pod Palackého vrchem, konal XX. ročník Běhu olympijského dne v běhu na 600 a 800 m. Nejlépe se umístil Jakub Mánek, žák 6. D. Jakub obsadil krásné 4. místo v kategorii žáků narozených v roce 1999. Dalšími účastníky závodů byli: Viktor Tomáš - 5. D, Barbora Dvořáčková - 7. A, Karel Vybíhal a Jakub Tesař - 7. D.

### **Kroužky při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	AJ - 2	AJ - 17
Informatika, PC	-	-
Náboženství	-	-
Přírodní vědy	2	16
Společenské vědy	1	12
Sport, TV, turistika	5	106
Technické vědy	-	-
Umělecké obory	6	83
Zdravotní, speciální pedagogika	4	24
Jiné:		
Klub deskových her	1	14
Dopravní kroužek	1	12
Celkem	Počet kroužků 22	Počet žáků 284

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

### **7.0 Zhodnocení a závěr:**

Z hodnocení činnosti naší školy vyplývá, že naši žáci se zúčastňují řady akcí, které obohacují její vzdělávací činnost. Ve vědomostních soutěžích se nám bohužel v letošním roce nepodařilo prosadit na přední místa v okresních kolech. Nejlépe se v konkurenci ostatních škol prosazují naši žáci především ve sportu, přestože podmínky zejména v atletických disciplínách zdaleka neodpovídají výsledkům v brněnském srovnání. O to více si musíme vážit práce našich tělocvikářů, kteří se žákům věnují v hodinách tělesné výchovy i v několika kroužcích.

Nabídka našich kroužků je skutečně pestrá. Uvědomujeme si potřebnost nabídky aktivního trávení volného času pro naše žáky v souvislosti s negativními jevy spojenými s městskou aglomerací a lokalitou okolního sídliště. Proto chceme rozšiřovat nabídku zájmových kroužků na základě zájmu dětí tak, aby jim pomáhaly aktivně vyplnit volný čas a zároveň jim umožnily rozvíjet jejich talent. Bohužel je často naše nabídka vyšší než zájem žáků.

Naším cílem je i nadále upevňovat své postavení v konkurenci škol v regionu jako škola, která umí pracovat nejen s žáky nadanými, ale i s těmi, kteří vyžadují zvýšenou péči. Hlavní důraz klademe na individualizaci a inkluzivní přístup. Rádi bychom žákům nabízeli vzdělávání, které nejlépe odpovídá jejich potřebám, ať už v běžných třídách, nebo ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.



V tomto školním roce začalo aktivněji pracovat Sdružení přátel školy. Věřím, že vedle školské rady, která má odlišné poslání, nám toto občanské sdružení bude i nadále finančně přispívat na některé aktivity žáků a svými konstruktivními návrhy a připomínkami pomůže ke zlepšování práce školy. Díky finančním prostředkům SPŠ byly zakoupeny ceny a odměny pro žáky na školy v přírodě, soutěže a na závěr školního roku. SPŠ také výrazně přispělo k finančnímu a technickému zajištění školní akademie (SPŠ zapůjčilo ozvučovací techniku).

## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	4 semestrové studium oboru VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Kurz prevence patologických jevů	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	--	-

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let – a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-		1
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-

### 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole:

Škola financuje činnost výchovné poradkyně pouze ze státního rozpočtu, metodik prevence sociálně-patologických jevů je za svoji práci hodnocen v nenárokových složkách platu.

#### 8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):-

#### 8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné: -

Škole byly poskytnuty finanční dary, z nichž byly zakoupeny lavičky na chodby v pavilonu C a provedena oprava klavíru.

### 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	I.	1
	II.	5
	III.	1
	IV.	0
	V.	2
	VI.	5
	VII.	5
	VIII.	2
	IX.	5

Autisté	VII.	1
Tělesné postižení	IV.	1
Celkem		27

#### 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	III.	16
	IV.	11
	V.	25
	VI.	16
	VII.	16
	VIII.	26
	IX.	15
celkem		125

