

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **2.1 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY**

Základní škola Brno, Bosonožská 9 je úplnou základní školou. Ve škole se vzdělávají žáci od 1. do 9. ročníku a děti v přípravné třídě. Škola je otevřená i žákům s podpůrnými opatřeními. Budova školy se nachází na okraji panelového sídliště ve Starém Lískovci, v jihozápadní části Brna. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita školy je 550 žáků, školní družiny 174 žáků a školní jídelny 500 žáků.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou MU v Brně, pro kterou zajišťuje praktickou výuku studentů. Tímto škola získala statut Fakultní školy Pedagogické fakulty MU v Brně.

### **2.2 CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU**

Pedagogický sbor je smíšený. Věkové složení je pestré, jsou v něm zastoupeny všechny věkové kategorie, od mladých začínajících pedagogů, až po zkušené pedagogy s dlouholetou praxí. Zastoupeni jsou i speciální pedagogové, kteří se věnují žákům s podpůrnými opatřeními. Učitelé se snaží ve škole vytvářet příjemné prostředí plné vzájemné důvěry a spolupráce.

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, jehož tým tvoří výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagogové, logopedi a metodik prevence sociálně patologických jevů. Dále na škole působí koordinátor Školního vzdělávacího programu, koordinátor ICT, EVVO, vychovatelé školní družiny a asistenti pedagoga.

Škola klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou vzdělávání zaměřená na zkvalitňování péče o děti s podpůrnými opatřeními, psychologii, moderní metody v didaktice předmětů, osobnostní a sociální výchovu, metody práce se žáky s poruchami chování, poruchami autistického spektra, prevenci sociálně patologických jevů a na další vzdělávání v oblasti využívání ICT.

### **2.3 CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ**

Většina žáků školy pochází ze Starého Lískovce. Jsme také spádovou školou pro žáky z okolních obcí Moravany a Bosonohy. Část žáků dojíždí i z jiných městských částí a dalších okolních obcí.

Škola má dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **2.4 DLOUHODOBÉ PROJEKTY**

Projekty doplňují a dotvářejí obsah vzdělávacího procesu školy. Příprava projektu, jeho realizace, výstupy a evaluace zvyšují efektivitu vyučování. Do vyučování zařazujeme dlouhodobé i krátkodobé projekty organizované nejen v rámci ročníků, ale celé školy.

Dlouhodobé projekty - pořádáme ve spolupráci s dalšími subjekty.

- **M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy** - je dlouhodobým programem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Jeho

záměrem je tvorba funkčního systému školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- Projekt „**Sít' otevřených brněnských škol**“ – se zaměřuje na oblast společného trávení volného času celých rodin, rozvoje dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpory výchovy ke zdravému životnímu stylu a zlepšování klimatu na škole. V rámci spolupráce mezi sdruženými školami, se v průběhu roku uskutečňuje několik soutěží, kterých se naše škola pravidelně účastní. Dle memoranda zapojených škol musí ve škole fungovat sportovní kroužek a kroužek deskových her. Každá škola získává od MMB dotaci, kterou je možné využívat na nejrůznější aktivity pro žáky školy.
- **Na skok do školy** - součástí tohoto projektu je spolupráce školy s okolními MŠ. Cílem je seznámení dětí se základní školou a zajištění přirozenějšího přestupu do nového prostředí. Pro předškolní děti pořádáme v průběhu celého školního roku seznamovací a zábavné programy:
  - Překážková dráha v tělocvičně školy
  - Ukázková hodina v 1. třídě
  - Pohádková cesta do školy aneb zápis do 1. třídy
  - Pasování prvňáčků
  - Dílny pro předškoláky
  - Edukačně-stimulační skupinky pro budoucí prvňáčky
- **Projekt DoFE** - je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Probíhá od roku 1956 a podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi od 14 do 25 let na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. Umožňuje jim rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Žáci si pod vedením svých vedoucích stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách, které posilují zodpovědnost a vytrvalost a poskytují jim možnost překonat sám sebe. Získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život.

