

Výroční zpráva

školní rok 2018/ 2019
Základní škola Brno, Bosonožská 9,
příspěvková organizace



1.0 Základní charakteristika školy: úplná škola s třídami 1. – 9. ročníku a se třídami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-Starý Lískovec

1.3 Ředitel školy: Mgr. Lenka Špačková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity: úplná škola se školní družinou a školní jídelnou

1.5 Kontakty:

telefon: **547218242**

fax: **547215511**

e-mail: **info@zsbos9.cz**

http: www.zsbos9.cz

1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	11	5	202	18,3	
2. stupeň	10	4	166	16,6	
Celkem	21	9	368	17,5	550

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 21. 11. 2005, ve školním roce 2013/2014 pracovala školská rada ve složení:

Předseda a členové ŠR:

předseda - Mgr. Pavla Nováková, předsedkyně, zástupce za pedagogické pracovníky školy,

členové - Mgr. Vladan Krásný – starosta MČ Brno - Starý Lískovec

Ing. Jaroslava Velebná, zástupce rodičů.

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 3. verze se zapracovanými dodatky	1616/2016	I. – IX.

Jiné specializace, zaměření:

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
školní jídelna úplná	389	296	46	47

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,337

Školní jídelna je zařazena do sítě „Zdravých školních jídelen“. Tým pracovníků školní jídelny se i v tomto roce složením jídelníčku a používáním čerstvých a sezónních potravin zaměřovaly na zajištění kvalitní stravy pro žáky, pracovníky školy i cizí strávnický. Zlepšila se spolupráce s žáky Hotelové školy, s.r.o., a to zejména v rámci praxe. PI v tomto roce se zlepšilo materiální vybavení ve školní jídelně, kuchyni i zázemí ŠJ.

Spotřební koš byl za celý školní rok vyrovnán ve všech komoditách a splňoval legislativní rámec. I v tomto roce byly pro zájemce připravovány svačinky. Jídelníček byl pestrý a přinášel nová jídla, byly zařazovány méně tradiční suroviny, pokrmy i nápoje, a to vše s ohledem na platnou legislativu i trendy ve výživě žáků.

Tým pracovníků školní jídelny pod vedením vedoucí školní jídelny systematicky pracoval na dodržování spotřebního koše, pravidelně hodnotily svoji činnost a přijímaly vhodná opatření ke spokojenosti strávníků. Jsme rádi, že ubyly výhrady a připomínky od rodičů k chodu školní jídelny a stravě.

Školní jídelna se zapojila i v tomto školním roce do programu, který podporuje zdarma obědy pro děti ze sociálně slabšího prostředí. Již druhým rokem škola spolupracovala s obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která podpořila celkem 14 dětí naší školy.

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem			fyz. 5/ přepoč. 3,902	144

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Ve školním roce 2018/2019 zahájilo činnost celkem 6 oddělení školní družiny. V 2. pololetí (po odchodu vychovatelky Evy Mackové a odhlášení několika účastníků zájmového vzdělávání) pracovalo oddělení pět. Vychovatelé a ZŘŠ se scházeli pravidelně každý týden v úterý od 11:00 – 11:40 hodin na metodických pracovních schůzkách s cílem vyhodnotit práci

předchozího týdne, řešit aktuálních potřeby jednotlivých oddělení ŠD, naplánovat činnosti v následujícím týdnu, případné vzájemné zastupování při nepřítomnosti některého z vychovatelů. Pod vedením Marty Fišerové se dařilo sladit činnost zájmového vzdělávání všech oddělení ve školní družině.

Materiální zabezpečení školní družiny bylo rozšířeno o videotelefony, které přispívají k bezpečným odchodům účastníků ze ŠD. Do 2. oddělení byl nainstalován dataprojektor. Vchod do školní družiny byl zastřešen, a tak rodiče, kteří očekávají příchod dítěte, jsou ukryti před deštěm.

Pro příští školní rok se plánuje vedení třídních knih ŠD elektronicky v rámci iŠkoly.

Od školního roku 2018/2019 se školní družina zapojila do projektu Šablony II., a tak byly některé akce financovány z ESF. Garantem projektu ve ŠD byl Bc. Jiří Schnelly. V projektu jsme se zavázali během dvou školních let (2018/19 – 2019/20) plnit tyto aktivity:

2.V/1 – školní asistent:

Na této pozici pracuje paní Olga Stránská, která podporuje práci vychovatelů 8 hodin týdně. Podporuje přípravu účastníků na zájmové vzdělávání, poskytuje např. organizační činnosti při zajištění školního stravování pro účastníky, podporuje účastníky při manipulaci s pomůckami, při soběstačnosti a motivaci ke vzdělávání. Podporu účastníkům poskytuje vždy za přítomnosti pedagogického pracovníka. Pomáhá vychovatelům při administrativní a organizační činnosti, podle potřeb pedagoga školní asistent zajišťuje i podpůrné administrativní a organizační činnosti. Účelem pomoci v oblasti administrativních a organizačních úkonů je, aby vychovatelé získali více času na vlastní individuální práci s účastníky.

2.V/4 – Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD v délce 8 hodin

Cílem aktivity je podpořit profesní růst vychovatelů pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Bylo zvoleno vzdělávání vychovatelů v rámci inkluze. V tomto školním roce se vzdělávání zúčastnily 2 paní vychovatelky, ale vzhledem k tomu, že poskytovatelé vzdělávání neměli správně uvedenu akreditaci nabízených programů, je nutno tato vzdělávání vykázat mimo projekt.

2.V/5 – Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD

Cílem této aktivity je prohloubit spolupráci vychovatelů ŠD. Tři vychovatelky vytvořily minitým, ve kterém naplánovaly, realizovaly a reflektovaly aktivity v oblasti podpory jazykových dovedností. Jedná se o systém vzájemných hospitací, kdy si každá z kolegyň připraví pro ostatní dvě ukázkovou aktivitu z oblasti podpory jazykových dovedností účastníků zájmového vzdělávání.

2.V/6 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

Tato aktivita byla realizována v hodnoceném školním roce 2x. Cílem je podpořit vychovatele školních družin ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při zájmovém vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých školských zařízení. Naši vychovatelé navštívili ŠD při ZŠ Modřice a ZŠ Lipová. Pro přenos příkladů dobré praxe zajistili paní vychovatelka i pan vychovatel interní sdílení zkušeností pro ostatní kolegy v naší ŠD.

2.V/10 – Využití ICT ve vzdělávání ve ŠD

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí paní vychovatelky, která vede 10 dětí v kroužku po dobu 64 týdnů, v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využitím informačních a komunikačních technologií. Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity účastníků a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání. Podmínkou bylo využití nového inovativního scénáře vzdělávání, který nespočívá ve výuce obsluhy počítače, nýbrž v řešení rozmanitých úkolů pomocí počítače. V kroužku pracovala paní vychovatelka nejprve s pomocí odborníka z praxe, následně se sama individuálně věnovala

účastníkům. Připravila pro ně rozmanité aktivity z oblasti finanční gramotnosti. Pro potřeby kroužku bylo z prostředků projektu zakoupeno 10 notebooků.

2.V/12 – Projektový den ve školní družině

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Z toho důvodu byly realizovány dva 4 hodinové bloky projektového vzdělávání za přítomnosti odborníka z praxe. Proběhl tak Den s hasiči pro všechna oddělení ŠD a Den dřeva pro dvě oddělení ŠD.

I letos byli pravidelně informováni rodiče o dění ve ŠD cestou družinových deníčků, které také obsahovaly individuální hodnocení aktivity dětí ve ŠD. Vychovatelky i vychovatel jednotlivých oddělení velmi dbali na výzdobu v hernách, ale také nástěnek na chodbách u ŠD, kde byly pravidelně vystavovány práce účastníků ŠD. Nově byla pořízena vývěsní venkovní skříňka pro informování rodičů o aktuálním dění.

Aktivity ve ŠD, které byly připravovány podle zpracovaných tematických plánů, byly velmi pestré. Podobně jako v předchozím školním roce mělo každé oddělení svou vychovatelkou/vychovatelem připravenou celoroční motivační hru, která byla vyhodnocena na konci každého pololetí. V rámci školní družiny i letos pracoval vedle kroužku ICT také kroužek taneční a 3 rukodělné kroužky ve spolupráci se SVČ Linka. Příměstský tábor v době hlavních prázdnin letos neproběhl.

Zjišťoval se předběžný zájem rodičů o umístění dítěte ve ŠD v následujícím školním roce 2019/2020. Předběžnou přihlášku podalo zatím 149 dětí, a tak počítáme na začátku školního roku (před ustálením počtu účastníků ŠD) s otevřením šesti oddělení. Zájem rodičů o zájmové vzdělávání ve ŠD je stabilně vysoký. V tomto školním roce jsme neobdrželi významnější kritickou připomínku k práci školní družiny. Žákům se práce ve školní družině líbí a realizované aktivity jim vyhovují, těší se na ně. Kvalita příprav a komunikace mezi jednotlivými vychovateli školní družiny je na velmi dobré úrovni – to se odráží v realizaci aktivit, zastupování, vzájemném sdílení a pomoci během činnosti školní družiny.

Z činnosti školní družiny:

<p>Angličtina nekouše Šablony 2 – ve ŠD</p>	<p>Znalost anglického jazyka je v současnosti nevyhnutelná a výuka angličtiny se zavádí už v předškolních i mimoškolních zařízeních.</p> <p>Anglický jazyk se lehce dotkl i školní družiny na základní škole Bosonožské, kdy si vychovatelé pro děti připravili bohatý program v různých tématech dle náročnosti a věku. Cílem tohoto programu bylo poskytnout dětem nové poznatky a hlavně zpestřit aktivitu ve školní družině, aby byl podpořen u dětí zájem o komunikaci v cizím jazyce přirozenou formou.</p> <p>Odlíšnost a rozmanitost programu byla opravdu bohatá. V 1. oddělení školní družiny, které je určeno pro ty, kteří navštěvují přípravou třídu, se anglický jazyk rozprostřel mezi zvířata, kdy děti měly možnost si zahrát anglické zvířecí bingo, vymodelovat si své zvíře či si zahrát zábavnou hru pantomimu.</p> <p>Ve 3. oddělení patří první třídě si nejenom děti pohrály se svými emocemi a náladami, ale vysvětlily si historii a původ řeči, až se dostaly k tomu, že dnešní svět komunikuje pomocí tzv. EMOJI.</p> <p>6. oddělení, které patří starším žákům, si vybralo témata, jako je ovoce a zelenina. Zde si děti mohly uvařit svůj vlastní imaginární salát a poté zjišťovat, co vše se v něm ukrývá. Je důležité, aby si děti k cizímu jazyku vytvořily pozitivní vztah, proto byla angličtina probírána formou her, zábavných úkolů, výtvarné výchovy a přátelské konverzace. Všechny děti byly moc šikovné a snažily se, aby si zapamatovaly co nejvíce anglických slovíček.</p> <p>Projektový den proběhl v rámci aktivity spolupráce vychovatelů školní družiny.</p>
<p>How do you feel today?</p>	<p>Druhá část projektu vzájemné spolupráce pedagogů ŠD, který byl podobně koncipován jako program na podporu jazykové gramotnosti před Vánocemi.</p>

Šablony 2 – ve ŠD 21. 1. 2019	
Výtvarná soutěž 11. 3. 2019	V polovině března proběhla celodružinová výtvarná soutěž – všichni se podíleli na malbě společného dvoumetrového plátna. Svým výkonem si vybojovali účast ve výtvarné soutěži ZŠ Elišky Přemyslovny, ke které se naše ŠD přihlásila.
Zdravá strava 18. 3. 2019	<p>Letos, koncem března, zorganizovala paní vedoucí školní jídelny Hana Klusáková pro všechna oddělení školní družiny program – tentokrát na podporu zdravého stravování.</p> <p>Nejprve všichni žáci zhlédli humorně pojatou videoukázku o správném stolování a o slušném chování u stolu. Po filmu následovala беседа s paní vedoucí, na které padly netradiční otázky. Kupříkladu „Kde končí nesněžené jídlo ze školní jídelny a kolik ho je?“ – tak nad tím se zamýšlely mnohé děti a diskutovaly o plýtvání jídlem a také o jeho ceně.</p> <p>Program dále pokračoval zajímavým kvízem. Paní vedoucí dětem rozestavěla na chodbě cestou do jídelny kyblíčky, ve kterých byly rozmanité tradiční i méně známé suroviny. Děti si měly zapsat názvy potravin. Zkoumali zrakem, čichem, ti odvážnější i chutí a tipy žáci vkládali do předem připravené tajenky. Jejím výsledkem bylo slovo "chuťovka" a právě toto slovo bylo klíčem k tomu, co na žáky čekalo v poslední aktivitě.</p> <p>Jakmile dorazili do jídelny, pomocí vykrajovátek vykrajeli z pečiva rozmanité tvary. Ty si měli možnost namazat různými druhy pomazánek a ozdobit ovocem, zeleninou, sýry atd. Uplatnili svou tvořivost, vyzkoušeli si kuchařskou zručnost a nakonec si naplnili i bříška vlastnoručně vyrobenými dobrotami.</p> <p>Odpoledne nám uteklo jako voda, mnoho jsme se dozvěděli. Byla to legrace spojená s přemýšlením, a tak se budeme těšit na příští rok. Paní vedoucí slíbila, že zase pro nás něco užitečného vymyslí.....</p>
Velikonoční dílňičky 15. – 17. 4. 2019	Jednotlivá oddělení školní družiny se v období před nejkrásnějšími svátky jara vrhla do výroby rozmanitých předmětů ke zpestření výzdoby.
Talentmánie 2019 2. 5. 2019	<p>Každoročně se v naší školní družině na ZŠ Bosonožská konala soutěž ve zpěvu. Ten děti během vystoupení doplňovaly tancem, oblékaly se do různých převleků, leckdy sáhly po rekvizitě. Nechali jsme se inspirovat a letos jsme pro děti připravili 1. ročník soutěže v hledání talentů, nazvanou „Talentmánie“.</p> <p>Přihlásil se nemalý počet dětí. Disciplíny, které nám děti předvedly, byly velmi rozmanité – oblíbené byly triky na koloběžkách, již zmiňovaný zpěv, gymnastika, dramaticky ztvárněné scénky. Všichni obdivně sledovali fascinující výkon karatisty, mažoretky, skandovali při duelu moderního a robotického tance. Snaha všech vystupujících byla ještě podpořena vědomím přítomnosti zpravodajství MČ Starého Lískovce, které vše poctivě zdokumentovalo.</p> <p>Zmiňovaná vystoupení byla hodnocena publikem, tedy samotnými dětmi. Akce měla velmi dobrou atmosféru a už dnes se můžeme těšit na 2. ročník v příštím školním roce</p>
Žongléřská show 31. 5. 2019	Program pro celou družinu ke Dni dětí. Umění žonglovat děti ve ŠD nejen obdivovaly, ale pod vedením profesionála si je vyzkoušeli.
Dřevo 5. 6. 2019	Projektový den v rámci projektu EU Šablony 2 byl realizován pod vedením odborníka z praxe na podporu rozmanitosti činností ve školní družině. Ve spolupráci CVČ Linka. Školní družina navázala na předešlé úspěšné akce, které pro děti v tomto školním roce připravila. Tentokrát se jednalo o rukodělnou činnost, zaměřenou na práci se dřevem. Děti pod vedením zkušené paní lektorky vyráběly přívěsky na klíče, lodičky, herní kostky a současně si tvořily herní plánky. K tomu, aby jejich výrobek dostal požadovanou finální podobu, bylo zapotřebí seznámit se s plánkem, postupem činnosti, zásadami bezpečné práce a také se základním vybavením stolaře. Všichni vyměřovali a následně řezali pilkami potřebné špalíky, které hoblovali a brousili brusným papírem, zatloukali do nich hřebíky. Nejraději používali akuvrtačku, také kladívko či stolařskou svorku. Seznámili se také s opracováváním různých materiálů. Kromě dřeva děti dále využívaly bavlněné plátno, lano, lepidlo na dřevo a výrobky zdobily barvami. Nebylo výjimkou, když nám někdo prozradil, že si zatloukl první hřebíček v životě, jiní žáci byli zase překvapeni vůní opracovávaného dřeva. Byli touto rukodělnou činností jednoduše fascinováni! Po této prožitkové činnosti si umí představit jak je důležitá pro stolaře obratnost a šikovnost a kolik práce asi dá vyrobit

	nábytek z masivu. Velmi kladně hodnotíme nejen velký zájem dětí, ale i dodržování bezpečnostních pravidel, či dobu, po kterou se zaujetím a s radostí u práce vydržely a nezapomněly i na nezbytný závěrečný úklid místností školní družiny, které se pro toto odpoledne změnilly na dílny stolaře. Tento projektový den, podporovaný finančními prostředky ESF v rámci projektu Šablony II., mohl proběhnout díky vstřícnosti a profesionalitě našeho odborníka z praxe.
Havajská párty 27. 6. 2019	Taneční zakončení školního roku v 1. a 2. oddělení školní družiny.

