

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Brno, Bosonožská 9 je úplnou základní školou. Ve škole se vzdělávají žáci v běžných třídách od 1. do 9. ročníku. Škola je otevřená i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na poruchy učení, pro které jsou od 3. do 9. ročníku zřizovány speciální třídy. Budova školy se nachází na okraji panelového sídliště ve Starém Lískovci, v jihozápadní části Brna. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita školy je 550 žáků, školní družiny 120 žáků a školní jídelny 500 žáků.

Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou MU v Brně, pro kterou zajišťuje praktickou výuku studentů. Tímto škola získala statut Fakultní školy Pedagogické fakulty MU v Brně.

2.2 CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Pedagogický sbor je smíšený. Věkové složení je pestré, jsou v něm zastoupeny všechny věkové kategorie, od mladých začínajících pedagogů, až po zkušené pedagogy s dlouholetou praxí. Zastoupení jsou i speciální pedagogové, kteří vyučují ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé se snaží ve škole vytvářet příjemné prostředí plné vzájemné důvěry a spolupráce.

Ve škole je vytvořeno školní poradenské pracoviště, jehož tým tvoří výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagog, logoped a metodik prevence sociálně patologických jevů. Dále na škole působí koordinátor Školního vzdělávacího programu, koordinátor ICT, EVVO, vychovatelé školní družiny a asistenti pedagoga.

Škola klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou vzdělávání zaměřená na zkvalitňování péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, psychologii, moderní metody v didaktice předmětů, osobnostní a sociální výchovu, metody práce se žáky s poruchami chování, prevenci sociálně patologických jevů a na další vzdělávání v oblasti využívání ICT.

2.3 CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Většina žáků školy pochází ze Starého Lískovce. Zbytek žáků dojíždí nejen z jiných městských částí, ale i z okolních obcí.

Početnou skupinu žáků tvoří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k nám do školy dojíždí. Tito žáci jsou zařazováni, na základě doporučení poradenských zařízení, do tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nebo jsou individuálně integrováni v běžných třídách.

Se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má naše škola dlouholeté zkušenosti.

2.4 DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Projekty doplňují a dotvářejí obsah vzdělávacího procesu školy. Příprava projektu, jeho realizace, výstupy a evaluace zvyšují efektivitu vyučování. Do vyučování zařazujeme dlouhodobé i krátkodobé projekty nejen v rámci ročníků, ale i celoškolské.

Dlouhodobé projekty - pořádáme ve spolupráci s dalšími subjekty.

- **M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy** - je dlouhodobým programem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Jeho záměrem je tvorba funkčního systému školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- Projekt „**Sít’ otevřených brněnských škol**“ – se zaměřuje na oblast společného trávení volného času celých rodin, rozvoje dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpory výchovy ke zdravému životnímu stylu a zlepšování klimatu na škole.
- **Na skok do školy** - součástí tohoto projektu je spolupráce školy s okolními MŠ. Cílem je seznámení dětí se základní školou a zajištění přirozenějšího přestupu do nového prostředí. Pro předškolní děti pořádáme v průběhu celého školního roku seznamovací a zábavné programy:
 - Překážková dráha v tělocvičně školy
 - Ukázková hodina v 1. třídě
 - Pohádková cesta do školy aneb zápis do 1. třídy
 - Pasování prvňáčků
 - Dílny pro předškoláky
 - Edukačně-stimulační hodiny pro budoucí prvňáčky

2.5 SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se neustále rozvíjí pořádáním různých akcí. Zákonní zástupci mohou školu navštívit a prohlédnout si ji v době třídních schůzek, hovorových hodin, ukázkových hodin, slavnostních akcí pořádaných školou, nebo kdykoliv, po vzájemné domluvě s vedením školy. Škola pravidelně pořádá ukázkové hodiny v dyslektických třídách a v první třídě. V rámci projektu „Na skok do školy“ spolupracujeme s okolními MŠ pořádáním zábavných a vzdělávacích akcí pro předškoláky. Žákům pátých ročníků škol z okolních spádových obcí jsou určena setkávání v rámci programu „Pátáci spolu a zvesela“.

O činnosti školy jsou zákonní zástupci žáků informováni prostřednictvím webových stránek, letáčků a aktuálních nástěnek ve škole a před budovou školy.

O výsledcích vzdělávání škola zákonné zástupce informuje prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, hovorových hodinách a v případě potřeby také telefonicky.

Pravidelně se koná setkání zákonných zástupců s ředitelkou školy (aktiv rodičů), kde mají zákonní zástupci možnost vyjádřit se k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy svých dětí.

Činností školy se zabývá školská rada, kterou tvoří zvolení zástupci zřizovatele (ÚMČ Brno-Starý Lískovec), zákonných zástupců žáků a pedagogického sboru. Činnost školské rady se řídí školským zákonem, konají se pravidelná jednání, na kterých je informována o činnosti školy, o jejích záměrech a dalším rozvoji školy.

Ve škole působí Školní parlament, který je voleným orgánem žáků a má možnost podílet se v rámci svých možností na chodu školy. Školní parlament podporuje komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, a napomáhá tak zlepšovat prostředí a klima školy. Žáci se učí chápat svá práva a mít odpovědnost za své jednání a vlastní vzdělávání.

Škola celoročně spolupracuje s těmito partnery:

- Pedagogicko psychologické poradny
- Speciálně pedagogická centra
- Střediska výchovné péče

- ÚMČ Brno-Starý Lískovec
- Městská policie (besedy pro žáky)
- Policie ČR – dopravní prevence žáků školy
- Pedagogická fakulta MU katedra speciální pedagogiky – jsme fakultní školou
- Knihovna Jiřího Mahena
- Středisko volného času dětí a mládeže Brno Lužánky
- SVČ Lány
- Lipka
- OR AŠSK ČR Brno-město

Škola má v nabídce velký výběr mimoškolních aktivit a zájmových kroužků pro děti 1. i 2. stupně. Centrum sportu při školním sportovním klubu nabízí sportovní vyžití nejen dětem naší školy, ale i dětem z jiných brněnských škol.

Vyučující organizují školy v přírodě, které přispívají k výraznému zlepšování vztahů v třídních kolektivech. Těmito pobyty učitelé zajišťují naplňování klíčových kompetencí - komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Dále pro žáky pořádáme kulturně-vzdělávací exkurze v tuzemsku i zahraničí, sportovní i vědomostní soutěže, olympiády, školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a řadu dalších vzdělávacích akcí.

2.6 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Činnost školní družiny je úzce propojena s činností školy. Školní družinu navštěvují děti prvního až pátého ročníku. Svou činností družina navazuje na práci školy a rodiny, v době před a po vyučování. Hlavními cíli ŠVP školní družiny je budování dobrých vztahů v dětských kolektivech, posilování komunikačních dovedností, rozvoj schopnosti sebepoznání, sebehodnocení a uplatnění se ve skupině. Vychovatelé rozvíjí tvořivost a zručnost dětí, snaží se o harmonický rozvoj osobnosti dítěte a smysluplné trávení volného času pestrou nabídkou sportovních, výtvarných a rukodělných aktivit.

Činnost školní družiny se řídí vlastním Školním vzdělávacím programem.