Žáci doporučení ke skupinové integraci se vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k vysokému počtu žáků se zdravotním postižením v naší škole (celkem bylo v evidenci 195 žáků) je činnost výchovné poradkyně mimořádně důležitá. Její práce spočívá v úzké spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími při řešení kázeňských problémů, problémů s docházkou žáků do školy a podezření na záškoláctví. Výchovná poradkyně velmi aktivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou zejména při řešení skupinové i individuální integrace žáků. Dobře funguje rovněž plošné seznamování učitelů se závěry a doporučeními PPP na začátku školního roku i průběžná aktualizace veškerých údajů. Domníváme se, že základem úspěšnosti žáků je dobrá spolupráce s rodiči. Proto se na ně obracíme vždy, když se vyskytnou výchovné či vzdělávací problémy a snažíme se společně hledat příčiny problému a rodiče zapojit do jejich řešení. V tomto roce se uskutečnila devětkrát výchovná komise k řešení kázeňských a výukových problémů a 16 krát jednání s rodiči a další jednání týkající se případu školního neprospěchu. Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně spočívá v profesní a kariérovém poradenství. Řada rodičů využila možnosti konzultačních hodin. Oblast, ve které vidíme rezervy, je ve spolupráci výchovné poradkyně a školního metodika prevence. Prozatím totiž případné projevy negativního jednání žáků řešila pouze výchovná poradkyně, případně vedení školy.

## HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2009/2010

**Škola: Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace**

**Školní metodik prevence: Mgr. Magda Kuchařová**

**Počet žáků celkem: 344 (I. stupeň 181 žáků, II. stupeň 163 žáků)**

### 1. Charakteristika školy

Budova školy se nachází v jihozápadní části Brna. Jedná se o školu sídlištní, kterou však navštěvují nejen žáci bydlící v okolí školy, ale i žáci ze vzdálených městských částí a blízkých obcí. Integrovaná doprava umožňuje těmto žákům bezpečnou dopravu do školy. Škola již řadu let zabezpečuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách pro žáky s vývojovými poruchami učení.

V budově sídlí i soukromá střední a vysoká škola. Prostory této školy i prostory základní školy jsou sice odděleny, ale chování žáků střední školy v některých případech negativně

ovlivňuje i naše žáky. Běžně vidí studenty kouřit v blízkém okolí školy a chtějí se jim vyrovnat.

## 2. Silné stránky

- podpora zdravého životního stylu osobním postojem vyučujících
- besedy tříd se zástupci Policie ČR a také se zástupci městské policie
- zapojení žáků 7. ročníků do programu MP: Právní vědomí – „Neznalost neomlouvá“
- preventivní program Tancem proti drogám, který měl u žáků velký ohlas
- účast pedagogických pracovníků na různých školeních i seminářích
- uspořádání Speciální olympiády pro dyslektiky pro žáky základních škol z celého Brna
- množství školních zájmových útvarů pro žáky 1. a 2. stupně
- návštěva koncertů, divadelních představení – ve škole i mimo školu
- školy v přírodě na prvním stupni a školní výlety na stupni druhém
- pravidelné třídnické hodiny
- účast na výzkumu společnosti A kluby – „Průzkum mládež a drogy“. Z tohoto průzkumu jsme obdrželi velmi zajímavou zpětnou vazbu. Průzkumu se zúčastnili žáci 7. – 9. tříd
- nízký výskyt negativních jevů (šikany) v posledních letech

## 3. Slabé stránky

- malá účast metodika prevence na řešení různých problémů, většinu řeší výchovná poradkyně
- je zřejmé, že kouření i alkohol se objevují u žáků ve stále nižším věku (s výskytem alkoholu jsme problémy neměli, kouření v areálu školy jsme řešili v jednom případě)
- nerespektování autorit – žáci nerespektují učitele a mnohdy ani rodiče
- problémy s vandalismem (opakované ničení školního majetku)

## 4. Hrozby

- rozpor mezi tím, co děti učíme ve škole a tím, co přejímají z médií, rodiny...
- vytváření part mladistvých na sídlišti

## 5. Příležitosti

- navázání užší spolupráce mezi třídami I. a II. stupně – vytvoření dvojic tzv. partnerských tříd
- využívání nabídek organizací zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů

## Část IX. Další údaje

---

Základní škola v tomto roce prošla nelehkým obdobím. Po odchodu paní ředitelky Strouhalové trvalo celý rok, než byl jmenován její nástupce. Pověřené vedení zajistilo běžný chod školy, přesto se nejistota vyplývající z této situace do jisté míry přenesla do života školy. Domnívám se, že se novému vedení podařilo situaci postupně stabilizovat, přesvědčit spolupracovníky a rodičovskou veřejnost o tom, že naše cíle jsou totožné, a vytvořit fungující řídicí tým. Výsledky školy v roce 2010/2011 tak lze hodnotit jako dobré. Dosáhli jsme celé řady úspěchů ve výchovně vzdělávací práci, problémy, které se objevily, se snažíme řešit a děláme vše pro to, aby naši žáci byli při svém vzdělávání úspěšní. Vážím si práce učitelů i provozních zaměstnanců, kteří všichni vytvářejí svou činností image školy. Mám radost z kladných ohlasů rodičů našich žáků a zároveň se zamýšlím nad jejich podněty.