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	33/32,825	100
z toho odborně kvalifikovaných	33/32,825	100

Počet fyz. osob nižší, než přepočtené

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **5**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **6**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10/9,304

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	9
36-50 let	6	12
51 a více	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	8	25
Rodičovská dovolená		7

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 15/8,750

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

d) doučovatel: 5/5

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	1
Přírodní vědy	6
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	9
Inkluze do škol	35
Prevence násilí, subkultury	39
Celkem	90

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků škola se věnuje plánovitě, dle plánu DVPP. Vyučující mají tradičně zájem se vzdělávat. Semináře jsou vybírány s rozmyslem vzhledem k tomu, že pedagogický sbor naší školy již prošel řadou seminářů. Za velmi přínosné považujeme vzdělávání pro celou sborovnu. V tomto školním roce se uskutečnilo pokračování semináře Mgr. Michaely Veselé, na téma Škola a rodina, a to v listopadu 2018 a dubnu 2019. Seminář byl pedagogy velmi pozitivně hodnocen.

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.		42	1	0	0
2.		35	2	0	0
3.		35	5	0	0
4.		28	8	0	0
5.		30	23	0	0
Celkem za I. stupeň		170	39	0	0
6.		19	38	1	1
7.		11	24	2	2 končí ŠD
8.		10	37	0	0
9.		7	23	0	0
Celkem za II. stupeň		47	122	3	0
Celkem za školu		217	161	3	1+ 2 končí ŠD

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,04 %
3	0	0 %

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 562 (z toho měl 554 hod. – jeden žák)

průměr na jednoho žáka: 0,02/1,44

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	1	17	15

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	30	
nižší ročník/5.ročník	3	
Celkem	34	

1 žák nepodal přihlášku

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **11**

Důvody: víceleté gymnázium, stěhování, změna kolektivu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **29**

Důvody: změna kolektivu, stěhování, zařazení do DT

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Dne 4. 12. – 12. 12. 2018 proběhla kontrola přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole za období leden až září 2016. Kontrolu provedla pracovnice finančního odboru MČ Starý Lískovec. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Ve dnech 3. – 14. 3. 2019 pak proběhla kontrola přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole za období říjen 2016 – prosinec 2016. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 5. června 2019 proběhla kontrola školní jídelny KHS Jihomoravského kraje. Kontrolou byly zjištěny nedostatky, některé byly odstraněny na místě, k některým byla přijata opatření k odstranění nedostatků.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Byla přijata nápravné opatření ke kontrole KHS – zakoupen varný pult pro cizí strážníky.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	15	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	4 semestrové studium oboru VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Kurz prevence patologických jevů	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	magisterské studium	VŠ
školní speciální pedagog	0,5	magisterské studium	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog		1	
školní speciální pedagog		1	

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
 výchovný poradce: - seminář Edupraxe, dvoudenní seminář Mgr. Veselý
 školní metodik prevence: seminář Edupraxe, dvoudenní seminář Mgr. Veselý

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ESF výzva 22 9/18 – 8/19: ESF výzva 63 9/18 – 8/19 : 913 908,-

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné: MMB poskytl škole finanční prostředky v rámci dotačních programů – Plavání, SBOS – Síť brněnských otevřených škol, Cena vévody z Edinburghu.

7.1 Další údaje o škole

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky, ČJ	2 + 2	35
Přírodní vědy	1	19
Sport, TV, turistika	5	62
Umělecké obory	4	73
Zdravotní, speciální pedagogika	3	12
Celkem	17	201

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9 - II. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009436 (šablony 2)
Délka trvání projektu	1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	1 613 370,00
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	4. dubna 2018
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a účastníků školní družiny, podporu extrakurikulárních aktivit a na aktivity rozvíjející ICT.

Název projektu a registrační číslo projektu	“KaPoDaV - Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji” CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008211
Délka trvání projektu	1. 11. 2017 – 31.10. 2020
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	<i>Projekt si klade za cíl zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpore kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území</i>

	<i>Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Součástí této podpory je zmapování a evaluace vytvořených výukových materiálů z projektů OP VK v Jihomoravském kraji. Projekt je tvořen jako průřezový mezi všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a zároveň síťuje další spolupracující subjekty.</i>
--	---

9.0 Zhodnocení a závěr:

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Školní metodik prevence: **Mgr. Roman Sýkora**

Počet žáků celkem: **382** (I. stupeň 209 žáků, II. stupeň 173 žáci)*

*Uvádíme počet žáků na konci školního roku, kteří prošli aktivitami MPP

1. Charakteristika školy

Budova školy se nachází v jihozápadní části Brna. Jedná se o školu sídlištní, kterou však navštěvují nejen žáci bydlící v okolí školy, ale i žáci ze vzdálených městských částí a blízkých obcí. Integrovaná doprava umožňuje těmto žákům bezpečnou dopravu do školy. Škola již řadu let zabezpečuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ve třídách pro žáky s vývojovými poruchami učení.

V budově sídlí i soukromá střední a vysoká škola. Prostory tohoto subjektu i prostory základní školy jsou sice odděleny, ale chování studentů střední i vysoké školy v některých případech negativně ovlivňuje naše žáky. Běžně vidí studenty kouřit v blízkém okolí školy a chtějí se jim vyrovnat.

2. Silné stránky

- podpora zdravého životního stylu osobním postojem vyučujících
- zajištění besed a preventivních programů pro žáky se zástupci městské policie
- dopravní výchova pro žáky I. stupně, pravidelné návštěvy dopravního hřiště
- celoškolský projekt „Na skok do školy“ – spolupráci s okolními mateřskými školami, usnadnění přechodu předškolákům na základní školu, navázání vztahu předškolák x žák ZŠ
- preventivní programy zaměřené např. na kouření, šikanu, kyberšikanu, drogovou prevenci
- pravidelné třídnické hodiny, které pomáhají řešit problémy v kolektivech tříd ihned v počátečním stádiu výskytu problému
- aktivní práce s třídním kolektivem a následná individuální spolupráce s rizikovými jedinci – zlepšení klimatu ve třídách
- práce Školního parlamentu
- bohatý výběr zájmových útvarů pro žáky I. a II. stupně
- návštěvy koncertů, divadelních představení a besed – ve škole i mimo školu
- školy v přírodě pro žáky I. stupně, školní výlety a poznávací zájezdy pro žáky II. stupně
- pořádání lyžařského výcvikového kurzu pro žáky I. a II. stupně
- úspěšná reprezentace školy na sportovních soutěžích
- pořádání Speciální olympiády pro dyslektiky ze základních škol v Brně a okolí

- účast pedagogických pracovníků na školeních a seminářích s preventivní tematikou
- vyučující se snaží být žákům vzorem v chování, přístupu k práci, trávení volného času
- práce školního psychologa – působení v třídních kolektivech, spolupráce se žáky i rodiči
- práce speciálního pedagoga – spolupráce se žáky i rodiči

3. Slabé stránky

- i když se kouření, alkohol i návykové látky se objevují u žáků ve stále nižším věku – pro tento školní rok se žádný případ neobjevil
- častější případy náznaků kyberšikany – žáci si mnohdy neuvědomují negativní sílu sociálních sítí
- nerespektování autorit - někteří žáci nerespektují učitele a mnohdy ani rodiče
- problémy se vzrůstající nekázní a agresivitou žáků
- nesoudržnost, netolerance a neúcta v některých třídních kolektivech – vyloučení jedince z kolektivu
- špatná spolupráce s některými rodiči nejproblémovějších žáků, kteří nechtějí problém vidět a hlavně ho řešit ve spolupráci se školou

4. Hrozby

- rozpor mezi tím, co děti učíme ve škole a tím, co přejímají z médií, rodiny...
- vytváření part mladistvých na sídlišti

5. Příležitosti

- rozvoj a prohloubení spolupráce mezi třídami I. a II. stupně – při činnosti školního parlamentu
- využívání nabídek organizací zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů
- další rozvíjení pozitivního sociálního klimatu ve škole
- zaměřit se na rozvoj podpory rodičů, pro dlouhodobé zlepšení rizikového chování žáků je nutná jednotná strategie školy a rodičů

10.1 Hodnocení činnosti zástupkyně ředitelky

HODNOCENÍ ČINNOSTI ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY **MGR. DANUŠE KOTOLANOVÁ**

A) Učebnicový fond, pomůcky – 1. stupeň:

Učebnice pro 1. stupeň jsou zajištěny vždy v dostatečném množství s malou rezervou pro případné příchozí žáky během školního roku. Jejich kontrolu, doplnění a rozdělování do jednotlivých tříd zajišťuje Mgr. Lenka Sýkorová. Pro nový školní rok byly zakoupeny učebnice pro žáky 1. třídy v hodnotě 33.306 Kč. Dále byly doplněny počty učenic pro 4. a 5. ročník, nově byly zakoupeny pro žáky uvedených ročníků učebnice pro výuku vlastivědy – jejich celková hodnota byla 25.000 Kč.

Ve školním roce 2018/2019 zajistila uložení pomůcek, jejich vydávání a využívání Mgr. Veronika Václavíková. Paní učitelka rozřídila obrázkový materiál podle kategorií. V průběhu

školního roku byl vytvořen seznam pomůcek k plánovanému postupnému nákupu. Byly zakoupeny 3 vizualizéry pro podporu názornosti výuky nejen v přírodovědných předmětech. Dále byly pořízeny polepy na schodiště v pavilonu D s násobilkou.

Školní dokumenty

Žákovské knížky, třídní výkazy, katalogové listy, třídní knihy byly nahrazeny dokumenty v elektronické podobě v systému iŠkola. V klasické papírové formě zůstaly třídní knihy ŠD, dokumentace k zájmovým kroužkům a zápisy z předmětových komisí a MS 1. stupně. Dokumentace byla průběžně kontrolována před klasifikací nebo před rozhodnými daty pro nahlášení počtů žáků, či po zasedání metodických orgánů.

Postupně byla odstraňována nejednotnost záznamů. Celý školní rok jsme pracovali na jednotnosti hodnocení žáků a jeho zápisu do iŠkoly. Šlo o zápis jak známek průběžných, tak i souhrnných na konci čtvrtletí – ty vycházely z obecných pravidel pro hodnocení ve školním řádu i interních kritérií hodnocení jednotlivých předmětových komisí. Dodržování těchto pravidel bylo předmětem kontrolní činnosti. Z kontroly vyplynula potřeba efektivnějšího a praktičtějšího nastavení pravidel v jednotlivých PK a docílení využívání těchto pravidel všemi vyučujícími tak, aby hodnocení co nejpřesněji odráželo znalosti a dovednosti žáků.

B) Hospitační činnost, hodnocení žáků

I v tomto školním roce byla hospitační činnost realizována podle předem stanoveného plánu na poradě vedení školy. Zástupkyně ředitelky provedla 13 hospitací s následným rozbořem vyučovacích hodin a několik spontánních návštěv ve vyučovacích hodinách.

Hospitační činnost byla letos zaměřena na 1. stupni především na kontrolu činnosti třídních kolektivů i chování jednotlivců, dále pak na práci jednotlivých vyučujících. Nezvykle často byly realizovány i neplánované vstupy do hodin 2. A za účelem podpory kázně i účinnosti působení třídní učitelky. Ve ŠD byly hospitace zaměřeny na realizaci spolupráce pedagogů v rámci projektu EU. Nejvíce však byly prováděny namátkové neplánované kontroly činnosti jednotlivých částí dne (ranní družina, klidová činnost, odpolední zaměstnání) v různých odděleních.

Všechny navštívené vyučovací hodiny byly vedeny efektivně s promyšleným a předem stanoveným cílem. V hodinách byly podporovány rozmanité kompetence žáků, využíváno hlavně motivující hodnocení. Učitelky dávaly žákům zpětnou vazbu. Velmi efektivní byla občas zvolená diferencovaná výuka, mnohdy s využitím přítomnosti asistenta pedagoga. Učitelky poskytují žákům individuální péči podle aktuálních potřeb v dané vyučovací hodině. Na podporu představitosti jsou využívány didaktické pomůcky a didaktická technika. Jejich využití a dále střídání metod zpestřuje výuku.

Ve třídě 2. A, kam nastoupila v listopadu nová třídní učitelka, se podařila stabilizace vztahů v kolektivu díky intervenci nejen SPP, ale také asistenta pedagoga.

C) Aktivity pedagogických pracovníků + DVPP

Výukové programy, ostatní doplňkové formy výuky:

I v tomto školním roce podporovaly rozmanité formy výuky probíranou látku i kompetence žáků. Jednalo se tradičně o rozmanité exkurze, besedy, interaktivní programy, výlety, projekty a školy v přírodě či lyžařský výcvikový kurz. Jako každý rok jejich frekvence ke konci roku narůstá v souvislosti s pestrou nabídkou externích organizací. Na posledních schůzkách předmětových komisí ve školním roce 2018/2019 zpracovali jejich členové návrh akcí pro příští školní rok. Harmonogram pak bude následně doplněn na prvních metodických schůzkách v srpnu 2019 tak, aby jejich množství nebylo kontraproduktivní. Je zvykem, že po skončení akce je zpracována stručná zpráva organizátorem, která je uložena na server U jako podklad

pro prezentaci ve školní kronice či ve Starolískoveckém zpravodaji. Součástí zprávy je vedle popisu průběhu akce také její hodnocení přítomnými pedagogy.

