

## 5.10 DOPLŇUJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ OBORY

Doplňující vzdělávací obory doplňují a rozšiřují obsah základního vzdělávání. Využívají se jako povinně volitelný vzdělávací obsah. Zařazení volitelných předmětů sleduje individuální rozvoj žáka podle jeho zájmů a prohlubuje vzdělávání v jím zvolené oblasti. Volitelné předměty nabízíme na 2. stupni školy v 8. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně. Žáci si vybírají z nabídky předmětů a předmět se otevírá podle zájmu žáků.

### CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA (8. ročník)

#### Charakteristika předmětu

##### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:**

Cvičení z českého jazyka je povinně volitelný předmět nabízený žákům v 8. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně z disponibilní časové dotace.

Hlavní důraz v předmětu je kladen na jazykovou výchovu. Základem je upevňování a prohlubování znalostí z českého jazyka. Žáci se zdokonalují v ústním i písemném projevu a jsou tak vedeni ke správnému vyjadřování a smysluplné komunikaci. Učí se pracovat s odbornými texty a různými jazykovými pomůckami.

Výuka probíhá v kmenových učebnách nebo v učebně výpočetní techniky.

##### Průřezová témata:

Předmět Cvičení z českého jazyka integruje průřezová témata a jejich okruhy:

**Osobnostní a sociální výchova** – psychohygienu, rozvoj schopnosti poznávání, kreativita

**Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech** – jsme Evropané - poznávání života v jiných zemích (deníky, cestopisy)

##### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí:**

##### Kompetence k učení:

Učitel:

- rozvíjí u žáků dovednosti potřebné k osvojování učiva
- na praktických příkladech vysvětluje cíl učení a posiluje pozitivní vztah k učení
- zohledňuje rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků

##### Kompetence k řešení problémů:

Učitel:

- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- vede žáky k plánování postupů
- vede žáky k nalézání chyb v textu a k odůvodňování správných řešení

##### Kompetence komunikativní:

Učitel:

- zaměřuje se na rozvoj komunikačních dovedností žáka v mateřském jazyce
- vytváří prostor pro vyjadřování žáků při problémových úlohách
- vede žáky k formulování vlastních názorů a myšlenek

##### Kompetence sociální a personální:

Učitel:

- zařazuje práci ve skupině (organizace, rozdělení rolí, spolupráce, ohleduplnost)
- dodává žákům sebedůvěru a vnáší přátelskou atmosféru do výuky
- podporuje u žáků vzájemnou pomoc a vytváří situace tuto pomoc vyžadující

#### Kompetence občanské:

Učitel:

- vede žáka k respektování věkových, intelektových a sociálních zvláštností žáků
- zadává skupině úkoly způsobem, který vylučuje, aby jeden žák pracoval za ostatní
- motivuje žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních

#### Kompetence pracovní:

Učitel:

- rozvíjí u žáků smysl pro povinnost vyžadováním přípravy na vyučování
- vytváří podnětné a tvořivé prostředí pro práci žáků
- vede žáka k organizaci práce ve skupině a k hodnocení práce vlastní i skupinové

#### Kompetence digitální

Učitel:

- rozvíjí zapojení digitálních technologií do výuky
- vede žáky k využívání digitálních technologií jako způsobu k usnadnění práce
- vede žáky k vytváření a úpravě digitálních obsahů

**Předmět: CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA**

**Ročník: 8.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<b>8. ročník</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- používá správnou výslovnost a pravopis cizích slov</li><li>- dokáže nahradit cizí slovo českým</li><li>- užívá cizí vlastní jména v textu</li> <li>- vysvětlí principy a základy pravopisu</li><li>- zdůvodní i obtížnější tvary pravopisu</li><li>- správně používá interpunkci v souvětí</li><li>- procvičuje používání pravopisných pravidel</li><li>- rozpozná pravopisné jevy syntaktické v souvětí</li><li>- správně třídí slovní druhy</li><li>- tvoří spisovné tvary slov</li> <li>- určuje druhy vedlejších vět</li><li>- rozezná významový poměr mezi několikanásobnými větnými členy</li><li>- zdůvodní pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché</li> <li>- provádí rozbory vět jednoduchých a souvětí</li><li>- určuje druhy souvětí</li></ul>		

## CVIČENÍ Z MATEMATIKY (8. ročník)

### Charakteristika předmětu

#### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:**

Vyučovací předmět Cvičení z matematiky doplňuje svým vzdělávacím obsahem předmět Matematika. Prohlubuje a upevňuje vědomosti a dovednosti potřebné v praktickém životě a umožňuje tak získávat matematickou gramotnost.