Přínosná je vzájemná spolupráce se Střední hotelovou školou, a. s., avšak ve zkvalitnění našeho partnerství vidím příležitost ke zlepšení.

Z hlediska zajištění chodu školy je základem velmi dobrá spolupráce s naším zřizovatelem - ÚMČ Starý Lískovec.

Stále se snažíme, aby naše škola byla příznivým místem pro vzdělávání. Staráme se, aby vnitřní i vnější prostředí školy působilo esteticky. Některé drobné úpravy, či akutní opravy řešíme operativně, většina prací se soustředí na období letních prázdnin. Z nejvýznamnějších úprav a oprav vybírám:

1. Během letních prázdnin jsme vymalovali asi třetinu prostor školy (některé třídy, kabinety a chodby, všechna sociální zařízení). Opraveny byly rovněž omyvatelné nátěry stěn, natřeny některé radiátory a tabule, opraveny lavice, zámky, dveře a šatní skříňky.
2. Vybuodovali jsme hygienickou kabinu pro žákyně na 1. a 2. stupni dle požadavků hygienických norem.
3. Po havárii odpadu v jednom z kabinetů byla provedena oprava a následná výmalba a zakoupen nový koberec.
4. Provedli jsme rekonstrukci antukového hřiště (odstranili plevel, vyrovnali celou plochu a s přispěním SPŠ zakoupili novou antuku). Tuto práci vykonal pracovník v rámci obecně prospěšných prací.
5. Byl natřen drátěný plot v atriu školy.
6. Z prostor travnatého hřiště byly odstraněny zbytky stromů a keřů a celá plocha byla srovnána.
7. V souvislosti s havárií na toaletách u jídelny jsme provedli výmalbu prostor kabinetu a třídy hotelové školy.
8. Vybuodovali jsme novou dílnu pana školníka v prostorách šaten 1. stupně.
9. S finančním přispěním zřizovatele jsme v červenci zahájili rekonstrukci bývalého bytu školníka s cílem vybudovat zde dvě třídy pro školní družinu a potřebné zázemí.

Na dostatku financí budou závislé i naše další plány, které si budova školy i její vybavení vyžadují. Proto se snažíme maximum materiálního vybavení (pomůcky a výpočetní techniku) i prostředky na další vzdělávání získat v rámci realizovaných projektů. Aby mohly být naše cíle realizovány a zároveň naplněn obsah projektu, počítáme s nákupem dalších interaktivních tabulí, dataprojektorů, počítačového vybavení pro učitele, didaktických pomůcek atd. Proběhne rovněž cyklus seminářů pro celou sborovnu „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“.

Naše škola 1. září 2011 oslavila 30 let své existence. Z toho je patrné, že budova školy si žádá pečlivou údržbu. Energetická úspora, která vznikla díky výměně dnes již nevyhovujících oken za plastové, nás vede ke snaze hledat finance na celkové zateplení školy. Stejně tak by bylo třeba provést opravu střechy a celkovou rekonstrukci sociálních zařízení. Vybudování sportovního areálu je vzhledem k hospodářské recesi zatím v nedohlednu.

Vnitřní prostřední školy se snažíme udržovat čisté, útulné a příjemné. Díky sponzorským darům jsme zakoupili lavičky na chodby tříd sloužící k relaxaci žáků a získali jsme rovněž množství pokojových květin, které zdobí prostředí školy. Chodby slouží k prezentaci prací žáků, ať už projektových či výtvarných. Stále zlepšujeme také vybavení tříd tak, aby školní nábytek odpovídal estetickým i hygienickým požadavkům.

Kvalitu školy však tvoří učitelé i provozní zaměstnanci. Díky jejich práci pak můžeme plnit naše hlavní cíle - dát žákům pevné základy výchovy a vzdělání, které by je připravily pro život, poskytnout jim ve škole bezpečné a přátelské prostředí a vychovávat z nich slušné lidi.

*V závěru výroční zprávy bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za jejich odpovědnou a ne vždy jednoduchou práci.*

*Děkuji všem rodičům, kteří se školou spolupracují, otevřeně s námi komunikují, a přispívají tak k pozitivnímu klimatu školy.*

*Rovněž děkuji všem přátelům školy, ÚMČ Brno – Starý Lískovec, OŠMT Magistrátu města Brna, školské radě, občanskému Sdružení přátel školy za celoroční spolupráci s naší školou.*

*Věřím, že jsme a stále budeme dobrou školou pro žáky, zaměstnance, rodiče, partnery i širokou veřejnost.*

Mgr. Lenka Špačková  
ředitelka školy

V Brně dne 30. 9. 2011

Výroční zprávu schválila školská rada dne 10. 10. 2011