

Výroční zpráva

o činnosti

**Základní školy, Brno, Bosonožská 9, příspěvkové
organizace za školní rok 2023/2024**



Brněnské Vánoce



Erasmus+ ve Slovinsku

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání: Brno, Bosonožská

1.2 Charakteristika školy: úplná škola s třídami 1. – 9. ročníku

1.3 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-Starý Lískovec, Oderská 4, Brno

1.4 Ředitel školy: Mgr. Lenka Špačková

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Danuše Kotolanová

1.6 Kontakty: 547218242

www.zsbos9.cz, info@zsbos9.cz

1.7 Úplná škola - počty jsou i s PT

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	12	242	20,17	
2.stupeň	11	226	20,55	
Celkem	23	468	20,35	550

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 21. 11. 2005

Předseda ŠR: Mgr. Pavla Nováková

Funkční období: od 8. 11. 2021 do 8. 11. 2024

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání	1616/2016	9. ročník
ŠVP pro základní vzdělávání	561/2021	1. - 8. ročník

Jiné specializace, zaměření:

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	193	7	204

I letos zahájilo svou činnost metodické sdružení školní družiny (MS-ŠD) v přípravném týdnu prvním setkáním vychovatelek a vychovatele organizačního charakteru, na kterém se také plánovala činnost pro sedm oddělení školní družiny. Do poloviny září byl sestaven plán práce školní družiny (ŠD), který souvisel s tematickými plány jednotlivých oddělení. Aktivity ve ŠD, které byly připravovány podle zpracovaných tematických plánů, byly velmi pestré. Již tradičně mělo každé oddělení svou vychovatelkou/vychovatelem přípravu celoroční motivační hry, s jejímž vyhodnocením se počítalo vždy na konci pololetí.

Systém spolupráce, komunikace a plánování kolektivu pedagogů ŠD pokračoval tak, jako v předchozích letech - pracovní setkávání 1x týdně od 11:00 – 11:40 hodin, na kterých se hodnotila činnost z předchozího týdne, řešily se požadavky jednotlivých oddělení a jejich aktuální potřeby a plánovala se organizace vzdělávání a náplň činností pro následující týden.

Dokumentace školní družiny je vedena standardně elektronicky v systému Škola OnLine. Kvalita vedení dokumentace byla vyšší oproti minulému školnímu roku.

O dění ve ŠD byli i letos pravidelně informováni rodiče cestou družinových deníčků. Vychovatelky i vychovatel jednotlivých oddělení velmi dbali na motivační a podnětnou výzdobu v hernách, ale také nástěnek na chodbách u ŠD, kde byly pravidelně vystavovány práce účastníků ŠD. Venkovní vývěsní skříňka pro informování rodičů obsahovala důležité informace o provozu ŠD a jeho změnách a také o akcích. Mnohé informace rodiče obdrželi přes školní systém Škola OnLine.

I v tomto školním roce byl zorganizovaný příměstský tábor o jarních prázdninách, tentokrát pro žáky 1. ročníku, kteří navštěvovali školní družinu. Byl financovaný finančních zdrojů OP JAK stejně jako klub Jedlá zahrada. Při školní družině byl otevřený sportovní kroužek zaměřený na rozmanité míčové hry Sportík – pod vedením pana vyučujícího TV, Mgr. Romana Sýkory.

Ze závěrečných rozhovorů s pedagogy školní družiny vyplynuly silné stránky, ale i příležitosti, díky kterým v příštím školním roce dojde k dalšímu rozšíření spektra činností v jednotlivých odděleních školní družiny. Na vysoké úrovni lze hodnotit komunikaci pedagogů ŠD s třídními učitelkami 1. – 4. ročníku, zvláště seznámení s podpůrnými opatřeními jednotlivců včetně jejich individuálních potřeb ze strany třídních. Kromě toho vychovatelky obdržely informace o aktuálních změnách ve třídě v aktuálním dni. Velmi pozitivním prvkem pro motivaci účastníků jednotlivých oddělení ŠD jsou motivační hry s pravidelným hodnocením na základě jasně stanovených kritérií. Z hlediska komunikace v rámci metodického sdružení vychovatelek a vychovatele ŠD lze vysoko hodnotit zájem jednotlivců o přípravu a organizační zajištění pořádání celodružinových akcí. Organizaci mívají na starosti garanti podle individuálních úkolů, stanovených na začátku školního roku. Bývá v současném počtu dětí velmi náročná, a tak vychovatelé plánují pro příští rok zvýšit počet mezidružinových aktivit.

Kvalita zájmového vzdělávání ve školní družině je dlouhodobě na vysoké úrovni. Svědčí o tom i dlouhodobě vysoký zájem rodičů. Koncem 2. pololetí byl zjišťován předběžný zájem rodičů o umístění dítěte ve ŠD i v následujícím školním roce 2024/2025. Počítá se opět s otevřením 7 oddělení. Chvályhodná je nejen vzájemná komunikace pedagogických pracovníků ve ŠD pod vedením vedoucí vychovatelky Marty Fišerové, ale i s třídními učitelkami na 1. stupni. Škola i školské zařízení pak může souhlasně zajišťovat všestranný rozvoj žáků s ohledem na jejich individuální potřeby.

Doporučením pro zvýšení kvality práce ve školní družině pro příští školní rok lze spatřit ve využití hodnocení měsíční činnosti ŠD a z něj vyplývající pravidelnější propagaci akcí školní družiny na veřejnosti. Cestou je pravidelné měsíční zveřejnění hodnocení akcí ve Starolískoveckém zpravodaji a ve vývěškách před školní budovou a školní družinou.

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	55	100
z toho odborně kvalifikovaných	53	96

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 14

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	6
36-50 let	3	14
51 a více	3	5
60 a více	0	2
Celkem	8	27
Rodičovská dovolená	0	5

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ano	vysokoškolské, studium pro výchovné poradce
školní metodik prevence	1	ano	vysokoškolské, studium pro metodiky prevence

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,7	ano	vysokoškolské, studium psychologie
školní speciální pedagog	1	ano	vysokoškolské, studium speciální pedagogiky

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	17
školní asistent	0
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
----------------	-------------------------------

odborné	60
<i>Podpora výuky žáků se SVP</i>	17
<i>Podpora výuky cizinců</i>	2
<i>Podpora výuky nadaných žáků</i>	4
<i>Oborové</i>	27
<i>Tématika IT + AI</i>	6
<i>Formativní hodnocení</i>	4
osobnostní	19
<i>klima v žákovských kolektivech</i>	5
<i>učitelské praxe; provázející učitel</i>	6
<i>komunikace</i>	6
<i>psychologie</i>	1
<i>výchovné poradenství</i>	1
Celkem	79

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí vedoucí zaměstnanci absolvovali vzdělávání na podporu svých kompetencí (vedoucí ŠJ) a v legislativou předepsaných oblastech - BOZP a PO (školník), dále školení v oblasti mzdové a personální agendy (ekonomka školy) a pracovnice školní jídelny školení k inovacím v jídelníčku a dietním stravování. Vzhledem ke změně na postu vedoucí ŠJ, byla paní vedoucí opakovaně proškolená v systému evidence obědů a další agendě.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	56	56	0	0	0
2.	44	44	0	0	0
3.	47	43	4	0	0
4.	42	37	5	0	0
5.	42	27	15	0	0
Celkem za I. stupeň	231	207	24		
6.	59	26	33	0	0
7.	52	20	32	1	1
8.	54	21	33	0	0
9.	58	18	40	0	0
Celkem za II. stupeň	224	85	138	1	1
Celkem za školu	455	292	162	1	1

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	1,282
3	1	0,214

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	0	0	36	18

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	58	12,393
nižší ročník	0	0
Celkem	58	12,393

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **15**

Důvody: stěhování, změna školy, odchod na víceleté gymnázium

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **30**

Důvody: přestupy do 6. ročníku, změna kolektivu stěhování

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- vytvoření přátelského prostředí a podmínek pro zdravé učení
- práce s dětmi s podpůrnými opatřeními
- posílení výuky anglického jazyka
- osvojení práce s výpočetní a komunikační technikou
- orientace v digitálním prostředí a využívání digitálních technologií při vzdělávání
- pohybová a sportovní výchova
- smysluplné naplnění volného času

Stanovené cíle našeho ŠVP pro ZV naplňujeme. Ve všech ročnících plníme očekávané výstupy a rozvíjíme stanovené klíčové kompetence. Ve škole vytváříme přátelské a bezpečné prostředí, podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a řešení problémů. Rozvíjíme také schopnost vzájemné spolupráce mezi žáky. Posilujeme výuku anglického jazyka výukou již od 1. třídy. Pomáháme žákům v osvojování práce s výpočetní technikou a v orientaci v digitálním prostředí a vedeme je k využívání digitálních technologií při učení.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Ve dnech 8. 11. – 10. 11. 2023 proběhla inspekční a kontrolní činnost provedená ČŠI. Výstupem hodnocení školy byla inspekční zpráva, která je dostupná na www.csicr.cz. Níže jsou uvedeny závěry z inspekční činnosti. Vzhledem k tomu, že škola nebyla ztotožněna se závěry

ČŠI, které se týkaly činnosti přípravné třídy, podala ředitelka školy připomínky k inspekční zprávě. Připomínky včetně vyjádření ČŠI jsou nedílnou součástí inspekční zprávy a jsou dostupné na výše uvedeném webu.

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

- Nově stanovené rozdělení kompetencí zástupkyň ředitelky školy.
- Zkvalitnění materiálních podmínek, zlepšení prostorových podmínek pro vzdělávání.
- Navýšení počtu oddělení a maximálního počtu účastníků zájmového vzdělávání.
- Zrušení speciálních tříd pro vzdělávání žáků s potřebami podpůrných opatření, jejich integrace do běžných tříd.
- Zřízení přípravné třídy.

Silné stránky

- Účelně nastavená a realizovaná činnost školního poradenského pracoviště zajišťuje komplexní podporu všem účastníkům vzdělávacího procesu, což má kladný vliv na školní klima a úspěšnost žáků při vzdělávání. (6.2)
- Vedení školy aktivně a efektivně podporuje utváření zdravého klimatu, a tak přispívá k rozvoji otevřenosti, tolerance a vzájemného respektujícího přístupu mezi všemi účastníky základního vzdělávání, což se projevuje v celkové pozitivní atmosféře školy. (2.2)
- Škola podporuje sounáležitost s regionem, kde sídlí. Aktivně využívá cíleně zaměřené programy spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery ke zkvalitňování činnosti školy. Podporuje zapojení žáků a pedagogů do různých do projektů. (1.5)
- Vedení školy má plán vlastního manažerského a pedagogického rozvoje, který dlouhodobě realizuje a který má efektivní dopad na kvalitu vzdělávání ve škole. Jeho součástí jsou aktivity spojené s výměnou zkušeností na jiných školách. (2.5)

Slabé stránky

- Vzdělávání v přípravné třídě není realizované tak, aby odpovídalo stanoveným vzdělávacím cílům předškolního vzdělávání, nevychází z vývojových předpokladů dětí a jejich specifických potřeb (4.1), formy a metody nejsou nastavené vždy účelně (4.2).
- Pedagogové v menší míře využívají diferencované zadávání úkolů s různou úrovní náročnosti a hodnocení pokroku pro optimální naplnění individuálních vzdělávacích potřeb každého žáka. (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Nastavit organizaci vzdělávání v přípravné třídě s ohledem na individuální potřeby dětí, včetně odpočinku.
- Důsledně aplikovat závěry pedagogické diagnostiky při realizaci individualizované vzdělávací nabídky činností v přípravné třídě.
- Systematicky v přípravné třídě vyhodnocovat výsledky vzdělávání.
- Poskytovat vyučujícím v přípravné třídě kvalitní zpětnou vazbu na základě rozborů výstupů hospitační činnosti zaměřené na hodnocení dosahovaných dílčích cílů a účinnost uplatňovaných metod a forem práce.
- Využívat ve větší míře diferencované zadávání úkolů s různou úrovní náročnosti a hodnocením pokroku podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků.
- Posílit systematickou spolupráci asistentů pedagoga s pedagogy tak, aby v průběhu výuky poskytovali účinnou podporu učitelům v širším spektru činností.
- Podporovat žáky, především na druhém stupni, k vyhledávání informací z různých zdrojů a získávání dovedností potřebných pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.

Z kontrolní činnosti provedené ČŠI je výstupem Protokol. Jeho obsah je neveřejný, obdržela jej školská rada a zřizovatel, neobsahuje žádná porušení školského zákona a dalších právních předpisů. Škola tak nemusela přijímat žádná opatření ke kontrolní činnosti.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
<p>Slabá stránka</p> <p>(viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)</p>	<p>Vzdělávání v přípravné třídě nevychází z vývojových předpokladů dětí a jejich specifických potřeb. (4.1)</p>
<p>Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření</p> <p>(formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)</p>	<p>Vzdělávání v přípravné třídě vychází z vývojových předpokladů dětí a jejich specifických potřeb.</p>
<p>Opatření, která povedou k naplnění cíle</p> <p>(dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)</p>	<p>Třídní učitelka ve spolupráci se speciálními pedagožkami školního poradenského pracoviště zkonzultuje podrobněji výsledky školní diagnostiky dětí. Označí specifické potřeby dětí především v případě, že tyto potřeby nebudou specifikovány v doporučení ŠPZ. Společná konzultace stanoví základní oblasti, ve kterých je potřeba dětí rozvíjet. Dále budou navrženy vhodné metody práce. Posun dětí bude průběžně zaznamenáván, hodnocen pokrok dětí a podpůrná opatření následně upravena podle jejich potřeb a závěrů diagnostiky a posunů dětí. Vyučující bude u dětí rozvíjet motivaci k učení, podporovat rozvoj všech okruhů vzdělávacích cílů a vést je k základům kritického myšlení.</p>
<p>Indikátor/y naplnění cíle</p> <p>(podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)</p>	<p>Výsledky závěrečné diagnostiky všech dětí ve třídě, které budou začleněny do hodnocení práce dítěte v přípravné třídě za celý školní rok, ukazují posun dítěte ve sledovaných oblastech a na příležitosti jeho dalšího rozvoje.</p> <p>V záznamech dětí (diagnostiky dětí) je průběžně zaznamenán jejich pokrok.</p> <p>Z hospitační činnosti bude patrné, že na děti jsou kladeny jasné, věkově přiměřené a srozumitelné požadavky. Ve sledovaných činnostech učitelka seznamuje děti se vzdělávacími cíli a vede je k vyhodnocování jejich dosahování.</p>

Termín pro dosažení stanoveného cíle	30. 6. 2024
---	-------------

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Vzdělávání v přípravné třídě není dostatečně promyšlené tak, aby odpovídalo stanoveným vzdělávacím cílům. Formy a metody nejsou nastavené vždy účelně. (4.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Nastavení efektivních a promyšlených forem a metod vzdělávání dětí v přípravné třídě.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (díleč a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	<p>Třídní učitelka a spolupracující speciální pedagožka budou při vzdělávání dětí i nadále pravidelně využívat metodu rozvoje jazykových schopností podle Elkonina a bude i nadále využíváno prvků metody Feuersteinova instrumentálního obohacování. To vše s přihlédnutím k podrobně stanoveným individuálním potřebám každého dítěte. Ve výuce se zaměří na častější střídání činností s využitím diferencované práce a vhodné nabídky činností.</p> <p>Účast třídní učitelky na stínování v přípravné třídě, jejíž činnost byla označena ČŠI jako příklad dobré praxe.</p> <p>Pravidelné poskytování zpětné vazby vyučující v přípravné třídě směrem ke vzdělávacím cílům i pokroku žáků vzhledem k jejich individuálním potřebám.</p>
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	<p>Z hospitační činnosti vyplývá respektování specifických potřeb dětí (činnosti jsou řízené i spontánní, děti mají možnost volby aktivit, střídají se diferencované a individualizované činnosti, je účelně zastoupena individuální práce dětí, spolupráce dětí v menších skupinách a společná (frontální) práce celé třídy atd.)</p> <p>Ve vzdělávacím obsahu přípravné třídy jsou nabízeny dětem aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost, autonomii a iniciativu každého z dětí, děti aplikují dovednosti získané ve škole, v každodenním životě a v reálných situacích.</p>
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30. 6. 2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
<p>Slabá stránka</p> <p>(viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)</p>	<p>Pedagogové v menší míře využívají diferencované zadávání úkolů s různou úrovní náročnosti a hodnocení pokroku pro optimální naplnění individuálních vzdělávacích potřeb každého žáka. (4.3)</p>
<p>Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření</p> <p>(formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)</p>	<p>Vyučující zadávají žákům úkoly diferencované podle vzdělávacích potřeb každého žáka. Pravidelně hodnotí individuální pokroky žáků.</p>
<p>Opatření, která povedou k naplnění cíle</p> <p>(díleč a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)</p>	<p>Vyučující se nadále budou pečlivě seznamovat s doporučeními podpůrných opatření žákům ze strany ŠPZ. V úvodu školního roku provádí pedagogickou diagnostiku třídy s cílem zaznamenání potřeb jednotlivců v rámci daného předmětu. Zjištění budou využívat při stanovování cílů hodiny, v přípravě práce pro třídu, pro tvorbu a uplatnění diferencovaných úkolů. Na základě této diagnostiky pak budou hodnotit individuální pokroky žáků.</p> <p>Učitelé se zaměří na zadávání diferencovaných úkolů s ohledem na individuální potřeby žáků, zejména se diferenciací týká žáků s PO, žáků nadaných, žáků s OMJ, žáků zdravotně oslabených.</p> <p>Pedagogové se účastní dalšího vzdělávání k diferencované práci a formativnímu hodnocení, následně předají kolegům poznatky ze seminářů i vlastní příklady dobré praxe.</p> <p>Realizace srovnávacích prací. Vedení školy vyzve předmětové komise k zadání srovnávacích prací a provede kontrolu a následně vyhodnocení. Pedagogický sbor bude seznámen se závěry hodnocení srovnávacích prací dle jednotlivých předmětů a ročníků a případnými opatřeními (doporučeními).</p> <p>Vzájemné hospitace vyučujících v hodinách se zaměřením na aplikaci diferencované práce a pozorování kolegy při aplikaci diferencované práce, tandemové výuky, hodnocení žáků. Následná spolupráce pedagogů v rámci předmětových komisí s cílem předávání zkušeností s diferenciací výuky a individuálním hodnocením pokroku žáků.</p> <p>Hospitační činnost vedení školy zaměřená na sledování aplikace diferencované práce vyučujících a na úroveň náročnosti zadávaných úkolů podle individuálních potřeb žáků a poskytování efektivní zpětné vazby žákům.</p>

Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Ze závěrů hospitační činnosti vedení školy je zřejmé, že vyučující diferencují žákovské činnosti. Vyučující ve sledované výuce poskytují žákům individuální zpětnou vazbu. Hodnocení (např. ve čtvrtletí) posuzuje žákův pokrok. Kontrolní a srovnávací práce žáků - je patrné nastavení diferencovaných úkolů. Učitelé poskytují žákům zpětnou vazbu o jejich individuálním posunu formou hodnocení v elektronické žákovské knížce.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30. 6. 2024

6. 7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	47 + 15	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	30	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	7	0
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

V rámci poradenské a diagnostické činnosti ŠPP podporuje žáky se SVP. Jejich podpora je zajišťována celoroční reedukační péčí, sestavením IVP přímo na míru a jeho pravidelným vyhodnocováním. Reedukační péče probíhá v rámci hodin předmětu speciálně pedagogické péče se speciálními pedagogy. Žáci jsou po celý školní rok sledováni a jejich případné další potřeby jsou okamžitě řešeny. ŠPP podporuje inkluzivní prostředí pro tyto žáky. V případě potřeby ihned komunikujeme se zástupci PPP nebo SPC.

V tomto školním roce proběhlo také aktivní vyhledávání nadaných žáků prostřednictvím nástroje Invenio. Tyto žáky průběžně monitorujeme a ve spolupráci s třídními učiteli koordinujeme jejich vzdělávací proces.

..

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	26
2. stupeň - 3. stupeň	67 + 50
4. stupeň	4
Celkem	147

Školní speciální pedagogové se společně s třídními učiteli podíleli na tvorbě IVP, případně plánů pedagogické podpory.

Během prvních týdnů proběhly metodické náslechy školních speciálních pedagogů ve třídách se žáky s různými stupni PO. Náslechy byly zaměřeny na podporu vyučujících a asistentů pedagoga a nastavení vhodných podpůrných opatření tak, aby se shodovala s doporučením ze ŠPZ. Další metodické náslechy v průběhu školního roku pak sledovaly spolupráci asistentů s žáky, a zda je podpora pro žáky s PO vhodně nastavená.

Předmět speciálně pedagogické péče - do předmětu speciálně pedagogické péče bylo letos zařazeno 69 žáků a na realizaci předmětu se podílelo 9 speciálních pedagogů. Také 3 žáci měli logopedickou péči a 3 žáci s odlišným mateřským jazykem měli předmět speciálně pedagogické péče zaměřený na podporu českého jazyka – český jazyk pro cizince.

Konzultace k předmětu speciálně pedagogické péče probíhaly v rámci konzultačních hodin nebo po předchozí dohodě s rodiči. Rodiče měli opět možnost sledovat procvičované oblasti ve složce žáků na google disku nebo v sešitech žáků.

V přípravné třídě i letos probíhal rozvoj jazykových schopností dle Elkonina. V této metodě, na rozdíl od jiných klasických metod, se postupuje od mluveného slova ke čtenému. Celá metodika je zpracovaná přitažlivou formou příběhu, ve kterém děti poznávají Krajinu slov a hlásek a seznamují se s jejími obyvateli. Například Mistr Délka prodlužuje hlásky ve slovech, Mistr Slabika dělí slova na slabiky atd.

Prevence školní neúspěšnosti - v rámci prevence školní neúspěšnosti byly realizovány hodiny doučování pro žáky s PO1, kteří zatím neabsolvovali vyšetření v PPP. Tito žáci, ohrožení školním neúspěchem nebo momentálně selhávající navštěvovali hodiny doučování po výuce, kde pod vedením speciálního pedagoga pracovali na rozvoji oslabených oblastí. Těmi bylo zejména sluchové vnímání (sluchová analýza, syntéza, sluchová diferenciacce) a zrakové vnímání. Důraz byl kladen také na správný nácvik čtení, upevňování správné techniky čtení a na čtení s porozuměním.

Ve 3. ročníku, ve třídě se zvýšeným počtem žáků s PO, pak byly pro tyto žáky realizovány dělené hodiny ČJ vedené speciálním pedagogem. Díky nižšímu počtu žáků v hodině tak mohlo docházet k výraznější podpoře oslabených oblastí i k individuální práci s jednotlivými žáky.

Diagnostická činnost – během listopadu, prosince a ledna proběhlo depistážní šetření v prvních třídách. Toto krátké šetření bylo zaměřené na sluchovou analýzu a syntézu, na sluchovou diferenciaci, orientaci v prostoru, správný úchop, úroveň grafomotoriky a řeči. Cílem těchto šetření je zachytit děti ohrožené školním neúspěchem – děti, jejichž výkony nejsou na úrovni, na které by měly být a objevují se deficity v některých oblastech. Výsledky byly probrány s třídními učiteli a žáci tak mohli být následně zařazeni do doučování. S oslabenými oblastmi byli také následně seznámeni rodiče a zároveň bylo rodičům doporučeno a vysvětleno vhodné procvičování těchto oblastí.

Žáci, u kterých bylo zjištěno výraznější oslabení některé oblasti, budou sledováni i ve druhé třídě a bude jim poskytnuta případná další podpora.

Školní diagnostika pak byla prováděna u žáků, u kterých docházelo ke školní neúspěšnosti. Po dohodě s třídními učiteli a se souhlasem rodičů byla následně provedena speciálním pedagogem. S výsledky diagnostiky byli seznámeni rodiče, kterým se dostalo doporučení, jak s žáky pracovat a také materiály pro vhodnou práci s dětmi doma. Některým dětem byla doporučena návštěva školského poradenského zařízení a byly (nebo v příštím roce budou) zařazeny do hodin speciálně pedagogické péče či jim byla navržena jiná podpora např. podpůrné opatření 1. stupně.

