

Předmět: DĚJEPIS
Ročník: 6.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p>ČLOVĚK V DĚJINÁCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků (D-9-1-01) - uvede příklady zdrojů informací o minulosti: pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány (D-9-1-02) - orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu (D-9-1-03) <p>POČÁTKY LIDSKÉ SPOLEČNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu (D-9-2-01) - objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost (D-9-2-02) <p>NEJSTARŠÍ CIVILIZACE KOŘENY EVROPSKÉ KULTURY</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací (D-9-3-01) - uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví (D-9-3-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - posoudí důležitost studia dějepisu pro pochopení současnosti - charakterizuje období pravěku - rozliší historické prameny a jednotlivé historické obory a paměťové instituce - orientuje se na časové přímce, určí století a posloupnost v dějinách - popíše vývoj člověka a změny v životě pravěkých lidí v jednotlivých etapách pravěku a uvědomuje si spojitost s klimatickými změnami - objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost - uvede, jak tyto poznatky změnily způsob života pravěké společnosti - rozliší rozdílnost dějin pravěku a starověku - rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních civilizací - uvede konkrétní přínosy jednotlivých starověkých civilizací - charakterizuje život obyvatel starověkých států - vyjmenuje nejvýznamnější starověké památky, které se staly součástí světového kulturního dědictví 	<p>Úvod do studia dějepisu. Úvod ke studiu pravěku. Historický čas a prostor.</p> <p>PRAVĚK - člověka a lidská společnost v pravěku</p> <p>STAROVĚK Úvod do dějin starověku. Nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz</p>	<p>Př.- 8.roč. MKV-etnický původ</p> <p>Ov - 8.roč.</p> <p>VDO-občan, občanská společnost a stát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury, zrod křesťanství (D-9-3-03) - porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech vysvětlí podstatu antické demokracie (D-9-3-04) <p>KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA</p> - popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států (D-9-4-01) - vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí (D-9-4-03) 	<ul style="list-style-type: none"> - objasní přínos antických civilizací pro evropskou kulturu a vědu - popíše zrod křesťanství - dokáže na mapě ukázat území antického Řecka a Říma - popíše rozdíly mezi jednotlivými řeckými městskými státy, především Athénami a Spartou - objasní podstavení otroků v antickém Řecku a Římu, zde pak popíše zápas otroků za svobodu - charakterizuje antickou společnost, zdroje obživy, zábavu, fungování divadel, průběh gladiátorských her, sportovní aktivity a kulturní tvorbu - charakterizuje období středověku, časově ho zařadí a zdůvodní, co způsobil příchod nových etnik do Evropy - objasní význam christianizace a vznik jednotlivých evropských i mimoevropských států - porovná kultury evropských a mimoevropských států - ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti - popíše středověkou vzdělanost, její a spojitost s katolickou církví - vymezí, jakou má úlohu křesťanství a víra v životě středověkého člověka a konflikty mezi světskou a církevní mocí 	<p>ANTIKA Řecko a Řím a jejich kulturní odkaz.</p> <p>STŘEDOVĚK Stěhování národů a vznik vybraných evropských států Christianizace Evropy a rozdělení raně středověké společnosti</p> <p>1) RANÝ Periodizace středověku. Zrod nové Evropy. Raně středověké civilizace a státy. Křesťanství, papežství, císařství</p>	<p>Čj – 6.a 7.roč. Ov - 8.roč. Tv - 6.- 9.roč.</p> <p>VDO-principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>VMEGS - objevujeme Evropu a svět Hv - 8.roč. Ov - 9roč.</p>
---	---	---	---