Realizace třídnických hodin:

Na třídnických hodinách se žáci scházeli se svým třídním učitelem buď ráno před výukou anebo po jejím ukončení většinou 1 x za dva týdny. Mnozí třídní učitelé zapisovali plánovitě schůzky do elektronického kalendáře. Hlavní náplní třídnických hodin byly i letos organizační záležitosti. Z toho důvodu bude realizováno na začátku nového školního roku 2019/2020 vzdělávání pro celou sborovnu na téma vedení třídnických hodin. Cílem vzdělávání je ukázat vyučujícím jak zefektivnit práci s třídním kolektivem, jak řešit vztahové problémy a zkvalitnit sociální klima školy.

Na prvním stupni třídnické hodiny se jako takové nerealizovaly. Byly v mnohých třídách tradičně nahrazeny diskusí se žáky v komunitním kruhu, kde se hodnotilo uplynulé a plánovalo vše podstatné pro začínající týden. Některé třídní učitelky počítají v příštím školním roce 2019/2020 se zavedením třídnických hodin i na 1. stupeň.

Zájmové kroužky:

V tomto školním roce se nabízela možnost účasti žákům ve 20 kroužcích, nakonec jich bylo otevřených 16 a to především pro žáky 1. stupně. Nově poskytoval 10 účastníkům školní družiny kroužek informatiky, který byl financován z projektu Šablony II. Nabídka kroužků je pestrá, ale přesto ji žáci druhého stupně nevyužívají tak, jak by mohli. Sportovní kroužky využily možnost realizovat svou činnost na nově zrekonstruovaném školním hřišti. Cena kroužků se za pololetí pohybovala od 100 – 1000 Kč (to v případě individuální logopedie), průměrně necelých 550 Kč.

Přehled otevřených zájmových kroužků ve školním roce 2018/2019:

Kroužek interní	vedoucí
DofE (7. – 9. R)	J. Macháček, J. Vašíková
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (9. R)	H. Kasalová
Příprava na přijímací zkoušky z češtiny (9. R)	J. Koudelka
Klub deskových her (4. až 9. R)	J. Macháček
Sportovní hry (4. - 9. R)	R. Sýkora
Pohybové hry (1. + 2. R)	M. Adamcová
Angličtina pro prvňáčky	V. Václavíková
Kroužek anglického jazyka (3. – 4. R)	M. Hájková
Kreativní tvoření (1. – 5. R)	L. Abgaryan
Kytara I. (pro skupinu 3 – 4 žáků 4. + 5. R)	M. Adamcová
Kytara II. (pro skupinu 3 – 4 žáků 4. + 5. R)	M. Adamcová
Logopedická reedukace I. (1. – 3. R)	L. Kadlečková
Logopedická reedukace II. (1. – 3. R)	N. Ježková
Logopedická reedukace III. (1. – 3. R)	H. Pecháčková
Výtvarná dílna (1. – 5. R)	L. Sýkorová
Zábavné knížkohraní (pro 3. – 5. R)	P. Nováková
Kroužek externí	vedoucí
Judo	p. Lukáš Hořt
Atletika	Ing. Michaela Nádeníčková

Metodické sdružení I. stupně:

Vedle schůzek MS pro 1. stupeň, které se konaly dle potřeby jednou za měsíc, se setkávaly třídní učitelky jednotlivých ročníků v rámci ročníkových metodických schůzek. Na nich si vyučující z paralelních tříd daného ročníku vyměňovaly zkušenosti, plánovaly ročníkové projekty či tvořily srovnávací práce a řešily pracovní záležitosti organizačního, metodického a výchovného charakteru.

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo celkem 10 jednání metodických sdružení, která měla plánovací, informační, hodnotící a shrnující charakter a přibližně 7 - 10 pracovních ročníkových schůzek. Opět lze konstatovat, že pracovní schůzky jsou účinné pro kvalitnější komunikaci i promyšlené plánování metodiky jednotlivých aktuálně probíraných témat. Jednání vyučujících mnohdy přinášejí podnětné připomínky, které jsou diskutovány na společném jednání MS 1. stupně. Na pracovních schůzkách i metodických sdruženích si učitelky také vzájemně předávaly informace z vlastního DVPP. Mgr. Milena Halová si připravila pro své kolegy velmi zajímavou besedu o studijní cestě do Stuttgartu, kde měla možnost se přímo ve školách seznámit s přístupem k žákům se SVP.

Na schůzkách MS byly pravidelně projednávány individuální potřeby žáků. Účastnila se jich i speciální pedagožka Mgr. P. Vérostová, která poskytovala podrobnější informace o průběhu a výsledcích individuální speciálně-pedagogické péče jednotlivých žáků. Bylo možno tak sledovat v průběhu roku, zda podpora poskytovaná vyučujícími je efektivní, zda je nutno přístup k žákovi změnit, jakým způsobem a to z důvodu jak stagnace stavu, tak i jeho zlepšení.

Na začátku školního roku byly přiděleny jednotlivým členům MS kompetence. Úkoly plnily všechny pověřené osoby zodpovědně a včas. Jejich činnost byla provázána díky vstřícné komunikaci, ochotě spolupracovat – vztahy na pracovišti lze hodnotit jako velmi dobré. Paní učitelky realizovaly se žáky mnohé výchovně vzdělávací akce a projekty na doplnění výuky jednotlivých předmětů. Proběhly dva běhy škol v přírodě, kterých se zúčastnilo 7 tříd 1. stupně. Třída 2. A na školu v přírodě nejela na základě rozhodnutí zástupkyně ředitelky vzhledem k zajištění bezpečnosti žáků v sociálně nevyrovnaném kolektivu. Uskutečnily se také tradiční akce projektu Na skok do školy ve spolupráci s vyučujícími 2. stupně stejně jako projekt pro žáky 5. ročníků naší školy a ZŠ Bosonohy. V nové podobě byla zorganizována Speciální olympiáda pro žáky se SVP z brněnských škol. Vzdělávací programy na podporu výukových tematických celků proběhly v rámci dopravní výchovy, prevence protispolečenských jevů, přírodovědné gramotnosti, hudební a tělesné výchovy. Paní učitelky zajistily pro mnohé zájemce i zájmové vzdělávání nabídkou kroužků. Činnost některých spadala do oblasti speciální pedagogiky – individuálně probíhaly 3 skupiny logopedické reedukace.

Vyučující opět plně využívali možnost spolupráce s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště, s doučovateli a asistenty pedagoga. Mgr. Lenka Kadlečková a Mgr. Lenka Sychrová se pravidelně zúčastňovaly akcí Centra kolegiální podpory, které bylo zřízeno v ZŠ E. Přemyslovny v rámci společného projektu s UP Olomouc. I na naší škole proběhlo jednání Centra s ukázkovou hodinou práce se žáky ve speciální třídě 3. B a následným rozborem s informacemi o činnosti naší školy. Činnost asistentů pedagoga lze hodnotit jako velmi přínosnou a nezbytnou.

Práci metodického sdružení 1. stupně lze hodnotit pozitivně. Všechny vyučující a asistenti pedagoga pracují se svými žáky se zájmem a snaží se budovat příjemné pracovní klima.

Předmětové komise:

Předmětové komise se tradičně scházejí 3 – 5x do roka. V letošním školním roce byla jedna z pracovních schůzek věnovaná přípravě celoškolského projektu v rámci Dne Země.

Tentokrát byl vypracován inspiromat akcí skupinou pedagogů – zástupců předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně. Vznikl návrh více než 50 možných aktivit, které byly seřazeny do 3 oblastí podle věku žáků. Hlavním koordinátorem projektu byla předmětová komise přírodovědných předmětů.

Vyučující zajistili po jednotlivých PK přípravu a realizaci srovnávacích písemných prací, které hodnotili podle předem stanovených jednotných kritérií. Každá PK na začátku školního roku naplánovala výukové akce na doplnění tematických celků, teoretických znalostí i praktických dovedností žáků. Informace o uskutečněných akcích, výsledkové listiny soutěží a případnou fotodokumentaci sdíleli pomocí vnitřní sítě. PK řešily také bezpečnost žáků, nákup učebnic a učebních pomůcek, vzájemné hospitace. Ke konci školního roku vypracovala každá PK a MS 1. stupně svůj pohled na stávající činnost školy formou SWOT analýzy.

PK se na svých setkáváních zabývají jednak akcemi – plánováním, realizací a jejich personálním zabezpečením. V tomto školním roce spolupracovaly na úspěšné realizaci celoškolského projektu Osmičky, který koordinovala předmětová komise společenských vědních předmětů ke 100. výročí vzniku Československé republiky. Předmětem zájmu PK je také plnění tematických plánů. Projednávají i individuální potřeby a výsledky vzdělávání žáků se SVP. V tomto školním roce byla nastavena podrobnější kritéria hodnocení žáků v jednotlivých předmětech. V pololetí byla vyhodnocena a upravena tak, aby známky odrážely skutečný stav vědomostí a dovedností žáků. Přesto je nutno se ke kritériím vrátit na začátku nového školního roku 2019/2020.

Koordinátoři EVVO a ICT:

Koordinátor ICT zajišťuje průběžnou funkčnost stávající techniky i její doplnění, vedení školní matriky a tisk vysvědčení. Zajistil hladký průběh využívání systému pro elektronické vedení školní dokumentace – iŠkoly. Na začátku školního roku proběhla instalace 3 interaktivních tabulí v rámci projektu MMB (IROP – Interaktivita) v přízemí pavilonu C do odborných učeben AJ, Př a dílen.

Koordinátorka EVVO zajišťuje kvalifikovanou činnost v této oblasti. Podílí se na realizaci výukových aktivit s přírodovědně-geografickým zaměřením. Pracuje současně jako P-koordinátor projektu KaPoDaV - Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji. Partnerem projektu a garantem klíčové aktivity 2. Podnikavosti k udržitelnému rozvoji JMK je Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání z pověření pracovní skupiny pro iniciativu a podnikavost KAP. Na aktivitách projektu a na realizaci akcí v oblasti EVVO spolupracuje velmi úzce s kolegyní z 1. stupně Mgr. Sabinou Netíkovou. Ta poskytuje metodickou pomoc vyučujícím při zavádění badatelské výuky do vzdělávání žáků především 4. – 7. r. Další aktivitou projektu KaPoDaV je Extratřída a program na podporu finanční gramotnosti Dr. Zdedil a pan Zdražil, jehož garantem byl Mgr. Jiří Macháček. P. Sovová podporovala a koordinovala návrhy žáků 9. A (Extratřída), kteří se rozhodli obohatit asfaltové plochy v atriích školy o herní prvky pro mladší spolužáky. Realizaci předcházela diskuze žáků 2. stupně o výběru herních prvků. Celá věc se podařila a extratřída byla na své dílo patřičně hrdá.

Naše škola je zařazena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. Každý měsíc tak obdrží elektronické materiály a časopis Bedrník.

Vedle sběru papíru a hliníku (J. Macháček) dlouhodobě sbíráme baterie (R. Káňová). Škola využívá koše na tříděný odpad.

E) Projekty

Projekt Na skok do školy – tradiční projekt spolupráce se spádovými mateřskými školami na podporu kooperace žáků školy s předškoláky formou společných výukových aktivit a tutežského přístupu. V tomto školním roce připravili pro děti MŠ Bosonožská a MŠ Kosmonautů žáci 1. i 2. stupně pod vedením svých učitelů celkem osm akcí z rozmanitých oblastí (zdravá výživa, pohybové aktivity, ukázka práce v prvních třídách, Mikulášská nadílka, ICT, EVVO apod). Příkladná je především interakce dětí MŠ a jejich budoucích spolužáků – žáků ZŠ. Všechny programy jsou pozitivně hodnoceny ze strany učitelek MŠ, protože jsou v souladu s RVP PV. Cílem projektu je adaptace budoucích prvňáčků na nové školní prostředí. Rodiče dětí mají značný zájem o edukativně-stimulační skupinky, které jsou efektivní přípravou na vstup dítěte do první třídy.

Projekt Učíme se společně – vznikl jako inovace Pátáci spolu a zvesela. V předchozích letech jsme připravovali 2x do roka společnou výuku žáků 5. ročníku naší školy se žáky 5. ročníku ZŠ Bosonohy. Nyní jsme včlenili do projektu také žáky 4. ročníku. Ti se účastní výukových aktivit u nás ve škole na podzim, na jaře přicházejí žáci 5. ročníku. Podzimní setkání připravují vyučující 1. stupně, jarní jejich kolegyně z 2. stupně.

Projekt DoFE: Je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi od 14 do 25 let na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění a umožňuje jim rozvíjet své dovednosti i aktivně využívat volný čas. V tomto školním roce ukončili první běh někteří žáci třídy 9. D s třídní učitelkou Mgr. Janou Vašíkovou a Mgr. Jiřím Macháčkem. Žáci si pod vedením svých vedoucích stanovovali individuální cíle a výzvy v několika aktivitách, které posilují zodpovědnost a vytrvalost, poskytují možnost překonat sám sebe. Získali nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Do závěru povinné školní docházky zažili i mnoho společného v netradičních podmínkách. Během tohoto školního roku přibrali mezi sebe mladší spolužáky – kontinuita projektu bude tedy ve školním roce 2019/2020 zachována.

Projekt učitelských praxí: Naše škola funguje v pozici spolupracující školy v projektu PdF MU v Brně s názvem „Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravu k dobré praxi“, s kódem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006952, v rámci programu OP VVV – Pregraduální vzdělávání. Cílem je zkvalitnění systému praxí, rozvoj mentorských dovedností, podpora kolegiálního přístupu a vzdělávání mentorů.

Projekt z Výzvy č. 63: Školní projekt pod názvem Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9 II. (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009436) navazuje na předchozí projekt Výzvy č. 22. Je rozšířen o aktivity pro zájmové vzdělávání ve školní družině. Délka projektu je 24 měsíců – ukončení je plánováno na srpen 2020.

Z aktivit pro ZŠ realizujeme:

2.II/2 – školní speciální pedagog (personální podpora ZŠ),

2.II/3 – školní psycholog (personální podpora ZŠ),

2.II/10 – tandemová výuka na ZŠ,

pro školní družinu:

2.V/1 - Školní asistent – personální podpora

2.V/4 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin (varianta inkluze)

2.V/5 - Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD / ŠK – cizí jazyky

2.V/6 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

2.V/10 - Využití ICT ve vzdělávání – 64 hodin

2.V/12 - Projektový den v ŠD /ŠK

Projekt umožňuje škole svou finanční podporou zaměřit se na kvalifikovanou pomoc žákům, zvláště žákům se SVP. Díky získané finanční podpoře pracuje školní poradenské pracoviště. Školní psychologka a speciální pedagožka se tak věnují nejen individuálním potřebám žáků, ale pracují také s jejich rodiči. Daří se realizovat s třídními kolektivy programy zkvalitňující klima nově vznikajících třídních kolektivů. Školní psychologka a speciální pedagožka spolupracují vzájemně i s jednotlivými vyučujícími.