Ve 2. pololetí, po dobré zkušenosti z předchozího roku, proběhlo testování žáků 3. a 4. ročníků testovacím systémem Invenio. Přihlášení žáci absolvovali testy logického myšlení, kvantitativního usuzování a orientace v prostoru. Rodičům přihlášených dětí byly zaslány výsledky testování a škola dostala závěrečnou zprávu z testování, která obsahovala mimo jiné grafy s anonymními výsledky jednotlivých tříd pro každou ze zadaných diagnostických her a nominované výrazně nadprůměrné žáky. Z žáků, kteří byli nahlášeni, se podařilo zachytit 12 žáků s nadáním či mimořádným nadáním v některé ze sledovaných oblastí.

V rámci podpory žáků s nadáním byl otevřen kroužek Bystré hlavičky, ve kterém žáci pracovali na badatelských úkolech či pokusech, řešili logické úkoly, hlavolamy a také navštěvovali laboratoře ve Vidě či Bioskopu.

Konzultace s rodiči probíhaly nad výsledky diagnostik, nad vyhodnocením PO1 a nad IVP. Osvědčily se nám konzultace v tandemu třídní učitel a speciální pedagog. Důraz byl kladen na doporučení pro práci doma včetně doporučení a nabídnutí konkrétních materiálů.

I v tomto školním roce proběhly ukázkové hodiny speciálně pedagogické péče pro studenty PdF a náslechy studentů v hodinách speciálně pedagogické péče – a to jak studentů speciální pedagogiky, tak studentů ze zahraničí (Univerzita v Bologni).

Konzultace s pedagogy a asistenty pedagogů probíhaly podle potřeby během celého školního roku na metodických sdruženích i podle individuální potřeby.

Opět byly realizovány, dle potřeb žáků a dle doporučení PPP, plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány.

Konzultace v rámci školního poradenského pracoviště – nadále pokračuje úzká spolupráce školních speciálních pedagogů, psychologů, výchovného poradce a metodika prevence.

Metodická setkání probíhala během celého školního roku.

V září proběhly ve spolupráci se speciálními pedagožkami adaptační programy pro první a přípravný ročník. Děti se s využitím krátkých her seznámily mezi sebou, s třídní učitelkou a s námi jako s poradenskými pracovníky.

Počátkem září byly za spolupráce celého ŠPP zorganizovány adaptační programy pro šesté ročníky, které napomohly v navázání vztahů a spolupráce ve třídách a které byly zároveň završené sociometrickým měřením na podzim. Výsledky sociometrického měření byly použity pro podporu zdravého klimatu ve třídách, navázaly na ně konzultace s jednotlivými žáky, třídními učiteli a konkrétně zacílené programy.

Koncem září byly zahájeny kroužky školní psycholožky, stejně tak jako pravidelné programy na rozvoj socio-emočního učení v prvních třídách.

V říjnu a listopadu proběhly v osmých a devátých třídách externí preventivní programy organizované společnostmi Renadi a Jak dál?.

U zájemců v 9. třídách proběhla v měsíci říjnu také psychologická diagnostika profesní orientace formou testování. Službu využila většina žáků 9. tříd, kteří měli zájem při výběru školy zohlednit výsledky testů nadání, osobnostních charakteristik a zájmového zaměření. Postupně byly zpracovány výsledky testování a připravovala se na konzultace se žáky a rodiči.

V listopadu až po definitivní uzavření v lednu probíhalo postupné seznamování žáků a jejich rodičů s výsledky testování profesní orientace a byl s nimi konzultován výběr oboru

nebo konkrétní střední školy/učiliště. Žákům byla nabídnuta také individuální podpora a nácvik práce se stresem v období přípravy na přijímací zkoušky.

V únoru pokračovala práce s jednotlivými třídními kolektivy na obou stupních formou preventivní programů a programů vytvořených na míru v případě, že bylo třeba věnovat se aktuální situaci vzniklé v konkrétní třídě.

Následující měsíce byly též věnovány individuálním konzultacím s žáky a jejich rodiči.

Individuální psychologickou péči (ať už jednorázovou nebo kontinuální) vyhledalo letos zhruba 100 žáků. Potřebovali intenzivnější podporu především v rozvíjení emoční zralosti a sebeřízení, významným tématem byla práce se stresem.

Dále se psychologická péče týkala zejména rodinných problémů a z toho vyplývající úzkostné symptomatiky, vztahových problémů ve třídách, event. ohrožení školním neúspěchem. V průběhu roku proběhlo zhruba 60 konzultací s rodiči. Důvodem byly především výchovné problémy, změny v rodinném prostředí, vztahové problémy ve třídě a profesní volba žáků.

Školní psycholožka spolupracovala se všemi pedagogy, zejména s třídními učiteli a asistenty jednotlivých tříd a zajistila 6 hodin externích programů.

Průběžně si rozšiřovala vzdělání prostřednictvím různých seminářů, workshopů a pokračovala v psychoterapeutickém výcviku v terapii zaměřené na řešení.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

V rámci podpory žáků s nadáním absolvovali učitelé školení na podporu práce s těmito dětmi. Na konci roku pak proběhlo testování žáků 4. a 5. ročníků testovacím systémem Invenio. Přihlášení žáci absolvovali testy logického myšlení a efektivity učení. Rodičům přihlášených dětí došly výsledky po otestování, škola dostala závěrečnou zprávu z testování, která obsahuje mimo jiné grafy s anonymními výsledky jednotlivých tříd pro každou ze zadaných diagnostických her a nominované výrazně nadprůměrné žáky, pokud se je podařilo diagnostikovat.

Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců

Škola není určena jako škola pro bezplatnou jazykovou přípravu. Ve škole bylo vzděláváno 19 žáků s OMJ (jejich mateřským jazykem byla ukrajinština, hindština, angličtina, ruština, arabština). Těmto žákům byla poskytována podpora prostřednictvím výuky pro cizince z PO, dále se jim věnovala ukrajinská asistentka a rozvoj českého jazyka byl podporován formou kroužku financovaného z NPO. Podpora jim byla poskytnuta distančně i prezenčně.

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Účast na soutěžích a přehlídkách:

- Pěšky do školy (dopravní výchova) - 2. místo v Jihomoravském kraji (třída 5. A)
- Futsal (TV) - 2. místo mezi SBOŠ (žáci 2. stupně)
- Přehazovaná (TV) - 2. místo mezi SBOŠ (žáci 2. stupně)
- Liga deskových her (zájmové vzdělávání) - 2. místo v Brně (Eli Denkerová)
- Karlovarský skřivánek (HV) - 1. místo celostátní soutěže (T. Dvořák)
- Zeměpisná olympiáda (Z) - 4. místo v okresním kole (T. Král)
- Elektronika (zájmové vzdělávání) - 1. místo v Brně (D. Kilinger)
- Šplh (TV) - 3. místo v městském finále (dívký 4. R)
- Bosonožský běh (TV 1. stupeň) - celkově 2. místo mezi školami SBOŠ (4x 1. místo; 1x 2. místo; 2x 3. místo)

- Pohár rozhlasu (TV 2. stupeň) - 3. místo (běh na 600 m L. Nováková); 3. místo (štafeta starších žáků); 2. místo (běh na 300 m L. Brázdová); 3. místo (běh na 60 m L. Brázdová) v brněnské atletické soutěži
- Florbal (TV - 1. stupeň) - 3. místo mezi školami SBOŠ
- Mladý cyklista (dopravní výchova) - 4. místo v Brně (5. A)
- English Star (AJ) - 3. místo v mezinárodní soutěži (Z. Robinson)

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a výnosy - účetní období 2023

NÁKLADY hlavní činnost

Název položky	účet	
Spotřeba materiálu	501	952 985,06
Spotřeba potravin ŠJ	501	2 116 092,73
Spotřeba energie	502	2 804 149,55
Spotřeba vody	503	162 649,85
Opravy a udržování	511	582 087,96
Cestovné	512	53 341,00
Ostatní služby	518	2 316 010,22
Mzdové náklady	521	35 702 317,00
Zákonné sociální pojištění	524	11 632 079,00
Zákonné pojištění organizace	525	144 385,00
Zákonné sociální náklady - FKSP	527	697 624,34
Ostatní náklady	528	12 550,00
Odpisy dlouhodobého majetku	551	162 491,40
Nákup dlouhodobého majetku	558	1 025 221,97
Ostatní náklady z činnosti	549	94 775,92
CELKEM náklady hlavní činnost		58 458 761,00
CELKEM náklady hospodářská činnost		1 629 186,36
CELKEM NÁKLADY		60 087 947,36

VÝNOSY hlavní činnost

Název položky	účet	
Výnosy z prodeje služeb	602	55 391,82
Výnosy - potraviny ŠJ	602	2 106 784,73
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	344 675,00
Čerpání fondů	648	274 892,95
Dotace - SR, ÚSC, OP JAK, NPO	672	56 485 396,34
Bezplatná strava ŠJ	672	10 036,60
CELKEM výnosy hlavní činnost		59 277 177,44
CELKEM výnosy hospodářská činnost		2 002 950,81
CELKEM VÝNOSY		61 280 128,25

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM	1 192 180,89
Hlavní činnost	818 416,44
Hospodářská činnost	373 764,45

11.0 Hodnocení školy

11.1 Vyhodnocení ročního plánu EVVO a PODNIKAVOSTI 2023/2024

Mgr. Pavla Sovová zajišťuje a koordinuje kvalifikovanou činnost v této oblasti - podílí se na realizaci výukových aktivit s přírodovědně-geografickým zaměřením, které vycházejí z projektu iKAP JmK II., který ukončil realizaci v roce 2023. Spolupracuje se zařízením Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání z pověření pracovní skupiny pro iniciativu a podnikavost KAP. Aktivně kooperuje s vedoucí vychovatelkou ŠD Martou Fišerovou, která s účastníky ŠD realizuje aktivitu Jedlá zahrada a také s Mgr. Lenkou Kadlečkovou, jež se věnuje badatelsky orientované výuce na 1. stupni školy a vůbec oblasti EVVO. Koordinátorka EVVO je každým rokem hlavním organizátorkou celoškolských aktivit ke Dni Země, tvoří inspiromat akcí, komunikuje s třídními učiteli o akcích tříd, navrhuje vedení školy formy výstupů této celoškolské akce.

V tomto školním roce jsme pracovali podle plánu EVVO, který byl postupně doplněn aktivitami v průběhu celého školního roku.

Během školního roku opět probíhal sběr starého papíru, který má na starosti Mgr. Macháček. Stále pokračujeme v projektu Recyklohraní – sběr elektromateriálu. Od kalendářního roku 2024 již nepokračujeme v ekologické síti škol M.R.K.E.V. – už nebylo tolik výhodné.

DVVP v rámci EVVO a PODNIKAVOSTI: P. Sovová – Podnikavá konference (4. 6.)

Letošní den Země se vzhledem k počasí uskutečnil až poslední dubnový den. Tento den panovalo příjemné počasí, úplně vhodné na vycházky a venkovní aktivity.

První stupeň většinou využil nabídky jiných organizací a žáci se zúčastnili např. lesního bádání v oboře Holedná, zkoumali motýly na Červeném kopci nebo v blízkém okolí školy dělali různé ekologické aktivity.

Druhý stupeň se v režii svých třídních učitelů zaměřil např. na badatelské úkoly související s půdou, vzduchem a podzemní vodou, úklid vybraných lokalit, enviro šifrování, znalostní kvízy. Žáci navštívili různé lokality – Moravany, Nebovidy, Kamenný vrch, Holednou, Popůvky, Bystrc.

Z dalších akcí proběhlo:

- **1. st.** - Pěšky do školy, Otevřená zahrada, virtuální prohlídka Dlouhé Stráně, lesní bádání U Mravence, programy ve VIDA centru, exkurze obora Holedná, programy na finanční gramotnost, Den otevřených úlů, Badatelství 1. ročník, Den vody, vycházky do okolí a školní výlety
- **2. st.** – především **soutěže** (Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda), **výukové programy** (Kambodža - videoprojekce), **exkurze** (Francie), kamion FABLAB, Zažij DOFE, školní výlety

11.2 Hodnocení činnosti koordinátora ICT

Mgr. M. Jakubec zajišťuje údržbu funkční techniky, navrhoval a vytvářel technickou specifikaci pomůcek pro nákup. V průběhu školního roku zajišťuje fungování systému pro vedení školní dokumentace, hodnocení a evidence žáků Škola OnLine. Pravidelně a vždy v termínu zajišťuje tisk vysvědčení a přihlášek na střední školy. Ve spolupráci s Mgr. H. Pohlídalovou vede školní matriku. Po technické stránce zajišťuje testování žáků. V tomto školním roce se zúčastnil několika webinářů na podporu nové informatiky a bezpečnosti v IT. Byla zprovozněna nová mobilní aplikace Škola OnLine.

Během tohoto školního roku se podařilo:

Září:

- Plán ICT koordinátora s vedením školy
- Kontrola počítačů v jednotlivých třídách
- Aktualizace Škola OnLine a matriky školy
- Nastavení sítě
- Kontrola sítě
- Příprava počítačů k výuce a administrativě
- Informace pro nové učitelé o možnosti využití informační techniky na škole
- Kontrola dat na podzimní sběr matriky

Říjen:

- Soustavná kontrola práce školní sítě
- Instalace programů na školní počítače
- Konzultační den pro rodiče
- Aktualizace Škola OnLine
- Příprava počítačů k výuce a administrativě
- Tvorba e-mailu pro žáky
- Podzimní sběr matriky

Listopad:

- Soustavná kontrola práce školní sítě
- Aktualizace Škola OnLine

Prosinec:

- Nastavení server a osobních počítačů do školní domény
- Zálohování dat
- Soustavná kontrola práce školní sítě
- Aktualizace Škola OnLine

Leden:

- Zálohování dat
- Soustavná kontrola práce školní sítě
- Aktualizace Škola OnLine
- Tisk výpisu vysvědčení

Únor:

- Zálohování dat
- Instalace programů na školní počítače
- Soustavná kontrola práce školní sítě
- Kontrola dat na jarní sběr matriky
- Aktualizace Škola OnLine

Březen:

- Zálohování dat
- Instalace programů na školní počítače
- Soustavná kontrola práce školní sítě
- Jarní sběr dat matriky

Duben:

- Zálohování dat
- Soustavná kontrola práce školní sítě
- Aktualizace Škola OnLine

Květen:

- Zálohování dat
- Soustavná kontrola práce školní sítě
- Aktualizace Škola OnLine

Červen:

- Zálohování dat
- Soustavná kontrola práce školní sítě
- Kontrola stavu výpočetní techniky
- Aktualizace Škola OnLine
- Tisk vysvědčení
- Kontrola vybavení učeben s počítači
- Příprava počítačů k výuce a administrativě
- Zabezpečení počítačové techniky na období hlavních školních prázdnin

11. 3 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Hana Pohlídalová - výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Petra Vérostová - školní speciální pedagog
Mgr. Kateřina Kopecká – školní speciální pedagog
Mgr. Blanka Rényi - školní psycholog
Mgr. Roman Sýkora - školní metodik prevence

Školní poradenské pracoviště pracuje na ZŠ Bosonožská devátým rokem.

Mgr. Hana Pohlídalová má jako vedoucí školního poradenského pracoviště na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole, dále oblast kariérního poradenství, řešení problémového chování žáků a problémů spojených se zvýšenou absencí, neomluvenými hodinami a záškoláctvím. Současně pracuje jako kontaktní osoba pro jednání s PPP a SPC při stanovování podpůrných opatření.

Mgr. Petra Vérostová jako školní speciální pedagog koordinuje předměty speciálně pedagogické péče, provádí reedukace vývojových poruch učení, provádí depistáže ve třídách a vytipovává žáky, kteří vyžadují péči speciálního pedagoga. Mgr. Kateřina Kopecká provádí reedukace vývojových poruch učení.

Školní psycholožka Mgr. Blanka Rényi pracuje na budování pozitivních vztahů ve třídách, provádí sociometrická šetření, pracuje s problémovými žáky, zajišťuje konzultace pro žáky a jejich rodiče a ve spolupráci s metodikem prevence má na starosti preventivní programy. Mgr. Roman Sýkora má na starosti prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Hlavním cílem poradenského pracoviště bylo poskytování kvalitních poradenských služeb učitelům, žákům a jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o neprospívající žáky
3. problémy se školní docházkou - vysoké omluvené absence a neomluvené absence
4. kariérní poradenství - profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a problémového chování
6. podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu a ve třídách

Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2023/2024

Činnost výchovné poradkyně se řídila plánem práce výchovného poradenství a plánem činnosti Školního poradenského pracoviště. Výchovná poradkyně vedla školní poradenské pracoviště a ve své činnosti úzce spolupracovala se školními speciálními pedagožkami, se školní psycholožkou, s metodikem prevence, s třídními učiteli, PPP, SPC, SVP, orgány péče o dítě a s ostatními institucemi.

1. Spolupráce s učiteli, speciálními pedagogy a školní psycholožkou

Poradenská činnost orientovaná na učitele byla zaměřena na tyto oblasti:

- pravidelná setkání s vyučujícími - uskutečnily se 4 společné dílčí pedagogické rady a další individuální konzultace s vyučujícími dle potřeby.
- proběhla 1 schůzka s metodikem prevence a uskutečnilo se 10 společných schůzek školního poradenského pracoviště.
- sledování neomluvené nepřítomnosti ve škole - v letošním školním roce byly 2 neomluvené hodiny – 2 žákyně 7. ročníku (nedostavily se na hodinu Tv)
- spolupráce v oblasti diagnostické činnosti u žáků (výchovné, vzdělávací, sociální důvody) – byla prováděna diagnostická pozorování s cílem podchycení žáků s poruchami učení.
- vyučující byli průběžně seznamováni s novými Doporučeními ke vzdělávání žáků s PO, se způsoby a metodikami práce s těmito žáky, s jejich hodnocením a s využíváním vhodných pomůcek a metod ve výuce.
- zajištění vypracování školních dotazníků, vyhodnocení PO a IVP pro poradenská zařízení ve spolupráci s třídními učiteli a speciálními pedagogy
- vypracování IVP, kontrola zpracovaných dokumentů a jejich dodržování ve výuce
- výchovná poradkyně zajišťovala vypracovávání hodnocení a posudků na žáky školy, které byly vyžádány různými státními institucemi – sociálním odborem, soudem, Policií ČR.

2. Spolupráce se ŠPP:

Poradenská spolupráce byla orientovaná na:

- pravidelné schůzky poradenského pracoviště, které byly stanoveny vždy na první středu v měsíci od 8 hodin.
- byla projednávána Doporučení ke vzdělávání žáků s PO – zajištění informovaných souhlasů zákonných zástupců, vypracovávání IVP, termíny projednání IVP se zákonnými zástupci a podpisem IVP.

- vzájemné informace o poskytované nápravné péči a konzultacích se žáky a s jejich rodiči
- konzultace k jednotlivým žákům s výukovými a kázeňskými problémy, hledání řešení vhodných postupů nápravy
- rozpis hodin předmětu speciálně pedagogické péče a zařazování žáků do skupin
- kontroly plnění IVP, dodržování PO ve výuce
- kontrola zakoupení doporučených pomůcek v rámci PO
- problémy ve třídách, sledování klimatu tříd
- plány preventivních programů, vhodné vytipování programů podle potřeby žáků
- projednávání aktuálních problémů žáků, kteří jsou v péči školní psycholožky

3. Spolupráce s rodiči:

Poradenská činnost orientovaná na rodiče byla zaměřena na tyto oblasti:

- řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o absencích žáků ve škole probíhalo při individuálních pohovorech s žáky a s jejich rodiči za účasti třídního učitele, nebo formou výchovných komisí za účasti žáka, rodičů, třídního učitele, výchovného poradce a zástupce vedení školy. Ve všech případech byly vyhotoveny písemné záznamy z jednání.

	Výchovné komise	Jednání s rodiči a TU
Výukové obtíže, prospěch	0	6
Kázeňské problémy	3	3
Docházka - vysoké absence	1	0
Neomluvené absence	0	0
Jiné	0	0

Výchovné komise

Proběhly 4 výchovné komise – projednávány byly ve většině případů kázeňské problémy žáků a docházka do školy - vysoké absence ve vyučování. Záznamy ze všech jednání jsou uloženy.

Jednání s rodiči za přítomnosti výchovného poradce a třídního učitele – celkem se uskutečnilo 9 pohovorů, ze všech jsou vedeny a uloženy písemné zápisy. Většinou se jednalo o výukové a kázeňské problémy.

4. Spolupráce s PPP

- v evidenci výchovné poradkyně na škole bylo ve školním roce 2023/2024 celkem vedeno **121 žáků s PO** vedených v poradenských zařízeních.

Z tohoto počtu žáků bylo celkem:

PO 2 – 67 žáků

PO 3 – 50 žáků

PO 4 - 4 žáci

(SPU - 100, vady řeči - 12, LMP - 1, PAS - 6, TP - 2)

- z celkového počtu 121 žáků s PO mělo 37 žáků IVP

Dále je ve škole 26 žáků s PO 1. stupně – bylo diagnostikováno školním speciálním pedagogem a žáci budou postupně dle potřeby odesíláni na vyšetření do PPP

Individuální vzdělávací plány byly vypracovány na základě doporučení PPP nebo SPC. Všechny individuální plány byly VP průběžně sledovány, hodnoceny a konzultovány s pedagogy a s rodiči. Zvláště se hodnotil přínos pro žáka, jeho aktivní přístup a konkrétní dosažené výsledky. Na tomto základě škola vypracovala zhodnocení IVP pro poradenská zařízení, kde hodnotila průběh vzdělávání a doporučila návrh zařazení pro další školní rok.

PPP Brno Zachova – metodické setkání výchovných poradců v tomto období proběhlo 1x na SŠTE Olomoucká.

- škola má přiděleného psychologa – Mgr. I. Klčovou a speciálního pedagoga Mgr. Z. Pařenicovou, se kterými konzultujeme způsoby práce s dětmi s SPU. Obě byly v pravidelném kontaktu s VP. Proběhlo 1 metodické setkání ve škole spojené s návštěvou u vytipovaných žáků ve třídách.
- konzultace mezi VP a PPP Brno Zachova probíhaly převážně emailovou cestou nebo telefonicky - schvalování návrhů podpůrných opatření pro nově vyšetřené a rediagnostikované žáky, konzultace k nově vyšetřovaným žákům, metodická pomoc z PPP k navrhovaným PO.
- PPP Voroněžská – probíhala pravidelná e-mailová komunikace nebo prostřednictvím DS ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků.
- Spolupráce s Křesťanskou PPP - probíhala e-mailová komunikace nebo komunikace prostřednictvím DS ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků
- Do 30.6.2024 bylo výchovnou poradkyní schváleno 43 návrhů PO a bylo jí doručeno 48 Doporučení ke vzdělávání z poradenských zařízení.

5. Spolupráce se SPC a SVP

- SPC Veslařská pro vady řeči – máme v péči celkem 12 žáků s vadami řeči – v 1. ročníku 4 žáky, ve 3. ročníku 2 žáky, v 6. ročníku 3 žáky, a v 8. ročníku 3 žáky. Probíhaly pravidelné telefonické a emailové konzultace. Uskutečnilo se 5 výjezdů pracovníků SPC do školy.
- SPC Štolcova – máme v péči 6 žáků: v 1. ročníku 1 žáka, v 5. ročníku 1 žáka, v 6. ročníku 1 žáka, v 7. ročníku 1 žáka, v 8. ročníku 1 žáka, a v 9. ročníku 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se v tomto školním roce uskutečnila 3x a dále probíhaly pravidelné konzultace dle potřeby.
- SPC Sekaninova – máme v péči 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se uskutečnila 1x, dále probíhaly pravidelné konzultace k žákovi.
- SPC Kociánka, Brno – máme v péči 2 žáky: v 1. ročníku 1 žáka, ve 2. ročníku 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se uskutečnila 2x a dále probíhaly pravidelné konzultace dle potřeby.
- SVP Brno – probíhala pravidelná setkání v SVP bez pobytu – 1 žák
- SVP Moravský Krumlov – 1 žák absolvoval diagnostický pobyt (květen – červen)

6. Spolupráce s OSPOD a Policií ČR

- OSPOD - jednalo se o běžnou komunikaci a o vypracování výchovných zpráv na žáky. Celkem bylo vypracováno 26 zpráv na žáky.
- pro Policii ČR – nebyly vypracovány žádné zprávy na žáky
- Městský soud – vypracována 1 zpráva na žáka
- schůzky se zástupci OSPOD – v tomto roce proběhlo 9 schůzek pracovníka OSPODu se žáky a dále probíhaly pravidelné telefonické a e-mailové komunikace.

7. Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

Práce výchovné poradkyně zahrnovala:

- shromažďování podkladů pro psychologické a speciálně pedagogické vyšetření a projednání souhlasu rodičů s vyšetřením.

- kontakt s PPP, souhlasy s podpůrnými opatřeními, doporučování intervencí, pomůcek
- projednávání informovaných souhlasů se závěry vyšetření v doporučení ke vzdělávání se zákonnými zástupci žáků
- vyhodnocování PO 2. – 5. stupně
- projednávání Individuálních vzdělávacích plánů
- kontrola platností vyšetření, dodržování stanovených podpůrných opatření a odesílání školních dotazníků:
do PPP byly průběžně odesílány školní dotazníky k novým vyšetřením žáků, dále byla odesílána vyhodnocení PO a IVP žáků s již přiznanými PO. Žákům, kterým končilo doporučení ke vzdělávání, bylo toto doporučení na základě vyšetření a vyhodnocení školy prodlouženo.
do SPC Veslařská bylo odesláno 12 vyhodnocení PO
do SPC Štolcova 6 vyhodnocení PO.
do SPC Sekaninova 1 vyhodnocení
do SPC Kociánka 2 vyhodnocení
do PPP bylo odesláno 23 vyhodnocení
- mapování třídních kolektivů za uplynulé období prováděla školní psychologka.

8. Profesionální a kariérové poradenství

- rodičům byly průběžně podány informace k přijímacímu řízení od listopadu na třídních schůzkách. V lednu byla uspořádána schůzka pro rodiče vycházejících žáků ke změnám v podávání přihlášek na SŠ. Dále rodiče obdrželi letáky s potřebnými informacemi k postupu a termínům přijímacího řízení. Probíhaly telefonické a individuální konzultace ve stanových konzultačních hodinách výchovné poradkyně.
- se žáky bylo pracováno v předmětu volba povolání a v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně. Zde byli seznamováni s možnostmi dalšího studia, výběrem typů škol a oborů, podmínkami pro přijetí, procesem přijímacího řízení, přijímacích zkoušek, změn v přijímacím řízení.
- ve spolupráci se školní psychologkou byly provedeny u žáků 9. ročníků testy profesní orientace. Následné vyhodnocení probíhalo individuálně s rodiči žáků.

Hodnocení práce zástupkyně ředitelky pro inkluzi

ZŘ pro inkluzi Vérostová pokračovala v uplynulém školním roce v metodickém vedení asistentů pedagoga. Probíhala pravidelná metodická sdružení, jejichž náplní bylo zejména:

- Seznámení nových asistentů s chodem školy, vyučujícími a ostatními asistenty
- Podpora při seznamování s doporučením ze ŠPZ, doporučení vhodné podpory žáků
- Sdílení a diskuze nad potížemi jednotlivých žáků, hledání řešení, sdílení zkušeností
- Setkávání se školním psychologem a diskuze nad konkrétními problémy v chování žáků.
- Podpora vzájemné spolupráce asistentů pedagoga a vyučujících – rozdělení kompetencí mezi asistenta a vyučujícího.
- Sdílení postřehů ze vzájemných hospitací, které by měly proběhnout 1x během pololetí.
- Nabídka a doporučení pomůcek pro práci s žáky se SVP, sdílení osvědčených pomůcek.

Asistenti se aktivně podíleli na náplni metodických setkání, a to zejména návrhy témat, která je zajímají. Do budoucna by se chtěli více dozvědět např. o ADHD či o vývojové dysfázii nebo o metodách, jak lépe motivovat žáky k práci ve škole. Do budoucna plánujeme setkání s externími odborníky či návštěvy a sdílení zkušeností s asistenty z jiných škol. Zajímavé tipy, informace, novinky, doporučené publikace, náměty na zajímavé pomůcky a příklady dobré praxe je také možné sdílet na společném disku určeném pro asistenty

pedagoga. Během školního roku provedla ZŘ metodické náslechy u začínajících asistentů a v následném rozhovoru s nimi potom probrala možnosti podpory žáků s PO. Na konci školního roku pak proběhly individuální pohovory mezi ZŘ a jednotlivými asistenty. Tématem byla zejména jejich vzájemná spolupráce s TU, s žáky s PO a jejich rodiči.

ZŘ realizovala během školního roku 14 hospitací a to zejména ve třídách s vyšším počtem žáků s PO či u žáků s vyšším stupněm PO. Hospitace byly zaměřené zejména na aplikaci PO u žáků se SVP a jejich spolupráci s AP. S vyučujícími a AP byly pak na následném pohovoru probrány aspekty práce s žáky s PO, byly vyzdvíženy příklady dobré praxe a případně doporučeny vhodné metody a formy práce, či doporučení využití pomůcek.

Po pozitivní zkušenosti z předchozího školního roku pak zorganizovala testování žáků Invenio – tentokrát pro žáky 3. a 4. ročníků. V rámci podpory nadaných žáků pak vedla kroužek Bystré hlavičky, koordinovala nákup pomůcek pro nadané žáky a vedla vyučující k aktivnímu vyhledávání potenciálně nadaných žáků.

V rámci dlouhodobého školení formativního hodnocení konzultovala při pravidelných setkáních poznatky se zástupci 1. a 2. stupně a vypracovala plán zavádění formativního hodnocení v následujícím školním roce.

Vedle metodického sdružení AP pak vedla metodická setkávání 2. pedagogů, se kterými konzultovala specifika individuální práce s žáky s LMP a PAS, doporučovala vhodné metody, postupy a pomůcky. Podílela se na nastavení funkční spolupráce mezi školou a rodiči.

Účastnila se také metodických sdružení 1. stupně, výchovných komisí a jednání s rodiči při projednávání PO.

11. 4 Hodnocení kontrolní činnosti

Organizace vyučovacího procesu

- *dodržování pracovní doby – průběžná kontrola*
Pracovní doba se řídila rozpisem pracovní doby v závislosti na rozvrhu vyučovací povinnosti učitelů. Veškeré dřívější a mimořádné odchody ze školy se uskutečnily s vědomím ZŘŠ. Kontrolou nebyly shledány nedostatky v dodržování pracovní doby.
- *plnění dozorů nad žáky – průběžná kontrola*
Dozory nad žáky se řídily stanoveným rozpisem dozorů. Pravidelnými kontrolami zjištěné nedostatky byly řešeny individuálními pohovory s pedagogickými pracovníky konajícími dozor. Následně probíhala kontrola nápravy.
- *evidence pobytu na pracovišti – průběžná kontrola*
pobyt na pracovišti byl všemi zaměstnanci zaznamenáván do knihy příchodů a odchodů ve sborovně školy. Pro odchody k lékaři byly vydávány propustky, které jsou založeny u ZŘ. Případné dřívější odchody zaměstnanců byly předem hlášeny ZŘ.
Kontrolou nebyly za sledované období zjištěny nedostatky.
- *změny učitelů – v průběhu školního roku byla provedeny změny ve třídách:*
7. B – odchod paní učitelky na MD od 20.5. - zajištěno pravidelným suplováním.
Změny asistentů – od října byly přijaty 2 nové AP do 6. a 7. ročníku na základě nových Doporučení PPP.
- *změna v rozvrhu hodin - od 2. pololetí byla provedena změna na 2. stupni v předmětu pracovních činností (z důvodu zařazení výuky volby povolání, která probíhá v celé třídě, zatímco na pracovní činnosti se třídy půlí): 2 skupiny tříd 8. A, 8. B a 8. C se*

sloučily vždy do 1 skupiny 8.A, 8.B a 8.C, třída 9.A a 9.B se rozdělily do 2 skupin – *leden/únor*

- přijímání nových žáků, jejich zařazování do tříd, kontrola doporučení PPP k zařazení - *průběžně*
- příprava úvazků pro školní rok 2024/2025 – naplánování tříd, rozpis vyučovacích předmětů – časové dotace pro předměty, půlení hlavních předmětů při vysokém počtu žáků, rozdělení nových žáků do tříd, rozdělení třídnictví, přidělení vyučovacích hodin jednotlivým vyučujícím – *květen – červen*
- volitelné předměty pro další školní rok – máme volitelný předmět pouze v 8. ročníku - žáci letošních 7. tříd si volili do 8. ročníku 1 volitelný předmět z nabídky konverzace z Anglického jazyka, cvičení z Matematiky, cvičení z Českého jazyka. Vzhledem k výběru žáků a zájmu o jednotlivé předměty, budou otevřeny 3 skupiny konverzace v Aj a 1 skupina cvičení z matematiky – *květen*
- tvorba rozvrhu hodin na další školní rok - *srpen*

Zastupování učitelů

- předem známé zastupování nepřítomných učitelů se stanovovalo podle volných hodin a aprobovanosti vyučujících. Rozpis zastupování byl zadáván do školy Online a také zapsán ve sborovně školy vždy den předem – *denně*
- náhlé zastupování učitelů se určovalo podle volných hodin vyučujících a bylo suplováním učitelům oznamováno podle potřeby telefonem nebo osobně – *průběžně podle potřeby*
- byla vedena evidence neodučených hodin pedagogických pracovníků, kdy suplování bylo přednostně čerpáno návratem neodučených hodin – *průběžně*
- kontrola dodržování rozpisu zastupování – *průběžná kontrola*
Kontrolou nebyly shledány závažné nedostatky. Vyučující dodržují rozpis případného suplování. Suplované hodiny byly většinou odučeny podle vypracovaných příprav chybějících učitelů – v případě předem známé nepřítomnosti, podle příprav zaslaných emailem, nebo podle vlastních příprav.

Kontrolní činnost výchovné a vzdělávací činnosti

- plnění výstupů ŠVP a tematických plánů – *průběžná kontrola*
Kontrola probíhala podle zápisů v elektronické třídní knize a kontrolou při hospitacích.
- případné časové posuny byly dány prázdninami a hodinami, které se nekonaly z důvodu účasti žáků na výukových programech a dalších školních akcích. Tyto posuny byly dorovnány v následujícím období. S příslušnými vyučujícími bylo vše projednáno.
- projednání výsledků vzdělávání žáků s učiteli – k tomuto účelu sloužila metodická sdružení a individuální pohovory s jednotlivými vyučujícími – *průběžně dle potřeby*
Celkem se uskutečnily 4 společné pedagogické rady.
- kontrola zajištění péče o žáky s podpůrnými opatřeními – *prováděna průběžná kontrola*
Probíhaly pravidelné kontroly plnění IVP, dodržování PO, konzultace s vyučujícími o metodách výuky, způsobech hodnocení a klasifikace. Proběhla kontrola plnění doporučení ke vzdělávání a podpůrných opatření. Kontrolami nebyly zjištěny nedostatky, bylo shledáno zajištění optimální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- doučování žáků s podpůrnými opatřeními a žáků selhávajících ve výuce – byly nastaveny pravidelné konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, kam žáci dochází v případě potřeby na doučování – *průběžná kontrola*
- udílení opatření k udržení kázně - *průběžná kontrola*
průběžně bylo kontrolováno ve škole Online zaznamenávání zapominání a chování žáků s následným udělováním kázeňských opatření.
- řešení kázeňských přestupků - *podle aktuální potřeby*

Podle závažnosti přestupku byl proveden pohovor s rodiči žáka, nebo svolána výchovná komise. Od 1. 9. 2023 do 28. 6. 2024 byly svolány 4 výchovné komise a proběhlo 9 jednání s rodiči žáků. Ze všech jednání byly vypracovány zápisy. *Přesné údaje jsou uvedeny ve zprávě o činnosti VP*

- kontrola absencí žáků ve škole - *průběžná kontrola*
TU hlásili zvýšené absence svých žáků - časté krátkodobé a veškeré neomluvené absence s uvedením počtu zameškaných hodin ZŘ. Situace byla následně projednávána s rodiči žáků.
- srovnávací práce žáků – *pololetně*
V jednotlivých předmětech byly psány srovnávací práce žáků v každém ročníku. Přehled výsledků je uložen spolu se srovnávacími pracemi v ředitelně školy. Kontrolováno bylo hlavně dodržování diferenciací testů pro žáky s PO. Drobné nedostatky byly řešeny s vyučujícími jednotlivých předmětů.
- kontrola laboratorních prací - *čtvrtletně*
Laboratorní práce v předmětech Fyzika, Chemie, Přírodopis byly splněny a pravidelně kontrolovány. Nebyly shledány nedostatky. Laboratorní protokoly jsou ukládány v kabinetech předmětů.
- kontrola ranních příchodů žáků do školy - *denní kontrola*
Byla prováděna pravidelná kontrola příchodů žáků do školy po prvním zvonění od 7.55 do 8.00 hodin. Pozdní příchody byly jmenovitě zaznamenány a na konci měsíce vyhodnoceny. Třídní učitelé byli seznámeni s pozdními příchody svých žáků a zajišťovali informovanost rodičů a nápravu.

Hospitační činnost

Zaměření na výchovně vzdělávací cíle a plnění učebních plánů – průběžná kontrola

Hospitace byly zaměřeny na plnění plánů učiva, soulad probíraného učiva se školním vzdělávacím programem a na práci s žáky s PO. Sledovaly se způsoby práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, plnění IVP plánů a jejich hodnocení. Rovněž byla kontrolována práce asistentů pedagoga, jejich zapojení do vyučovacího procesu a souhra s učitelem.

Za uplynulý školní rok provedla ZŘŠ celkem 6 hospitací. 4 hospitace ve třídách 2. stupně, 1 hospitaci při individuální výuce a 1 hospitaci na 1. stupni školy. Hospitace proběhly v hodinách: Německý jazyk 7. A - (K. Bořutová), Německý jazyk 7.A - (M. Hájková), Výchova ke zdraví 8.A - (K. Kovářová), Chemie 8.A – (Š. David), Německý jazyk individuální výuka – (E. Mohaplová), Prvouka 1.A – (L. Kadlečková).

S jednotlivými vyučujícími byly provedeny pohospitační pohovory, při kterých byly probrány případné nedostatky a vyučujícím byla dána doporučení pro nápravu a další práci.

Na začátku školního roku byla hospitační činnost zaměřena na přípravu tříd a vyučujících na vzdělávání v novém školním roce. Během školního roku pak bylo v hodinách sledováno, jak se daří individualizovat výuku podle potřeb žáků a zda je práce v hodinách diferencovaná – zaměřená také na podporu žáků talentovaných či nadaných. Na 1. i 2. stupni bylo navštíveno 20 vyučovacích hodin, na kterých byly monitorovány zvolené formy a metody výuky, způsoby vzájemné komunikace vyučujících a žáků, zapojení žáků v hodině, práce se žáky se SVP, hodnocení žáků a činnost asistenta pedagoga v hodině. Uskutečnily se hospitace v různých předmětech na 1. i 2. stupni, podobně jako v předchozích letech: Úvodní blok – 1. P; AJ – 1. B; M – 1. A; Prv – 1. C; Prv – 4. B; ČJ – 2. A + 2. B; Vla – 4. A; ČJ – 5. B; M – 3. A; ČJ – 5. A; ČJ – 3. B; M – 9. B; M – 4. A; M – 4. B; 1. + 2. blok – 1. P; ČJ – 4. B; ČJ – 4. B; M – 7. B; 1. blok – 1. P. Více pozornosti bylo věnováno v tomto školním roce návštěvám třídy 4. B vzhledem k výměně třídní učitelky. Po hospitacích následovala komunikace s vyučujícími, byla jim dána zpětná vazba. V obdobích mezi hospitační činností vyučující hovořili o potřebách změn v oblasti vzdělávání žáků, motivovali méně aktivní žáky a zabývali se žáky ohroženými

nespěchem. Spolupracovali s kolegy v rámci předmětových komisí a v mnohých případech kooperovali se ŠPP.

Ve školní družině (ŠD) byly neplánované kontroly činnosti jednotlivých částí dne (ranní družina, klidová činnost, odpolední zaměstnání) realizovány v různých odděleních během prezenčního zájmového vzdělávání. Činnost probíhala plánovitě podle připravených tematických plánů a plánu činnosti ŠD. Činnost vychovatelek a vychovatele školní družiny byla na vysoké úrovni. Náplň zájmového vzdělávání žáků byla smysluplná, různorodá a zábavná. Podstatné nedostatky nebyly zaznamenány. V přípravné třídě byla realizována hospitační činnost na kontrolu přijatých opatření k inspekční zprávě. Třídní učitelka těsněji spolupracovala se speciálními pedagožkami ŠPP, podrobněji konzultovala diagnostiku jednotlivých dětí a její výsledky využila při práci. Zaměřila se na motivační učení a kritické myšlení tak, aby se podpořil posun jednotlivců.

V tomto školním roce byly provedeny srovnávací práce z češtiny, matematiky a angličtiny na 1. stupni vyjma 1. ročníku a přípravné třídy. Na druhém stupni byly realizovány ve všech předmětech kromě výchov a naukových předmětů. Vyučující dostanou zpětnou vazbu v přípravném týdnu (srpen 2024). Méně byl zařazen alternativní výběr úloh – stejně jako v předchozím roce. Ze závěrečných jednání předmětových komisí vylýnuly závěry pro činnost v dalším školním roce.

11. 5 Metodické sdružení I. stupně:

V přípravném týdnu a na začátku školního roku 2023/2024 sestavilo Metodické sdružení 1. stupně (MS) plán práce, do kterého byla zapracována zjištění z hodnocení učitelů a vzdělávacích aktivit předchozího školního roku. Vyučujícím byly zadány individuální úkoly organizování činností svěřených úseků metodického sdružení. I v tomto školním roce vedla MS paní učitelka Mgr. Lenka Sýkorová, která zastupovala vedoucí MS z důvodu její dlouhodobé nemoci. Každá paní učitelka byla garantkou plnění úkolů ve stanovených oblastech – byla zajištěna správa učebnicového fondu, správa pomůcek, oblast sportu, vedení žákovské knihovny, praxe studentů primární pedagogiky a speciální pedagogiky. V popředí zájmu stála také dopravní výchova, badatelsky orientovaná výchova, zdravý životní styl. I tyto oblasti zajišťují garantky. V průběhu školního roku vyvstala potřeba hromadného způsobu systematické promyšlené podpory talentovaných a nadaných žáků do rozmanitých vědomostních soutěží. Tuto problematiku uchopila garantka Mgr. Tereza Lečšinská ve spolupráci s paní zástupkyní pro inkluzi Mgr. Petrou Vérostovou, práci s nadanými žáky společně s Mgr. Hanou Jeřábkovou a s vedoucím předmětové komise matematiky, fyziky a informatiky na 2. stupni Mgr. Jiřím Macháčkem. Do plánu byly zařazeny: akce na podporu vyučovacích tematických celků pro žáky napříč všemi ročníky 1. stupně, celoškolské projekty, akce pro předškoláky spolupracujících mateřských škol, žáky 5. ročníku základních škol, pro které je naše škola školou spádovou či ostatní brněnské školy zařazené do SBOŠ. Aktivity projektu pro předškoláky mateřských škol „Na skok do školy“ jsou ze strany učitelek MŠ ceněné pro jejich pestrost, zábavnost a proto, že vhodně doplňují témata ŠVP PV. Slouží také k adaptaci dětí na nové školní prostředí. Projekt „Učíme se společně“ pro žáky 5. ročníku ze ZŠ Bosonohy a ZŠ Moravany zahrnuje společnou dopolední skupinovou výuku, na které se podílejí vyučující 2. stupně s cílem seznámit naše a přespolní páťáky se stylem výuky na 2. stupni naší školy.

Velkou akcí, na jejíž organizaci se podílejí všechny pedagožky 1. stupně, je motivační zápis předškoláků k povinné školní docházce. Vzhledem ke značnému zájmu rodičů zúčastnit se zápisu také na naší škole bylo nutné promyšleně připravit propojení motivační a formální části zápisu, čemuž napomáhá Cestička do školy a také využití rezervačního systému. Zápisu předcházely informační schůzky pro rodiče předškoláků ze spádových mateřských škol. Rodiče

tak měli možnost v předstihu získat informace o škole, organizaci školního roku, stravování či výuce v přípravné třídě, také o průběhu formální i motivační části zápisu či o školní zralosti a připravenosti dítěte. Žáci 5. ročníku připravili se svými učitelkami pro budoucí prvňáčky zábavnou „Cestičku do školy“, která předcházela vlastnímu motivačnímu pohovoru s paní učitelkou a byla velmi vhodným adaptačním nástrojem. Stejně jako loňský rok byl vytvořen fotokoutek pro dítě a jeho rodiče, aby si mohli vytvořit památku na tento den. I v tomto školním roce jsme se potýkali s velkým množstvím zapsaných dětí a na to navazujících zpětvzetí žádostí či oznámení rodičů o tom, že dítě do školy nenastoupí. Rozdíl v počtu přijatých dětí a dětí, které skutečně nastoupí je dán legislativní možností podat žádosti o přijetí k PŠD na neomezeném počtu škol. Tato situace byla o to méně přehledná, že rodiče neinformují školu o svém rozhodnutí umístit dítě na jinou školu. I letos se stalo, že s nástupem dítěte se počítalo ve dvou i více školách. Všem dětem byla vydána ředitelkou školy rozhodnutí o přijetí či nepřijetí k PŠD, avšak mnohé z nich si rodiče i po vyzvání nepřišli vyzvednout.

Další týden po zápisu k PŠD tradičně zahajujeme činnost edukativně-stimulačních skupinek. V tomto školním roce pracovaly skupinky dvě, každá pod vedením dvojic kolegyň na principu vzájemného sdílení zkušeností. Děti se svými rodiči tak 1x týdně navštěvovali v odpoledních hodinách promyšlený program přípravy dětí. Celkem se sešli 6x.

Dobře fungující oblastí je dopravní výchova, jež se realizuje jednak projektovou výukou a také zařazení témat do různých vzdělávacích oblastí. První projektovou akcí napříč všemi ročníky 1. stupně je plnění úkolů celostátní akce Pěšky do školy, kterou zajišťovala Mgr. Ilona Fridrichová Jelínková, garantka dopravní výchovy. Žáci se zúčastnili během školního roku také přípravy k získání průkazu cyklisty. Empík cyklista je celoroční dopravní soutěž žáků 4. tříd základních škol, v celkovém rozsahu devíti vyučovacích hodin – organizuje Městská policie. Cílem projektu je zvyšovat ochranu života dětí v silničním provozu.

V tomto školním roce se podařilo navázat spolupráci se základní školou na Slovensku v rámci programu ERASMUS +. Vybraní žáci 4. a 5. ročníku se vydali v květnu do Dubnice nad Váhom na ZŠ a MŠ Pavla Demitru a strávili tam 3 dny společné výuky a zajímavých akcí pod vedením Mgr. I. Fridrichové Jelínkové, Mgr. Veroniky Václavíkové a Mgr. Lenky Kadlečkové. Na Slovensko žáci dovezli díky pečlivě připravenému programu bohaté informace o našem regionu – kus brněnské historie, tradic i informace o současném životě. Předpokládá se, že se v navázané spolupráci bude pokračovat i v dalších letech.

Naše škola je v Brně známá organizováním Speciální olympiády (SO) – soutěže pro žáky ze SVP ze 4. a 5. ročníku. Letos se podařilo zrealizovat již její 17. ročník a to pod záštitou JUDr. Ireny Matonohové, členky Rady města Brna. Na přípravě úkolů se podílely s garantkou akce naše speciální pedagožky, organizace pak byla dílem vstřícné spolupráce všech vyučujících 1. stupně a jejich asistentek i asistenta. Organizaci velmi pečlivě propracovala Mgr. Lenka Sychrová – garantka SO, a to včetně nového elegantního on-line přihlašovacího systému.