## **2.5 SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY**

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se neustále rozvíjí pořádáním různých akcí. Zákonní zástupci mohou školu navštívit a prohlédnout si ji v době třídních schůzek, hovorových hodin, ukázkových hodin, slavnostních akcí pořádaných školou nebo kdykoliv, po vzájemné domluvě s vedením školy. Škola pravidelně pořádá ukázkové hodiny v první třídě. V rámci projektu „Na skok do školy“ spolupracujeme s okolními MŠ pořádáním zábavných a vzdělávacích akcí pro předškoláky. Žákům pátých ročníků škol z okolních spádových obcí jsou určena setkávání v rámci programu „Pátáci spolu a zvesela“.

O činnosti školy jsou zákonní zástupci žáků informováni prostřednictvím webových stránek, letáčků a aktuálních nástěnek ve škole a před budovou školy.

O výsledcích vzdělávání škola zákonné zástupce informuje prostřednictvím Online školy, na třídních schůzkách, hovorových hodinách a v případě potřeby také telefonicky.

Pravidelně se koná setkání zákonných zástupců s ředitelkou školy (aktiv rodičů), kde mají zákonní zástupci možnost vyjádřit se k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy svých dětí.

Činností školy se zabývá školská rada, kterou tvoří zvolení zástupci zřizovatele (ÚMČ Brno-Starý Lískovec), zákonných zástupců žáků a pedagogického sboru. Činnost školské rady se řídí školským zákonem. Konají se pravidelná jednání, na kterých je školská rada informována o činnosti školy, o jejích záměrech a dalším rozvoji školy.

Ve škole působí Školní parlament, který je voleným orgánem žáků a má možnost podílet se v rámci svých možností na chodu školy. Školní parlament podporuje komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, a napomáhá tak zlepšovat prostředí a klima školy. Žáci se učí chápat svá práva a mít odpovědnost za své jednání a vlastní vzdělávání.

Škola celoročně spolupracuje s těmito partnery:

- Pedagogicko psychologické poradny
- Speciálně pedagogická centra
- Střediska výchovné péče
- ÚMČ Brno-Starý Lískovec
- Městská policie (besedy pro žáky)
- Policie ČR – dopravní prevence žáků školy
- Pedagogická fakulta MU – jsme fakultní školou
- Knihovna Jiřího Mahena
- Středisko volného času dětí a mládeže Brno Lužánky
- SVC Lány
- Lipka
- OR AŠSK ČR Brno-město

Škola má v nabídce velký výběr mimoškolních aktivit a zájmových kroužků pro děti 1. i 2. stupně. Centrum sportu při školním sportovním klubu nabízí sportovní vyžití nejen dětem naší školy, ale i dětem z jiných brněnských škol.

Vyučující organizují školy v přírodě, které přispívají k výraznému zlepšování vztahů v třídních kolektivech. Těmito pobyty učitelé zajišťují naplňování klíčových kompetencí - komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Dále pro žáky pořádáme kulturně-vzdělávací exkurze v tuzemsku i zahraničí, sportovní i vědomostní soutěže, olympiády, školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a řadu dalších vzdělávacích akcí.

## **2.6 ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Činnost školní družiny je úzce propojena s činností školy. Školní družinu navštěvují děti prvního až pátého ročníku. Svou činností družina navazuje na práci školy a rodiny, v době před a po vyučování. Hlavními cíli ŠVP školní družiny je budování dobrých vztahů v dětských kolektivech, posilování komunikačních dovedností, rozvoj schopnosti sebepoznání, sebehodnocení a uplatnění se ve skupině. Vychovatelé rozvíjí tvořivost a zručnost dětí, snaží se o harmonický rozvoj osobnosti dítěte a smysluplné trávení volného času pestrou nabídkou sportovních, výtvarných a rukodělných aktivit.

Činnost školní družiny se řídí vlastním Školním vzdělávacím programem.