Předmět: DĚJEPIS
Ročník: 7.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p>KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech (D-9-4-02) - vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám (D-9-4-03) - ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury (D-9-4-04) - vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život (D-9-5-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - objasní postavení Velké Moravy v Evropě a vnitřní vývoj českého státu v kontextu evropských dějin - popíše středověkou vzdělanost, její a spojitost s katolickou církví - vymezí, jakou má úlohu křesťanství a víra v životě středověkého člověka, - popíše konflikty mezi světskou a církevní mocí - objasní důvody kolonizace, vznik středověkých měst, hradů a venkovských sídel a způsob života v nich - dokáže vysvětlit strukturu středověké společnosti, - pojmenuje a na obrázcích rozpozná románské a gotické stavby a uvede konkrétní příklady románské a gotické kultury u nás i v Evropě - vysvětlí příčiny a důsledky vybraných křížových - charakterizuje úlohu významných panovnických dynastií na českém trůně ve vrcholném a pozdním středověku, vyjmenuje nejznámější panovníky a jejich přínos pro české země v kontextu evropských dějin - vymezí význam husitství a jeho vybrané představitele v českých zemích v evropském kontextu 	<p>1)RANÝ Slované. Velká Morava. Počátky českého státu - Přemyslovci. Středověká vzdělanost. Románská kultura</p> <p>2)VRCHOLNÝ Kolonizace. Gotická kultura. Život ve středověké společnosti</p> <p>Křížové výpravy – islámské národy Lucemburkové. Jiří z Poděbrad</p> <p>3)POZDNÍ Jagellonci. Husitství</p>	<p>VMEGS- objevujeme Evropu a svět</p> <p>Čj - 7.roč. Hv - 9.roč.</p> <p>Čj - 8.roč.</p>

<p>OBJEVY A DOBÝVÁNÍ, POČÁTKY NOVÉ DOBY</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky (D-9-5-03) - vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve (D-9-5-01) - objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie (D-9-5-04) - objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky (D-9-5-05) <p>OBJEVY A DOBÝVÁNÍ, POČÁTKY NOVÉ DOBY</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek (D-9-5-06) <p>MODERNIZACE SPOLEČNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti (D-9-6-01) 	<ul style="list-style-type: none"> - dovede popsat průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky - objasní renesanci a humanismus a uvede konkrétní příklady evropských památek - objasní proces a důsledky reformace a protireformace - popíše postavení českého státu po nástupu habsburské dynastie na český trůn - objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a stavovského povstání, které mu předcházelo, posoudí důsledky konfliktu - rozpozná základní znaky baroka a rokoka - uvede významné kulturní památky té doby <p>Charakterizuje vnitřní a vnější vývoj habsburské monarchie od konce třicetileté války do nástupu Marie Terezie s přihlédnutím k českým zemím</p>	<p>NOVOVĚK Zámořské objevy a počátky dobývání světa. Renesance a humanismus. Reformace a protireformace Evropa v 15. a 16. století České země po nástupu Habsburků na trůn. Doba předbělohorská.</p> <p>České stavovské povstání a třicetiletá válka.</p> <p>Baroko a rokoko</p> <p>České země a Evropa po třicetileté válce Leopold I. Karel VI.</p>	<p>Z - 7.roč.</p> <p>Čj -8.roč. Hv - 7.roč. Vv - 8.roč.</p> <p>VDO-občan, občanská společnost a stát</p>
---	--	--	--

Předmět: DĚJEPIS
Ročník: 8.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p>MODERNIZACE SPOLEČNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti (D-9-6-01) - objasní souvislosti mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbití starých společenských struktur v Evropě (D-9-6-02) - porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů (D-9-6-03) - vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa, charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezení významu kolonií (D-9-6-04) <p>MODERNÍ DOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> - na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách její důsledky (D-9-7-01) - rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů (D-9-7-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše politický a sociální vývoj ve vybraných zemích světa - objasní a formuluje hlavní myšlenky osvícenství - vysvětlí příčiny a průběh VFR a její dopad na evropské dějiny - rozpozná pozitiva, negativa a dopady napoleonských válek pro Evropu - vysvětlí hlavní myšlenky českého národního obrození, vyjmenuje jeho hlavní představitele - vysvětlí podstatné hospodářské, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti - charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezení význam kolonií - charakterizuje společnost na počátku 20. století - rozpozná rozdíly v uměleckých stylech 19. a 20. století - objasní příčiny, záminku a průběh 1. světové války a její důsledky pro svět, popíše jednotlivé fronty a místa vybraných bitev - popíše využití nových zbraní a technologií ve válce 	<p>NOVODOBÉ DĚJINY</p> <ul style="list-style-type: none"> - USA, Francie, Anglie, Prusko a Rusko na přelomu 17. a 18. století - Trojí dělení Polska <p>Osvícenství. Velká francouzská revoluce Napoleon Bonaparte. Ponapoleonská Evropa a Vídeňský kongres.</p> <p>České národní obrození.</p> <p>1. průmyslová revoluce a její důsledky. Rok 1848 v Evropě. Vývoj významných států od roku 1848 do I. sv. války. České země a Habsburská monarchie ve 2. polovině 19. stol. Kolonialismus</p> <p>Umění na přel. 19 a 20. stol. Společnost a významné události ve světě před I. sv. válkou</p> <p>DĚJINY 20. STOLETÍ Příčiny, záminka, průběh a důsledky I. sv. války.</p>	<p>Čj – 8. roč.</p> <p>Ov – 8.roč.</p> <p>VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Čj - 8.roč.</p> <p>VDO-občan, občanská společnost a stát</p> <p>Hv - 8.roč.</p> <p>Z - 9.roč. VDO-formy participace občanů v politickém životě</p>