V první polovině měsíce září se uskutečnily v rámci kontrolní činnosti pohovory s třídními učitelkami jednotlivých tříd ke konkretizaci inovativních i tradičních forem výuky ve třídě a v ročníku. Každá třídní učitelka vycházela při stanovení plánu práce v novém školním roce ze znalosti vzdělávacích potřeb jak jednotlivých žáků, tak i kolektivu jako celku. Poznání potřeb žáků a skladby kolektivu napomohla tradiční jednání nových třídních učitelek s učitelkami, které jim žáky předávaly a znaly je z předchozích let. Třídní učitelky hned na začátku školního roku naplánovaly doplnění výuky rozmanitými exkurzemi či návštěvami vzdělávacích programů. Proběhly tak také čtyřdenní školy v přírodě a třídní pobyty v přírodě. Tato forma výuky vychází ze ŠVP naší školy a je plněna i přesto, že je velmi časově i organizačně náročná. Všem, kteří ji realizovali, patří velké poděkování. Akce z oblasti EVVO a badatelsky orientované výuky napomáhala realizovat garantka Mgr. Lenka Kadlečková, která se zúčastnila i několika tematicky zaměřených odborných seminářů a spolupracovala i s koordinátorkou EVVO. Při zajišťování městské sportovní soutěže ve šplhu garantka Mgr. Milena Kadlčíková spolupracovala s vyučujícími TV na 2. stupni. Dále pak organizovala zapojení žáků 1. stupně do rozmanitých sportovních soutěží a akcí.

Pro komunikaci na úrovni členek MS 1. stupně byl praktikován model z předchozích let: v měsíci probíhala 1x pracovní metodická setkání kolegyň v ročníku a také 1x metodická schůzky všech členek metodického sdružení. Na pracovních setkáních řešily dvojice (v 1. ročníku trojice) vyučujících aktuální potřeby žáků daného ročníku, porady metodického a didaktického charakteru, plánování písemných prací, spolupráci s asistentkou a podobně. Metodická schůzka MS řešila akce MS a společná témata: plnění tematických plánů, jejich aktualizaci, hodnocení chování a vzdělávání, předání informací z navštívených seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Těchto schůzek MS se zúčastňovala speciální pedagožka ŠPP Mgr. Kateřina Kopecká a zástupkyně ředitelky školy pro společné vzdělávání Mgr. Petra Věrostová. Třídní učitelky s nimi projednávaly efektivitu pomoci žákům s potřebou PO či žákům dočasně ohroženým neprospěchem. Stejně tak byla využívána pomoc školní psycholožky Mgr. Blanky Rényi při nastavení práce s jednotlivci či při jednáních s jejich rodiči. Nastavený systém komunikace byl účinný. Pro příští školní rok bude vhodné rozčlenit setkávání na ta, která budou zaměřena metodicky a ta, ve kterých budou převažovat jednání organizačního charakteru z důvodu postupného zavádění formativního hodnocení žáků.

Školní speciální pedagožka a školní psycholožka připravily dopolední adaptační program pro žáky prvního ročníku včetně přípravné třídy. V návaznosti na něj pak následně vedla paní psycholožka po celý rok program Zipyho kamarádi, který je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků. Také u dětí v přípravné třídě byl velmi efektivně nastaven systém práce individuálních i kolektivních a sociálních potřeb. V přípravné třídě byla opět ve výuce realizována metoda Elkonina pro rozvoj jejich jazykových schopností. S dětmi touto metodou pracovala vedle třídní učitelky Mgr. Mileny Kadlčíkové také speciální pedagožka. Na základě průběžné i závěrečné diagnostiky lze konstatovat u žáků viditelný posun v jejich osvojených dovednostech a znalostech. Dokonce jeden z nich byl přijat do první třídy na základní školu PORG, kde jsou předměty vyučovány jak v češtině, tak i v anglickém jazyce rodilými mluvčími.

Garantky jednotlivých oblastí činnosti MS plnily zadané povinnosti velmi dobře. Jedná se o úkoly spojené s vedením MS, péči o učebnicový fond, pomůcky, dopravní výchovu či zajišťování praxí studentů primární či speciální pedagogiky. Pokračovalo se v zapůjčování knih žákům ze žákovské knihovny, o jejíž provoz se stará Mgr. Martina Vidláková. Je nutno zamyslet se v příštím roce nad spektrem nabízených literárních žánrů a na propagaci možnosti navštěvovat knihovnu pravidelně i přesto, že zájem žáků o návštěvu žákovské knihovny je oproti předchozímu školnímu roku větší. Nákup nových titulů lze financovat z prostředků projektu OP JAK.

Pro účinnou komunikaci rodičů a třídních učitelek měla každá třída nastavena jasná pravidla předávání informací on-line cestou. Zákonní zástupci i žáci jsou tak zvyklí na bezproblémové nalezení informací o probrané látce a zadaných úkolech každý den na webových stránkách třídy. Tyto informace využívali především žáci s dlouhodobou i krátkodobou absencí a rodiče pro kontrolu jejich připravenosti.

V tomto školním roce byla vytvořena opět bohatá nabídka zájmového vzdělávání žáků i 1. stupně díky zapojení školy do OP JAK. Každý rok jsou kroužky velmi žádané i proto, že představují velmi efektivní využití volného času pro žáky naší školy. Do 6 zájmových klubů financovaných z OP JAK bylo nakonec přihlášeno 68 žáků z 1. stupně. Další dva kroužky Míčových her pro 30 žáků 1. stupně byly vedeny Mgr. Romanem Sýkorou, učitelem 2. stupně, a byly financovány z prostředků SBOŠ. Zájmové útvary pracovaly průběžně od poloviny září do konce května, některé až do konce školního roku.

V posledním čtvrtletí školního roku proběhla kontrola pomůcek, které má na starosti Mgr. Veronika Václavíková a byl zajištěn učebnicový fond pro následující školní rok Mgr. Lenkou Sýkorovou. Pro žáky 1. ročníku byla zajištěna sada učebnic a manipulačních pomůcek od nakladatelství AMOS. Žákům učebnice z 1. ročníků v hodnotě přibližně 1.000,- Kč zůstávají. Dále bylo zajištěno doplnění žákovských učebnic či jejich obměna v ostatních

ročnících a nákup metodik pro vyučující v celkové hodnotě kolem 32.000,- Kč. Další pomůcky a moderní technika budou doplněny po rekonstrukci místnosti vybudováním odborných učeben v rámci ESF projektu IROP.

Personální zajištění vzdělávání na 1. stupni je velmi dobré. Na začátku školního roku byl doplněn kolektiv nově příchozími kolegyněmi, které nastoupily za dlouhodobě nemocnou paní učitelku a za odchozího kolegu. Bohužel v lednu došlo k další změně ve složení kolektivu. Třídní učitelka 4. třídy odešla na vlastní žádost. Během několika dní ji zastoupila kolegyně, která fungovala jako druhá učitelka v tandemu ve třídě třetího ročníku. Všechny paní učitelky na 1. stupni jsou kvalifikované, jedna zahájila studium pro získání kvalifikace. O zvyšování odbornosti v rámci DVPP je na 1. stupni všeobecně velký zájem. V tomto školním roce se kromě webinářů a jednodenních seminářů zúčastnily 3 kolegyně školy (2 z 1. stupně) dlouhodobému kurzu k zavádění formativního hodnocení – počítáme s ním od příštího školního roku. Vzhledem ke statutu Fakultní školy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, se i vyučující z 1. stupně zapojily do pokračování pilotního projektu PdF MU v rámci pokusného ověřování praxí „Systém podpory provázejících učitelů“ vyhlášeného MŠMT, čímž získají kvalifikaci provázejících učitelů.

Práce MS 1. stupně byla promyšlená, plánovaná, probíhala organizovaně. Úkoly, které byly jednotlivým vyučujícím přiděleny, byly aktivně plněny v souladu s požadavky výuky. Veškeré aktivity MS vycházely z potřeb žáků a směřovaly k dosahování výstupů ŠVP. Z hospitací vyplynulo, že vyučující využívají rozmanité metody a formy výuky, vzájemně vstřícně komunikují. Navštěvují se v hodinách - díky vzájemným hospitacím si tak předávají zkušenosti, a tak úzce spolupracují v rámci jednotlivých ročníků. Jejich vzájemná komunikace, komunikace s vychovateli školní družiny i s kolegyněmi ŠPP byla i přes personální změny na velmi dobré úrovni. Podařilo se prohloubit práci s talentovanými a nadanými žáky díky diagnostice (šetření INVENIO). Také byla účinně nastavena prevence školní neúspěšnosti jednotlivců, doučování, depistáže i školní diagnostiky ve spolupráci se ŠPP. Také u dětí v přípravné třídě byl efektivně nastaven systém práce z hlediska individuálních potřeb.

11. 6 Aktivity pedagogických pracovníků, programy pro žáky

Tak jako každý rok plánovali v přípravném týdnu učitelé v rámci svých metodických orgánů doplňující formy vzdělávání žáků - exkurze, besedy, interaktivní programy, výlety, projekty, lyžařský výcvikový kurz, pobyty či školy v přírodě bez jakýchkoliv omezení. Je dobrým zvykem, že z každé akce jsou vytvořeny krátké zprávy s hodnocením, které slouží jako podklad i pro zveřejnění ve Starolískoveckém zpravodaji pro informovanost nejen rodičovské veřejnosti. Akce odpovídají cílům, které byly nastaveny na začátku školního roku v Ročním plánu práce 2023/2024 a jež odpovídají modelu tzv. kvalitní školy. Také téma letošního školního roku – *V naší třídě je mi dobře* - bylo motivací pro realizaci těchto aktivit.

11. 7 Předmětové komise (PK):

Členové jednotlivých PK se setkávají většinou 3x do roka, mimo to dle potřeby. Na setkáních plánují svou činnost, navrhují akce, předávají si didaktické a metodické zkušenosti z výuky – pro motivaci i vzájemné hodnocení si domlouvají vzájemné hospitace. Dále pak navrhují učebnice, podle kterých bude výuka probíhat, sledují potřeby, podpůrná opatření a výkony žáků. Sjednocují klasifikaci v pravidlech pro hodnocení jednotlivých předmětů.

První setkání PK se uskutečnila ve škole v období přípravného týdne. Členové PK se zabývali tradičně plánováním akcí, zajištěním pomůcek pro výuku, nákupem učebnic, návrhy účasti na výukových programech vzdělávacích institucí, dodržováním stanovených kritérií hodnocení. PK plánovaly na začátku školního roku externí výukové akce pro doplnění tematických celků, teoretických znalostí i praktických dovedností žáků. Jejich přehled je uveden výše.

Dále se PK zabývají na svých jednáních například sestavováním srovnávacích prací a jejich výsledky či účasti žáků ve školních i mimoškolních soutěžích, jejich úspěchy. Řeší případné zapojení starších žáků do projektů pro předškoláčky spádových mateřských škol. Organizují školní kola olympiád a rozebírají chybovost a výsledky jednotlivců. PK M a ČJ plánovala přípravu žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na SŠ.

Na závěrečných setkáních PK bylo zhodnoceno plnění tematických plánů, výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách, účinnost podpory žáků ohrožených neprospěchem. Mnohé PK zde uvedly návrhy na nákup potřebných učebních pomůcek či polemiku o významu srovnávacích prací.

Ředitelkou školy ustanovené předmětové komise představují v naší škole orgán významný pro organizaci vzdělávání žáků. Zajišťují možnost plánované kooperace jednotlivých členů – komunikace při plánování, pomoc, společný postup při práci se žáky s potřebou podpůrných opatření, návrhy na nákup pomůcek apod. Úroveň jejich fungování je různá, celkově průměrná. Jako méně plánovitou lze označit činnost PK HV-VV. Také úroveň zaznamenání jednání PK má různou vypovídající hodnotu.

11. 8 Projekty:

Realizace projektů tvoří součást vzdělávání žáků v naší škole. V tomto školním roce byly realizovány projekty třídní, ročníkové, ale i celoškolní. Proběhly i projekty tradiční ve spolupráci s partnerskými základními školami či spádovými mateřskými školami (viz tabulka přehledu akcí).

Naše škola realizuje nebo se účastní jako zapojená škola projektů větších rozměrů, které jsou financovány z ESF.

Během tohoto roku proběhly přípravy na inovaci výuky a rekonstrukci prostor školy s využitím finančních prostředků z plánované výzvy IROP – Základní školy. Bude podporováno odborné vzdělávání ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky či práci s digitálními technologiemi. Naše škola vystupuje jako partner projektu, žadatelem je MMB.

Realizované projekty:

- Od 1. 9. 2022 započala realizace projektu z evropských dotací v rámci OP JAK. Nový projekt obsahově navazoval na ukončený projekt z OP VVV „Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9 – III“ (žadatel). Pět aktivit nově komponovaného projektu jsou zvoleny v souladu s dlouhodobou vzdělávací koncepcí školy.
 1. personální finanční podpora pro fungování školního psychologa ZŠ – 1 pracovník ZŠ
 2. personální finanční podpora pro fungování kariérového poradce ZŠ – 1 pracovník ZŠ
 3. osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v ZŠ – 304 hodin vzdělávání pracovníků ZŠ
 4. inovativní vzdělávání žáků v ZŠ formou zájmových klubů – 31 klubů
 5. inovativní vzdělávání žáků v ŠD formou zájmových klubů – 2 kluby + 2 příměstské táboryProjekt ukončí svou činnost 31. 12. 2024.
- „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV“ (zapojená škola). Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním

v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

- MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

- Podpora školy ze strukturálních fondů

- MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Základní škola, Brno, Bosonožská 9 c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.
-------------------------------	---

- IROP - CZ.06.04.01/00/22_024/0000859 s názvem „ZŠ Bosonožská - Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků“ s cílem zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Po realizaci projektu bude škola disponovat pěti novými vybavenými odbornými učebnami, třemi školními družinami a třemi zrekonstruovanými kabinety náležící k odborným učebnám. Vybudované učebny fyziky a chemie (případně přírodopisu) umožní zkvalitnění přírodovědného vzdělávání a environmentální výchovy žáků prvního i druhého stupně. Pozitivní změny se projeví u všech cílových skupin žáků (rozvoj praktické, experimentální a badatelské výuky, podpora dovedností v IT technologiích, zkoumání přírodních faktů a jejich porovnávání a využívání různých empirických metod poznávání - pozorování, měření, experiment). Výuka bude mít pozitivní dopad na podporu přírodovědné gramotnosti žáků, na jejich vztah k životnímu prostředí. Pedagogům umožní podporovat a rozvíjet výše popsané klíčové kompetence, mezipředmětové vztahy a používat pestřejší metody a formy práce.

- **NPO - národní plán obnovy**

Ve školním roce 2023-24 škola opět obdržela finanční prostředky v rámci Národního plánu obnovy na řešení digitální propasti. Škola zakoupila celkem 19 repasovaných notebooků za 136 820,- Kč. Tyto notebooky slouží žákům ve výuce a také jsou zapůjčovány žákům, kteří neají PC v domácím prostředí k dispozici.

11. 9 Fakultní škola:

Naše škola je Fakultní školou Pedagogické fakulty MU Brno – podílí se na přípravě budoucích učitelů v rámci učitelských praxí, které jsou již běžnou součástí činnosti naší školy. Je připravena spolupracovat vedle PdF také s FF, FSpS a s PřvF MU Brno. Ve školním roce 2023/2024 proběhly tradičně tři běhy učitelských praxí i asistentské praxe s tradičně nastavenou organizací. Vedle studentů PdF MU se praxe zúčastnili i studenti FSpS MU. Studenti FF a PřvF MU u nás praxi nevykonávali. Studentům byla poskytována v rámci jejich činnosti zpětná vazba od určených provázejících učitelů, byli jimi hodnoceni. K jejich hodnocení i sebehodnocení měli možnost využívat fakultou zpracovaný hodnotící materiál Standard kvalit profesních kompetencí studenta, ale stále se nedaří jej prakticky využít z důvodu větší administrativní zátěže provázejících učitelů. Tento problém byl opět diskutován na půdě fakulty v rámci kulatých stolů a na setkání k ukončení praxí i s garanty a řediteli ostatních brněnských škol. Studenti se v rámci praxe seznámili s chodem školy, dokumentací, seznamovali se zásadami výuky žáků s podpůrnými opatřeními. Mnozí z nich se účastnili i odpoledních aktivit školy nad rámec svých povinností.

V souvislosti s učitelskými praxemi byli vybráni zkušení vyučující, kteří běžně působí v roli provázejících učitelů, zařazení do pilotáže projektu pokusného ověřování praxí SYSTÉM PODPORY PROVÁZEJÍCÍCH UČITELŮ vyhlášeného MŠMT.

11. 10 Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Škola v tomto školním roce realizovala dvě zahraniční mobility žáků v rámci programu Erasmus+, ředitelka školy se dále zúčastnila stínování ve školách v Barceloně. Škola je členem konsorcia města Brna.

Slovinsko

V rámci programu skupinových mobilit ERASMUS+ navštívili žáci slovinskou základní školu v malé obci Sežana. Žáci se zde seznámili například s miniaturním ovocným sadem, viděli včelín v atriu, o který se starají místní žáci v povinně-volitelném předmětu. Žáci poznali na exkurzi geologické zajímavosti Julských Alp, poznali bojiště tzv. italské fronty první světové války, Škocjanské jeskyně. Navštívili výuku “dvoustupňového” kurikula. Náš expediční sbor se shodnul v tom, že se od Slovinců můžeme v mnoha věcech učit a inspirovat. Ve Slovinsku jsme navázali partnerskou spolupráci i četná přátelství. Těšíme se, až za námi v příštím roce přijdou naši sežanští přátelé a ukážeme jim naši školu i naše město.

V rámci projektu ERASMUS+, který je zaštiťován konsorciem města Brna, se ředitelka školy zúčastnila ve dnech 6. – 15. 10. 2023 zahraniční pracovní cesty do španělské **Barcelony**. Naším cílem bylo stínování ve španělských školách, seznámení se s fungováním zdejšího vzdělávacího systému, realizací inkluze, řízením škol i jejich materiálním vybavením. Této mobility se zúčastnila téměř padesátka ředitelek a ředitelů brněnských mateřských a základních škol.

Španělsko

Španělský vzdělávací systém je decentralizovaný, proto větší pravomoci v oblasti vzdělávání mají autonomní regiony, v našem případě Katalánsko. Ve Španělsku je větší podíl soukromých škol (25 %), z nich téměř polovina jsou školy církevní. Základní povinné vzdělání trvá od 6 do 16 let. Španělský vzdělávací systém má několik stupňů, my jsme měli možnost vidět mateřské a základní školy. Výuka v těchto školách probíhá od 9 do 13 hodin a poté od 15 do 17 hodin.

První z navštívených škol byla Jesuítas Gràcia - Col-legi Kostka, v níž je zde vzděláváno 1400 žáků, škola je jednou z 8 jezuitských škol v Katalánsku. V navštívené budově, která byla původně šlechtickým sídlem, se organicky prolínalo vzdělávání dětí v mateřské škole a dětí v základní škole. Motto „Student je hlavním hrdinou své cesty“ představuje přístup školy - učí děti myslet, poznávat svět, změnit jej k lepšímu. Do vzdělávání aktivně zapojují rodiče. Učitel je spíše průvodcem a mentorem. Výuka probíhá projektově, jejich rozvrh je velmi flexibilní, mění se i místa vzdělávání. K tomu výrazně napomáhají materiální podmínky školy - množství místností, variabilní uspořádání učeben, venkovní prostory, zahrada. Společný vzdělávací program jezuitských škol (Horitzó+) využívá kooperativní, aktivizační a pestré metody, které podporují učení prostřednictvím mezioborových, uměleckých, výzkumných a mezipředmětových aktivit.

Velmi zajímavá byla návštěva státní školy Montseny Nature Guide, která se nacházela v blízkosti zalesněné oblasti u parku Güell. Ředitelka přišla před 15 lety do této školy v situaci, kdy byla téměř odsouzena k uzavření, s programem, který využil přírodní podmínky v těsné blízkosti budovy. Většina výuky proto probíhá venku prostřednictvím výzkumných třídních projektů, jak řekla paní ředitelka: „Žijeme v lese, nejlepší pro školu je les“. Součástí této školy byla mateřská škola pro děti 4-5leté a škola pro žáky do 12 let.

Další školou – opět církevní – byla Jesuïtes El Clot, která má stoletou historii, sídlí v rozsáhlé budově pro 2800 žáků. Škola poskytuje vzdělání dětem a žákům od tří let až po bakalářské studium technického směru, je tedy obrovským komplexem.

Dny strávené v barcelonských školách i další doprovodný program byl pro mě osobně velkou zkušeností – jiného vzdělávacího systému, přístupů, hodnot. Ve srovnání se Španělskem je náš systém dle mého názoru založen více na výkonu, než na měkkých dovednostech, a je dosti svázaný (legislativou, pravidly, tradicí) a méně pružný ke změnám. Na druhé straně mají naše školy oproti španělským velmi dobré materiální podmínky, krásné vybavení, mnoho pomůcek, jsou opravené, čisté. Zatím je tu i dostatek pedagogů i všech pomáhajících profesí (od kuchařek, přes asistenty, uklízečky až k psychologce), kteří pro naše žáky vytvářejí bezpečné a po všech stránkách rozvíjející prostředí.

Slovensko

Dalším výjezdem v rámci Erasmu+ byl výjezd žáků 1. stupně na **Slovensko**. Podařilo se navázat spolupráci se základní školou na Slovensku. Vybraní žáci 4. a 5. ročníku se vydali v květnu do Dubnice nad Váhom na ZŠ a MŠ Pavla Demitru a strávili tam 3 dny společné výuky a zajímavých akcí pod vedením Mgr. I. Fridrichové Jelínkové, Mgr. Veroniky Václavíkové a Mgr. Lenky Kadlečkové. Na Slovensko žáci dovezli díky pečlivě připravenému programu bohaté informace o našem regionu – kus brněnské historie, tradic i informace o současném životě. Předpokládá se, že se v navázané spolupráci bude pokračovat i v dalších letech.

11. 11 DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Aktivity programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu pokračovaly pod vedením Mgr. Jany Vašíkové a Mgr. Jiřího Macháčka. V pátek 8. 9. 2023 proběhla ukázková akce pro žáky 8. tříd s cílem seznámit je s programem DofE a zažít si jednotlivé aktivity na vlastní kůži.

V prostorách Sněmovního sálu na Nové radnici se uskutečnilo slavnostní předávání bronzových a stříbrných certifikátů Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Cenu obdrželo 216 studentů z 30 spolupracujících vzdělávacích institucí v Jihomoravském kraji. Z naší školy si bronzový odznak a certifikát převzali Pavlína Valentová, Jan Skoupý a Adam Bubla, kteří již letos studují v prvním ročníku na střední škole. Pro zaplněný sál si Honza připravil poutavý a humorný proslov o své cestě bronzovou úrovní DofE.

Žáci si v rámci **dobrovolnictví** zvolili pomoc ve školní družině, pomoc v kroužku deskových her, školní parlament, pomoc osamělým seniorům, pomoc ve spolku Vesna. Aktivními účastníky bronzové úrovně bylo 6 žáků 8. ročníků.

Žáci absolvovali cvičnou a ostrou expedici. O tom, co prožili a jak expedice probíhala, pořizovali žáci průběžně dokumentaci (fotografickou i hmotné artefakty) a následně šikovně žákyně 8. C Ema a Berta Habrovcovy z materiálu vytvořily knihu, která je nádhernou vzpomínkou i unikátním dokladem výpravy.

11. 12 Školní parlament

I v tomto školním roce úspěšně probíhala činnost školního parlamentu pod vedením Mgr. Bořutové a Mgr. Holíka. Parlamentáři se většinou setkávali dvakrát v měsíci na schůzkách a pro svoje spolužáky připravili několik velmi úspěšných akcí. Ve spolupráci s paní ředitelkou H. Ondráčkovou připravili mikulášskou nadílku pro děti z MŠ Kosmonautů a pro žáky 1. stupně. Velkou akcí byl ples, který se konal 20. 12. I tentokrát se sešli slavnostně oblečení žáci a žákyně II. stupně se svými třídními učiteli v krásně vyzdobené tělocvičně a strávili společně krásný večer při tanci, soutěžích a tradiční soutěži o krále a královnu plesu. V únoru připravil školní parlament karneval s diskotékou pro celý 1. stupeň. Součástí karnevalové taškařice byla soutěž o nejlepší masku, ale i soutěž o nejlepší dezert. Parlamentáři připravovali občerstvení, chystali výzdobu tělocvičny a v průběhu karnevalu pomáhali s organizací a karnevalovou diskotékou a provedli úklid. Pro velký úspěch se uskutečnil ještě v dubnu karneval pro 3. - 5. ročníky. Úspěšné bylo také noční zasedání školního parlamentu, na kterém žáci připravovali další akce a užili si grilování a zábavu. 3. 6. 2024 parlamentáři pro svoje spolužáky přichystali ke Dni dětí svačinky.

