

**Předmět: DĚJEPIS**  
**Ročník: 6.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><b>ČLOVĚK V DĚJINÁCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků</li> <li>- uvede příklady zdrojů informací o minulosti: pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány</li> <li>- orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu</li> </ul> <p><b>POČÁTKY LIDSKÉ SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu</li> <li>- objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost</li> <li>- uvede příklady archeologických kultur na našem území</li> </ul> <p><b>NEJSTARŠÍ CIVILIZACE KOŘENY EVROPSKÉ KULTURY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací</li> <li>- uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posoudí důležitost studia dějepisu pro pochopení současnosti</li> <li>- charakterizuje období pravěku</li> <li>- rozliší historické prameny a jednotlivé historické obory</li> <li>- orientuje se na časové přímce, určí století a posloupnost v dějinách</li> <li>- popíše vývoj člověka a změny v životě pravěkých lidí v jednotlivých etapách pravěku a uvědomuje si spojitost s klimatickými změnami</li> <li>- objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost</li> <li>- uvede, jak tyto poznatky změnily způsob života pravěké společnosti</li> <li>- uvědomuje si nerovnoměrnost vývoje pravěkých společností a její příčiny</li> <li>- rozliší rozdílnost dějin pravěku a starověku</li> <li>- uvede konkrétní přínosy jednotlivých starověkých civilizací</li> <li>- charakterizuje život obyvatel starověkých států</li> <li>- vyjmenuje nejvýznamnější starověké památky, které se staly součástí světového kulturního dědictví</li> </ul>	<p>Úvod do studia dějepisu.  Úvod ke studiu pravěku.  Historický čas a prostor.</p> <p>PRAVĚK - paleolit, vývoj rodu Homo, mezolit, neolit a neolit.</p> <p>STAROVĚK  Úvod do dějin starověku.  Mezopotámie, Egypt  Indie, Čína.  Státy bez závlahového způsobu hospodaření.</p>	<p>Př.- 8.roč.  MKV-etnický původ</p> <p>Ov - 8.roč.</p> <p>VDO-občan, občanská společnost a stát</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem</li>   <li>- porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech vysvětlí podstatu antické demokracie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní přínos antických civilizací pro evropskou kulturu a vědu</li> <li>- objasní otrokářskou demokracii</li> <li>- vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti a památky období antiky</li> <li>- dokáže na mapě ukázat území antického Řecka a Říma</li>   <li>- popíše rozdíly mezi jednotlivými řeckými městskými státy, především Athénami a Spartou</li> <li>- objasní podstavení otroků v antickém Řecku a Římu, zde pak popíše zápas otroků za svobodu</li> <li>- charakterizuje antickou společnost, zdroje obživy, zábavu, fungování divadel, průběh gladiátorských her, sportovní aktivity a kulturní tvorbu</li> <li>- popíše zrod křesťanství a jeho souvislosti s judaismem</li> </ul>	<p>ANTIKA Řecko a Řím.</p>	<p>Čj – 6.a 7.roč. Ov - 8.roč. Tv - 6.- 9.roč.</p> <p>VDO-principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>VMEGS - objevujeme Evropu a svět</p> <p>Hv - 8.roč.</p> <p>Ov - 9roč.</p>
--	--	--------------------------------	---