V tomto školním roce byla zpracována první zpráva o realizaci s výčtem splněných výstupů projektu. Jedná se o zcela zakončenou tandemovou výuku Mgr. H. Pohlídalové a Mgr. Š. Davida v hodinách chemie, dle plánu pravidelně pracují školní psychologka, speciální pedagožka a asistentka ve školní družině. Zde byla realizovaná vzájemná spolupráce vychovatelů na podporu jazykových kompetencí účastníků. Vychovatelé také zorganizovali dva projektové dny se zapojením odborníka z praxe, který přinesl do této akce spoustu praktických informací a ukázek, a tak posílil kompetence pedagogů ve školní družině. Vychovatelé se v rámci projektu věnovali také sdílení zkušeností prostřednictvím návštěv různých školských zařízení. Načerpané postřehy sdíleli s ostatními kolegy ve školní družině. Zatím nebyly splněny výstupy šablony na vzdělávání vychovatelů ŠD v délce 8 hodin. To je plánováno pro školní rok 2019/2020. Pro kroužek ICT ve ŠD byla pořízena výpočetní technika (10 notebooků). Účastníci ŠD se scházeli pravidelně podle plánu každý týden.

F) Sít' brněnských otevřených škol

Škola je zapojena do projektu MMB Sít' brněnských otevřených škol. V rámci spolupráce mezi sdruženými školami, kterých je v rámci Brna 25, se v průběhu roku uskutečňuje několik soutěží, které pořádají zapojené školy. Naše škola se pravidelně účastní turnaje ve florbalu, který organizuje ZŠ Vedlejší, soutěže v plavání pořádanou ZŠ Jasanová a podílí se na organizaci soutěže ve futsalu na ZŠ Svážná. V rámci SBOŠ se rovněž koná soutěž v deskových hrách. Dle memoranda zapojených škol musí ve škole fungovat sportovní kroužek a kroužek deskových her. Každá škola získává od MMB dotaci ve výši 84 000,- Kč, které je možné využívat na nejrůznější aktivity pro žáky školy.

G) Projekt prevence školní neúspěšnosti žáků ve městě Brně

V rámci tohoto projektu MMB, který je zaměřen na prevenci neúspěšnosti žáků, mají možnost vybraní žáci docházet na doučování, které zajišťují učitelé naší školy. Do projektu jsou zařazeni žáci, kteří mají problémy s učivem, méně podnětné rodinné prostředí, byli dlouhodobě nemocní apod. Doučování jim tak pomáhá lépe zvládat školní povinnosti. Ve školním roce bylo podpořeno 25 žáků školy a další žáci se mohli připojit do skupinek pro doučování, které vedlo 5 pedagogů. V rámci projektu je rovněž podporována činnost kroužku vedoucí k aktivnímu občanství – v našem případě se jedná o vedení školního parlamentu. Dále je zřízena funkce asistent školního poradenského pracoviště.

H) Fakultní škola

Učitelé praxe jsou již běžnou součástí činnosti naší školy. Naše škola funguje v pozici spolupracující školy v projektu PdF MU v Brně s názvem „Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravu k dobré praxi“ v rámci programu OP VVV – Pregraduální vzdělávání. Koordinaci akcí v rámci projektu a také garantování praxí zajišťuje Mgr. D. Kotolanová, garantkou pro 2. stupeň je Mgr. H. Pohlídalová a garantkou učitelských praxí na 1. stupni a současně praxí speciální pedagogiky je Mgr. L. Sychrová. Jako interní

mentor - garant praxí ze strany PdF MU s naší školou spolupracovala Mgr. Libuše Vodová, Ph.D. z katedry biologie. Výstupy a nové strategie realizace projektu jsou diskutované na kulatých stolech, kterých se pravidelně garanti i interní mentorka zúčastňují.

Ve školním roce 2018/2019 se opět uskutečnily všechny tři běhy učitelských praxí i asistentské praxe s podobně nastavenou organizací jako v předchozích letech. V rámci podzimních učitelských praxí pracovalo ve škole pod vedením svých provázejících učitelů celkem 27 studentů. Hodnocení jejich práce bylo prováděno elektronicky tak, jak bylo nastaveno fakultou v předchozím školním roce. Nově však bylo pilotováno hodnocení studentky biologie, které vycházelo z navrhovaného Standardu profesních kvalit studenta. Nastavená kritéria Standardu pilotovala studentka i její provázející učitelka – výstup pilotáže byl elektronicky předán PdF MU.

Z PdF jsme obdrželi zpětnou vazbu k průběhu učitelské praxe 2, která probíhala ve druhém pololetí. Byla hodnocena pozitivně. Vypovídá o tom hodnocení praxe studenty: *Studenti oceňují rozmanitost činností na praxi, možnost být ve škole, poznat chod školy a třídy, moci pracovat s žáky na dílčích pedagogických aktivitách, moci se seznámit s agendou, kterou učitelé během dne řeší a poznat práci asistentů pedagoga. Ze zpětné vazby asistentských praxí vyplývá, že studenti považují praxi za smysluplnou. Pozitivní vyjádření převažovala v tomto duchu: „Myslím si, že organizace byla bez problémů. Oceňuji přístup pedagogů, kteří měli praxi na starost.“ V negativních vyjádřeních bylo poukazováno na časovou náročnost praxe, nabourávání rozvrhu výuky na fakultě případně nedostatek času učitelů, kteří měli studenty ve škole na starosti. Studenti také poukazovali na skutečnost, že by upřednostnili namísto fakultní školy raději školu v místě svého bydliště. Nově jsme se v jarním semestru studentů ptali, zda by doporučili svého provázejícího učitele dalším studentům. Anonymní zpětná vazba je velmi povzbudivá: s doporučením „naprosto souhlasí“ (70%), „souhlasí“ (19%) či „spíše souhlasí“ (6%) drtivá většina studentů. Pouze 5% studentů s doporučením „spíše nesouhlasí“, „nesouhlasí“ či „naprosto nesouhlasí“.*

SPOLUPRÁCE S PdF MU BRNO

název akce	popis, hodnocení
Učitelská praxe I. 8. 10. - 14. 12. 2018	Tohoto běhu učitelských praxí se zúčastnilo celkem 7 studentů, z nichž 2 z oboru asistent pedagoga. Věnovalo se jim celkem 9 pedagogů naší školy.
Učitelská praxe III. 19. 11. - 14. 12. 2018	4 studenti 2. stupně prezenčního studia - 7 provázejících učitelů
Neživá příroda 8. 2. 2019	<p>Studenti PdF MU z kateder přírodovědných předmětů tradičně připravují pro žáky naší školy pod vedením paní doktorky Libuše Vodové integrovanou tematickou výuku. Letos byla tradice přerušena, a tak naši devátáci pro změnu školní lavice opustili a v pátek 8. 2. se zúčastnili výukového programu na katedře biologie PdF MU. Zvoleným tématem byla neživá příroda. Studenti se svými vyučujícími ověřovali využívání zpracovaných úloh pro výuku přírodovědných předmětů na základní škole.</p> <p>Nejprve první skupina, třída 9. D, řešila problematiku vody a vodních toků. Žáci si například modelovali různá koryta řeky, zjišťovali, jaký má význam rostlinný pokryv pro zavlažování. A taky si vyrobili mrak a déšť.</p> <p>Druhá skupina, třída 9. A, měla jako téma sopky a sopečnou činnost. Jejich úkolem bylo vyplnit přiložené pracovní listy a hlavně si každý sám vymodeloval sopku a zkusil si sopečnou</p>

	erupci. Akce byla zdařilá, a nejen že vhodně doplnila učivo 9. ročníku, ale žáky touto problematikou motivovala pro další výuku. <i>Akce byla zdařilá a vhodně doplnila učivo 9. ročníku.</i>
Zahraněční návštěva PdF MU na ZŠ Bosonožská 16. 4. 2019	Během tohoto dne jsme také měli ve škole vzácnou návštěvu – v rámci spolupráce s PdF MU v Brně k nám v doprovodu Mgr. Jarmily Bradové zavítaly pracovnice z anglické University of Lincoln, které profesně zabývají evaluačním systémem. Měly však zájem se také podívat do běžné školy. Strávily tak s námi dopolední projektovou výuku a měly možnost nalézt odpovědi na praktické otázky spojené se školním životem v ČR.
Vstupy do výuky na PdF MU průběžně	Dvě vyučující naší školy působily ve seminářích oborů Školský a školní management a v reflektivních seminářích učitelské praxe. Přinášeli studentům praktické zkušenosti ze života školy.
Kulatý stůl 16. 5. 2019	Setkání garantů praxí a provázejících učitelů s pedagogy PdF Mu v rámci projektu na diskuzi k optimalizaci asistentkých praxí.
Workshop k reflexi praxí 16. 5. 2019	Setkání garantů praxí, provázejících učitelů a interních mentorů k hodnocení ukončeného běhu jarních praxí.
Učitelská praxe II. 9. 3. – 15. 5. 2017	10 studentů 2. stupně prezenčního studia, z toho 4 z oboru asistent pedagoga. Věnovalo se jim celkem 9 provázejících učitelů naší školy.
Praxe speciální pedagogiky průběžně	6 studentů SPP

BOZ, BOZP

Průběžně jsou realizovány předepsané kontroly budovy školy Mgr. M. Pivcem a následně je ve spolupráci s ním aktualizována dokumentace BOZP / BOZ. Vizuální kontrola tělovýchovného zařízení je provedena před každou vyučovací hodinou. 4x ročně pak provádí podrobnější kontrolu Mgr. R. Sýkora. Před akcemi jsou žáci poučeni o bezpečném chování a upozorňováni na možná nebezpečí. Potom je tato skutečnost zaznamenávána do třídních knih v iŠkole. Do 8 tříd, ve kterých se realizuje zájmové vzdělávání ve ŠD, byly instalovány videotelefony pro bezpečné předávání účastníků ŠD jejich rodičům. Nově byl umístěn kamerový systém na zrekonstruovaném hřišti.

HODNOCENÍ ČINNOSTI ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY **MGR. HANY POHLÍDALOVÉ**

Zástupkyně ředitelky se v rámci svých kompetencí věnovala následujícím oblastem v chodu školy

a) **Organizace vyučovacího procesu**

- dodržování pracovní doby
- plnění dozorů nad žáky – kontrolami zjištěné drobné nedostatky byly řešeny individuálními pohovory s vyučujícími konajícími dozor, náprava vždy proběhla.
- evidence pobytu na pracovišti
- třídnictví – v 1. pololetí byly provedeny následující změny:
říjen: změna třídnictví ve 2. A - *říjen*
leden: změna třídnictví v přípravné třídě - *leden*
- asistenti – v listopadu nastoupila p. asistentka 2. B, a další AP do 8. D a do 6. A, současně byla převedena z 8. D do 8. A – *listopad*
- asistenti – v lednu byl ukončen pracovní poměr s AP z 2. B a na toto místo nastoupila nová AP

- úvazky - za 1. pololetí nebyly prováděny žádné změny v úvazcích učitelů, změny budou provedeny od začátku 2. pololetí (hudební výchova a tělesná výchova ve 2. a 3. ročníku)
- změna v rozvrhu hodin - od 2. pololetí bude provedena změna na 2. stupni v předmětu pracovních činností: 2 skupiny třídy 8. A se sloučí do 1 skupiny a třída 9. A se rozdělí do 2 skupin – *leden/únor*
- přijímání nových žáků, jejich zařazování do tříd, kontrola doporučení PPP k zařazení - *průběžně*
Od září do konce ledna do školy nastoupilo 27 žáků (přestupy z důvodu stěhování, změny kolektivu) a ze školy odešlo 11 žáků (odchod na víceletá gymnázia, stěhování).

b) Zastupování učitelů

Kontrolou nebyly shledány nedostatky. Vyučující dodržují rozpis a hlídají si případné suplování. Suplované hodiny byly většinou odučeny podle vypracovaných příprav od chybějících učitelů – v případě známé nepřítomnosti, podle příprav zaslaných emailem, nebo podle vlastních příprav.

c) Výchovná a vzdělávací činnost učitelů 2. stupně

- plnění výstupů ŠVP a tematických plánů – *průběžná kontrola*
Kontrola probíhala podle zápisů v elektronické třídní knize a kontrolou při hospitacích – případné časové posuny byly dány prázdninami a hodinami, které se nekonaly z důvodu účasti žáků na výukových programech a dalších školních akcích. Tyto posuny byly dorovnány v následujícím období. S příslušnými vyučujícími bylo vše projednáno.
- projednání výsledků vzdělávání žáků s učiteli – k tomuto účelu sloužila metodická sdružení a individuální pohovory s jednotlivými vyučujícími – *průběžně dle potřeby*
Celkem se uskutečnily 2 společné porady pedagogů a 6 individuálních konzultací učitelů se ZŘ.
- kontrola zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – *prováděna průběžná kontrola*
Probíhaly pravidelné kontroly plnění IVP, PLPP, konzultace s vyučujícími o metodách výuky, způsobech hodnocení a klasifikace žáků. Proběhla i kontrola plnění doporučení ke vzdělávání a podpůrných opatření. Kontrolami nebyly zjištěny nedostatky, bylo shledáno zajištění optimální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- udílení opatření k udržení kázně - *průběžná kontrola*
2x za uplynulé období, vždy před pedagogickou radou, bylo kontrolováno zapisování zapomínání pomůcek a chování v elektronické třídní knize. Zejména důvody, četnost, závažnost zápisů a udílená výchovná opatření. Zvýšený počet zápisů byl konzultován s TU a byla kontrolována eventuálně navrhována vhodná kázeňská opatření, která byla průběžně udělována.
- řešení kázeňských přestupků - *podle aktuální potřeby*
Podle závažnosti přestupku byl proveden pohovor se žákem, s rodiči žáka, nebo svolána výchovná komise. V období od 1. 9. 2018 do 31. 1. 2019 byly svolány 2 výchovné komise a konala se 2 jednání s rodiči žáků. Ze všech jednání byly vypracovány zápisy. Drobné kázeňské přestupky žáků byly řešeny přímo se žáky, formou výchovných pohovorů. Přesné údaje jsou uvedeny ve zprávě o činnosti VP.
- kontrola ranních příchodů žáků do školy - *každodenní kontrola*
Každý den ráno po prvním zvonění od 7.55 do 8.00 hodin probíhala kontrola příchodů žáků do školy. Pozdní příchody byly jmenovitě zaznamenány a na konci měsíce vyhodnoceny. Třídní učitelé byli s výsledky seznámeni a zajišťovali informovanost rodičů a nápravu. V tomto sledovaném období došlo k nárůstu pozdních příchodů u

žáků 1. stupně. Na 1. stupni bylo celkem 180 pozdních příchodů a na 2. stupni 147 pozdních příchodů. Největší počet pozdních příchodů měli žáci ve 2. A a v 8. A třídě. Naopak žáci 6. D neměli žádný pozdní příchod.