11. 13 Materiální a technické vybavení

V každém školním roce se pravidelně doplňuje a obměňuje fond učebnic, další učební pomůcky a výpočetní technika. Také pro zájmové vzdělávání ve školní družině pořizují stavebnice, deskové hry, a to v období Vánoc (jako dárky pro účastníky zájmového vzdělávání jednotlivých oddělení). Běžně jsou pořizovány kompenzační pomůcky doporučené ŠPZ žákům s potřebou podpůrných opatření. Všechny pomůcky byly pořizovány s tím, že během hlavních prázdnin započne realizace projektu IROP „ZŠ Bosonožská - Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků“, v rámci které je počítáno i s vybavením odborných učeben vzdělávacími pomůckami.

Přehled pořízených vzdělávacích pomůcek, vybavení tříd, kabinetů, kanceláří a školní jídelny s kuchyní (nejvýznamnější položky):

- Dataprojektory a notebooky – 3 ks za celkovou cenu 77 592,-
- Maketa školy Pozor, jsme tady (akce Pěšky do školy)
- Kontejnery na pomůcky – 4 ks
- Koše na basketbal – 2 ks
- Kopírka – 1 ks
- Notebooky – 19 ks (z fondu NPO) 136 820,-
- Stavebnice, knihy, deskové hry (ŠD)
- Lis na citrusy a mixér (vybavení školní jídelny – diety)
- Mobilní interaktivní displej SMART na stojanu 105 875,-
- Interaktivní displej na pylonech 81 802,-
- Kávovar (vybavení kanceláře)
- Sušák na výkresy velký
- Doplnění vybavení školní kuchyně nádobím
- Kombinovaný sporák 118 395,-
- Elektrický varný kotel
- Vysavače na čištění oken
- Pomůcky pro činnost DoFE
- Oplocení školy - 47 190,-
- Popcornovač (pro zahradní slavnosti + akce pro veřejnost)
- Pohovky – 2 ks (podpůrná opatření)
- Mikrofony – 2 ks (SBOŠ)
- Čisticí stroj Lindhaus (podlahové plochy) 11 178,-
- Sedačková sestava do žakovské knihovny 106 798,-

- Vybavení 2 kabinetů, kanceláře vedoucí ŠJ a doplnění nábytku ve 2 kabinetech 924 313,-
- Interaktivní tabule (do nově zřízené třídy na 1. stupni)
- Školní lavice pro žáka s PO
- Doplnění nástavců na skříně (sklad učebnic 1. stupně)
- Renovace dveří – 10 ks
- Oprava podlah (pokládka – lino) 235 300,-
- Renovace sportovního volejbalového hřiště a hřiště na vrh koulí 101 277,-
- Vybudování nové třídy (pavilon D) a žákovské školní knihovny
- Vybudování kanceláře pro činnost speciální pedagožky

Opravy a rekonstrukce

Tak jako každoročně se hlavní rekonstrukce a opravy odehrály v průběhu letních prázdnin. Vedle malování a nátěrů ve vybraných místnostech (snažíme se vždy o celkovou renovaci celé místnosti (malby, nátěry stěn a radiátorů, výměny tabulí, oprava lina) a drobných oprav v celé škole jsme se museli připravit na realizaci projektu IROP. Vzhledem k posunu zahájení stavby se škola musela zajistit dostatek prostor pro výuku, aby realizace projektu co nejméně zasáhla do organizace a provozu školy. Proto bylo přistoupeno k vybudování nové třídy z původních kanceláří vytvořených v těchto prostorách hotelovou školou v minulých letech. Vznikla tak zároveň potřeba zajistit zázemí pro školní speciální pedagožku. Nejvhodnějším místem se jevila stávající knihovna, která zároveň nevyhovovala podmínkám školy i cílům vzdělávání směrem k podpoře čtenářské gramotnosti. Škola tak vybuďovala v prostorách 2. podlaží novou knihovnu a v přízemí přebudovala knihovnu a část skladu čisticích prostředků na pěknou pracovnu speciální pedagožky. Do knihovny byla nově zakoupena také sedačková sestava.

V průběhu roku byly zakoupeny interaktivní tabule a mobilní interaktivní displej SMART na stojanu.

Pozornost byla věnována také vybavení školní jídelny - byl zakoupen nový kombinovaný sporák a elektrický varný kotel.

Vzhledem k většímu objemu úklidových prací i rozsahu budovy byl zakoupen čisticí stroj Lindhaus na podlahové plochy.

Pro zlepšení materiálních podmínek pedagogů a pracovníků školy byly nově rekonstruovány 2 kabinety, kancelář vedoucí ŠJ (nová podlahy, obklady, nábytek) a některé kabinety byly doplněny nábytkem. Estetickou stránku chodeb i tříd zlepšila renovace dveří (10 ks), která navazovala na stejné renovace dveří v prostorách kanceláří, které proběhly v průběhu školního roku. Celkem ve dvou třídách bylo vyměněno lino.

V letních měsících rovněž proběhly poměrně nákladné údržbové práce školního hřiště. Bylo třeba vyčistit a doplnit písek na volejbalovém hřišti a hřišti na vrh koulí a dosypat granulát na fotbalovém hřišti. Celý areál tak jednak prohlédl a jednak těmito udržovacími pracemi zajišťujeme jeho udržitelnost a kvalitu.

11. 14 Přehled akcí, programů a činností školy ve školním roce 2023 - 2024

Na podporu motivace ke vzdělávání, doplnění vyučovaných témat, posílení vztahů mezi žáky se podařilo uskutečnit ve školním roce 2023/2024 následující akce:

Název	subjekt	Popis aktivity, <i>hodnocení</i>
Pasování prvňáčků 1. R 4. 9. 2023	MS 1. stupně	4. září jsme slavnostně přivítali naše prvňáčky i žáky v přípravné třídě. Pan starosta V. Krásný a pan místostarosta J. Dvořáček děti pasovali na nové žáky naší školy a popřáli jim vše dobré. <i>Tato tradiční akce prvního školního dne se i přes nepřízeň počasí vydařila, měla slavnostní charakter a byla dobře připravená.</i>
Zažij DofE 8. 9. 2023	Preventivní Projekty	V pátek 8. 9. 2023 proběhla za krásného slunného počasí ukázková akce pro žáky 8. tříd s cílem seznámit je s programem DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) a dopřát jim možnost zažít si jednotlivé aktivity na vlastní kůži. <i>Rozmanitost stanovišť a úkolů žáky vedla ke vzájemné spolupráci mezi sebou a bylo nádherné vidět, že žáci v sobě mají touhu a chuť uspět v dané disciplíně.</i>
Adapt'ák – v naší třídě je mi dobře září 2023	Akce tříd 6. R ŠPP Prevence	Začínající školní rok je pro mnohé žáky, kteří přicházejí do šestého ročníku naší školy poprvé, v mnohém náročnější. K našim loňským pátákům se přidají noví žáci ze ZŠ v Bosonohách či Moravanech, pro které je naše škola školou spádovou. S cílem připravit vznikajícím kolektivům žáků 6. R dobré podmínky, uskutečnily členky školního poradenského pracoviště hned v prvním týdnu v září se třemi kolektivy 6. ročníku adaptační programy. Ty jsou prostředkem k budování kvalitního klima třídy.
Adaptační program pro žáky 1. R včetně přípravné třídy 12. – 14. 9. 2023	ŠPP Prevence	Pro žáky 1. ročníku realizuje školní speciální pedagožka se školní psychologkou adaptační program pro vytvoření pozitivního sociálního klima v jednotlivých třídách přiměřenou formou rozmanitých interaktivních her. <i>Program účelně namířený na podporu adaptace dětí na školní prostředí a na vytvoření pozitivních sociálních vazeb v každém kolektivu třídy.</i>
Pěšky do školy 18. – 22. 9. 2023	Dopravní výchova 1. stupeň	V týdnu od 18. do 22. 9. se žáci 1. stupně naší školy připojili k celosvětovému týdnu mobility a celorepublikové akci Pěšky do školy. Děti měly za úkol přijít do školy pěšky, využít koloběžek, kol či MHD. Cílem akce bylo zmenšit počet aut,

		<p>kteřá vozí děti do školy a zastavují před školou – to vše na podporu čistoty ovzduší a zdraví žáků. V pátek před vyhlášenou akcí se vydal celý I. stupeň na průvod do okolí školy, abychom si ukázali, jak bezpečně do školy dojít pěšky.</p> <p><i>Celostátní projekt na podporu bezpečnosti žáků v silničním provozu, na podporu čistoty ovzduší zmírněním dopadu cestování jednotlivců motorovými vozidly.</i></p> <p>VÝSLEDEK:</p> <p>V říjnu jsme netrpělivě očekávali výsledky v porovnání se zapojenými školami z celé ČR. A povedlo se!! Třída 5. A se umístila na 2. místě v Jihomoravském kraji 🏆.</p>
<p>Dopravní výchova 18. – 22. 9. 2023</p>	<p>Dopravní výchova 1. – 5. R</p>	<p>Souběžně s celostátní akcí Pěšky do školy probíhal ve všech třídách 1. stupně preventivní program organizovaný ve spolupráci s odborem dopravy MMB.</p> <p><i>Efektivní výukový program byl formou besed s odborníky ve třídách zaměřený na chování a pravidla pohybu chodců.</i></p>
<p>Empík – cyklista 4. R 18. 9. 2023 31. 10. 2023</p>	<p>Dopravní výchova</p>	<p>I letos v září absolvovali čtvrtáci na Dětském dopravním hřišti na Riviéře pod dohledem strážníků Městské policie Brno výuku dopravní výchovy. Program zde probíhal střídavě v učebně i na hřišti.</p> <p><i>Pro všechny zúčastněné je tato akce velkou motivací pro příští setkání a pro získání Průkazu cyklisty.</i></p>
<p>Kmenový vývoj člověka 20., 22. 9. 2023</p>	<p>PK přírodovědných předmětů</p>	<p>Pro připomenutí znalostí o kmenovém vývoji člověka a pro další zajímavosti si žáci 8. R zajeli do Anthroposu na výukový program. Pod vedením lektora všichni procházeli od jednoho exponátu k dalšímu, poslouchali zajímavý výklad, celkem se zájmem odpovídali na dotazy a diskutovali. Hodina přírodopisu ve stále expozici Pravěk Moravy utekla jako voda.</p> <p><i>Exkurze na podporu přírodovědné gramotnosti byla pro všechny zajímavá a poučná.</i></p>

<p>Kamarádka knížka 22. 9. 2023</p>	<p>Akce tříd 2. B</p>	<p>Cíl návštěvy knihovny ve Starém Lískovci byl předem jasný – připomenout si, že knížky by měly být součástí našeho života. Žáci zjistili, jak to funguje v knihovně, co vše se musí udělat od nákupu knihy až do doby, než si ji půjčíme, kolik lidí se podílí na provozu knihovny, proč je dobré si knihy půjčovat a jak se k nim máme chovat. Na závěr si děti prohlédly nové i starší knihy pro ně určené. Někdo si ji odložil a odpoledne se pro ni s rodiči vrátil. Mnozí si odnesli „Přihlášku čtenáře“ a těší se, že brzy si již budou moci nějaké knihy vypůjčit.</p> <p>Po návratu do školy jsme se pokusili vysvětlit, co znamená „Rosteme s knihou“ a nachystali si „knižní metr“, do kterého si budou děti tento rok zapisovat přečtené knihy. A v červnu se uvidí, jak jsme (jako třída) vyrostli 📖</p> <p><i>Podpora čtenářské gramotnosti.</i></p>
<p>Futsal 26., 27. 9. 2023</p>	<p>PK - TV</p>	<p>Účast na sportovním klání žáků 1. i 2. stupně ve futsalu v rámci soutěží SBOŠ na ZŠ Svážná. První soutěžní den žáci 4. – 5. tříd naší školy i přes solidní předvedenou hru ze základní skupiny nepostoupili. Žáci 2. stupně byli mnohem úspěšnější. Bojovným výkonem se dostali až do finále, kde utrpěli až v šestém zápase první prohru.</p> <p>Výsledkem je krásné 2. místo v rámci celého turnaje.</p>
<p>Jak se učit 29. 9. 2023</p>	<p>Preventivní ŠPP</p>	<p>Program pro žáky 6. ročníku ke strategiím učení připravila školní psycholožka.</p> <p><i>Adaptace žáků na vzdělávání při přechodu na 2. stupeň.</i></p>
<p>V naší třídě je mi dobře.... 29. 9. 2023</p>	<p>Celoškolní projekt prevence</p>	<p>V souladu s mottem tohoto školního roku, který je činnostmi zaměřen na zkvalitnění sociálního klima školy, posílení mezilidských vztahů a kultury komunikace se v pátek 29. září konal celoškolní projekt. Každá třída si aktivity zorganizovala po svém. Výstupy pak zdobily třídu, či byly vystaveny v prostorách chodeb školy.</p>

		<i>Výuka dne 29. 9. proběhla nezvykle - trochu jinak, ale cíl byl naplněn díky pečlivému přístupu pedagogů i nadšení žáků.</i>
RENADI 4. 10. 2023	ŠPP Prevence	Program prevence rizikového užívání alkoholu pro žáky 9. ročníku.
ERASMUS+ Osnovna šola Srečka Kosovela 8. – 14. 10. 2023	Partnerství Projekty	V rámci programu skupinových mobilit ERASMUS+ navštívili žáci slovinskou základní školu v malé obci Sežana. Žáci se zde seznámili například s miniaturním ovocným sadem, viděli včelín v atriu, o který se starají místní žáci v povinně-volitelném předmětu. Žáci poznali na exkurzi geologické zajímavosti Julských Alp, poznali bojiště tzv. italské fronty první světové války, Škocjanské jeskyně. Navštívili výuku “dvoustupňového” kurikula. Náš expediční sbor se shodnul v v tom, že se od Slovinců můžeme v mnoha věcech učit a inspirovat. Ve Slovinsku jsme navázali partnerskou spolupráci i četná přátelství. Těšíme se, až za námi v příštím roce přijedou naši sežanští přátelé a ukážeme jim naši školu i naše město.
Badatelství u Mravence 10., 18. 10. 2023	EVVO Akce tříd 1. R	Prvňáčci navštívili brněnský areál U Mravence, kde začala jejich cesta lesního badatelství, kde plnili úkoly naučné stezky s interaktivními prvky – nechali se vést svou zvědavostí, ale zároveň dodržovali pravidla ochrany přírody. <i>Akce na podporu přírodovědné gramotnosti.</i>
Na skok do školy Semafor a brašnička 11. 10. 2023	Projekty	Ve středu 11. 10. 2023 se uskutečnila aktivita Semafor a brašnička v rámci projektu Na skok do školy pro MŠ Bosonožská. Předškoláčci ze školky plnili úkoly z oblasti první pomoci, zdravé výživy či dopravní výchovy na 5 stanovištích. <i>Děti odcházely spokojené a se sladkou odměnou. Projekt účelně doplnil vzdělávací témata předškolního vzdělávání.</i>
Ukázka korfbalu 16. 10. 2023	Akce 1. stupně TV	Tradiční sportovní akce pro popularizaci této míčové hry a na podporu volnočasových aktivit dětí. Ukázek hry podle pravidel se zúčastnili všichni žáci 1. stupně v době tělesné výchovy.

		<i>Pozitivní přínos pro podporu pohybu mládeže a smysluplného využití volného času.</i>
Společná výuka 17. 10. 2023	Akce třídy 5. A Projekt	Akce v projektu IROP na I. Německém zemském gymnasiu na Mendlově nám. Žáci se zúčastnili přírodovědného programu. Vyzkoušeli si zapojení elektrického obvodu a v biologii zjišťovali přítomnost škrobu v potravinách. Děti odcházely spokojeny a těší se, až se budou učit fyziku na druhém stupni.
Florbal dívek 2. stupně 19., 20. a 30. 10. 2023	PK TV	Turnaj proběhl v SH SportPoint. Mladší dívky se neumístily, ale starší dívky z 8. a 9. R, které soupeřily se žákyněmi ZŠ Laštůvkova a ZŠ Novolíšeňská, vybojovaly postup do okresního finále. Zde se jim umístění nepodařilo.
Testy profesní orientace 18. 10. 2023	Volba povolání	Žáci 9. ročníku vyplňovali se školní psycholožkou testy profesní orientace pro cílenější volbu své profesní cesty.
Líná kůže málo zmůže 24. 10. 2023	ŠD	V úterý proběhlo podzimní družinové odpoledne zaměřené na pohybové a sportovní aktivity na školním hřišti. Na děti čekalo celkem šest stanovišť, na kterých si mohly vyzkoušet hod kaštanem na cíl, poznávat a třídít ovoce, zeleninu a jedlé a jedovaté houby, jako tým se přesouvat pomocí kartonových kartiček, závodit v rychlém posouvání ruliček na provázku, přemisťovat míčky z barevných plastových překážek a ve dvojici přenášet míček na dřevěných tyčích po překážkové dráze. <i>Kvalitně zorganizovaná celodružinová akce.</i>
VIDA – Prozkoumej to! 31. 10. 2023	Akce třídy 3. A	Ve výukovém programu <i>ProzKoumej to!</i> Žáci absolvovali hru na orientaci, zkusili rozpoutat tornádo, v rotující místnosti si užili účinky odstředivé síly, někteří sami vytvořili vlnu tsunami. Všechny zaujal větrný kolotoč, vešli také do nitra velkého srdce a nechali si změřit svůj srdeční tep. Velký zájem vzbudila zdymadla a celý vodní svět. Celé vědecké dopoledne uzavřeli protažením těla v několikapatrové hrací zóně.

		<i>Výukový program podpořil technické dovednosti žáků.</i>
Dlouhé Stráně 1. 11. 2023	Akce třídy 5. A	Akce navázala na loňskou první část virtuální prohlídky přečerpávací vodní elektrárny. <i>Výukový program vhodně doplnil učivo vlastivědy.</i>
Pravěk a jeho doba 2. 11. 2023	PK společenskovední	Žáci 6. ročníku se zúčastnili projektového dne formu exkurze, která probíhala v archeoparku v Pavlově, na Zámku v Mikulově a končila relaxační návštěvou termálních lázní Laa v Rakousku. <i>Cílem exkurze bylo rozšířit znalosti učiva dějepisu, posílit vztahy ve třídách a vzájemnou spolupráci mezi žáky.</i>
Okresní finále ve florbalu 6. 11. 2023	PK TV	Hoši 8. a 9. R se zúčastnili dalšího turnaje ve florbalu. První kolo se konalo na Integrované škole automobilní – Křižíkova ul.. Turnaj byl rozdělen do tříčlenných skupin. V naší jsme odehráli dva zápasy: ZŠ Kotlářská (výhra - 5:1, pak prohra - 1:2) a se ZŠ Laštůvkova jsme bohužel 1:2 prohráli, a tak chlapci nepostoupili. <i>Chlapci si zahráli, zjistili své možnosti, a co je třeba zlepšovat.</i>
Bubnování 7. a 8. 11. 2023	MS 1. stupeň	Interaktivní workshop, který žáky uvedl do tajů rytmů, zvuků za využití pohybů těla. Nejmenší žáci měli pak možnost hrát na sadu boomwhackers. Vyslechli i krásnou hru na šamanský buben a byli vedeni k vnímání této hry celým tělem. <i>Žáci byli na netradiční hodině hudební výchovy vedeni ke spolupráci, pozornosti a ke vnímání činnosti kamaráda tak, aby byl jejich výsledný hudební počín co nejdokonalejší.</i>
Obora Holedná 9. 11. 2023	Akce tříd 2. R	Čtvrteční výuku strávili žáci 2. B v oboře Holedná. Na děti čekalo deset zastavení – deset praktických úkolů, na kterých žáci zjistili, co vše se o podzimu naučili. Ve škole výuka pokračovala tvorbou záznamů do pracovních listů. <i>Vhodná forma praktické podpory výuky prvouky na posílení přírodovědné gramotnosti žáků.</i>

Kyberprostor 9. 11. 2023	Prevence	Preventivní program pro žáky 7. R na dané téma.
Na skok do školy <i>Pomazánkové dopoledne</i> 10. 11. 2023	Projekty 1. stupeň	V rámci spolupráce naší školy s MŠ Bosonožská proběhlo další setkání předškoláků se žáky 5. ročníku, kteří je provázeli v pozici tutorů školní dopolední výukou. Tentokrát se děti potkaly ve cvičné kuchyňce, kde na ně čekal program nazvaný „Pomazánkové dopoledne“. <i>Cíl akce byl beze zbytku splněn: dopolední vzdělávání přispělo k adaptaci předškoláků na nové školní prostředí a žáci 5. A ukázali, že jejich schopnost vzájemné komunikace a komunikace s předškoláky jim nedělá žádnou potíž.</i>
Den veteránů 10. 11. 2023	PK společenskovední	Již podruhé se pod záštitou pana starosty V. Krásného uskutečnilo u památníků na Klobásově ulici pitní setkání ke dni veteránů. Od školy šli žáci, bývalí žáci, pedagogičtí pracovníci i rodiče průvodem k pomníku, kde se konal krátký pietní akt.
Jak vzniká knížka 14. 11. 2023	Partnerství Akce tříd - 2. B	V programu „Jak vzniká knížka“ se druhácci dozvěděli, kdo všechno se podílí na tom, abychom si mohli vzít do ruky knížku. V závěru přednášky si děti vyzkoušely, jaké to je být spisovatelem – navrhly si název knihy, své jméno zapsaly jako „spisovatele“ a ve stručnosti připsaly, o čem kniha bude. <i>Ve spolupráci s místní KJM proběhl program na podporu čtenářské gramotnosti.</i>
Florbal 20. 11. 2023	1. stupeň	Vybraní žáci z 5. ročníků se zúčastnili turnaje ve florbalu na Základní škole Čejkovická. Žáci hráli dva zápasy. I přesto, že jeden z nich vyhráli, dál nepostoupili. Skončili jako druzí ve skupině a celkově devátí z jedenácti.
Přehazovaná 22. 11. 2023	PK TV	U nás v tělocvičně proběhl pod záštitou SBOŠ turnaj dívek a hochů druhého stupně. Celou akci pomáhali vyučujícím tělesné výchovy zrealizovat pro družstva z ostatních ZŠ naše žákyně 9. R. Děvčata se neumístila, ale hoši dopadli lépe. S chlapci ze ZŠ Svázná, EKOgymnázia a ZŠ Vedlejší vybojovali krásné 2. místo .
Učíme se spolu 22. 11. 2023	Partnerství Projekty	Ve středu 22. 11. se ve škole setkali naši pátáci se stejně starými žáky základních škol

		<p>v Bosonohách a Moravanech. Byla pro ně připravena kooperativní dopolední výuka.</p> <p><i>Žáci takhle mohli poznat prostředí školy a také svoje budoucí spolužáky, se kterými se mnozí setkají po prázdninách v 6. ročníku.</i></p>
<p>Liga deskových her 24. 11. 2023</p>	Zájmové vzdělávání	<p>Tradiční předvánoční turnaj brněnských škol se konal opět na radnici Magistrátu města Brna, kde se sešlo cca 100 žáků z 26 základních škol. Cílem soutěžního dopoledne je nasbírat co nejvíce vítězných bodů v celkem osmi deskových hrách. A závěr byl opravdu příjemný a velkolepý. Mezi žáky prvního stupně 2. místo získala Eli Denkerová.</p>
<p>Podpora čtenářství 30. 11. 2023</p>	Akce tříd 3. R	Beseda na podporu čtenářské gramotnosti žáků
<p>Mikuláš 5. 12. 2023</p>	Školní parlament	<p>Ve spolupráci s paní ředitelkou H. Ondráčkovou naplnili parlamentáři v roli mikulášských postav Knihu dobrých a nedobrych skutků dětí MŠ Kosmonautů. V druhé půli dopoledne se pak zhostili svého úkolu i na 1. stupni naší základní školy i se sladkostmi, které obdrželi v tento den všichni žáci školy.</p>
<p>Olympiáda z ČJ 1. 12. 2023</p>	PK - ČJ	<p>Letošního ročníku školního kola olympiády z ČJ se zúčastnilo 20 žáků 8. a 9. ročníků. Nejlepšího umístění dosáhla Tereza Pícková z 8. A, která získala 35 bodů, druhý Jakub Kameník (9.B) nasbíral bodů 34 a třetí místo obsadila Nela Uhrová z 9.A se 33 body.</p>
<p>VIDA 1., 6., 8. 12. 2023</p>	Akce třídy 1. A, B, C	<p>V zábavním vědeckém parku VIDA! strávili prvňáčci celé dopoledne v rámci projektu Prvňáčci v říši vědy a techniky. Prvňáčci v říši vědy a techniky, který je společným, vzdělávacím projektem Archeoparku Pavlov, Hvězdárny a planetária Brno, Muzea Brněnska, Mendelova muzea Masarykovy univerzity, Technického muzea v Brně, VIDA! science centra a Knihovny Jiřího Mahena a koná se pod záštitou hejtmána B. Šimka a primátorky M. Vaňkové. Děti si prošly expozici, zkoušely jednotlivé exponáty a navštívily také science show.</p> <p><i>Akce na podporu polytechnické výchovy.</i></p>