**Předmět: DĚJEPIS**

**Ročník: 7.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><b>KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států</li><li>- porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti</li><li>- objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech</li><li>- vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám</li><li>- ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- charakterizuje období středověku, časově ho zařadí a zdůvodní, co způsobil příchod nových etnik do Evropy</li><li>- objasní význam christianizace a vznik jednotlivých evropských i mimoevropských států</li><li>- porovná kultury evropských a mimoevropských států</li><li>- charakterizuje Slované, objasní, odkud přišli</li><li>- rozliší jednotlivé slovanské jazykové skupiny</li><li>- objasní postavení Velké Moravy v Evropě a vnitřní vývoj českého státu</li><li>- popíše jeho kontakty s okolními evropskými státy</li><li>- popíše středověkou vzdělanost, její a spojitost s katolickou církví</li><li>- vymezí, jakou má úlohu křesťanství a víra v životě středověkého člověka,</li><li>- popíše konflikty mezi světskou a církevní mocí</li><li>- charakterizuje vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám a rozdělení církve na východní a západní část</li><li>- objasní důvody kolonizace, vznik středověkých měst, pojmenuje typy měst a způsob života v nich, objasní privilegia, popíše vzhled středověkých měst a hradů a život v nich</li><li>- popíše počátky dějin Brna, rozvoj města a jeho vzhled a porovná ho se současnou podobou města</li><li>- dokáže vysvětlit strukturu středověké společnosti, pojmenuje jednotlivá řemesla</li><li>- objasní pojem heraldika</li></ul>	<p>STŘEDOVĚK</p> <p>1)RANÝ Periodizace středověku. Zrod nové Evropy. Raně středověké civilizace a státy. Slované. Velká Morava. Počátky českého státu - Přemyslovci. Středověká vzdělanost. Románský sloh.</p> <p>2)VRCHOLNÝ Kolonizace. Gotická kultura.</p>	<p>VMEGS- objevujeme Evropu a svět</p> <p>Čj - 7.roč. Hv - 9.roč. Čj - 8.roč.</p>

<p><b>OBJEVY A DOBÝVÁNÍ, POČÁTKY NOVÉ DOBY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky</li> <li>- vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život</li> <li>- popíše a demonstuje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky</li> <li>- objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie</li> <li>- objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky</li> <li>- na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchii, parlamentarismus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje a na obrázcích rozpozná románské a gotické stavby a uvede konkrétní příklady románské a gotické kultury u nás i v Evropě</li> <li>- vysvětlí důvody křížových výprav, průběh stoleté války a s ní spojené legendy o Janě z Arku</li> <li>- popíše Vikingy, jejich vzhled, způsob života, ukáže na mapě části světa, které dobyli</li> <li>- charakterizuje úlohu dynastie Lucemburků, vyjmenuje nejznámější panovníky a jejich přínos pro české dějiny</li> <li>- objasní proces reformace a popíše, jak se šířila Evropou, co žádali její představitelé a jaká byla reakce katolické církve</li> <li>- vymezí význam husitství a jejich představitelů pro český politický a kulturní život</li> <li>- demonstuje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky</li> <li>- objasní renesanci a humanismus a uvede konkrétní příklady evropských památek</li> <li>- popíše postavení českého státu po nástupu habsburské monarchie</li> <li>- objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a stavovského povstání, které mu předcházelo, posoudí důsledky</li> <li>- charakterizuje pojmy absolutismus, samoděržaví, konstituční monarchie, parlamentarismus a ilustruje na konkrétních evropských státech</li> </ul>	<p>Křížové výpravy. Stoletá válka. Vikingové. Lucemburkové.</p> <p>3)POZDNÍ Jagellovci. Reformace husitství. Tatarské a turecké výboje.</p> <p>NOVOVĚK Zámořské objevy a počátky dobývání světa. Renesance a humanismus.</p> <p>České země po nástupu Habsburků na trůn. Rudolf II. a jeho doba.</p> <p>České stavovské povstání a třicetiletá válka.</p>	<p>Z - 7.roč.</p> <p>Čj -8.roč. Hv - 7.roč. Vv - 8.roč.</p> <p>VDO-občan, občanská společnost a stát</p>
--	--	---	--