- kontrola absencí žáků ve škole - *průběžná kontrola*
Koncem každého měsíce mají TU odevzdávat ZŘ přehled zvýšených absencí žáků, častých krátkodobých a veškerých neomluvených absencí s uvedením počtu zameškaných hodin. Vysoké absence a neomluvené hodiny byly řešeny s rodiči žáků a hlášeny na příslušné sociální odbory ÚMČ podle místa bydliště. V této oblasti se nedaří zlepšit komunikaci učitel – rodič, která je i přes veškerá opatření stále nedostačující, tak aby žáci byli omlouváni včas a omezila se možnost záškoláctví žáků.
- kontroly plnění laboratorních prací – *pololetní kontrola*
Kontrola proběhla zatím pouze v předmětu chemie, ostatní budou kontrolovány v únoru. Laboratorní práce jsou plněny: chemie v 8. ročníku 2 LP, v 9. ročníku 1 LP.

Hospitační činnost

- zaměření na výchovně vzdělávací cíle a plnění učebních plánů – *průběžná kontrola*
hospitace byly zaměřeny na průběh vzdělávání, výsledky vzdělávání, na práci se žáky se speciálními vzdělávacími opatřeními – sledovaly se způsoby práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dodržování doporučených podpůrných opatření, plnění IVP plánů a jejich hodnocení. Rovněž byla kontrolována práce asistentů pedagoga, jejich zapojení do vyučovacího procesu a spolupráce s učitelem.

Dokumentace školy

- objednání tiskopisů – pamětní listy, přihlášky ke studiu, zápisové lístky – *průběžně podle potřeby*
- vedení evidence žáků, kteří přichází a odchází v průběhu školního roku - *průběžně*
- předání dokumentace školy při přechodu žáka na jinou školu 11 žáků, vyžádání dokumentace při příchodu 27 žáků – *vždy při změně stavu žáků*
- žádosti o změny v zařazení dětí – přestupy do speciálních tříd, změny v podpůrných opatřeních, pokračování ve školní docházce, výuka podle IVP – *průběžně podle potřeby a žádostí*
- kontrola zápisů z třídních schůzek, případné připomínky a dotazy jsou průběžně předány ředitelce školy k projednání – *průběžně po třídních schůzkách*

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Hana Pohlídalová - výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Petra Vérostová - školní speciální pedagog

Mgr. Dana Ondráčková - školní psycholog

Mgr. Roman Sýkora - školní metodik prevence

Školní poradenské pracoviště pracuje na ZŠ Bosonožská čtvrtým rokem. Mgr. Hana Pohlídalová má jako vedoucí školního poradenského pracoviště na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole, dále oblast kariérního poradenství, řešení problémového chování žáků a problémů spojených se zvýšenou absencí, neomluvenými hodinami a záškoláctvím.

Současně pracuje jako kontaktní osoba pro jednání s PPP a SPC při stanovování podpůrných opatření.

Mgr. Petra Vérostová provádí reedukace vývojových poruch učení, provádí depistáže ve třídách a vytipovává žáky, kteří vyžadují péči speciálního pedagoga.

Školní psycholožka Mgr. Dana Ondráčková pracuje na budování pozitivních vztahů ve třídách, provádí sociometrická šetření, pracuje s problémovými žáky, zajišťuje konzultace pro žáky a jejich rodiče.

Mgr. Roman Sýkora má na starosti prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Hlavním cílem poradenského pracoviště bylo poskytování kvalitních poradenských služeb učitelům, žákům a jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o neprospívající žáky
3. problémy se školní docházkou - vysoké omluvené absence a neomluvené absence
4. karierní poradenství - profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a problémového chování
6. podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu a ve třídách

Součástí zprávy jsou jednotlivá zhodnocení práce výchovného poradce, školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

I. HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ 2018/2019

Činnost výchovné poradkyně se řídila plánem práce výchovného poradenství a plánem činnosti Školního poradenského pracoviště. Výchovná poradkyně vedla školní poradenské pracoviště a ve své činnosti úzce spolupracovala se školní speciální pedagožkou, se školní psycholožkou, s metodikem prevence, s třídními učiteli, PPP, SPC, SVP, orgány péče o dítě a s ostatními institucemi.

1. pololetí

1. Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími

Poradenská činnost orientovaná na učitele byla zaměřena na tyto oblasti:

- pravidelná setkání výchovné poradkyně s vyučujícími, se kterými bylo projednáváno řešení kázeňských problémů, problémů s docházkou do školy a podezření na záškoláctví. Celkem se uskutečnily 2 společné porady a dalších 9 individuálních konzultací s učiteli.
- proběhly 3 schůzky s asistenty pedagoga, 1 schůzka s doučovateli projektu prevence školní neúspěšnosti, 2 schůzky ŠPP s vedením školy a 5 pravidelných setkání ŠPP.
- hlášení neomluvených absencí žáků, dlouhodobých omluvených absencí a také časté krátkodobé absence žáků ve škole.
- neomluvené absence byly projednány s rodiči žáků a příslušná výchovná opatření vycházela z pravidel hodnocení ve školním řádu.

Za 1. pololetí 2018/2019 byly na škole celkem 3 neomluvené hodiny. Jejich počet se oproti 1. pololetí loňského roku výrazně snížil.

Ve třídě 7. D - 3 neomluvené hodiny.

Jednalo se o neomluvenou hodinu za odpolední vyučování - bylo řešeno a matkou.

Ve třídě 6. A - 1 neomluvená hodina.

Absence byla řešena s matkou žáka.

- vysoké počty zameškaných omluvených hodin
třída 7. D – 391 hodin – žák se závažnými zdravotními problémy, podloženo lékařskou zprávou, odložená klasifikace za 1. pololetí
třída 8. A – 246 hodin – žákyně se zdravotními problémy, omluveno matkou a řešeno se školní psycholožkou, odložená klasifikace za 1. pololetí
třída 9. A – 298 hodin - dlouhodobá omluvená absence řešena s matkou, se školní psycholožkou a s ošetřující lékařkou žákyně. Byl vypracován plán učiva a odložena klasifikace za 1. pololetí.
- spolupráce v oblasti diagnostické činnosti u žáků (výchovné, vzdělávací, sociální důvody).
- vyučující byli průběžně seznamováni s novými doporučeními ke vzdělávání žáků a se způsoby práce s těmito žáky.
- výchovný poradce se podílel společně s třídními učiteli na vypracovávání posudků na žáky školy, které byly vyžádány různými státními institucemi – sociálním odborem, soudem, Policií ČR.

2. Spolupráce se ŠPP:

Poradenská spolupráce byla orientovaná na:

- pravidelné schůzky poradenského pracoviště byly stanoveny vždy první pondělí v měsíci od 13 hodin
- byla projednávána Doporučení ke vzdělávání z PPP – zajištění informovaných souhlasů zákonných zástupců jednotlivými členy ŠPP, domlouvány termíny projednávání IVP se zákonnými zástupci, vyhledávání neprospívajících žáků a navrhování vhodné nápravné činnosti, diagnostika žáků k vypracovávání PLPP, seznámení s vyhodnoceními PLPP
- probíhaly konzultace k jednotlivým žákům s výukovými a kázeňskými problémy

3. Spolupráce s rodiči:

Poradenská činnost orientovaná na rodiče byla zaměřena na tyto oblasti:

- řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při individuálních pohovorech s žáky a s rodiči za účasti třídního učitele, nebo formou výchovných komisí za účasti žáka, rodičů, třídního učitele, výchovného poradce a zástupce vedení školy. Ve všech případech byly vyhotoveny písemné záznamy z jednání.

	Výchovné komise	Jednání s rodiči a TU
Prospěch - neprospěch	0	0
Výukové obtíže	0	1
Chování ve škole	1	0
Docházka - vysoké absence	1	1
Neomluvené absence	0	0
Jiné	0	0

Výchovné komise

- 6. třída – svolána výchovná komise k projednávání chování ve škole, vztahu ke spolužákům - chování hraniční se šikanováním spolužačky
- 2. třída – svolána výchovná komise k projednání absencí ve škole, způsoby

omlouvání nepřítomnosti, zajištění pravidelné docházky do školy, přípravy do školy, dopisování a doučení zameškaného učiva

Jednání s rodiči za přítomnosti výchovného poradce a třídního učitele

- celkem se uskutečnila 2 jednání, ze všech jsou zpracovány a uloženy zápisy.
- Jednalo se o:
 - prospěch ve škole, zhoršení prospěchu a přípravy na vyučování – 1 jednání
 - řešení vysokých absencí, pozdní omlouvání – 1 pohovor

Za 1. pololetí se uskutečnilo dalších 29 jednání a kontaktů výchovné poradkyně s rodiči žáků (projednání PO, konzultace pro rodiče k volbě povolání, přijetí žáků do školy, přestupu žáků na naši školu aj.).

4. Spolupráce s PPP

- v evidenci výchovné poradkyně na škole bylo za 1. pololetí 2018/2019 celkem vedeno 145 žáků s PO od 2. stupně.
- Z tohoto počtu žáků bylo celkem:
 - 55 žáků s IVP - (38 – SPU, 7 – vady řeči, 5 – SPCH, 1-LMR, 4 autismus)
 - 84 žáků s 2. – 3. st. PO – zařazených do speciálních (dyslektických) tříd
 - 6 žáků s 2. st. PO bez IVP – zařazených v BT

Integrace probíhala na základě doporučení PPP, SPC a na základě žádosti rodičů.

Pro žáky s doporučeným vzděláváním podle IVP byl vypracován Individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP nebo SPC. Všechny individuální plány byly VP průběžně sledovány, hodnoceny a konzultovány s pedagogy a s rodiči. Zvláště se hodnotil přínos pro žáka, jeho aktivní přístup a konkrétní dosažené výsledky. Na základě těchto hodnocení škola vypracovala školní dotazníky o průběhu vzdělávání pro příslušné poradenské zařízení.

Dalších 28 žáků bylo evidovaných s běžným vyšetřením v PPP.

- PPP Brno Zachova - 1x proběhlo metodické pracovní setkání výchovných poradců a pracovníků PPP, kde proběhlo seznámení VP se změnami v Doporučení ke vzdělávání, seznámení s podpůrnými opatřeními, řešily se způsoby komunikace mezi školou a PPP, nové objednávání žáků k vyšetření, vyplňování školních dotazníků. Poradna předala konkrétní informace o způsobu jejich práce, nabízela různá školení a kurzy.
- škola má přiděleného psychologa a speciálního pedagoga, se kterými konzultujeme způsoby práce s dětmi s SPU. Obě byly v pravidelném kontaktu s VP.
- uskutečnila se 1 metodická návštěva z PPP Brno Zachova ve škole ve třídách u žáků s asistenty pedagoga a ve třídě, kde jsme žádali o přidělení asistenta
- výchovná poradkyně pravidelně komunikuje s PPP emailem nebo telefonicky. Předmětem jednání jsou konzultace k navrhovaným PO, schvalování doporučení ke vzdělávání, projednávání doporučení pomůcek, organizace předmětu SPP a schvalování návrhů podpůrných opatření pro rediagnostikované žáky.
- PPP Voroněžská – neuskutečnila se žádná metodická návštěva ve škole, probíhala pravidelná e-mailová komunikace ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků
- Spolupráce s Křesťanskou PPP - neuskutečnila se žádná metodická návštěva ve škole, probíhala pravidelná e-mailová komunikace ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků
- spolupráce s poradenským střediskem na Sládkově ulici – v 1. pololetí probíhá intervenční program na vztahy ve třídě 4. A.

5. Spolupráce se SPC a SVP

- SPC Veslařská pro vady řeči – máme v péči celkem 9 žáků s vadami řeči – v 1. ročníku 4 žáky, ve 3. ročníku 2 žáky, v 7. ročníku 3 žáky. Uskutečnila se 1 metodická návštěva, 5 telefonických konzultací a probíhala pravidelná e-mailová komunikace.
- SPC Štolcova – máme v péči 4 žáky: v 1. ročníku 1 žáka, v 6. ročníku 2 žáky a v 8. ročníku také 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se v tomto pololetí uskutečnila jedenkrát, k diagnostice dalšího žáka v 6. třídě (doporučení teprve bude vydáno).
- SPC Sekaninova – máme v péči 1 žákyni v 1. ročníku. Metodická návštěva ve škole se uskutečnila jedenkrát v tomto pololetí.
- SVP Kamenomlýnská – v 1. pololetí navštěvoval školní docházku v tomto SVP 1 žák.

6. Spolupráce s OSPOD a Policí ČR

- OSPOD - jednalo se o běžnou komunikaci a o vypracování výchovných zpráv na žáky. Celkem bylo vypracováno 10 zpráv na žáky.
- pro Policii ČR – byly vypracovány 3 zprávy.
- schůzky se zástupci OSPOD – v tomto pololetí neproběhlo žádné setkání se zástupcem OSPO, probíhaly jen telefonické a e-mailové komunikace.

7. Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

Práce výchovné poradkyně zahrnovala:

- shromažďování podkladů pro zajištění podpory žákům se SVP, dále pro případné psychologické a speciálně pedagogické vyšetření a projednání souhlasu rodičů s odesláním k vyšetření
- projednávání informovaných souhlasů se závěry vyšetření v doporučení ke vzdělávání se zákonnými zástupci žáků
- projednávání Plánů pedagogické podpory, Individuálních vzdělávacích plánů
- kontrola platností doporučení ke vzdělávání a sledování platností podpůrných opatření, platností doporučení k zařazení do speciálních tříd, již stanovených podpůrných opatření a odesílání školních dotazníků:
do PPP bylo odesláno 7 školních dotazníků k novým vyšetřením žáků, 42 vyhodnocení PO se ŠD pro stanovení dalších PO, dostali jsme z PPP 19 nových doporučení ke vzdělávání žáků, kdy vyšetření v PPP iniciovali zástupci žáka.
do SPC Veslařská zaslán 1 školní dotazník
do SPC Štolcova byl zaslán 1 dotazník a byl přešetřen 1 žák
- individuální práce s problémovými žáky – celkem proběhlo 19 pohovorů se žáky a 2 setkání s problémovými třídami
- mapování třídních kolektivů za uplynulé období prováděla školní psycholožka.

8. Profesní a kariérové poradenství

- rodičům byly podány informace na třídních schůzkách v září, v listopadu a v lednu týkající se přijímacího řízení. V listopadu se jednalo o speciální třídní schůzku k přijímacímu řízení. Bližší informace byly předány na třídní schůzce v lednu - informace o přijímacím, písemný podklad s termíny odevzdání přihlášek, přijímacích zkoušek, informace k vyplňování přihlášek, odevzdávání zápisových lístků.
- se žáky bylo pracováno v předmětu volba povolání, na třídnických hodinách a v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně, kde byli seznamováni s procesem přijímacího řízení, přijímacích zkoušek, změn v přijímacím řízení.
- školu průběžně navštěvovali i náboráři ze škol a měli možnost pracovat s vycházejícími žáky. Celkem školu navštívilo 8 zástupců SŠ.

- žáci navštívili OU Cvrčovice, kde se seznámili s nabídkou učebních oborů pro žáky se SVP, absolvovali pracovní dílny
- dále žáci navštívili Den mechatroniky na SŠTE Olomoucká v Brně – pracovní dílny + prohlídka školy
- vycházejícím žákům s PO byla doporučena konzultace v PPP – vyšetření si zajišťovali rodiče žáků sami.
- ve škole proběhlo testování profesní orientace žáků 9. tříd s následným vyhodnocením pro žáky a jejich rodiče
- výchovná poradkyně se zúčastnila setkání výchovných poradců se zástupci SŠ – celkem 3 setkání v rámci pracovních dní pro VP.