Předmět Cvičení z matematiky je vyučován jako volitelný předmět v 8. ročníku. Časová dotace je 1 hodina týdně z disponibilní časové dotace. Metody práce jsou zaměřené na samostatnou práci žáků a na práci ve skupinách, kde se žáci učí vzájemné spolupráci při řešení problému. Při výuce jsou používány pracovní sešity a doplňující cvičení.

#### Průřezová témata:

Předmět Cvičení z matematiky integruje průřezová témata a jejich okruhy:

**Osobnostní a sociální výchova** - Rozvoj schopností poznávání, Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Seberegulace a sebeorganizace, Komunikace

#### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí:**

##### Kompetence k učení

Učitel vede žáky k:

- rozvoji schopnosti zhodnotit věcnost a správnost použitého řešení
- osvojení standardních matematických postupů a výpočtů

##### Kompetence k řešení problému

Učitel vede žáky k:

- volbě vhodného způsobu nebo více způsobů řešení zadaného matematického úkolu
- aplikaci známých postupů na nové typy předkládaných úloh

##### Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky k:

- řešení úloh kde se uplatní vzájemná komunikace žáků k danému problému
- formulování a vyjadřování svých myšlenek v logickém sledu

##### Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky k:

- rozvíjení spolupráce ve skupině při řešení problémových a aplikovaných úloh
- respektování názoru ostatních

##### Kompetence občanské

Učitel vede žáky k:

- řešení úloh z oblasti svých zájmů a běžného života
- respektování společně dohodnutých pravidel při práci

##### Kompetence pracovní

Učitel vede žáky k:

- bezpečnému používání vhodných pomůcek - kalkulátory, rýsovací potřeby
- samostatnému vytváření modelů těles z různých materiálů potřebných ve výuce

##### Kompetence digitální

Učitel vede žáky k:

- upevnění a zapojení digitálních technologií do výuky
- ke kritickému posuzování, spravování a sdílení dat, informací a digitálního obsahu

**Předmět: CVIČENÍ Z MATEMATIKY**

**Ročník: 8.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
	<ul style="list-style-type: none"><li>- určuje druhou mocninu a odmocninu celých a racionálních čísel s pomocí matematických tabulek a kalkulačky</li><li>- vypočítá délku přepony a odvěsny pravoúhlého trojúhelníka</li> <li>- upravuje a určuje hodnotu číselného výrazu</li><li>- užívá výrazy s proměnnými</li><li>- provádí početní výkony s mocninami</li><li>- vypočte příklady na sčítání, odčítání mnohočlenů.</li><li>- používá základní vzorce</li> <li>- rozlišuje vzájemné polohy přímky a kružnice, dvou kružnic s různými poloměry</li><li>- vypočte délku kružnice a obsah kruhu</li> <li>- řeší lineární rovnice a provádí zkoušky</li><li>- vypočte neznámou ze vzorce</li><li>- řeší slovní úlohu pomocí rovnic</li> <li>- sestrojí síť válce</li><li>- vypočítá povrch a objem válce</li> <li>- sestrojí Thaletovu kružnici</li><li>- sestrojí tečnu z bodu ke kružnici</li> <li>- vypočítá hodnotu aritmetického průměru ze souboru</li><li>- porovnává zpracovaná data</li></ul>	<p><b>Mocniny a odmocniny</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- druhá mocnina a odmocnina</li><li>- Pythagorova věta</li></ul> <p><b>Výrazy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- číselný výraz a jeho hodnota</li><li>- proměnná</li><li>- výrazy s proměnnými</li><li>- mnohočleny</li></ul> <p><b>Rovinné útvary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kruh, kružnice</li></ul> <p><b>Rovnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lineární rovnice</li><li>- slovní úlohy</li></ul> <p><b>Prostorové útvary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- válec</li></ul> <p><b>Konstrukční úlohy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- množiny všech bodů dané vlastnosti</li></ul> <p><b>Základy statistiky</b></p>	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání</p> <p>OSV - seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>

## **KONVERZACE Z ANGLICKÉHO JAZYKA (8. ročník)**

### **Charakteristika předmětu**

#### **Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:**

Vyučovací předmět Konverzace z anglického jazyka je povinně volitelný předmět na 2. stupni školy. Vyučovací předmět rozvíjí jazykové znalosti získané v hodinách anglického jazyka.

Důraz je kladen na rozvoj řečové dovednosti, zejména na osvojení zvukové podoby angličtiny, zvládnutí vztahů mezi zvukovou a grafickou stránkou jazyka, dovednosti porozumět vyslechnutému sdělení a ústně se vyjadřovat. Cílem výuky je snížení jazykové bariéry a prohloubení vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance.