<p>Poselství křesťanských Vánoce 7. 12. 2023 20. 12. 2023</p>	<p>Akce tříd 1. R</p>	<p>Děti se seznámily s biblickým příběhem o narození Ježíše z Nazareta a se symbolikou Hvězdy (světla) ve vztahu k vánočnímu příběhu. Vyrobit si papírovou hvězdičku. <i>Program vhodně doplnil obsah výuky průřezových témat Multikulturní výchovy a Osobnostní a sociální výchovy.</i></p>
<p>Advent 7. 12. 2023</p>	<p>Akce třídy 2. A s 2. B</p>	<p>Děti navázaly na loňský příběh o narození Ježíše. Seznámily se s obdobím adventu a vyrobit si papírový adventní svícen. <i>Program vhodně doplnil obsah výuky průřezových témat Multikulturní výchovy a Osobnostní a sociální výchovy.</i></p>
<p>Vztahy ve třídě 11. 12. 2023</p>	<p>Prevence</p>	<p>Preventivní program ve třídě 4. A realizovala na posílení pozitivního klima třídy školní psycholožka.</p>
<p>Vánoční vystoupení na Zelném trhu 12. 12. 2023</p>	<p>PK - HV</p>	<p>Žáci naší školy přispěli k vytvoření předvánoční nálady v Brně vystoupením na pódiu předvánočního Zelného trhu. Zazněly vánoční písně, koledy a básně se zimní tematikou v podání žáků čtyř tříd prvního stupně. Jejich vystoupení obohatili i šestáci a osmáci z druhého stupně. Při hudebním programu děti využily pro dokreslení textu také své pečlivě namalované obrázky a někteří malí herci předvedli dokonce i živý betlém. <i>Zdařilá akce pro veřejnost.</i></p>
<p>Vánoční den v 5. B 15. 12. 2023</p>	<p>Akce třídy 5. B</p>	
<p>Tonda, Slávka a kouzelné světlo 18. 12. 2023</p>	<p>Akce MS 1. stupně</p>	<p>Pro celý první stupeň bylo pondělí 18. 12. ve znamení filmového představení ve Velkém Špalíčku. Děti měly možnost zhlédnout českou animovanou pohádku <i>Tonda, Slávka a kouzelné světlo</i>. Příběh o přátelství, fantazii, o světle a tmě a o tom, jaké je to být jiný, vtáhl ihned všechny malé i velké diváky do děje. Známkou toho, že se všem pohádka líbila, byl obrovský potlesk po skončení filmu. Cestou zpět si většina tříd ještě prohlédla vánočně nazdobené Brno</p>

<p>„The taming of the shrew“ 19. 12. 2023</p>	<p>PK - AJ</p>	<p>V posledním předvánočním týdnu se žáci druhého stupně vypravili na divadelní představení ‚Zkrocení zlé ženy‘ od W. Shakespeara. Představení probíhalo v KD Rubín a nastudovali ho studenti Křesťanského gymnázia v Praze.</p> <p><i>Akce se po všech stránkách obzvlášť vydařila. Kázeň žáků a jejich zájem, soustředění a kritický přístup byly chvályhodné. Mnozí žáci byli překvapeni, že replikám v představení dobře rozuměli. Byl to také výsledek pečlivé přípravy: před představením měli naši angličtináři k dispozici jak celý scénář, tak obtížnější slovní zásobu.</i></p>
<p>Kambodža; putování k tajemné hoře 19. 12. 2023</p>	<p>PK přírodovědných předmětů</p>	<p>Návštěva tradičního programu Planeta Země 3000, která nás tentokrát zavedla do Asie. Kambodža není zemí tolik známou, přesto nám projekce přinesla spoustu informací a zajímavostí. Cesta tuk tukem zemí plnou přírodních krás, pohnutou historií a duchovním bohatstvím.</p> <p><i>Cestopis předaný zábavnou, ale i poučnou formou. Obdrželi jsme materiály do výuky.</i></p>
<p>Ples 20. 12. 2024</p>	<p>Školní parlament</p>	<p>Velmi oblíbenou akcí je školní ples pořádaný ŠP pro naše devátáky. Před akcí jsou pořádané minitaneční, ŠP chystá občerstvení a tělocvičnu mění v krásně vyzdobený taneční parket.</p>
<p>Vánoční dílny a besídky jednotlivých tříd 21. a 22. 12. 2023</p>	<p>Celoškolní projekt</p>	<p>Vánoční dílny a besídky tříd jsou dlouhodobě tradičními akcemi posledních předvánočních a předprázdninových dnů. Chod školy se najednou zklidní a adventní náladu mají všichni, žáci i dospělí. Rukodělnými činnostmi tak vyvrcholil ve škole adventní čas. Žáci 1. i 2. stupně tvořili drobné dárky pro své nejbližší v rámci vánočních dílen před odchodem na prázdniny.</p>
<p>Vánoční dílny od 5. 12. 2022</p>	<p>ŠD</p>	<p>Zahájení adventního času v jednotlivých odděleních ŠD děti každý rok netrpělivě očekávají a pečlivě jej připravují.. Výsledkem jsou velmi vkusně vyzdobené prostory ŠD,</p>

		<p>vyrobené adventní věnce či jiné drobnosti, které si odnášejí jako dárky pod stromeček.</p> <p>Vyvrcholením bylo pak posezení u stromečku jednotlivých oddělení spojené s nadílkou nových hraček, her a stavebnic pro vybavení ŠD.</p>
<p>Koukej, to je divadlo 5. 1. 2024</p>	Akce třídy 2. B	<p>Tvořivá dílna v budově divadla Radost, během které se žáci hravou formou dozvěděli, co to vlastně divadlo je, kdo v něm pracuje a jak to v kouzelném divadelním světě všechno funguje. Prohlédli si rekvizity, kostýmy i loutky a nacvičili krátké divadelní představení. Odměnou jim byl zasloužený potlesk osvětlovače (paní učitelky) a zvukaře (paní asistentky). Děti byly po celou dobu workshopu aktivní a dobře se bavily.</p> <p><i>Workshop „Koukej, to je divadlo!“ je vhodný jako úvodní setkání s divadlem na začátku první (případně druhé třídy). Pro děti od třetí třídy by již nemusel být program dostatečně zajímavý.</i></p>
<p>Čtyři živly v peci 12. 1. 2024</p>	Akce třídy 3. A	
<p>Přehlídka polytechnických činností 12. 1. 2024</p>	Volba povolání	<p>Žáci 8. a 9. ročníku naší školy se zúčastnili dne otevřených dveří na Střední škole polytechnické v Brně, kde měli možnost získat informace nejen o navštívené škole, poznat její vnitřní prostory a vybavení, ale i o možnostech studia a uplatnění na trhu práce.</p> <p>Žákům se aktivity připravené pro ně velmi zamlouvaly. Vyzkoušeli si svou zručnost při činnostech různých řemesel: truhlář, podlahář, malíř, instalatér či zámečnick.</p> <p><i>Akce byla vhodným doplněním tématu volby povolání v rámci předmětu Pracovní činnosti.</i></p>
<p>Okresní kolo dějepisné olympiády 15. 1. 2024</p>	PK společenskovední	
<p>Bruslení za Lužánkami 15. 1. 2024</p>	Akce tříd 1. A + 2. A, B	<p>Třikrát za sebou si letos většina žáků druhých ročníků a někteří žáci z prvních tříd užili bruslení na stadionu Za Lužánkami. Každé pondělí přišli do školy s bruslemi a společně se dostali tramvají na stadion, kde si již každý dle svých schopností</p>

		<p>a dovedností piloval svou techniku. Pro děti, které s bruslením teprve začínaly, byly k dispozici pomůcky k nácviku bruslení s designem tuleňů – skvělá pomůcka, kterou si děti hned oblíbily. Ze stadionu odcházeli všichni unavení, ale spokojení. Cestu domů zvládly všechny třídy vždy vzorně: příkladným chováním a bezpečně. Na zpáteční cestě jim odměnou byla pochvala paní řidičky tramvaje, která vystoupila z kabinky řidiče a s úsměvem volala: „Tak hodné děti jsem ještě nevezla!“.</p> <p><i>Po každé odbruslené hodině byl na dětech viditelný pokrok a třetí pondělí byli ze všech zdatní bruslaři. Velmi žádaná a zdařilá akce na podporu tělesné zdatnosti a rozvoje prostorové orientace žáků.</i></p>
<p>Život lidí bez zraku 15., 17., 19. 1. 2024</p>	ŠD	<p>Pro všechna oddělení ŠD se uskutečnila beseda o životě lidí bez zraku spojená s ukázkou práce vodicích psů s paní Petrou Bezákovou, která všem ukázala, jak probíhá spolupráce s jejím psem Andělem v běžném životě, s čím vším může pejsek pomáhat, co patří k největším překážkám jejího běžného dne a podobně. Dále dětem vysvětlila, jak poznat nevidomého člověka, jak ho oslovit, nabídnout mu pomoc a přinesla na ukázkou různé pomůcky, které denně využívá. Žáci se dozvěděli, jak výcvik vodicích psů probíhá a jaké rasy jsou pro výcvik nejvhodnější.</p>
<p>Na skok do školy <i>Akce Hrajeme si na školáky</i> 16. 1. 2024</p>	Projekt pro MŠ	<p>Žáci pátých a devátých tříd si pro předškoláky připravili spoustu zábavy v podobě pohybových her, které proběhly v obou tělocvičnách naší školy. Na děti čekaly dvě části – jedna sportovní a druhá vzdělávací. Během první části si předškoláci vyzkoušeli svou zdatnost, ohebnost i odvahu na sportovních stanovištích. V druhé části dopoledne si zase lámali hlavičky u nejrůznějších úkolů.</p> <p><i>Během akce na podporu komunikačních dovedností všichni zúčastnění velmi překvapili: předškoláčci svou šikovností a zapálením pro věc a naši žáci uměním komunikace s malými dětmi, vřícností a trpělivostí!</i></p>

Zeměpisná olympiáda 17. 1. 2024	PK přírodovědných předmětů	Proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády pro vybrané žáky 2. stupně. Z každé kategorie postupují nově do okresního kola pouze vítězové školního kola. Okresní kolo proběhne 21. 2. 2024. <i>Kategorie A – Tomáš Král (6. C)</i> <i>Kategorie B – Jan Hrabina (7. A)</i> <i>Kategorie C – Vanda Rodáková (9. B)</i>
Beseda na podporu čtenářství 25. 1. 2024	Akce třídy 3. A a B	
Soutěž ve finanční gramotnosti 1. 2. 2024	PK M-F-Inf	
Den sv. Valentýna 14. 2. 2024	ŠD	
Babylon (školní kolo) 12. - 16. 2. 2024	PK - ČJ	V týdnu 12. - 16. 2. proběhlo školní kolo soutěže Babylon, která se věnuje čtenářské gramotnosti. Soutěž proběhla ve dvou kategoriích - kategorie 5. tříd a kategorie 6. a 7. tříd. Žáci během 45 min. pracovali s předloženým textem, v němž vyhledávali informace, dokončovali věty, seřazovali text, rozhodovali, zda tvrzení vyplývají z textu aj. Z 2. stupně se zúčastnilo 51 žáků. 20 z nich vyřešilo test úspěšně a získalo více jak 36 bodů z 50. O první místo se podělili 3 žáci – Lucie Votavová ze 7.B, Jan Čoupek ze 7.C a Laura Nováková ze 7.C. 5 nejlepších žáků postoupilo do městského kola.
Den otevřených dveří v 1. ročníku 14. 2. 2024	MS – 1. stupeň	I naši nejmenší žáci se postupně zapojují do prezentace naší školy na veřejnosti. 14. února předvedli naši prvňáčci svým rodičům, sourozencům, prarodičům a dalším nejbližším co za první půlrok ve školních lavicích zvládli. A tak všichni sledovali jejich čtenářské dovednosti, matematické znalosti, aktivitu v hodině, vyjadřovací schopnosti, radost z úspěchu a pochvaly paní učitelky. <i>Prvňáčci byli v pozdním odpoledni právem hrdí na to, jak se jim všechno povedlo a jakou radost svým nejbližším udělali.</i>

<p>Otevřená výuka v přípravné třídě 14. 2. 2024</p>	<p>MS – 1. stupeň</p>	<p>I děti z přípravné třídy mohly ukázat svým rodičům, jak probíhá jejich dopolední vzdělávání. Možnost zúčastnit se otevřené hodiny využili rodiče téměř všech.</p>
<p>Exkurze Anthropos 15. 2. 2024</p>	<p>Akce třídy 4. A a B</p>	<p>V dnešní době je pro žáky těžké z vyprávění uchopit, jak nehostinné podmínky k přežití měli pravěcí lidé. Pro lepší představu se tak čtvrtáci vydali do pavilonu Anthropos: Dozvěděli jsme se, jak vypadá pěstní klín, jak byl pračlověk přibližně vysoký, nebo čím vytvářeli pravěké malby. Zároveň jsme výlet spojili s výstavou obrazů Zdeňka Buriana, který nám svými krásnými malbami toto období ještě více přiblížil.</p>
<p>Ceremonie DofE 15. 2. 2024</p>	<p>Projekty</p>	<p>slavnostní předávání bronzových a stříbrných certifikátů Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Z naší školy si bronzový odznak a certifikát převzali Pavlína Valentová, Jan Skoupý a Adam Bubla, kteří již letos studují v prvním ročníku na střední škole.</p>
<p>Malované povídání 16. 2. 2024</p>	<p>Akce tříd 4. R</p>	<p>Ve spolupráci s Knihovnou J. Mahena proběhla v jejích prostorách beseda s aktivitami na podporu čtenářské gramotnosti pro žáky 4. ročníku.</p>
<p>Karlovarský skřivánek 16. 2. 2024</p>	<p>PK - HV</p>	<p>Krajského kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek na ZUŠ Slunná, kde byli soutěžící rozděleni do šesti kategorií se zúčastnil žák 9. A Tomáš Dvořák. A že se jednalo o reprezentaci úspěšnou, dokládá fakt, že na základě hodnocení odborné komise obsadil 1. místo s písněmi „Slovensko moje, otčina moja,“ k čemuž přidal „Dnes“ od Tublatanky a vysloužil si pozvánku do celostátního kola, které se bude konat na konci března v Karlových Varech.</p>
<p>Hvězdárna a planetárium Brno 19. 2. 2024</p>	<p>Akce tříd 1. R</p>	<p>Návštěva prvňáčků v Planetáriu proběhla v rámci projektu Prvňáčci v říši vědy zdarma. Nejprve se děti seznámily s hvězdnou oblohou, vesmírem, souhvězdími. Velmi poutavá byla ukázka naší planety Země, Měsíce a vysvětlení střídání dne a noci. Dětem bylo vše prezentováno adekvátně věku. Druhá část programu už byla pohádková, děti zhlédly program Se zvířátky o vesmíru.</p> <p><i>Výborná a osvědčená akce.</i></p>

<p>Anglické divadlo 19. 2. 2024</p>	<p>PK - CJ</p>	<p>Žáci 4. A se zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce „Pippi Longstocking“.</p> <p>Napínavé příběhy s Pipi Dlouhou punčochou zavedly žáky do světa neomezené dětské fantazie a hravosti.</p> <p>Představení uvedl v rámci netradiční výuky angličtiny divadelní spolek Domino Theater a bylo adaptováno na jazykovou úroveň žáků ZŠ.</p> <p><i>Díky prvotnímu seznámení s obsahem hry nebyl problém s pochopením. Oceňuji srozumitelnost angličtiny a názornost. Inscenace plná písniček a legrace o copaté uličnici vhodně doplnila školní výuku.</i></p>
<p>Bruslení pro 2. stupeň 20. 2. 2024</p>	<p>PK - TV</p>	<p>Po dlouhé odmlce jsme se letos ve škole opět vrátili k tradiční zimní aktivitě a vyzvali jsme také žáky 2. stupně k dopolednímu bruslení. Překvapil nás jejich obrovský zájem. Venkovní kluziště za Lužánkami nabízí dostatek prostoru pro cca 50 žáků a jejich doprovod i s kvalitním zázemím, proto jsme museli všechny přihlášené žáky rozdělit do dvou termínů a skupin. Slunečné počasí dodalo celému dopoledni kouzelný ráz.</p> <p><i>Do školy se tedy všichni vraceli příjemně unaveni a s kopou nádherných zážitků ze společně stráveného sportovně bruslicího dopoledne.</i></p>
<p>Okresní kolo zeměpisné olympiády 21. 2. 2024</p>	<p>PK přírodovědných předmětů</p>	<p>4. místo – T. Král</p>
<p>A pak se to stalo 23. 2. 2024</p>	<p>Akce třídy 2. A</p>	<p>V pátek 23. února navštívila 2. A po roce opět brněnské divadlo Radost. Návštěvě přecházelo předčítání stejnojmenné knížky autorky Ester Staré v hodinách čtení. A opravdu, nikdo nebyl zklamaný. Největší dojem zanechal příběh o holčičce, která se nestarala o vlasy a z její hlavy se tak stalo vši městečko. V každém příběhu ale došlo ke zdárnému napravení dětských neřestí a vše tedy dobře dopadlo.</p>
<p>LVK 24. 2. – 1. 3. 2024</p>	<p>PK - TV</p>	<p>Již tradičně se na začátku 2. pololetí školního roku konal lyžařský výcvikový kurz. I přesto, že</p>

		sněhové podmínky byly v této době i v Jizerských horách nepříznivé, naši lyžaři lyžovali a nelyžaři získali potřebné dovednosti. Všichni si to náramně užili - bez zranění a spokojeni se zase vrátili do reality všedních dní.
Preventivní programy 26. 2. 2024 4. 3. 2024	Prevence	Paní školní psycholožka uskutečnila zvlášť pro chlapce a dívky z 8. C preventivní program
Hvězdárna a planetárium v Brně 26. 2. 2024	Akce tříd 3. R	
Keramická dílna 27. 2. 2024	Akce třídy 4. A	V keramické dílně na SVČ Linka měli žáci možnost si vymodelovat výrobek dle svých představ. Paní lektorky žákům nejprve předaly instrukce, jak s hlinou správně pracovat a po té se žáci pustili do práce. Některé výrobky byly velmi povedené.
Na skok do školy „Společně v lavicích“ 27. 2. 2024	MS – 1. stupeň	V únoru se do projektu „Na skok do školy“ zapojili i nejmladší žáci, prvňáci a druháci, kteří přivítali předškoláky z MŠ Bosonožská a Kosmonautů. Ukázali jim, jak to ve škole chodí. Předškoláci byli rozřazeni do jednotlivých tříd. Tam si se staršími kamarády vyzkoušeli, jaké to je být školákem. Školáci aktivně pomáhali s různými zábavnými úkoly. Všichni odcházeli do MŠ s velkou pochvalou!
Keramika Lány 1. 3. 2024	Akce třídy 3. A	
Pangea 4. – 8. 3. 2024	PK - M	Matematická soutěž pro žáky 6. – 8. R
Keramická dílna 5. 3. 2024	Akce třídy 4. B	SVČ Linka
Historická exkurze Osvětim 7. 3. 2024	PK společenskovedních předmětů	Na začátku března se žáci devátých tříd v Polsku zúčastnili historické exkurze na téma Holocaust a genocida. V dopoledních hodinách se uskutečnila komentovaná prohlídka areálu koncentračního tábora v Osvětimi, odpoledne potom exkurze do nedalekého královského města Krakova, kde žáci

		absolvovali procházku starým městem s prohlídkou královského hradu Wawel. <i>Přínosem celého programu bylo především rozšíření znalostí z vyučování, zpestření výuky i obohacení o nové nevšední zážitky.</i>
Turnaj ve vybíjené 10. 3. 2024	TV – 1. stupeň	Turnaje ve vybíjené se zúčastnili vybraní žáci na ZŠ Pastviny. Od 8:30 začaly první zápasy. Celkem si tým za Bosonožskou zahrál 6x. Tým skončil na předposledním místě, ale všichni si dobře zahráli.
Timbalooloo 13. 3. 2024 20. 3. 2024	MS – 1. stupně	
Karneval pro mladší žáky 15. 3. 2024	Parlament	Školní parlament připravil karneval s diskotékou pro celý 1. stupeň. Na přípravě parlamentáři pracovali od ledna. Součástí karnevalové taškařice byla soutěž o nejlepší masku, ale i soutěž o nejlepší dezert. Parlamentáři připravovali občerstvení, chystali výzdobu tělocvičny a v průběhu karnevalu pomáhali s organizací a karnevalovou diskotékou a provedli úklid. <i>Akce byla sice náročná, protože v podobném rozsahu ji chystali parlamentáři poprvé, ale sami ji hodnotí jako zdařilou – a to i díky maskám, které byly s takto stráveným odpolednem navýsost spokojené.</i>
Sport v knihovně 19. 3. 2024	Akce třídy 4. A	V knihovně Jiřího Mahena na Kurské si paní knihovnice připravila program pro žáky 4. A nazvaný Sport v knihovně. Nejprve si vyslechli úryvek z knihy Oty Pavla – Pohádka o Raškovi. Pak si povídali o různých sportech. V další části programu žáci přiřazovali informace k jednotlivým sportovním disciplínám. Nakonec si žáci ve volné chvíli mohli číst knihy dle vlastního přání. <i>Program byl zajímavý nejen svým názvem, ale také náplní. Žáci se dozvěděli o některých sportech vůbec poprvé.</i>
Babylon 19. 3. 2024	PK – ČJ MS – 1. stupně	

<p>Přírodopisná beseda 20. 3. 2024</p>	<p>PK přírodovědných předmětů</p>	<p>V prostorách učebny přírodopisu si žáci 6. a 7. ročníku užili besedu s Lukášem Pichem, mladým českým kameramanem, jehož objektiv je zaměřen na živočichy naší přírody. Z této besedy si mnozí odnesli i neočekávané zajímavosti o druzích živočichů běžně žijících kolem nás.</p> <p><i>Beseda byla vhodným doplněním vzdělávání a přiměřenou a poutavou formou podpořila přírodovědnou gramotnost žáků.</i></p>
<p>Přírodovědná vycházka Kohoutovice 20. 3. 2024</p>	<p>Akce třídy – 1. B</p>	<p>Terénní výuka prvouky a tělesné výchovy, pozorování chráněných rostlin.</p> <p>Osvědčená vycházka do Kohoutovic a Nového Lískovce – pozorování lesa na jaře a koniklece velkokvětého. Děti se učily správnému chování v lese a v přírodní rezervaci. Vycházka dále pokračovala do lesoparku v Novém Lískovci – pozorovali jsme hnízda v ještě neolístěném lese, poslouchali zpěv ptáků a zkoušeli jsme rozlišovat stromy, keře a jarní květiny.</p>
<p>Hejbni kostrou! 21. 3. 2024</p>	<p>Akce třídy 2. B</p>	<p>Celý březen se žáci 2. B věnovali učení o lidském těle. Téma zakončili ve vzdělávacím centru Vida, kde 1,5 hodiny procházeli vše, co Vida nabízí a nakonec prošli v laboratoři programem Hejbni kostrou. Plnili aktivity týkající se lidského těla.</p> <p><i>Po skončení programu dokázali všichni popsat a rozeznat jednotlivé svaly, kosti a jejich umístění a vlastními slovy dokázali vysvětlit, co potřebuje člověk a další živočichové k tomu, aby se mohli pohybovat.</i></p>
<p>Listování 22. 3. 2024</p>	<p>MS – 1. stupně PK - ČJ</p>	<p>Žáci měli možnost přímo ve škole zhlédnout divadelní vystoupení herců Lukáše Hejlíka, Petry Bučkové a Alana Novotného, ve kterém je přenášěn děj a atmosféra knihy na diváky. Nejednalo se o čtení oblíbených pasáží, ale o představení s rekvizitami, kostýmy, hudbou, začátkem i koncem. Pro žáky 1. stupně bylo připraveno představení Bertík a čmouchadlo od české autorky Petry Soukupové. Pro žáky 6. a 7. tříd se jednalo o uvedení knihy Život k sežrání spisovatele Mikäela Olliviera. Je to knížka o pubertě, velkých snech a lásce.</p> <p><i>Proběhla zajímavá forma výuky na podporu čtenářské gramotnosti.</i></p>