2. pololetí

1. Spolupráce s učiteli, speciálními pedagogy a školní psychologou

Poradenská činnost orientovaná na učitele byla zaměřena na tyto oblasti:

- pravidelná setkání výchovné poradkyně s vyučujícími, se kterými bylo projednáváno řešení kázeňských problémů, problémů s docházkou do školy a podezření na záškoláctví. Celkem se uskutečnily 2 společné porady a dalších 5 individuálních konzultací v rámci konzultačních hodin.
- proběhly 2 společné schůzky s metodikem prevence, 5 schůzek školního poradenského pracoviště a 3 schůzky s asistenty pedagoga.
- hlášení neomluvených absencí žáků, dlouhodobých omluvených absencí a také časté krátkodobé absence žáků ve škole. Neomluvené absence byly projednány s rodiči žáků a příslušná výchovná opatření vycházela z pravidel hodnocení ve školním řádu.
- Za 2. pololetí 2018/2019 bylo na škole celkem 559 neomluvených hodin. Oproti minulému pololetí se jejich počet silně zvýšil.
Ve třídě 5. B - 2 neomluvené hodiny. Absence byla řešena s matkou.
Ve třídě 8. D - 1 neomluvená hodina. Absence byla řešena s matkou.
Ve třídě 9. D - 2 neomluvené hodiny. Absence byla řešena s matkou.
Ve třídě 7. D - 554 neomluvených hodin. Matka se školou nespolupracovala, absence neomlouvevala. Celá záležitost byla řešena s OSPOD a hlášena Policii ČR.
 Výrazný nárůst neomluvených hodin oproti 1. pololetí byl dán tím, že žák 7. ročníku nedocházel celé pololetí do školy. Případ byl předán k řešení Policii ČR.
- spolupráce v oblasti diagnostické činnosti u žáků (výchovné, vzdělávací, sociální důvody).
- vyučující byli průběžně seznamováni s novými Doporučeními ke vzdělávání žáků s SPU v PPP, se způsoby a metodikami práce při nápravách SPU, s hodnocením žáků, a s využíváním vhodných pomůcek a metod ve výuce.
- výchovná poradkyně se podílela společně s třídními učiteli na vypracovávání hodnocení a posudků na žáky školy, které byly vyžádány různými státními institucemi – sociálním odborem, soudem, Policií ČR.

2. Spolupráce se ŠPP:

Poradenská spolupráce byla orientovaná na:

- pravidelné schůzky poradenského pracoviště, které byly stanoveny vždy na první pondělí v měsíci od 13 hodin
- byla projednávána Doporučení ke vzdělávání z PPP – rozdělení zajištění informovaných souhlasů zákonných zástupců mezi členy ŠPP, domlouvány termíny podpisu IVP, vypracovávání PLPP, seznámení s vyhodnoceními PLPP
- kontroly plnění PLPP a IVP

- probíhaly konzultace k jednotlivým žákům s výukovými a kázeňskými problémy
- informace o poskytované nápravné péči a o konzultacích se žáky a s jejich rodiči

3. Spolupráce s rodiči:

Poradenská činnost orientovaná na rodiče byla zaměřena na tyto oblasti:

- řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při individuálních pohovorech s žáky a s rodiči za účasti třídního učitele, nebo formou výchovných komisí za účasti žáka, rodičů, třídního učitele, výchovného poradce a zástupce vedení školy. Ve všech případech byly vyhotoveny písemné záznamy z jednání.

	Výchovné komise	Jednání s rodiči a TU
Prospěch - neprospěch	1	0
Výukové obtíže	0	0
Chování ve škole	6	1
Docházka - vysoké absence	0	1
Neomluvené absence	1	1
Jiné	0	0

Výchovné komise

Celkem bylo svoláno 8 výchovných komisí, kde byly projednávány problémy s chováním ve škole, neomluvené absence a prospěchové problémy. Na jedné výchovné komisi byla přítomna i zástupkyně SVP Brno.

Jednání s rodiči za přítomnosti výchovného poradce a třídního učitele – celkem se uskutečnily 3 pohovory, ze všech jednání jsou vedeny a uloženy písemné zápisy.

Za 2. pololetí se dále uskutečnilo dalších 40 jednání výchovné poradkyně s rodiči žáků (konzultace pro rodiče, přijetí žáků do školy, projednání doporučení aj.) a 27 telefonických konzultací.

4. Spolupráce s PPP

- v evidenci výchovné poradkyně na škole bylo za 2. pololetí 2018/2019 celkem vedeno 173 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z tohoto počtu žáků bylo celkem:

- 59 žáků s IVP (41 – SPU, 7 – vady řeči, 5 – SPCH, 0-TP, 5 – autismus, LMR - 1)
- 84 zařazených do tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 10 žáků s Plánem pedagogické podpory
- 20 žáků s 1. – 2. stupněm PO

Integrace probíhala na základě doporučení PPP, SPC a na základě žádosti rodičů.

Individuální vzdělávací plány byly vypracovány na základě doporučení PPP nebo SPC. Všechny individuální plány byly VP průběžně sledovány, hodnoceny a konzultovány s pedagogy a s rodiči. Zvláště se hodnotil přínos pro žáka, jeho aktivní přístup a konkrétní dosažené výsledky. Na tomto základě škola vypracovala zhodnocení IVP, kde hodnotila průběh vzdělávání a doporučila návrh zařazení pro další školní rok.

Žáci, doporučení k zařazení do třídy podle §16, byli vzděláváni v těchto třídách.

PPP Brno Zachova - 1x proběhlo pracovní setkání výchovných poradců a pracovníků PPP, kde proběhlo seznámení VP se změnami ve vydávaných Doporučeních ke vzdělávání, změny v doporučení k přijímacím zkouškám, řešily se způsoby komunikace mezi školou a PPP, objednávání žáků k vyšetření, vyplňování školních dotazníků.

- uskutečnila se 1 metodická návštěva z PPP Brno Zachova ve škole ve třídách u žáků s asistenty pedagoga.
- za 2. pololetí se uskutečnilo celkem 28 konzultací VP s PPP Brno Zachova, převážně emailovou cestou - schvalování návrhů podpůrných opatření pro nově vyšetřené a rediagnostikované žáky.
- PPP Voroněžská – neuskutečnila se žádná metodická návštěva ve škole, probíhala pravidelná e-mailová komunikace ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků.
- Spolupráce s Křesťanskou PPP - neuskutečnila se žádná metodická návštěva ve škole, probíhala e-mailová komunikace ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků
- spolupráce s poradenským střediskem na Sládkově ulici – za 2. pololetí se uskutečnil 1 následný program třídy 4. A, zaměřený na vztahy ve třídě

5. Spolupráce se SPC a SVP

- SPC Veslařská pro vady řeči – máme v péči celkem 10 žáků s vadami řeči – v 1. ročníku 5 žáků, ve 3. ročníku 2 žáky, v 7. ročníku 3 žáky. Uskutečnila se 1 metodická návštěva, 5 telefonických konzultací a probíhaly pravidelná e-mailová konzultace.
- SPC Sekaninova – máme v péči 1 žákyni 1. ročníku, metodická návštěva ve škole se ve 2. pololetí neuskutečnila
- SPC Štolcova – máme v péči 5 žáků: v 6. ročníku 3 žáky, v 8. ročníku 1 žáka a v přípravné třídě také 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se v tomto pololetí uskutečnila 1x.
- SVP Kamenomlýnská – v celodenním programu jsme měli 2 žáky 8. ročníku – jeden od 10. 12. 2018 do 21.6.2019 a druhý od 25.3.2019 do 21. 6. 2019.
- DPN Velká Bíteš – zařazena 1 žákyně 2. ročníku od 29. 4. do 28. 6. 2019.

6. Spolupráce s OSPOD a Policií ČR

- OSPOD - jednalo se o běžnou komunikaci a o vypracování výchovných zpráv na žáky. Celkem bylo vypracováno 24 zpráv na žáky ve druhém pololetí. Jednání s rodiči problémových žáků za přítomnosti kurátorů OSPOD se neuskutečnilo.
- pro Policii ČR – byla vypracováno 12 zpráv na žáky
- schůzky se zástupci OSPOD – v tomto pololetí proběhla 2 jednání a probíhaly pravidelné telefonické a e-mailové komunikace.

7. Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

Práce výchovné poradkyně zahrnovala:

- shromažďování podkladů pro psychologické a speciálně pedagogické vyšetření a projednání souhlasu rodičů s vyšetřením.
- kontakt s PPP, souhlasy s podpůrnými opatřeními, doporučování intervencí, pomůcek
- projednávání informovaných souhlasů se závěry vyšetření v doporučení ke vzdělávání se zákonnými zástupci žáků
- vyhodnocování PO 2. – 5. stupně
- projednávání Plánů pedagogické podpory, Individuálních vzdělávacích plánů
- kontrola platností vyšetření, doporučení do speciálních tříd, již stanovených podpůrných opatření a odesílání školních dotazníků:

- do PPP bylo odesláno 7 školních dotazníků a byli přešetřeni 4 žáci
- do SPC Veslařská bylo odesláno 9 vyhodnocení PO
- do SPC Štolcova byly zaslány 2 dotazníky a byl přešetřen 1 žák
- individuální práce s problémovými žáky – celkem proběhlo 20 pohovorů se žáky a 2 setkání s problémovými třídami
- mapování třídních kolektivů za uplynulé období prováděla školní psycholožka.

8. Profesní a kariérové poradenství

- rodičům byly podány informace k přijímacímu řízení na schůzkách již v 1. pololetí, v tomto období probíhaly jen osobní konzultace rodičů, kteří potřebovali zkonzultovat vybrané možnosti. Dále konzultace pro rodiče žáků, kteří nebyli přijati v prvním kole přijímacího řízení, a byla konzultována možnost dalšího postupu. Rodičům byly průběžně vydávány zápisové listky.
- se žáky bylo pracováno v předmětu volba povolání, na třídnických hodinách a v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně, kde byli seznamováni s procesem přijímacího řízení, přijímacích zkoušek, změn v přijímacím řízení.
- školu průběžně navštěvovali i náboráři ze škol a měli možnost pracovat s vycházejícími žáky. Celkem školu navštívilo 8 zástupců SŠ.
- žáci osmých ročníků absolvovali pracovní dny na OU Cvrčovice v rámci projektu Sdílení odborné učebny.
- žáci 9. ročníků navštívili SŠTE Olomoucká, kde absolvovali pracovní dílny v rámci Dne mechatroniky.
- v letošním školním roce byly ve spolupráci se školní psycholožkou provedeny u žáků 9. ročníků testy profesní orientace. Následné vyhodnocení proběhlo i s rodiči žáků.
- výchovná poradkyně se zúčastnila setkání výchovných poradců se zástupci SŠ – celkem 3 setkání v rámci pracovních dnů pro VP.

10. Vzdělávání výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně absolvovala tato další vzdělávání a kurzy:

Semináře výchovného poradenství – PPP Brno Zachova

IVP ve školní praxi (31. 8. 2018)

Školní nekázeň – výcvik (15. 11. 2018)

HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKY - 2018/2019

V září byl opět realizován dvouhodinový adaptační program pro žáky 1. tříd a hodinový pro žáky přípravné třídy. Cílem bylo seznámit se s novými žáky, vidět je v interakci s dětmi ve třídě, při práci a zároveň seznámit děti se školním psychologem a speciálním pedagogem.

V prosinci – lednu probíhala depistáž a vytipování prvňáčků, u kterých se objevovaly ještě stále deficity v některé z důležitých oblastí sluchového a zrakového vnímání a jemné motoriky. Toto krátké šetření bylo zaměřené na sluchovou analýzu a syntézu, na sluchovou diferenciaci, orientaci v prostoru, správný úchop a úroveň grafomotoriky a řeči.

Ve druhém pololetí potom v rámci výuky probíhala individuální reedukace s nejvíce selhávajícími dětmi (vždy dle uvážení třídních učitelů), kde docházelo k posilování nedostatečně vyvinutých oblastí sluchového a zrakového vnímání. U těchto dětí také proběhne depistáž na začátku druhé třídy, při zjištění přetrvávajících problému bude zvažován plán podpory.

Předmět speciálně pedagogické péče - probíhal se 24 žáky. Během hodin docházelo k individuálním reedukacím různých oblastí – dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Pedagogická intervence – hodiny navštěvovalo 9 žáků. Jejich hodiny byly zaměřené na opakování a procvičování základního učiva a na aplikaci gramatických pravidel.

Během celého školního roku probíhala s žáky pravidelná reedukace. Byla zaměřena zejména na oblasti, ve kterých žáci selhávali. U mladších žáků (1. - 3. třída) to bylo zejména sluchové vnímání (sluchová analýza, syntéza, sluchová diferenciacie) a zrakové vnímání. Důraz byl kladen také na správný nácvik čtení a upevňování správné techniky čtení a na čtení s porozuměním. U starších žáků (4. - 5. ročník) byla péče více zaměřena na důkladné vysvětlení a procvičení problematické gramatiky v českém jazyce, nebo látky matematiky. Důraz byl kladen na práci s chybou a na zpětnou kontrolu a také na případné použití tabulek a gramatických přehledů. Vytvoření strategií pro opravu diktátů.

Diagnostická činnost – po dohodě s třídními učiteli byla provedena orientační vyšetření v rámci školního poradenského pracoviště u 12 žáků. S výsledky byli poté seznámeni také rodiče, kterým se dostalo doporučení pro vhodnou práci s dětmi doma. Dětem byly vytvořeny plány PLPP. Dětem, jimž vytvořené PLPP neposkytly dostatečnou podporu, byla doporučena návštěva poradenského zařízení.

Konzultace s rodiči probíhaly nad výsledky diagnostik, nad PLPP a nad IVP. Konzultace probíhaly v rámci třídních schůzek nebo v konzultačních hodinách. Důraz byl kladen na doporučení pro práci doma včetně doporučení a nachystání konkrétních materiálů.

V tomto školním roce proběhly také ukázkové hodiny speciálně pedagogické péče pro studenty PdF.

Konzultace s pedagogy a pravidelné náslechy ve třídách probíhaly během celého školního roku. Tvorba PPLP – ve školním roce bylo vytvořeno a realizováno 12 PLPP na 1. stupni.

Tvorba IVP – ve školním roce bylo vytvořeno a realizováno celkem 40 IVP na 1. stupni.

Konzultace v rámci školního poradenského pracoviště – úzká spolupráce školního speciálního pedagoga, psychologa a výchovného poradce probíhala během celého školního roku.

HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/ 2019

Hlavní oblasti činnosti práce školního psychologa v tomto školním roce:

- v tomto školním roce poprvé proběhlo psychologické testování k profesní orientaci žáků 9 tříd. O tuto službu projevilo zájem 20 žáků. Následné rozbory a konzultace s rodiči probíhaly v listopadu až lednu a o konzultaci projevilo zájem 15 rodičů.
- Celkem proběhlo 72 konzultací s rodiči, 10 z nich pak konzultovalo opakovaně. Tématem byly především výchovné problémy ve škole nebo i doma, výukové problémy, malá motivace k učení, vztahové problémy ve třídním kolektivu a rodinné problémy. Důležitá také byla podpora rodičů žáků s ADHD, edukace problematiky a předání kontaktů na další odborná pracoviště.
- na podzim proběhly preventivní práce s kolektivy tříd, v průběhu roku pak opakované intervence především na prvním stupni se skupinkami žáků, podpora zdravých vztahů ve speciálních třídách na druhém stupni.

v únoru 2019 na základě narušení vztahů v 6. ročníku proběhlo šetření třídního kolektivu a následná péče. Na jaře proběhlo preventivní sociometrické šetření ve 4 třídách.

- spolupráce s třídními učiteli a asistenty pedagoga, zejména úzká spolupráce ve třídách, kde je žák se 4. stupněm podpůrného opatření a nově příchozí žáci do speciálních tříd.
- spolupráce se školní speciální pedagožkou - adaptační program pro první třídy, spolupráce v péči o žáky s podpůrnými opatřeními prvního stupně, metodická podpora začínajících učitelů.
- spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence při řešení narušení vztahů v kolektivu, zvýšené absence ze zdravotních důvodů, dále účast na výchovných komisích.
- v individuální psychologické péči dlouhodobé je 20 žáků, dalších 20 žáků projevilo zájem o jednorázovou, nebo krátkodobou podporu. Na prvním stupni jde především o problematiku nevhodného chování z důvodu vývojových poruch chování, sociální nezralost, nevhodné sebeprosazování a z důvodu úzkostné problematiky. Na druhém stupni se jedná více o osobní problémy, malá motivace k učení, emoční problémy, konfliktní vztahy. Psychologická péče probíhá nově i v relaxační místnosti, kde je umístěno pískoviště a další pomůcky k metodě Sandtray, jež je vhodná pro rozvoj sociálních kompetencí pro děti s komunikačními a emočními problémy. Do budoucna se možno využívat i pro práci se skupinami dětí.
- letos probíhala užší spolupráce se SVP Kamenomlýnská, 2 žáci z 1. stupně a 4 žáci z 2. stupně využili jejich programů. Dobré zkušenosti jsou i se spoluprací s PPP Sládkova, kam docházeli 2 žáci 4. tříd na rozvojovou skupinku společně s rodiči. Dobrá spolupráce je i s PPP Zachova, SPC Veslařská, SPC Štolcova a OSPOD.

HODNOCENÍ ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO 2018/2019

Během školního roku jsme se opět zaměřili hlavně na třídění odpadu, žáci využívají nádoby na třídění papíru, plastu a hliníku v jednotlivých třídách a také větší nádoby na chodbách školy. Větší množství papíru a hliníku přinášejí ve stanovený sběrový den.

Sběr hliníku, stejně jako sběr papíru, se už stává tradiční činností v naší škole, jeho množství se oproti loňským rokům stále zvyšuje. Každé úterý mohli žáci přinášet nejen hliník, ale především starý papír. Tento sběr organizoval a vyhodnocoval p. uč. Macháček. Výsledky sběru papíru jsou podrobně rozepsány ve zprávě z této akce. Množství přineseného hliníku bude doplněno později, odvoz proběhl teprve na začátku září.

V projektu Recyklohraní mohli žáci přinášet starý elektromateriál.

V péči o okolí a úklid kolem školy se nejvíce zapojoval p. uč. Pivec s žáky v rámci hodin pracovních činností a samozřejmě p. školník. Péče o zeleň ve škole mají na starosti především provozní zaměstnanci.

Během školního roku proběhlo několik akcí zaměřených na EVVO (více ve zprávách z akcí).

- Žijí s námi ve městě
- Vodní ekosystém
- Soutěž Přírodovědný klokan
- Zeměpisná a biologická olympiáda
- Zahraniční exkurze
- Svět kolem nás – Kuba
- Den biologie

- Svět nerostů
- Neživá příroda, geologická exkurze
- Lamacentrum
+ programy 1. stupně a akce družiny
- 17. 4. 2018 Den Země

Všechny třídy školy vyrazily v rámci projektového dne ven do přírody. Některé jen do blízkého okolí školy, jiné i do vzdálenějších lokalit, např. Ostopovice, Kamenný vrch, Kohoutovice,... Tento den se nesl v duchu oslav Dne Země, proto dané aktivity zahrnovaly nejen branné a bezpečnostní aktivity, ale také věci o přírodě a ekologii. Někteří se dozvěděli o nebezpečné přírodě - zvířatech a rostlinách, které mohou být pro člověka nebezpečné. Vyzkoušeli si také základy první pomoci, chování v přírodě za různých situací – bouřka či požár. Procvičili si čísla integrovaného záchranného systému, postup volání a další zásady. Jiní se naučili pracovat s buzolou, orientovat se v přírodě s mapou i bez ní nebo si napsat vzkaz morseovkou. Někteří se zaměřili na třídění odpadu a vyčistili určitý prostor v přírodě. A v neposlední řadě si skupina žáků vyzkoušela branné aktivity, zakončené střelbou ze vzduchovky. Tento den nám přálo počasí a myslím, že se celkově vydařil.

Informace a novinky týkající se dění ve škole předávala koordinátorka EVVO ostatním kolegům na jednotlivých poradách.

Pokračujeme také v ekologické síti škol M.R.K.E.V.

DVPP v oblasti EVVO: P. Sovová (ekologická konference KONEV), S. Netíková + P. Sovová (seminář Badatelství s Terezou – GLOBE v rámci projektu KaPoDaV)

PŘÍRODOVĚNÁ GRAMOTNOST, EVVO

Název akce	popis, hodnocení
Besedy Zvířata na podzim a Vodní ekosystémy Září 2018	Besedu vedl zoolog Agentury ochrany přírody a krajiny ČR, Ing. Roman Zajíček. Žákům prvních tříd přiblížil vše o tom, jak prožívají zvířátka podzim v přírodě. Tento přírodovědec připravil besedu na téma <i>Vodní ekosystémy – rybí pásma</i> pro žáky 7. ročníku a doplnil ji živými ukázkami vodních živočichů. Osmáci se dozvěděli mnoho nového o živočišcích, kteří s námi žijí volně ve městech, aniž to mnohdy tušíme. Důležitým aspektem této přednášky bylo i seznámení s riziky, která soužití s těmito druhy přináší a jak se proti nim bránit.
KaPoDaV	Projekt na podporu podnikavosti a iniciativnosti si klade za cíl zavést, případně rozšířit stávající metodické podpory pro učitele v oblastech kariérového poradenství, celoživotního vzdělávání a podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Na území Jihomoravského kraje je nastaven systém metodické podpory učitelů založený na vzájemném síťování škol, učitelů a přenosu příkladů dobré praxe. Součástí této podpory je zmapování a evaluace vytvořených výukových materiálů z projektů OP VK v Jihomoravském kraji. Projekt je tvořen jako průřezový mezi všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání a zároveň síťuje další spolupracující subjekty. Naší oporou jsou studenti EKOGymnázia. <i>V tomto roce pracovala Extratřída (9. A), proběhlo vzdělávání žáků v rámci finanční gramotnosti a byla zahájena badatelská výuka.</i>
Slavnost stromů 16. 10. 2018 <i>Na skok do školy</i>	Akce v rámci projektu s MŠ Na skok do školy se letos zúčastnili předškoláci z MŠ Bosonožské a MŠ Kosmonautů. Žáci 3. tříd se předškoláčky seznámili a prostřednictvím úkolů na stanovištích je seznámili se vším, co oni už o stromech vědí. Jedno stanoviště se týkalo proměn listnatých stromů v různých ročních obdobích. Druhé ukazovalo, co patří a nepatří do lesa. Na dalším skládali puzzle s obrázky stromů, na čtvrtém určovali, kde bydlí kteří lesní živočichové. Na pátém se učili stromy poznat podle květů, listů nebo šišek a na šestém povyprávěly pohádku

	<p>z lesního prostředí. Pak pokračovali výrobou ozdoby na slavnostní den – vyráběly se pestrobarevné sovy, které se pak na větve stromů zavěsí. Třetíci předškoláčkům pomáhali sovu obkreslit, vystříhnout i domalovat očka či pířka. Pak se na šňůrce všechny sovy proletěly po třídě a předškoláčci se s námi rozloučili, že se sovičky v dalších dnech venku vyvěsí.</p> <p><i>Žáci 3. R si měli možnost vyzkoušet sami učit někoho druhého, být trpělivý, pozorný a plný pochopení k pomalému tempu nebo nešikovným ručičkám. Zjistili, jak moc se toho sami už o stromě dozvěděli a v neposlední řadě zavzpomínali na svá léta v mateřské škole, protože zde mnozí jako děti docházeli.</i></p>
DofE – Zelené kopce 22. 10. 2018	Čištění okolí řeky od odpadků v rámci soutěže Northfinder Zelené kopce zajistili žáci 9. D, kteří jsou zapojeni do projektu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu).
Obora Holedná 25. 10. 2018	Vycházka do obory Holedná byla velmi vhodným využitím podzimního dne pro motivační a názornou výuku prvouky žáků prvního ročníku.
Neživá příroda 8. 2. 2019	<p>Studenti PdF MU z kateder přírodovědných předmětů tradičně připravují pro žáky naší školy pod vedením paní doktorky Libuše Vodové integrovanou tematickou výuku. Letos byla tradice přerušena, a tak naši devátáci pro změnu školní lavice opustili a v pátek 8. 2. se zúčastnili výukového programu na katedře biologie PdF MU. Zvoleným tématem byla neživá příroda. Studenti se svými vyučujícími ověřovali využívání zpracovaných úloh pro výuku přírodovědných předmětů na základní škole.</p> <p>Nejprve první skupina, třída 9. D, řešila problematiku vody a vodních toků. Žáci si například modelovali různá koryta řeky, zjišťovali, jaký má význam rostlinný pokryv pro zavlažování. A taky si vyrobili mrak a déšť.</p> <p>Druhá skupina, třída 9. A, měla jako téma sopky a sopečnou činnost. Jejich úkolem bylo vyplnit přiložené pracovní listy a hlavně si každý sám vymodeloval sopku a zkusil si sopečnou erupci. Akce byla zdařilá, a nejen že vhodně doplnila učivo 9. ročníku, ale žáky touto problematikou motivovala pro další výuku.</p> <p><i>Akce byla zdařilá a vhodně doplnila učivo 9. ročníku.</i></p>
Přírodovědná a cestovatelská přednáška	<p>Pro žáky pátého ročníku byla v prvním týdnu po vánočních prázdninách zorganizována přednáška na téma: <i>Tropický pás, deštné pralesy a život v mořích</i>, se kterou naši školu navštívil zoolog z „Agentury ochrany přírody a krajiny ČR“ Ing. Roman Zajíček. Žákům velmi poutavým vyprávěním zprostředkoval nejzajímavější zážitky z cest na zvolené téma, kterým se momentálně zabývají v hodinách přírodovědy. Přednáška plná zajímavých informací byla doplněna fotografiemi živočichů, kteří žijí v tropickém pásu - převážně v deštných pralesích a mořích. Cestovatel k nám do školy dovezl také ukázky některých přírodnin. A tak si pátáci mohli prohlédnout opravdový želví krunýř, korály nebo žraločí vajíčka.</p> <p>Přednáška doplnila aktuální učivo přírodovědy – téma: podnebné pásy a žáky skutečně zaujala. Napjatě poslouchali zajímavé informace ze života zvířat a dobrodružství, mnohdy i nebezpečná, která v dalekých zemích mimo civilizaci pan Zajíček zažil.</p>
Biologická olympiáda 18. 3. 2019	I v tomto školním roce proběhlo školní kolo biologické olympiády. Žáci soutěžili ve dvou kategoriích – zvláště 6. + 7. R a 8. + 9. R. Mnozí účastníci se věnovali pravidelně přípravě na tuto soutěž. Každý týden měli zájem o „napovídání“, které probíhalo vždy v úterý po vyučování.
Koniklece 18. 3. 2019	Osvědčená vycházka do Nového Lískovce – pozorování koniklece velkokvětého. Děti se učily správnému chování v přírodní rezervaci. Vycházka dále pokračovala po naučné stezce až do Pisárek – pozorovali jsme hnízda v ještě neolístěném lese, poslouchali zpěv ptáků a zkoušeli jsme rozlišovat stromy, keře a jarní květiny.
	<i>Názorná výuka prvouky nejmenších žáků.</i>