Předmět má časovou dotaci 1 vyučovací hodinu týdně v 8. ročníku z disponibilní časové dotace. Výuka probíhá v kmenových učebnách a jazykové učebně.

#### **Průřezová témata:**

Předmět Konverzace z anglického jazyka integruje průřezová témata a jejich okruhy:

**Osobnostní a sociální výchova** - Rozvoj schopností poznávání, Komunikace

**Environmentální výchova** – Vztah člověka k prostředí

**Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** - Evropa a svět nás zajímá

#### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí:**

##### **Kompetence k učení:**

Učitel:

- předkládá dostatek informačních zdrojů z učebnice a pracovních textů
- věnuje se nácviku dovednosti autokorekce chyb u žáků
- zařazuje práci s jazykovými příručkami a slovníky

##### **Kompetence k řešení problémů:**

Učitel:

- vede žáky k samostatnému získávání informací s využitím literatury, informační technologie, slovníků a gramatických tabulek
- zadává úkoly vedoucí k posílení schopnosti využívat vlastní zkušenosti a úsudek
- vede žáky k odhadování významu neznámých slov

##### **Kompetence komunikativní:**

Učitel:

- zařazuje do výuky komunikační cvičení a konverzační téma
- zajišťuje dostatek prostoru ke komunikaci žáků
- vede žáky k vyjadřování svých myšlenek a názorů v cizím jazyce ústní formou

##### **Kompetence sociální a personální:**

Učitel:

- zařazuje práci ve skupině a klade důraz na vytvoření pravidel práce v týmu
- posiluje sebedůvěru žáka a jeho samostatný rozvoj
- vnáší přátelskou atmosféru do vyučování

##### **Kompetence občanské:**

Učitel:

- vede žáky k vyjadřování vlastního názoru v cizím jazyce

- seznamuje žáky s životem vrstevníků v cizích zemích
- v rámci konverzačních témat věnuje pozornost tématu Česká republika, Velká Británie a jejich kulturním, historickým a sportovním tradicím

#### Kompetence pracovní:

Učitel:

- vede žáky k samostatné práci a k této práci poskytuje zpětnou vazbu
- zaměřuje se na témata související s výběrem povolání (sestavování životopisu, nacvičování pracovního pohovoru, atd.)
- rozvíjí u žáků dostatečným způsobem smysl pro plnění povinností

#### Kompetence digitální

Učitel:

- upevňuje zapojení digitálních technologií do výuky
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost digitálních zařízení s negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví žáka
- vede žáky k vytváření a úpravám digitálního obsahu, k vyjadřování se pomocí digitálních prostředků

**Předmět: KONVERZACE Z ANGLICKÉHO JAZYKA**

**Ročník: 8.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none"><li>- rozumí obsahu jednoduchých textů</li><li>- rozumí jednoduché a zřetelně vyslovené promluvě a konverzaci</li><li>- stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu</li><li>- vyžádá jednoduchou informaci</li><li>- sestaví jednoduché (ústní) sdělení, které se týká situací, souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy</li><li>- domluví se jednoduchým způsobem v běžných každodenních situacích</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dokáže vyprávět obsah jednoduchých textů</li><li>- orientuje se v obsahu jednoduché konverzace</li><li>- dokáže postihnout hlavní smysl přiměřeně obtížného textu</li><li>- sděluje základní informace k danému tématu</li><li>- sestavuje věty a krátká sdělení</li><li>- konverzují o předložených tématech</li><li>- využívá znalostí slovní zásoby</li><li>- získává konkrétní informace</li><li>- reaguje na základní konverzační obraty</li><li>- formuluje (ústně) jednoduchá sdělení o situacích týkajících se předložených témat</li><li>- hovoří o jednotlivých aktivitách běžného života</li><li>- sděluje základní informace o sobě</li><li>- získává informace od svého partnera</li><li>- reaguje na běžně používané konverzační obraty</li><li>- domluví se v běžných situacích</li></ul>	<p><u>Tematické okruhy:</u> Škola Rodina</p> <p>Náš dům a byt</p> <p>Jídlo a pití</p> <p>Nakupování</p> <p>Sport</p> <p>Volný čas</p> <p>Cestování – Velká Británie, USA</p> <p>Příroda Člověk a společnost</p>	<p>Z – VB, USA F – věda a technika Tv – sport</p> <p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání OSV - komunikace EV – vztah člověka k prostředí VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</p>