<p>- charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu (D-9-7-03)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popíše postavení českých zemí a nasazení našich občanů ve válce - popíše úlohu a výsledky zahraničního a domácího odboje během první světové války - objasní dopady mírových smluv na poválečný politický, kulturní a společenský vývoj v Evropě a ve světě - popíše stabilizační procesy nově vzniknuvších národnostních států střední Evropy a jejich sociální, kulturní a politické problémy - popíše život ve 20. letech 20. století, objasní příčiny vzestupu totalitních režimů v Evropě a ve světě 	<p>Češi a české země za světové války, vznik ČSR.</p> <p>Versailleský mírový systém</p> <p>Problémy nových národnostních států.</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunismus, národní socialismus, fašismus - pивní puč, vznik SSSR a fašistické Itálie 	
---	---	--	--

Předmět: DĚJEPIS
Ročník: 9.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p>MODERNÍ DOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů (D-9-7-02) - charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu (D-9-7-03) - na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv (D-9-7-04) - zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a její vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí (D-9-7-05) <p>ROZDĚLENÝ A INTEGROJÍCÍ SE SVĚT</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání dvou bloků (D-9-8-01) - vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce (D-9-8-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše život ve 20. a 30. letech 20. století - objasní velkou hospodářskou krizi a její dopad na vývoj dějin - posoudí situaci Československa v meziválečném období, objasní podíl politiky appeasementu na Mnichovském diktátu a dalších událostech 40. let 20. století - objasní příčiny, průběh a důsledky 2. světové války - vysvětlí termín holocaust a porozumí jeho nepřijatelnosti z hlediska lidských práv - vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa - na základě výsledků druhé světové války a vzniku polarizovaného světa popíše a zdůvodní vznik vybraných mezinárodních organizací - objasní pojem studená válka a uvede příklady střetávání dvou bloků - posoudí následky února 1948 pro vývoj v naší zemi a objasní významné politické a společenské události, které následovaly - objasní přerod z totalitního Československa na 	<p>Svět mezi dvěma světovými válkami. Komunismus fašismus. Světová hospodářská krize a nástup nacismu v Evropě. Československo ve 30. letech 20. století Příčiny, průběh a důsledky 2. světové války, holocaust zahraniční a domácí odboj.</p> <p>OSN, NATO, EHS, RVHP, Varšavská smlouva, ESUO a jeho vývoj</p> <p>Evropa a svět po roce 1945 a studená válka Únor 1948 a komunistické Československo. Rok 1968 a následná normalizace. Sametová revoluce a události po r. 1989, ČR a svět (NATO, EU) Významné události a</p>	<p>Ov - 6.r Hv - 8.roč. Z - 7.,9.roč.</p> <p>MKV- etnický původ</p> <p>ČJ - 9.roč.</p> <p>MKV- etnický původ</p> <p>VDO-principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VDO-občan, občanská společnost a stát VDO-formy participace občanů v politickém životě</p> <p>Ov - 9.roč.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - posoudí postavení rozvojových zemí (D-9-8-03) - prokáže základní orientaci v problémech současného světa (D-9-8-04) 	<p>demokratický stát a následný rozpad federace</p> <ul style="list-style-type: none"> - prokáže orientaci ve vývoji samostatné České republiky od roku 1993 - dovede posoudit situaci v rozvojových zemích - prokáže základní orientaci v problémech současného světa 	<p>osobnosti přelomu tisíciletí v České republice</p> <p>Dekolonizace</p> <p>Současné globální problémy.</p> <p>.</p>	
--	---	---	--