



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP VVV – Výzva č. 02_20_80

PERSONÁLNÍ PODPORA PEDAGOGICKÉHO SBORU NA ZŠ BOSONOŽSKÁ 9 – III.

Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace získala finanční prostředky z Výzvy č. 02_20_80 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, kterou vyhlásilo MŠMT v rámci OP VVV.

Školní projekt pod názvem *Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9 – III.* zahrnuje z nabízených aktivit pro základní školy aktivitu:

- 3.II/2 – školní speciální pedagog (personální podpora ZŠ)
- 3.II/3 – školní psycholog (personální podpora ZŠ)
- 3.II/5 – školní kariérový poradce (personální podpora ZŠ)
- 3.II/12 – projektový den ve výuce

Vzhledem ke stávajícím potřebám školy je prioritou zaměřit se na kvalifikovanou pomoc žákům, zvláště žákům se SVP. Díky získané finanční podpoře ve výši **818.319,- Kč** může již pátým rokem pokračovat v činnosti školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka a speciální pedagožka se věnují individuálním potřebám žáků a pracují také s jejich rodiči. S celými třídními kolektivy realizují programy na budování kvalitnějších sociálních vazeb. Provázaně spolupracují vzájemně nejen mezi sebou, ale i s výchovnou poradkyní a jednotlivými vyučujícími. Cílem je poskytnout žákům šance na maximální rozvoj jejich potenciálu.

Na rozdíl od předchozích let se nově zaměří tento ročník projektu na profesní volbu žáků školy. Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce a podpořit tak žáky základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření. Školní kariérový poradce připraví a uskuteční se žáky měsíčně dvě individuální setkání, která povedou k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání. Jedno individuální setkání se žákem lze v měsíci nahradit například i workshopem pro pedagogy nebo pro rodiče za účelem získání jejich kompetencí při identifikaci nadání či potenciálu každého žáka, nebo za účelem přípravy školního systému identifikace a podpory nadání.

Poslední zvolenou aktivitou je projektový den ve výuce, který bude zaměřen na podporu práce žáků s ICT. Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí žáků. Projektovým dnem se rozumí společné vedení aktivity pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou jednodenní projektovou výuku třídy zaměřenou na polytechnické či environmentální vzdělávání.

Počítá se s tím, že projekt *Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9* bude realizován jeden rok.