Jarní probuzení 25. 3. 2024	Akce třídy 2. R	Na konci března vyrazili žáci druhých tříd do Lipky na program Jarní probouzení. Celým dopolednem je provázela pohádka O třešňovém skřítkovi a probouzejících se květinách. Dozvěděli se, k čemu je rostlině cibulka, jak vypadá květ, co je opylení a zahráli si na včeličky a ví, jak je opylení důležité. Během programu si všechny děti vyrobily svůj vlastní atlas jarních rostlin a také malou včeličku. <i>Dopoledne plné her všechny moc bavilo a rychle uteklo a názorně doplnilo výuku prvouky.</i>
Kyberprostor 25. 3. 2024	Prevence	Pro žáky 7. C zajistila preventivní program paní školní psycholožka
Karlovarský skřivánek 25. 3. 2024	PK - HV	Vítěz krajského kola pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek Tomáš Dvořák. Reprezentoval naši školu v celostátním kole v Karlových Varech. Tomáš obsadil senzační 2. místo!
Noc s Andersenem 26. 3. 2024	Celoškolní akce	
OVOV 27. 3. 2024	PK TV	
Empík cyklista 2. 4. 2024	Dopravní výchova	
FG 4. A 2. 4. 2024	Akce tříd – 4. A	Žáci 4. A se zúčastnili programu – Finanční gramotnost s odborníkem s praxe – finanční poradkyní. V první části programu si žáci osvojili teoretické pojmy jako hmotný, nehmotný majetek, movité a nemovité věci, atd. Dále jak pečovat o majetek, jak si věcí vážit, atd. Ve druhé části programu si žáci vyzkoušeli manipulaci s penězi, rozměňování, také jak rozpoznat pravou bankovku od falešné. Na konci programu si děti odnesly nejen spoustu nových informací, ale i praktické dárečky.
Biologická olympiáda 3. 4. 2024	PK přírodovědných předmětů	Letos se soutěže zúčastnilo 20 žáků a žákyň kategorie D (6. + 7. R) a 14 žáků kategorie C (8. + 9. R). Plnili úkoly dvou celků: test a poznávání organismů. V kategorii D se na 1. – 3. místě umístili žáci 7. R: postupně Bára Zemanová, Richard Mátl a Filip Skřivánek. V kategorii D

		zase žáci 8. R: Tereza Pícková, Berta Habrovcová a Jan Václavík.
McDonald cup 4. 4. 2024	TV – 1. stupeň	Fotbalovou soutěž organizuje AŠSK. V kategorii B soutěžili žáci 4. a 5. ročníku Počasí letošním turnajům nepřálo, a tak se zápas naší skupiny se musel odložit. Nový termín se křížil s termíny dalších dvou akcí. I tak se účast podařila. Naším chlapcům se ale nedařilo, prohráli všechny zápasy, skončili poslední. Navíc se zachovali drze. Naši škole udělali bohužel ostudu.
Karneval pro žáky 3. – 5. R 5. 4. 2024	Školní parlament	
Nalejvárna 8. – 12. 4. 2024	PK M a ČJ	I tentokrát zorganizovali pro žáky 9. ročníku vyučující obou PK intenzivní kurz výuky M a ČJ jako završení příprav pro přijímací zkoušky na střední školy.
Lesní bádání u mravence 10. 4. 2024 25. 4. 2024	EVVO Badatelsky orientovaná výuka Akce tříd	Ve středu 10. a ve čtvrtek 25. dubna jsme s prvňáčky pokračovali druhou schůzkou v rámci naší badatelské výuky v přírodě. Tentokrát bylo naší náplní kromě pozorování změn v přírodě i seznámení s některými zástupci z říše zvířat. V oboře jsme za pomoci dalekohledů pozorovali daňky a divoká prasata s malými selátky včetně vzácných bílých jedinců. Dozvěděli jsme se informace ze života těchto zvířat i mnohé názvy z mysliveckého slangu. V areálu jsme zase navštívili novou vnitřní učebnu, kde jsme si mohli prohlédnout paroží lesních sudokopytníků. Celou badatelskou sérii pak završíme začátkem června, kdy se uskuteční naše třetí setkání.
Na skok do školy (Zábavná angličtina) 11. 4. 2024	PK cizích předmětů	Čtvrteční akce se zúčastnilo 21 žáků mateřské školy Bosonožská, kteří se přišli podívat na farmu strýčka McDonalda a spolu jeho zvířátky se přišli naučit anglická slovíčka. Po prvním seznámení si děti našly oblíbené zvířátko a na chvíli se jím také staly. Žáci 8. ročníků jim anglickou písničkou představili všechny na farmě v angličtině a také zvuky, které zvířátka dělají. Poté si spolu zahráli několik her, skládali pexeso, zazpívali a tančili. Z dopoledního programu si děti se zážitky a sladkou odměnou odnesly i vlastnoručně vymalovanou masku svého

		<p>zvířátka, se kterou se nakonec společně všichni vyfotili.</p> <p>Akce proběhla úspěšně. Děti vypadaly zprvu nesměle, ale nakonec si celý program užily jako jejich průvodci z 8. ročníku.</p>
<p>Soutěž ve vybíjené 11. 4. 2024</p>	TV – 1. stupeň	Žáci 5. ročníku se zúčastnili soutěže ve vybíjené na ZŠ Novolíšeňská.
<p>Erasmus 12. 4. 2024</p>	Fakultní škola PdF MU Brno	V rámci spolupráce s PdF MU Brno zavítali zahraniční studenti na exkurzi do výuky angličtiny, kde se zajímali také o realizaci podpůrných opatření některých žáků.
<p>Soutěž v elektronice 13. 4. 2024</p>	Zájmové vzdělávání	Soutěže v elektronice ve SVČ Lužánky se zúčastnil z naší školy i žák třídy 4. B David Kilinger a dokonce byl ve své kategorii nejlepší! Davidovi k 1. místu gratulujeme a cenu, kterou obdržel, rádi vystavíme ve škole.
<p>Šplh – městské finále 17. 4. 2024</p>	TV – 1. stupeň	Finále ve šplhu proběhlo na ZŠ Svázná. Za naši školu se do finále probojovali Darja Čechová (3. A), Miriam Fousková (4. B) a Daniel Neděla (5. A). Všichni tři se snažili podat co nejlepší výkon. Nejlépe uspěla Miriam Fousková, která skončila na krásném 3. místě v kategorii dívky – 4. ročník . Velice dobře si vedla i Darja Čechová. Ta obsadila 5. místo v kategorii dívky – 3. ročník. Daniel Neděla skončil na 13. místě v kategorii chlapci – 5. ročník
<p>Zápis žáků do 1. třídy 18. – 19. 4. 2024</p>	MS 1. stupně	Jak je již v posledních letech tradicí,
<p>Lustiges lernen 19. 4. 2024</p>	PK cizích jazyků	<p>Žáci 9. R navštívili Österreich Institut na Moravském náměstí v Brně, výukový program s názvem „Lustiges Lernen“, který vedl německy mluvící lektor a veškerá komunikace tak probíhá v němčině. Lekce byla plná zábavných komunikačních her a aktivit, které pro nás připravili a kterými nás provázeli rodilí mluvčí.</p> <p><i>Celý program se stal skvělou příležitostí k získání nových znalostí a vedl k rozvoji dovedností v německém jazyce.</i></p>

<p>Bosonožský běh 26. 4. 2024</p>		<p>30 našich žáků prvního stupně se i letos zúčastnili Bosonožského běhu společně se žáky ze ZŠ Bosonohy, Vedlejší, Troubsko a Ostopovice. Naši získali celkem 7 medailí: 4 zlaté, 1 stříbrnou a 2 bronzové, a v celkovém bodovém hodnocení se naše škola umístila na krásném stříbrném místě.</p> <p>Za žáky prvních tříd v kategorii chlapců se na 1. místě umístil Mateo Redžeb, v kategorii dívek se umístila na 2. místě Denisa Doleželová.</p> <p>V kategorii 2. tříd získal bronzovou medaili Štěpán Obrusník. Třetí třídy reprezentovala a pro školu vybojovala zlato Zoe Vodstrčilová stejně jako Šimon Košík</p> <p>V kategorii čtvrtých tříd. A jak dopadli pátáci? Viktorie Skálová získala 1. místo a Helena Havlíčková 3. místo.</p> <p><i>Skvělá reprezentace školy!</i></p>
<p>Jedlá zahrada 29. 4. 2024</p>	<p>EVVO ŠD Zájmové vzdělávání</p>	<p>Exkurze do Sadů Starý Lískovec se zúčastnili žáci ze 4. a 7. oddělení školní družiny s kroužkem Jedlá zahrada. Zjistili, jak vypadají plůdky jabloní po mrazech, proč jsou stromy vysazovány u drátěných tažní, proč jsou káně v sadu vítána, ale hraboše, vysokou zvěř a zajíce zde rádi nevidí. Už vědí, jak se tady brání proti chorobám, nebo jaký rozdíl je mezi ekologickým zemědělstvím, oproti pěstování pomocí pesticidů. Seznámili se s centrálním chladicím skladem, moštárnou i s moderním traktorem, který si vyzkoušeli na závěr. Přestože viděly, jak je ruční práce v sadech náročná, přihlásilo se nemálo dětí, které by si brigády v sadech s chutí vyzkoušely.</p>
<p>Pythagoriáda 30. 4. 2024</p>	<p>PK M-F-Inf</p>	<p>Po úspěšném završení březnového školního kola matematické soutěže Pythagoriáda se dva naši úspěšní řešitelé dostali do okresního kola, které se konalo na ZŠ Sirotkova a ZŠ Vedlejší. Žáci řešili 15 slovních úloh, kde využili nejen učivo z hodin matematiky, ale i své logické myšlení. Za každou úlohu mohli získat jeden bod.</p> <p><i>V konkurenci se Jan Václavík a Tomáš Král ale vůbec neztratili. Tomáš získal celkově krásných 8 bodů. Jenda zazářil víc a získal neuvěřitelných 14 bodů. Před ním skončili jen 2 žáci a on sám byl</i></p>

		<i>tedy mezi čtyřmi nejlepšími řešiteli okresního kola.</i>
Den Země 30. 4. 2024	EVVO; celoškolní akce	Letošní projektový se vzhledem k vrtkavému počasí uskutečnil až 30. 4. První stupeň využil nabídky jiných organizací a žáci se zúčastnili např. lesního bádání v obore Holedná, zkoumali motýly na Červeném kopci nebo v blízkém okolí školy dělali různé aktivity zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Pro uvědomění si významných souvislostí s ochranou životního prostředí využívali například myšlenkovou mapu, seznámili se s významem domácího třídění odpadu a také debatovali nad využíváním elektromobilů. Druhý stupeň se v režii svých třídních učitelů zaměřil např. na badatelské úkoly související s půdou, vzduchem a podzemní vodou, na úklid vybraných lokalit, enviro šifrování, znalostní kvízy. Žáci navštívili různé lokality našeho regionu. Mnozí se věnovali čištění přírody od odpadků v rámci aktivity Uklid'me Česko.
Pohár rozhlasu 3. 5. 2024	PK TV	Žáci a žákyně naší školy se zúčastnili závodu, který se konal na atletickém stadionu VUT. Školu reprezentovalo 13 žáků a 17 žákyně 6. – 9. ročníku. I přesto, že soutěž probíhala za velmi nepříznivého počasí, všichni se navzájem podporovali, fandili si a každý se snažil odvést sám za sebe, a tím i pro reprezentaci školy, maximální výkony. A podařilo se: mladší žákyně – Laura Nováková vybojovala 3. místo v běhu na 600 m. Stejně tak 3. místo získal tým štafety starších žáků ve složení Samuel, Kameník, Adámek a Horák. Patrik Smejkal se umístil na 2. místě ve vrhu koulí. Lea Brázdová získala medaile dvě (!): za 2. místo v běhu na 800 metrů a za 3. místo za běh na 60 m.
FabLab 3. – 10. 5. 2024	PK F-M-Inf	Žáci 8. a 9. ročníku, školní družiny a ostatní vybraní zájemci se zúčastnili po skupinách workshopů v digitální laboratoři FabLab. Seznámili se s řezacím plotterem, 3D tiskem a laserovou řezačkou. Nejvíce je zajímala cena jednotlivých přístrojů a doba trvání tisku jednotlivých vystavených předmětů. Velkým

		<p>plusem byli mladí, milí lektoři z VUT, kteří věděli, o čem mluví a rádi žákům pomohli s jakýmkoli problémem.</p> <p><i>Žáky akce zaujala, je to přece jen něco, s čím nedojdou do kontaktu každý den. Proběhla akce na podporu profesní volby směrem k technickým oborům.</i></p>
<p>Francie 2024 7. – 12. 5. 2024</p>	Akce PK	<p>30 žáků se zúčastnilo zahraniční exkurzi do Francie. Kromě očekávaného Disneylandu směřovali spíše do přírody – navštívili Giverny – zahrádku a dům slavného malíře Clauda Moneta, město Rouen s náměstím, kde byla popravena Jana z Arku. Viděli slavné křídové útesy Etrétat, navštívili slavná historická místa Normandie – Arromanches, Omaha beach a Pointe – du – hoc (místo prvního úderu spojenců). Následovala pak prohlídka Mont-Saint-Michel a přístavu Saint-Malo. Celý týden prálo počasí, žáci získali spoustu historických a geografických informací a také sledovali obrovský příliv a odliv Atlantského oceánu.</p>
<p>Florbalový turnaj 7. 5. 2024</p>	TV – 1. stupeň SBOŠ	<p>9 žáků z 5. ročníku se zúčastnilo florbalového turnaje, který probíhal v TJ Tatra Bohunice. V turnaji soutěžilo 16 škol. Naše škola ve skupině D na staré hale zvítězila ve všech zápasech a postoupila z prvního místa do čtvrtfinále. I tento zápas žáci vyhráli. Následoval přesun na “novou halu”, kde se hrály zápasy PLAY OF. Zde přišel první prohraný zápas, který znamenal, že budou naši žáci v závěru turnaje bojovat o 3. nebo 4. místo. Závěrečný zápas nejdříve skončil remízou, následně naši žáci vyhráli “na nájezdy” a vybojovali 3. místo. Navíc byl náš žák Daniel Neděla vyhlášen nejlepším střelcem turnaje.</p>
<p>Dental prevention 7. 5. 2024</p>	MS 1. stupně	<p>Školení žáků 1. ročníku ke správné péči a hygieně o chrup a ústní dutinu, které je financováno Curaden Czech, s.r.o.</p>
<p>Jaro v zelinářské zahradě 9. 5. 2024</p>	Akce třídy – 3. B	

<p>Speciální olympiáda 10. 5. 2024</p>	<p>Inkluze</p>	<p>17. ročník Speciální olympiády, kterou tradičně pořádá naše ZŠ Bosonožská 9 proběhl letos pod záštitou JUDr. Ireny Matonohové, členky Rady města Brna. Bojového klání znalostí a zručnosti se zúčastnilo 16 škol, které vyslaly čtyřčlenné týmy. Každý tým byl složen z žáků 4. a 5. ročníku. Olympiáda spočívala nejen v testování znalostí, ale také důvtipu, postřehu, šikovnosti, rychlosti, a především spolupráce celého týmu. Na stanovištích čekaly úkoly jako logika, tajné schéma cesty schované v textu, soutěž znalostí z učiva celého 1. stupně, námi speciálně vytvořená hra aktivity, u které bylo mnoho legrace, šifrování a geoboardy, štafeta šikovnosti, poznávání známých míst a památek našeho města Brna, stanoviště, na kterém žáci tvořili různé sestavy za pomoci svých rukou a nohou, v neposlední řadě i bludiště.</p>
<p>Carnuntum 10. 5. 2024</p>	<p>PK společenskovední</p>	<p>Žáci šestých ročníků se zúčastnili projektového dne na téma <i>Po stopách Římanů</i> v archeologického parku Carnuntum v Rakousku, kde zažili několikahodinový výukový program. Carnuntum byl starověký římský legionářský tábor a v nedávné době byla tato lokalita zapsána na seznam světového dědictví UNESCO. Po skončení programu se žáci přesunuli do nedaleké Bratislavy, kde se ještě vydali na procházku historickým centrem.</p> <p><i>Hlavním přínosem projektového dne bylo především rozšíření znalostí v oblasti historie a kultury i obohacení účastníků o nové zážitky.</i></p>
<p>Mladý cyklista 13. 5. 2024</p>	<p>Dopravní výchova</p>	<p>Okresního kola dopravní soutěže se zúčastnili 4 žáci 5. A. V I. kategorii soutěžili žáci 6 základních škol v jízdě zručnosti a praktické první pomoci. To žáci ošetřovali zranění figurantů. Pak řešili testové úlohy z dopravních pravidel. Na průběh celé soutěže pečlivě dohlíželi policisté ČR i policisté z městské policie.</p>

		<i>Naši žáci se umístili na krásném 4. místě. Děti si soutěž užily a my věříme, že z nich vyrostou dobří řidiči.</i>
Soutěž ENGLISH STAR 13. 5. 2024	PK cizích jazyků	V květnu u nás na škole proběhla mezinárodní soutěž v anglickém jazyce, do které se přihlásilo celkem 43 žáků z 1. - 9. ročníku. Žáci soutěžili v 9 kategoriích, každá kategorie odpovídala jednomu ročníku. Testovány byly jazykové dovednosti - čtení s porozuměním, psaní a gramatika. Na vypracování testu měli žáci 45 minut. Testy byly následně zaslány organizátorům soutěže a vyhodnoceny. V každé kategorii bylo letos uděleno 5 cen, základním kritériem pro určení výherců byl počet získaných bodů. V případě shodného bodového skóre byli výherci losováni. Krásné 3. místo (s maximem bodů) v kategorii 7. ročníků získala Zoe Robinson (7. B), 100% úspěšnost v kategorii pro 2. ročníky však získal i Yug Mahajan, na kterého se jen neusmálo štěstí při losování o hlavní ceny. Celkově měly naše děti moc hezké výsledky, 18 mělo dokonce úspěšnost nad 90 %. Všichni zúčastnění získali diplom a propisku s logem soutěže.
Minifotbal 14. 5. 2024	PK TV	Soutěže se zúčastnilo 26 brněnských základních škol a víceletých gymnázií. I přes malý počet hráčů v našem týmu se nám podařilo postoupit ze základní skupiny a bez střídání jsme vyhráli čtvrtfinálový zápas. V semifinále jsme smolně prohráli na penalty s pozdějším vítězem soutěže. V souboji o třetí místo našim hráčům došly síly a zaslouženě jsme prohráli. <i>Kromě bojovnosti a předvedené hry je nutno ocenit celkový přístup všech zúčastněných. (Procházka, Havíř – 9. A, Samuel, Smejkal – 9. B, Konvalina – 8. B, Hruban – 7. B). Všichni jsme na jejich výkon pyšní a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy.</i>
Beseda o čtenářství 16. 5. 2024	Akce tříd – 3. R	... v prostorách školy

<p>VIDA 17. 5. 2024</p>	<p>Akce tříd – 2. B</p>	<p>V květnu se žáci 2. A věnují v hodinách prvouky učení lidskému tělu a zdraví. Zpestřením tohoto tématu byla návštěva výukového programu Hejbní kostrou na Výstavišti Brno, jehož součástí byly pokusy, manipulace s jednotlivými kostmi nebo názorné ukázky toho, k čemu v těle slouží různé svaly.</p> <p><i>Jedna hodina utekla velice rychle, děti získaly nové vědomosti týkající se pohybu člověka a dalších živočichů.</i></p>
<p>Sportovní pobyt v přírodě 20. – 22. 5. 2024</p>	<p>Akce tříd – 5. R</p>	<p>Žáci pátého ročníku se zúčastnili sportovního pobytu v Outdoor Resortu Březová. Jejich pohybové činnosti byly velmi různorodé: děti zdolávaly překážky, učily se spolupracovat, vyzkoušely si volný pád, bojovaly na raftech, řešily rébusy nebo zkoušely svou mrštnost při lasergamu, skákaly na trampolínách a zažily i noční hru i přes dešťové přehánky.</p>
<p>Jak se Mendelovi schovaly včely před bouřkou 21. 5. 2014</p>	<p>Akce tříd – 2. A</p>	<p>Při příležitosti světového Dne včel navštívili žáci 2. A program Mendelova muzea. Počasí bohužel nepřálo, kvůli dešti probíhala celá akce pouze ve vnitřních prostorách muzea, takže jsme Mendelův včelín ani živé včely neviděli. Děti byly seznámeny s osobností G. J. Mendela, prohlédly si exponáty, z oblasti genetiky a meteorologie. Děti si vyprávěly o životě ve včelím úlu, zahrály si hru.</p> <p><i>Ohledně spojitosti včel a počasí jsme se ale nedozvěděli nic, takže naše očekávání nebyla úplně naplněna.</i></p>
<p>Školní výlet 21. 5. 2024</p>	<p>Akce tříd – 4. R</p>	<p>Žáci 4. A a 4. B navštívili Kozozoo ve Starém Městě se zvířaty ze starého železa. Pak pokračovali na Velehrad, kde si prohlédli baziliku a odtud se procházkou přesunuli do vedlejší vesnice Modrá. Tam je čekala prohlídka archeoskanzenu a povídání o životě na Velké Moravě. Nakonec si ještě prohlédli botanickou a sladkovodní expozici Živá voda, včetně života pod hladinou rybníku.</p>

		<i>Výlet byl nejen krásným zážitkem, ale také propojení příjemného s užitečným - všichni si zopakovali učivo z vlastivědy a přírodovědy a dozvěděli se i něco nového.</i>
Tři mušketýři 23. 5. 2024	Akce třídy – 5. A	Žáci pátého ročníku navštívili divadelní představení Tři mušketýři v Divadla Bolka Polívky, které teď sídlí v Sále Břetislava Bakaly. Děti byly nadšené, zápletka příběhu je velmi zaujala a prožívaly ho spolu s mušketéry.
První světová válka 23. 5. 2024	PK - společenskovední	Projektová výuka žáků 8. ročníku
Erasmus + Dubnica nad Váhom 27. – 29. 5. 2024	MS 1. stupně	<p>Žáci na Slovensku navštívili partnerskou ZŠ s MŠ Pavla Demitru „Demitrovka“ v Dubnici nad Váhom.</p> <p>Hned po příjezdu nás čekalo milé uvítání a prohlídka školy včetně síně slávy hokejisty Pavola Demitru. Pak žáci absolvovali připravenou Matematickou procházku, na které plnili zadané úkoly. Druhý den proběhl projektový program s názvem Folklór. Děti ze slovenské školy, jejich partnerská škola z Otrokovic a náš expediční tým si připravily prezentaci, ve které seznámily ostatní s krajem, památkami, historií a lidovými zvyky. Poslední den čekala žáky výuka ve třídách. Poznali, jak se učí slovenština, matematika, angličtina a tělesná výchova v zahraničí.</p> <p>Po obědě jsme již odjížděli domů, ale se zastávkou v Trenčíně, kde nás čekala interaktivní prohlídka hradu.</p> <p><i>Děti se vrátily plné zážitků, s kontakty na nové kamarády. A také s příslibem, že slovenští kamarádi také přijedou k nám a my jim ukážeme, jak se učí u nás.</i></p>
Školní výlet 30. 5. 2024	Akce třídy – 6. R	Březová
Expediční školení DofE 3. 6. 2024	DofE	

