

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1 UČEBNÍ PLÁN - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Časová dotace	
		1.	2.	3.	4.	5.	Základní + disponibilní	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (33)	7+1	7+2	7+2	6+1	6+1	33 + 7	40
	Anglický jazyk (9)	0+1	0+1	3	3	3	9 + 2	11
Matematika a její aplikace (20)	Matematika	4+1	4+1	5	3+1	4+1	20 + 4	24
Informatika(2)	Informatika	-	-	-	1	1	2	2
Člověk a jeho svět (11)	Prvouka	2	2	2	-	-	6 + 0	6
	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	3 + 1	4
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	1+1	2 + 2	4
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5 + 0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7 + 0	7
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 + 0	10
Člověk a svět práce (5)	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5 + 0	5
Základní dotace		18	18	22	21	23	-	102
Disponibilní dotace (16)		3	4	2	4	3	-	16
Celková týdenní časová dotace		21	22	24	25	26	102 + 16	118

Poznámky k učebnímu plánu - 1. stupeň

Tabulka počtu hodin učebního plánu podle vzdělávacích oblastí a oborů vycházejících z RVP ZV uvádí počet hodin v jednotlivých ročnících, celkovou i disponibilní dotaci ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP ZV.

Disponibilní časová dotace 16 hodin pro 1. stupeň je využita pro navýšení hodin:

- Matematika - v 1., 2., 4. a 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu týdně z disponibilní časové dotace (celkem 4 hodiny).
- Český jazyk - v 1., 4. a 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu týdně, ve 2. a ve 3. ročníku o 2 hodiny týdně (celkem 7 hodin).
- Anglický jazyk - v 1. a 2. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu týdně (celkem 2 hodiny).
- Přírodověda - ve 4. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu týdně (celkem 1 hodina).
- Vlastivěda – ve 4. a 5. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu týdně (celkem 2 hodiny).

4.2 UČEBNÍ PLÁN - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Časová dotace	
		6.	7.	8.	9.	Základní + disponibilní	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (15)	4+1	4	3+1	4+1	15 + 3	18
	Anglický jazyk (12)	3	3	3	3	12 + 0	12
	Další cizí jazyk (6)	-	2	2	2	6 + 0	6
Matematika a její aplikace (15)	Matematika	4+1	4+1	4	3+1	15 + 3	18
Informatika (4)	Informatika	1	1	1	1	4 + 0	4
Člověk a společnost (10)	Dějepis	2	2	2	2	8 + 0	8
	Občanská výchova	1	1	0+1	0+1	2 + 2	4
Člověk a příroda (20)	Fyzika	1+1	2	2	1+1	6 + 2	8
	Chemie	-	-	2	2	4 + 0	4
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	5 + 2	7
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1	5 + 3	8
Umění a kultura (9)	Hudební výchova	1	1	1	1	4 + 0	4
	Výtvarná výchova	2	1 + 1	1	1	5 + 1	6
Člověk a zdraví (10)	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2 + 0	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8 + 0	8
Člověk a svět práce (3)	Svět práce	1	1	0+1	1	4 + 0	4
Rozšiřující oblast	Volitelné předměty	-	-	0+1	-	0 + 1	1
Základní dotace		26	26	26	26	-	104
Disponibilní dotace (18)		3	4	6	5	-	18
Celková týdenní časová dotace		29	30	32	31	104 + 18	122

Volitelné předměty - 2. stupeň

Předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	1	-
Cvičení z českého jazyka	-	-	1	-
Cvičení z matematiky	-	-	1	-

Poznámky k učebnímu plánu - 2. stupeň

Tabulka počtu hodin učebnímu plánu podle vzdělávacích oblastí a oborů vycházejících z RVP ZV uvádí počet hodin v jednotlivých ročnících, celkovou i disponibilní dotaci ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP ZV.

Z celkového počtu 18 disponibilních hodin je 16 hodin použito na navýšení časové dotace v povinné části:

- Český jazyk - v 6., 8. a 9. ročníku je předmět posílen o 1 disponibilní hodinu (celkem 3 hodiny)
- Matematika - v 6., 7. a 9. ročníku je předmět posílen o 1 disponibilní hodinu (celkem 3 hodiny)
- Občanská výchova – v 8. a 9. ročníku je předmět posílen o 1 disponibilní hodinu (celkem 2 hodiny).
- Fyzika - v 6. a 9. ročníku je předmět posílen o 1 disponibilní hodinu (celkem 2 hodiny)
- Přírodopis - v 7. a 8. ročníku je předmět posílen o 1 disponibilní hodinu (celkem 2 hodiny)
- Zeměpis - v 7., 8. a 9. ročníku je předmět posílen o 1 disponibilní hodinu (celkem 3 hodiny)
- Výtvarná výchova – v 7. ročníku je předmět posílen o 1 disponibilní hodinu
- Svět práce v 8. ročníku je předmět posílen o 1 disponibilní hodinu

Zbývající 1 hodina je využita na volitelný předmět v 8. ročníku.

Výběr volitelného předmětu provádí žák spolu se svými zákonnými zástupci na základě nabídky pro daný školní rok. O otevření příslušného volitelného předmětu rozhoduje vedení školy podle počtu přihlášených žáků.