**Předmět: DĚJEPIS**  
**Ročník: 8.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek</li> </ul> <p><b>MODERNIZACE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní souvislosti mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé</li> <li>- vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti</li> <li>- porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</li> <li>- charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin: uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích</li> <li>- na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy</li> <li>- vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa, charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezení významu kolonií</li> </ul> <p><b>MODERNÍ DOBA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách její důsledky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná základní znaky baroka a rokoka</li> <li>- uvede jejich hlavní představitele</li> <li>- uvede významné kulturní památky té doby</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní a formuluje hlavní myšlenky osvícenství a VFR</li> <li>- rozpozná pozitiva a negativa napoleonské vlády pro Evropu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní úlohu Vídeňského kongresu</li> <li>- rozpozná rozdíly v uměleckých stylech 19 století</li> <li>- objasní význam 1. průmyslové revoluce pro vznik moderní společnosti a rozvoj vědy a kultury</li> <li>- vyjmenuje pozitiva a negativa, která s sebou přinesla 1. průmyslová revoluce</li> <li>- vysvětlí hlavní myšlenky českého národního obrození a pojmenuje její hlavní představitele</li> <li>- objasní význam výstavby národního divadla pro českou společnost</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</li> <li>- popíše umění na přelomu 19. a 20. století</li> <li>- charakterizuje společnost na počátku 20. Století</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní příčiny a průběh 1. světové války a její důsledky pro svět, dovede ukázat na mapě jednotlivé fronty a místa bojů</li> <li>- popíše novinky použité ve válce</li> <li>- popíše postavení a nasazení našich občanů ve válce</li> </ul>	<p>Baroko a rokoko, panovníci této doby</p> <p><b>NOVODOBÉ DĚJINY</b>  Osvícenství.  Velká francouzská revoluce a její myšlenky.  Napoleon Bonaparte.  Ponapoleonská Evropa a Vídeňský kongres.  Klasicismus a romantismus.  1. průmyslová revoluce a její důsledky.  České národní obrození.  Revoluční léta - 30. léta  19.stol a rok 1848 v Evropě.  Sjednocení Itálie Německa.  České země a Habsburská monarchie v 2. polovině 19. stol.  Pseudoslohy.  Umění na přel.19 a 20.stol.  Společnost před 1. svět. válkou.</p> <p><b>DĚJINY 20. STOLETÍ</b>  Příčiny, průběh a důsledky 1. světové války.  Vznik Československa,-jeho hospodářsko-politický vývoj, sociální a národnostní problémy</p>	<p>Čj – 8. roč.</p> <p>Ov – 8.roč.</p> <p>VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Čj - 8.roč.</p> <p>VDO-občan, občanská společnost a stát</p> <p>Hv - 8.roč.</p> <p>Z - 9.roč.</p> <p>VDO-formy participace občanů v politickém životě</p>

**Předmět: DĚJEPIS**  
**Ročník: 9.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><b>MODERNÍ DOBA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů</li> <li>- charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu</li> <li>- na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv</li> <li>- zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a její vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí</li> </ul> <p><b>ROZDĚLENÝ A INTEGROVÁNÍ SE SVĚT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání dvou bloků</li> <li>- vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce</li> <li>- posoudí postavení rozvojových zemí</li> <li>- prokáže základní orientaci v problémech současného světa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše úlohu exilové vlády pro vznik Československa</li> <li>- popíše život ve 20. a 30. letech 20. století, objasní velkou hospodářskou krizi a její dopad na vývoj dějin</li> <li>- zhodnotí rozlišnosti a podobnosti fašismu a komunismu a posoudí její hrozby</li> <li>- posoudí těžkou situaci Československa v meziválečném období, objasní podíl politiky appeasementu na Mnichovském diktátu a dalších událostech 40. let 20. století</li> <li>- zařadí časově období 1. a 2. republiky a Protektorátu Čechy a Morava</li> <li>- objasní příčiny, průběh a důsledky 2. světové války</li> <li>- vysvětlí termín holocaust</li> <li>- vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, objasní pojem studená válka a uvede příklady střetávání dvou bloků</li> <li>- posoudí následky února 1948 pro vývoj v naší zemi</li> <li>- prokáže základní orientaci v problémech současného světa</li> </ul>	<p>Svět mezi dvěma světovými válkami.  Komunismus fašismus.  Světová hospodářská krize a nástup nacismu v Evropě.  Obrana československé demokracie a republiky.  Příčiny, průběh a důsledky 2. světové války, holocaust a domácí odboj.</p> <p>Evropa a svět po roce 1945 a počátek studené války.  Upevnění sovětského bloku ve východní Evropě.  Únor 1948 a komunistické Československo.  Balancování světa na pokraji války, zbrojení.  Rok 1968 a následná normalizace.  Sametová revoluce a události po r. 1989, problémy současnosti.</p>	<p>Ov - 6.r  Hv - 8.roč.  Z - 7.,9.roč.</p> <p>MKV- etnický původ</p> <p>ČJ - 9.roč.</p> <p>MKV- etnický původ</p> <p>VDO-principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování  VDO-občan, občanská společnost a stát  VDO-formy participace občanů v politickém životě</p> <p>Ov - 9.roč.</p>