Noční zasedání školního parlamentu 3. 6. 2024	Školní parlament	
Rozloučení s 1. stupněm 3. 6. 2024	Akce tříd – 5. B	
Den dětí 4., 7. 6. 2024	Školní parlament	Školní parlament si pro žáky školy přichystal k proběhlému Dni dětí svačinky – podle toho, jak se členové parlamentu domluvili na nočním zasedání. V úterý pro žáky 1. stupně a v pátek pro starší žáky. Zájem byl obrovský, zejména o vlastnoručně vyrobené palačinky.
Zážitková návštěva Knihkupectví Martinus 4. 6. 2024	Akce třídy – 2. B	<p>V knihovně byli druháčci již několikrát, ale knihkupectví byla jejich premiéra. Paní prodavačka dětem vysvětlila, jak knihkupectví funguje, řekla, jak knihy třídí do jednotlivých regálů a ukázala, kde všude jsou knihy v knihkupectví schované. Tato část přišla dětem obzvláště zábavná - byly to vlastně takové skryše, kterých si běžný zákazník nevšimne. V dětském oddělení si děti mohly knihy osahat, prohlédnout a třeba se i trochu začíst. Některé děti si přinesly peníze ze svých pokladniček a knížku, která je zaujala nejvíce, si zakoupily. Na pokladně si někteří vyzkoušeli, jak se zadává nákup knížek do počítače.</p> <p>Na závěr jim paní prodavačka přečetla kousek pohádky.</p> <p>Jako odměnu za vzorné chování a pozornost při prohlídce dostaly děti do třídy knížku Nejkrásnější filmové pohádky. Domluvili se, že si ji schovají na září a společně si v ní budou po celý rok číst.</p>
Lesní bádání u mravence 5. 6. 2024 14. 6. 2024	EVVO Badatelská výuka Akce třídy – 1. R	Ve středu 5. a v pátek 14. června jsme posledními výlety do přírody ukončili pro tento školní rok s žáky prvních tříd sérii badatelské výuky. Opět jsme byli kvůli většímu počtu rozdělení, jedna skupina tak navštívila oboru Holedná a druhá přírodní areál U Mravence. Díky nádhernému počasí obě skupiny využily celý čas naplno venku a mohly dobře pozorovat změny, které se odehrály v okolní přírodě v průběhu celého roku,

		<p>co jsme se na badatelství zaměřovali. Zopakovali jsme informace k poznávání stromů a rostlin v lesích, seznámili se s různými lesními zvířaty, prací myslivců a lesníků, poslechli si hru na lesnici a skupina v oboře dostala jako dárek velmi blízké setkání s neohroženou skupinkou daňků. Věříme, že praktická výuka v přírodě pro děti přinesla nejen příjemné zpestření mimo školní třídy, ale i řadu nových znalostí, zkušeností a zážitků.</p>
<p>Bosonožský slavík 5. 6. 2024</p>	PK HV	<p>Tato školní akce proběhla za účasti pana starosty, který plnil úkoly porotce i s ostatními vyučujícími. Účast byla letos hojná. Zpívalo nakonec 16 žáků 1. stupně a 7 starších žáků. Nejúspěšnější v mladší kategorii byli: Anna Tesarřová, Jonáš Tirinda a Aneřka Juránková. Stařší kategorii pak vévodili Tomáš Dvořák, Tereza Pícková a Nela Uhrová. Ař na poslední jmenovanou byli všichni umístění nominováni na postup do Starolískovecké superstar, která se bude konat 11. 6. Drříme jim palce.</p>
<p>ZOO Leřná 7. 6. 2024</p>	Akce tříd – 1. B, 3. A	<p>Osvědčený školní výlet do ZOO Leřná byl i letos příjemným zpestřením konce školního roku. Moc jsme se těřili na rejnoky, které jsme hned po příjezdu spěchali pohladit a odvážlivci je pořádně nakrmili. Prořli jsme Afrikou kolem řiraf, zeber, hyen a dalších zvířat, potom jsme zaměřili k novému výběhu slonů. Zastavili jsme se u surikat, nosorořce, viděli jsme medvěda, neúspěřně jsme pátrali po pandě červené. Prořli jsme klokaním výběhem a konečně jsme dorazili k občerstvení. Sice jsme měli s sebou svačinky, ale nakoupili jsme si dobroty, což i prvňáčci zvládli sami. Potom už jsme pokračovali přes Amazonii až nahoru k lachtanům a exotickému pavilonu. Nejděšší zastávka byla samozřejmě v prodejně suvenýřů.</p> <p>Výlet se vydařil také díky mimořádnému štěstí na počasí, nezmokli jsme, i když v Brně byla pořádná průtrř.</p>
<p>Minifotbal 7. 6. 2024</p>	PK - TV	<p>Naři řáci se zúčastnili okresního kola soutěže v minifotbalu brněnských základních škol a víceletých gymnázií. Bohuřel jsme se základní</p>

		skupiny nepostoupili (2 porážky a 1 výhra). Kluci si zahráli, viděli, jak se hraje kopaná na jiných školách. Chovali se slušně a fair-play za což jim patří pochvala. Sestava: Martin Kousal, Romeo Lípa, Petr Kratina, Michal Hrazdára, Tomáš Hruban, Daniel Tomanec, Dominik Svoboda, Roman Pakosta a Timmy Ajvazi. Snad za rok dosáhneme lepších výsledků.
Basketbalový turnaj 10. 6. 2024	MS 1. stupně	
Lanáček 11. 6. 2024	Akce tříd – 1 P	<p>Dne 11. 6. se přípravná třída vydala na výlet do Lanáčku. Ráno jsme si pověděli, co nás čeká a kudy se za dobrodružstvím vydáme. Šli jsme celou cestu pěšky, neodradil nás ani velký kopec Nového Lískovce. Došli jsme k Lanáčku, zaplatili vstupné a prohlédli si všechny atrakce, které se nám nabízely.</p> <p>Děti téměř odhodily batůžky a vzaly Lanáček útokem. Prolézaly od budky k boudě po překážkách ze dřeva, klouzaly se, jezdily na lanovce, skákaly na trampolíně, válely se po vodní posteli a trpělivě čekaly, až se nafoukne obří guma na skákání. Čas od času děti nahnala paní učitelka svačit a zejména doplnit tekutiny, ale jinak to byl vyčerpávající den plný smíchu radosti z pohybu. <i>Ke škole se děti vrátily šťastné a vyčerpané, celý výlet se naštěstí obešel bez úrazů.</i></p>
Satrolískovecká superstar 11. 6. 2024	PK HV	<p>Nejúspěšnější zpěváci školy, kteří se umístili na předních místech ve školní soutěži Bosonožský slavík byli nominováni na postup do Starolískovecké superstar. V úterním odpoledni velmi zdařile svými pěveckými výkony reprezentovali naši školu. Na vícegeneračním hřišti soupeřili s ostatními žáky ze základních škol Starého Lískovce. Byli to Anna Tesařová (5. A), Jonáš Tirinda (2. B), Anežka Juránková (4. B), Tomáš Dvořák (9. A) a Tereza Pícková (7. C). Letos se bohužel nepodařilo ani jednomu z nich přesvědčit porotu v čele s Alenou Antalovou o svých kvalitách. Přesto všechno si ceníme jejich výkonů a děkujeme za pěknou reprezentaci školy.</p>

<p>Rekreační areál pod Šaumberkem 12. – 14. 6. 2024</p>	<p>Akce tříd – 9. A, 9. B</p>	<p>V době 12. – 14. 6. 2024 strávil celý ročník devátáků příjemné chvíle v penzionu Pod Šaumberkem a v jeho okolí. Všichni se velmi bavili. Byla trocha turistiky, hodně sportu a spousta času na utužení kolektivů, které zanedlouho opustí naši školu. Akce byla všemi zúčastněnými označena za pohodovou a vydařenou.</p> <p>O týden později, 21. června, jsme vyrazili se třídou 9. A užít si paintball. Na tuto akci se žáci vždycky velmi těší. I když některé zásahy z boje byly na těle vidět i po skončení hry, bylo krásné sledovat spolupráci proti sobě soutěžících týmů. Krásně prožité dopoledne.</p>
<p>Kraj mandloní 13. 6. 2024</p>	<p>Akce tříd – 7. A</p>	<p>Žáci během školního výletu navštívili rozhlednu s výhledem na Pálavu a Nové Mlýny. K posílení kolektivních vazeb procházeli hrou s frisbee v relaxační zóně. Akce sloužila také k poznání se s novou nastávající třídní učitelkou, Mgr. Machalcovou.</p>
<p>Lesní obora 14. 6. 2024</p>	<p>Akce tříd – 1. B</p>	<p>Tato třída se v závěru školního roku ještě věnovala poslední části Badatelsky orientované výuky, která proběhla tentokrát v oboře Holedná. Žáci zde strávili celé dopoledne a opakovali si i rozšiřovali znalosti získané v prvouce.</p>
<p>Opékání špekáčků ve školní družině 14. 6. 2024</p>	<p>ŠD</p>	<p>Tato závěrečná celodružinová outdoorová akce s hrami a opékáním špekáčků byla součástí vyhodnocených aktivit práce žáků v oddělení v rámci na začátku školního roku nastavených motivačních her.</p>
<p>Prohlídka vojenské techniky 14. 6. 2024</p>	<p>Akce tříd – 4. B</p>	<p>V pátek 14. 6. 2024 měli žáci 4. A možnost navštívit vojenský areál Armády ČR na ulici Šumavská v Brně, který využívá Univerzita obrany. Před areálem nás přivítali dva vojáci, kteří nás seznámili s prostorem, ve kterém se nacházíme.</p> <p>Zamířili jsme do garáží, kde jsou umístěna vojenská vozidla - tanky, nákladní tatro, opancéřované auto a další části vozidel. Některá vozidla jsou již nefunkční, jiná plně využívaná. Pracují s nimi také studenti Univerzity obrany. Žáci si mohli všechna vozidla velmi detailně</p>

		<p>prozkoumat a měly povoleno nahlédnout i dovnitř. Vojáci jim ochotně zodpověděli všechny dotazy.</p> <p>Pro všechny žáky to jistě byl velký zážitek a pro některé možná i motivace pro to, vstoupit v budoucnu do armády.</p>
<p>ZOO Hodonín 17. 6. 2024</p>	<p>Akce tříd – 2. A, B</p>	<p>V pondělí 17. 6. vyrazili druháci na první společný výlet vlakem. Cílem cesty bylo město Hodonín a zdejší zoologická zahrada. Prohlídku ZOO jsme zahájili v pavilonu opic, kde se děti bavily pohledem na čtyři hrající si mláďata makaků. Poté se nám v plné kráse ukázaly všechny kočkovité šelmy. Děti si mohly prohlédnout a také poslechnout jaguára, leoparda, pumu a rysa. Král zvířat se svou lvicí odpočíval ve stínu stromu nedaleko dvou krásných velkých velbloudů a stáda lam. U papoušků si děti vyzkoušely, zda dokáží zopakovat lidskou řeč – bohužel bez úspěchu. Své obdivovatele si našly také želvy, surikaty, zebry nebo plameňáci. Nezapomenutelným zážitkem bylo pro mnohé také krmení zakrslých koz a ovcí. Se ZOO jsme se rozloučili zakoupením osvěžující zmrzliny a plni nových zážitků jsme se vrátili zpět domů.</p> <p><i>ZOO Hodonín je svou rozlohou malá zahrada, ale všechna zvířata mohly děti sledovat z bezprostřední blízkosti a doplnit tak své znalosti ze světa zvířat i o podívanou na vlastní oči.</i></p>
<p>Paintball 17. 6. 2024</p>	<p>Akce tříd – 8. B</p>	<p>Dne 17. 6. vyrazila třída 8. B zahrát si paintball a utužit kolektiv. Přes malé nesnáze při nalezení lesní arény jsme si střelbu a krytí vyloženě užili. <i>Bylo velmi zajímavé sledovat snahu o kooperaci některých žáků a jistě je to zase posunulo k pochopení toho, jak vlastně taková spolupráce v reálné praxi má vypadat. K naší radosti si akci užila i děvčata a celkově jsme se velmi dobře pobavili.</i></p>
<p>Praha 18., 19. 6. 2024</p>	<p>Akce tříd – 5. A, B</p>	<p>Třída 5. A se vydala ve středu 19. 6. na výlet do Prahy. Cesta proběhla i přes všechna zpoždění dobře a na nádraží v Praze jsme se setkali s paní</p>

		<p>průvodkyní. Prohlédli jsme si Valdštejnskou zahradu, Pražský hrad, kde se nám otevřel krásný výhled na celou Prahu, katedrálu sv. Víta. Prošli jsme Nerudovou ulicí a prohlédli si nádherné znaky na domech. Procházeli jsme přes Karlův most, došli jsme na Václavské náměstí a odtud na nádraží. Do vlaku jsme nastoupili unavení, ale plní zážitků z krásného výletu, které nám doplnily informace o našem hlavním městě</p> <p><i>Akce vhodná pro doplnění učiva vlastivědy.</i></p>
<p>Knížka pro prvňáčka 18. 6. 2024</p>	<p>Akce tříd – 1. R</p>	<p>V úterý 18. června se dveře knihovny ve Starém Lískovci otevřely postupně pro všechny tři třídy prvňáčků z naší školy. Děti přišly zakončit své celoroční čtenářské snažení pěkným ceremoniálem s paní knihovnicí. Nejdříve si všichni poslechli úryvek z knihy Mikulášovy prázdniny. Potom dostaly slovo děti, které měly za úkol přečíst básničky k písmenkům z Ferdova slabikáře. A protože každý žáček se svého úkolu zhostil velmi poctivě, byli následně všichni odměněni originální knihou a klíčem, který otevřel pomyslné dveře do světa čtenářů.</p>
<p>Lednice 18. 6. 2024</p>	<p>Akce tříd – 4. A, B</p>	<p>V závěru školního roku se vydaly čtvrté třídy na poznávací zájezd do Lednicko-valtického areálu, který zahájili plavbou po řece Dyji, zahlédli zde mnoho živočichů a rostlin, žijící u vody a vně, například volavku popelavou, kvakoše nočního, spoustu vzrostlých exotických stromů a vodních rostlin. Po plavbě zamířili na minaret, a podél rybníků do zámku. Konec výletu zakončili sladkou tečkou v místní cukrárně.</p>
<p>Zahradní slavnost 20. 6. 2024</p>	<p>Celoškolní akce</p>	<p>Ve čtvrtek 20. června 2024 se ve škole činili všichni přítomní už od rána, škola připomínala velké mraveniště, ve kterém každý plnil zadaný úkol, jenž mu byl přidělen pečlivě pracujícím přípravným výborem pod vedením paní ředitelky. A v 16 hodin odpoledne to vypuklo. Paní ředitelka zahájila slavnost spolu s pozvanými hosty – s JUDr. Irenou Matonohovou, zastupitelkou města Brno a Vladanem Krásným, starostou MČ Starý Lískovec. Hned po krátkém úvodu proběhla</p>

		<p>vystoupení žáků školy. Hrál se, zpívali jednotlivci, vystoupily i skupiny žáků, které si nacvičily anglické písně, starší hity Heleny Vondráčkové nebo vytváření rytmů plastovými kelímky. Vystoupení zaujalo, často i mnohé z návštěvníků rozpohybovalo. Přišla jich spousta – rodiče, prarodiče, přátelé školy, paní učitelky t.č. na rodičovské dovolené, ale setkali se zde i absolventi, mnozí dokonce i se svými rodinami. Pro děti byly připravené rukodělné i sportovní aktivity – probíhaly ve třídách a na školním hřišti. Ke garantům aktivit patřili vedle pedagogů také nejstarší žáci školy. Návštěvníci se mohli občerstvit v naší kavárně plné sladkých i slaných dobrot. Celé odpoledne bylo prodechnuto pohodou, klidem a velmi příjemnou atmosférou. Během akce či při odchodu domů se nikdo nezapomněl zastavit v prodejně výrobků a odnést si na památku některý z nich – mimo jiné například květináček, šperky, kosmetiku, či balíčky sušených bylinek, které účastníci školní družiny vypěstovali v klubu Jedlá zahrada v atriu školy. Tečka za akcemi tohoto školního roku se tak skutečně vydařila, o čemž svědčí slova z emailu maminky naší žákyně ze třídy 6. B: „a také děkuji Vám a všem učitelům a vedení za dnešní zahradní slavnost. Je to moc pěkná akce a dobře zorganizovaná. Děkuji ještě jednou.“</p>
Jungle Park 20. 6. 2024	Akce tříd – 8. C	
Brain FAQ 20. 6. 2024	Akce tříd – 7. C	
Řekou napříč Brnem 21. 6. 2024	Akce tříd – 7. C	
Paintball 21. 6. 2024	Akce třídy 9. A	<p>Dne 21. 6. jsme vyrazili se třídou 9. A užít si paintball. Všichni se velmi bavili. I když některé zásahy byly na těle vidět i po skončení hry, bylo krásné vidět spolupráci proti sobě soutěžících týmů. Krásně prožité dopoledne.</p>

Hvězdárna a planetárium Brno 24. 6. 2024	Akce tříd – 1. P	Návštěva hvězdárny a promítání programu Se zvířátky o vesmíru 2D + vycházka po okolí hvězdárny
Fotbalgolf 25. 6. 2024	Akce tříd – 7. C	
Loučení s 1. stupněm 25. 6. 2024	Akce tříd – 5. B	<p>Od září naše pátáky čeká 2. stupeň, a tím pádem i hodně změn. Nový třídní učitel a mnoho dalších učitelů. Také kolektiv se změní příchodem žáků z Popůvek. Proto nadešel čas, aby se děti rozloučily s 1. stupněm a ukončily jednu etapu života na základní škole. Nejdříve si děti vyrobily krabičky z papíru, které si ozdobily. Potom každý žák napsal něco pozitivního pro své spolužáky, nějakou vlastnost, připomněli hezkou situaci, která se jim stala a podobně. Bylo to velmi těžké napsat nějakou pozitivní věc, když na mysl stále chodily negativní situace. Každý žák svůj lísteček hodil do krabičky všem svým spolužákům. Protože to bylo vyčerpávající, dali jsme si dort, který nám přinesl spolužák. Potom jsme pokračovali s loučením. Opět to bylo těžké a emotivní, protože děti měly dát na papír negativní situace, nebo co se jim nelíbilo na 1. stupni, co je trápilo. Po napsání jsme se vydali do atrie, kde jsme rozdělali oheň na ohništi a každý tam ten svůj dopis hodil. Oheň spálil vše negativní. Nakonec jsme si připili na zdárný vstup do nové etapy. Na rozloučenou děti také dostaly placku se stužkou Absolvent 1. stupně.</p>
Hrdinové FAST 2. pololetí	MS – 1. stupeň	<p>V průběhu druhého pololetí letošního školního roku se žáci prvních a druhých ročníků stali hrdiny v boji proti mozkové mrtvici. Zapojili se do celosvětového projektu, který má za cíl dostat do povědomí lidí problematiku mozkové mrtvice. Děti se seznámily s klíčovými momenty pro záchranu člověka, kterého mrtvice postihne: rozpoznání příznaků nemoci a co nejvčasnější zavolání první pomoci prostřednictvím čísla 112. Celým projektem provázeli děti tři velehrdinové v podobě prarodičů, kteří jsou touto nemocí nejvíce ohroženi. Průvodcem celého příběhu byl malý chlapec Časomílek Rychlý, který včasným rozpoznáním příznaků mrtvice a zavoláním pomoci, všechny své prarodiče zachránil.</p>

		<i>Dětem se celý projekt velmi líbil, sledovaly názorná videa s příběhy o jednotlivých příznacích mrtvice a díky písničky se hravou formou naučily, jak mrtvici rozpoznat a na jaké číslo se obrátit s voláním o pomoc. Číslo 112 je v tomto případě klíčové v tom, že bude člověku vyslaná pomoc přímo z nemocnice, ve které se na mozkovou mrtvici specializují. Nechybělo také poučení o prevenci vzniku mozkové mrtvice.</i>
Hády 25. 6. 2024	Akce tříd – 8. A	
Ocenění žáků na ÚMČ 25. 6. 2024	Prezentace ZŠ	V úterý před koncem školního roku se uskutečnilo tradiční pozvání pana starosty, jež patřilo žákům, kteří si pro letošek zasloužili být oceněni zřizovatelem školy. Za naši školu se této pocty dostalo 4 žákům za jejich úspěchy ve vzdělání, sportu či za práci pro jiné. Byli to žáci 9. ročníku Kateřina Pročková, Jakub Kameník a žáci 5. ročníku Helena Havlíčková s Pavlem Vrbkou.
Rozloučení s devátáky 26. 6. 2024	Celoškolní akce	Poslední den tohoto školního roku byl významný pro všechny žáky školy, ale přesto jednoznačně patřil našim devátákům, se kterými jsme se loučili. Jako každý rok nastala slavnostní, milá a emočně vypjatá chvíle, během které jsme uslyšeli dojemné, ale i úsměvné proslovy zástupců obou devítek. Chvíle byla o to dojemnější, že ze školy nejstarší žáky odváděli naši prvňáčci.
Ostrá expedice DofE 27. – 28. 6. 2024	DofE	Podle pravidel programu DofE vyrazila skupina osmáků a devátáků na ostrou expedici na tradiční místo údolí Oslavky pod vedením J. Vašíkové a J. Macháčka. Z akce vznikl originální deník, který po výtvarné stránce nezapomenutelně zaznamenaly B. a E. Habrovcovy.

11.15 Závěr

Školní rok 2023/24 byl v mnohém odlišný od roku předchozích. Byť se tentokrát škola nemusela vyrovnávat s opatřeními v souvislosti s pandemií COVID-19 či příchodem žáků z Ukrajiny, společenské změny, úkoly a změny iniciované MŠMT vedení školy i všechny pracovníky školy stavěly před řadu úkolů.

Na podzim 2023 provedla ČŠI po sedmi letech komplexní inspekční činnost ve škole. Celkově byla škola hodnocena velmi dobře, ze závěrů inspekční zprávy vyplynula řada pozitiv, další zazněly při závěrečném hodnocení. Podrobné informace jsou uvedeny ve výroční zprávě.

Úspory ve státním rozpočtu dopadly také na školství. Od ledna 2024 se snížily finanční prostředky pro nepedagogické pracovníky, škola tak musela uplatnit úsporná opatření. Bylo rovněž avizováno snížení Phmax pro školy od září 2024, takže jsme museli velmi pečlivě plánovat úvazky pro další školní rok, což mělo dopad na personální práci. Vzhledem k změnám v pedagogickém sboru (odchod na MŠ, stěhování kolegů, odchody na jiné školy) vedení školy provádělo výběrová řízení na uvolněná místa a připravilo se na tyto změny - na druhý stupeň totiž přišlo od září 2024 6 nových pedagogů.

V závěru školního roku se vedení školy zabývalo rovněž přípravami na realizaci projektu "ZŠ Bosonožská – Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků" z programu IROP. Z toho důvodu byl o dva dny zkrácen školní rok (bylo vyhlášeno ředitelské volno) a v učebnách, ve kterých budou prováděny rekonstrukce, nastalo stěhování a další přípravy na změny, které se odehrály o prázdninách a které jsou uvedeny v kapitole 11.3.

V závěru výroční zprávy děkuji všem našim partnerům, díky kterým se naše práce daří. Ať již v našem základním poslání - vzdělávání žáků, či v dalších nezbytných oblastech - materiální a finanční oblasti.

Děkuji všem zákonným zástupcům za spolupráci. Děkuji i za objektivní zpětnou vazbu, kterou nám poskytují, za včasné informování o případných problémech, díky čemuž můžeme reagovat. Děkuji našemu zřizovateli - městské části Starý Lískovec, a to voleným zástupcům obce i úředníkům, se kterými spolupracujeme. Díky jejich podpoře má škola dostatek finančních prostředků na svůj rozvoj a spolu s dobrým hospodařením bylo možné realizovat řadu změn a připravujeme i další akce.

Díky patří také všem pracovníkům školy, kteří tvoří spolupracující, aktivní a loajální tým, kterému záleží na dobrém jménu školy.

V Brně dne 1. října 2024

Lenka Špačková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla dne 13. 10. 2024 zaslána školské radě, dne 23. 10. projednána na jednání školské rady.

Pedagogičtí pracovníci byly seznámeni s obsahem výroční zprávy dne 18. 10. 2024