<p>Včelí bzučení 5. 4. 2019</p>	<p>Zkušeni včelaři, poutavě vyprávěli o životě v úlu. Přednášku velmi pružně dokázali přizpůsobit otázkám žáků. Děti tuhle akci zažily již podruhé, přesto neměly pocit, že se informace opakují. <i>Závěrečná ochutnávka medu, prohlídka živých včel a přehlídka včelařského vybavení žáky bavila.</i></p>
<p>Jaro v zelinářské zahradě 15. 4. 2019 24. 4. 2019</p>	<p>Výukového přírodovědného programu Jaro v zelinářské zahradě se zúčastnili žáci 2. B a také 5. B. Oba věkově diferencované programy realizovali studenti PdF na školní zahradě "Kejbaly". <i>Vhodné doplnění výuky prvouky a přírodovědy</i></p>
<p>Den Země 2019 17. 4. 2019</p>	<p>Poslední den školního vyučování před velikonočními prázdninami patřil projektové výuce. V dostatečném předstihu ji připravil tým pedagogů naší školy, který vypracoval inspiromat akcí a aktivit, ze kterého mohli čerpat ostatní kolegové při přípravě projektového dne pro třídu svých žáků. Tak bylo možno vybírat z 54 návrhů rozdělených do skupin podle věku žáků do čtyř témat: Bezpečnost, Ekologie, Příroda a Branné aktivity. Den byl zahájen společným cvičným poplachem a organizovaným opuštěním školní budovy. Pak následovala realizace dalších aktivit jednotlivých tříd a to za krásného slunečného počasí jak v areálu školy, tak i mimo něj. Tak například třída 9. D si zvolila aktivitu z oblasti Ekologie mimo budovu školy: „Naše třída 9. D se zapojila v rámci oslav Dne Země do facebookové výzvy #trash tag challenge. Cílem této výzvy bylo vyčistit nějakou zaneřádanou oblast. Vybrali jsme si ovocné sady ve Starém Lískovci, kam jsme se posléze vydali. Našli jsme takové kuriozity jako dveře od auta, kabelku porostlou mechem. Dokonce i zvířecí kosti v pytlí a koberec, pod kterým se skrývala užovka. Dlouho netrvalo a všechny pytle byly plné. Vrátili jsme se do školy, kde jsme odpad roztřídili. Celou akci jsme si překvapivě užili a máme z ní dobrý pocit. Hlavně jsme rádi, že jsme mohli aspoň trochu přispět k čistšímu prostředí. Teď je řada na Vás, abyste se připojili k výzvě jako my :-). I žáci jiných tříd jste mohli ve středu potkat v naší městské části s „úklidovým vybavením“.</p> <p>Ostatní se dozvěděli o nebezpečné přírodě - zvířatech a rostlinách, které mohou být pro člověka nebezpečné. Vyzkoušeli si také základy první pomoci, chování v přírodě za různých situací – bouřka či požár. Procvičili si čísla integrovaného záchranného systému, postup volání a další zásady. Jiní se naučili pracovat s buzolou, orientovat se v přírodě s mapou i bez ní nebo si napsat vzkaz morseovkou. Někteří se zaměřili na třídění odpadu a vyčistili určitý prostor v přírodě. A v neposlední řadě si skupina žáků vyzkoušela branné aktivity, zakončené střelbou ze vzduchovky.</p>
<p>Den fascinace rostlinami 28. 5. 2019</p>	<p>Každoročně připravuje VÚP Troubsko pro školáky zajímavý program na podporu přírodovědné gramotnosti. Zúčastnily se ho třídy 5. B, 2. B a 1. P Pracovníci VÚP v Troubsku si každoročně připravují v rámci osvěty a přiblížení své práce veřejnosti program s názvem Den fascinace rostlinami, ve kterém zájemce seznamují s prací v zemědělství, především v hospodaření a pěstování polních plodin. Jazykem blízkým dětem vysvětlují nutnost chránit půdu, živočichy a vůbec přírodu. Zajímavou a lákavou formou předvedli práci v laboratoři, kde dětem vysvětlili nebezpečí plísní na potravinách a naopak o šlechtěné plísní v sýrech. Na jiném pracovišti si děti samy vyzkoušely, jak vypadá rostlina po zmrazení tekutých dusíkem na -196°C nebo co se stane s nafouknutým balónkem po vložení do takové lázně. Demonstrativně předvedli půdní a větrnou korozi. Zajímavá byla ukázka škůdců, kteří ničí zemědělcům úrodu a neméně zajímavá se naskytla podívaná v tmavých a teplých místnostech, kde čmeláci královna vychová své potomstvo (od naklazení prvních vajíček, přes pomoc dvou prvních dělnic až po celé „včelstvo“). To potom putuje k zahrádkářům na pomoc při opylování jejich zahrad – „Český čmelák z Troubska“. Na závěr byla po děti připravena ochutnávka produktů např.: sojového mléka, sladké sojové tyčinky, bylinných čajů, sušenek z hrachové mouky, tofu sýr, pomazánek a medu. Dětem rozhodně zpestřila exkurze výuku přírodovědy.</p>
<p>Stránská skála 7. 6. 2019</p>	<p>Žáci třídy 9. D se zúčastnili již tradiční geologické exkurze na Stránskou skálu. Dozvěděli se, proč je tato lokalita vyhlášena národní přírodní památkou a že je zajímavá nejen z geologického</p>

	hlediska. Ve skupinkách vyplnili pracovní listy a hlavně si užili krásného počasí a výhledů na Brno.
Lamacentrum 27. 6. 2019	Pro žáky 7. A a účastníky školního kola biologické olympiády.

HODNOCENÍ PRÁCE ICT KOORDINÁTORA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

V uplynulém školním roce se nám podařilo vybudovat novou školní počítačovou síť. Byla tak vybudována nová pátevní infrastruktura s aktivními prvky LAN. Taktéž se podařilo postavit nové úložiště kabelů RACK se switchy, a zároveň vznikla zcela nová bezdrátová síť WIFI, která má nyní přístupové body v každé třídě/učebně.

Do této sítě se implementovalo ověřování uživatelů sítě, a to za pomoci doménového řadiče adresářové služby Microsoft Active Director. Bylo proto zapotřebí postupně do této domény přidat veškeré počítače. Díky tomu tak vznikly dvě nezávislé bezdrátové sítě WIFI: pro pracovníky školy, a pro samotné žáky.

Pro pracovníky školy je nyní rychlost připojení internetu 100/100 Mb/s.

Aby nedocházelo k přetěžování sítě ze strany žáků, byly nastaveny pro žáky nová bezpečnostní pravidla. Hlavní pravidlo je to, že žáci mají možnost využívat bezdrátovou síť pouze do 14 hod., a to rychlostí max. 10/10 Mb/s.

Pokud se stane, že některý z žáků nadměrně přetíží síť, bude mu odepřeno využívat školní WIFI. Taktéž díky novému zasíťování bylo možné zavést elektronický žákovský systém iškola. V tomto systému jsou vedeny moduly: třídní kniha, hodnocení, rozvrhy, suplování, e-learning, docházka, tisk, vývěska, centrální databáze, vysvědčení, předměty, skupiny, třídy, učitelé, rodiče, žáci vše v souladu s GDPR.

Velice kladně hodnotím i to, že se podařilo zakoupit tři nové interaktivní tabule Smart Board. Tyto tabule jsou nainstalovány v jazykové učebně, přírodopisné učebně a v technických dílnách.

Rozhodně by bylo dobré postupně takto dovybavit veškeré třídy na škole. Taktéž je nezbytně nutné do budoucna postupně obměnit učitelské počítače, aby mohli co nejvíce efektivně počítače ve výuce využívat. Záporně hodnotím to, že Školní informační systém s. r. o. slíbil naší škole vytvořit mobilní aplikace, ale nakonec to neudělal.

PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Vila Tugendhat 26. 9. 2018	D	Edukační program pro žáky 9. ročníku „Vila Tugendhat jako příklad moderního luxusního bydlení“. <i>Efektivní forma doplnění výuky dějepisu.</i>
„Der Turm“ 17. 10. 2018	NJ	Žáci 9. ročníku navštívili divadelní představení v německém jazyce „Der Turm“ v divadelním sále BuranTeatru. Skupina Domino Theater si pro nás připravila vyprávění na motivy romantických příběhů bratří Grimmů. <i>Celé představení bylo v německém jazyce. Představení se líbilo i proto, že němčina byla srozumitelná a vyprávění bylo propojeno s řečí těla herců. Žáci mohli pochopit obsah děje a slyšet němčinu rodilého mluvčího. Divadlo hodnotili jako přínosné a motivující k dalšímu studiu němčiny.</i>
Volba povolání – exkurze do OU Cvrčovice 8. 10. 2018	PČ	V rámci profesní volby navštívili nejstarší žáci odborné učiliště ve Cvrčovicích. Na této návštěvě se dozvěděli o náplni práce oboru zahradník. V rámci projektu zde pracovali ve sdílených dílnách pod

		vedením tamních žáků. Za úkol měli vázání věnců. Setkali se dokonce i s bývalými žáky naší ZŠ. <i>Akce byla vhodným doplňkem výuky pracovních činností a volby povolání.</i>
Přírodovědný klokan 10. 10. 2018	Př	Soutěž v přírodopisných, chemických, fyzikálních a geografických znalostech. Zúčastnili se jí žáci 8. a 9. ročníku.
Zeměpisná zahraniční exkurze 17. – 21. 10. 2018	Z	Žáci naší školy se zúčastnili zájezdu do Francie, kde hlavním lákadlem byla návštěva zábavního parku Disneyland. Celodenní návštěva parku všechny zúčastněné nadchla, krásná podzimní výzdoba to vše jen dokreslila. Další den proběhla geografická exkurze po toku řeky Loiry, kde žáci navštívili hned tři zámky – Chambord, Chenonceau a Amboise. Poslední den na vlastní nohy poznali velikost Paříže - nachodili desítku kilometrů a viděli nejzajímavější místa. Nechyběla ani plavba po Seině.
Vývoj člověka 2. 11. 2018	D	Pro žáky šestých tříd byla zorganizována tradiční exkurze Anthropos. Zde absolvovali výukový program ojedinělý v Evropě, zaměřený na vývoj člověka. Proběhla prohlídka spojená s výkladem a návštěvou výstavy Zdeňka Buriana. Výklad byl zajímavý, motivačně připravený pro tuto věkovou skupinu žáků. <i>Exkurze vhodně doplnila výuku dějepisu a přírodopisu. Děti si obohatily své znalosti z vyučovacích hodin a zopakovaly si probrané učivo.</i>
Test profesní orientace 2. 11. 2019	PČ	Test, který připravila paní školní psychologka, absolvovali žáci 9. D a vybrané žákyně třídy 9. A s cílem lehčího a realistického rozhodování ve své profesní volbě.
Projekt Krokus 5. 11. 2018	D	Letošní podzim se naše škola připojila k Projektu Krokus, který se snaží mladým lidem přiblížit tematiku holocaustu a prohloubit jejich povědomí o nebezpečí rasismu a nesnášenlivosti. Projekt realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI). Díky spolupráci s brněnskou pobočkou Židovského muzea v Praze jsme obdrželi cibulky žlutých krokusů, které jsme počátkem listopadu zasadili. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, kterou Židé museli nosit na svém oděvu. Cibulky krokusů mají vykvést na konci ledna či na začátku února. Zapojením do tohoto projektu si chceme připomenout jeden a půl milionu židovských dětí, které byly během holocaustu zavražděny. Projekt realizovali žáci 9. ročníku.
Matematická exkurze 16. 11. 2018	M	V rámci projektu Polygram, OP VVV a s podporou EU, MŠMT a Jihomoravského kraje vznikl projekt pro žáky se zájmem o matematiku – matematická exkurze v divadle. Program se uskutečnil v Mahenově divadle v Brně, kde se sešly tři skupiny žáků ze základních škol a gymnázií, aby při prohlídce zákulisí divadla zdolávaly nelehké příklady z různých matematických oblastí. Za každý správně vyřešený úkol získaly klíč, který byl nutný k vyřešení hádanky vedoucí k pokladu v divadle. Exkurze se zúčastnili vybraní žáci ze 7. A, 8. A a z 9. A. Bravurně spolupracovali na řešení všech matematických úkolů. Zdárně se jim vše podařilo vyřešit a domů odcházeli s pokladem (odměnou) – magický čtverec sestavený přímo pro jednotlivce na základě data narození. V Národním divadle byli žáci poprvé a velmi užasle obdivovali nejen hlediště a jeviště, ale i všechny zákulisní prostory. Navštívili prostor pod pódium i nejvyšší pořadí pod střechou divadla. Na závěr se stali součástí zkoušky ženského a poté i mužského baletu.
Svět kolem nás – Kuba 19. 11. 2018	Z	Tradiční výukový pořad společnosti Svět kolem nás, tentokrát na téma Kuba – dvě tváře svobody. Filmová projekce, doplněná komentářem cestovatelů. Obdrželi jsme výukové materiály, pro žáky vhodně doplněné probírané učivo.
Olympiáda ČJ 23. 11. 2018	ČJ	Školního kola olympiády z českého jazyka. Ani tři nejlepší žáci nepostoupili do městského kola vzhledem k nedostatečnému počtu obdržených bodů.

<p>„Rok 1918 – co nám válka vzala a dala...“ 28. 11. 2018</p>	D	<p>V listopadu navštívili osmáci Špilberk. Výstava připomíná konec války a 100. výročí vzniku Československa. Lektor uvedl žáky do problematiky a společně si prohlédli zbraně, přilby, uniformy i protetické náhrady. Válka probíhala i v zákopech, prohlédli si i ruční granáty, plynové masky a přilby. Zjistili, co vojáci na frontách prožili a jaký osud je čekal v nové vlasti. Seznámili jsme se s úlohou legií, do nichž se dobrovolně hlásili krajané žijící v zahraničí a také čeští a slovenští vojáci, kteří padli do zajetí. Válka změnila mapu Evropy. Rozpadla se evropská impéria a vznikly nové státy. Mezi nimi bylo i Československo. <i>Po výstavě s výkladem žáci porozuměli dějinnému vývoji konce války, zániku Rakouska-Uherska a vzniku samostatného státu.</i></p>
<p>Olympiáda v ČJ 30. 11. 2018</p>	ČJ	<p>Účast žáků 8. a 9. ročníku. Počet získaných bodů žádnému ze soutěžících neumožnil postoupit do městského kola.</p>
<p>Adventní Vídeň 30. 11. 2018</p>	D, Z	<p>Tradiční zahraniční cesta do předvánoční Vídně spojená s poznáváním míst spatých úzce s historií naší země. Průvodkyně seznámila účastníky s významnými budovami i historickými mezníky.</p>
<p>„Tajné deníky Adriana Molea“, „Narnia“ 18. 12. 2018</p>	AJ	<p>Žáci 7. – 9. ročníku naší školy se vydali na anglické divadelní představení na „Tajné deníky Adriana Molea“, které bylo zpracováno podle knižní předlohy Sue Townsendové. Herci byli žáci víceletého gymnázia v Řečovicích a byli jen o něco starší než diváci, což bylo velkým motivačním prvkem pro naše žáky pro rozvoj jejich angličtiny. Děj byl na začátku krátce česky shrnut a vysvětlen autorkou divadelního ztvárnění. Samotné představení bylo velmi pěkně provedeno. Naši diváci byli spokojeni, že angličtině veselého představení z drtivé většiny rozuměli a že se i výborně pobavili. Mladší žáci zase viděli divadelní představení „Narnia“. Předlohou pro ně byla kniha C. S. Lewise. Představení se uskutečnilo díky projektu města Brna „Anglické Vánoce“ v divadle Buranteatr. Scénářistka divákům opět stručně představila děj, i když většina žáků již příběh znala z filmové adaptace. Díky anglickému provedení tak mohli vstřebat novou slovní zásobu. Pro některé byla překvapením jednoduchost kulís i celé výpravy, což je pochopitelné při srovnání s celovečerním filmem. Herci komunikovali v průběhu děje s publikem. Podle jeho reakcí na přímé dění na jevišti lze soudit, že žáky příběh vtáhnul, a tak přiblížil zkušenost z autentického jazykového prožitku.</p>
<p>Liga deskových her 7. 12. 2018</p>	M	<p>Letos jsme se opět zúčastnili tradiční předvánoční soutěže v deskových hrách. Byli na ni vybráni nejlepší hráči průběžné soutěže Kroužku deskových her, který se pravidelně každý týden schází ve škole a je financován z prostředků Sdružení brněnských otevřených škol. Čtyři hráči tak reprezentovali naši školu v celobrněnském kole Ligy deskových her. To se konalo v pátek 7. 12. na Staré radnici. Soutěžní zápolení probíhalo tři hodiny a každý ze soutěžících si mohl vybrat, kterou z osmi deskových her bude hrát. Někteří účastníci přišli, aby si zpestřili dopoledne, jiní se chtěli naučit nové hry a ostatní aktivně sbírali body do soutěže, aby si odnesli některou z nových deskových her. Maximálního počtu bodů 64 nikdo z našich soutěžících nedosáhl. Nejlepší hráč získal 36 bodů na prvním stupni. Naši žáci si nevedli vůbec špatně. Někteří chlapci již od začátku věděli, jak soutěžit, aby obhájil loňský titul. Ale letos se nedařilo. Ale zato naše dívčí posila zazářila. Na poslední chvíli se podařilo vyhrát ve hře Digit, a tím si připsat další rozhodující čtyři body, které posunuly dívky na pomyslnou bednu vítězů. Se svými 31 body obsadila žákyně 8. ročníku nádherně 2. místo a odnesla si jedinečnou únikovou hru Exit. Věříme, že se naše úspěchy v této soutěži budou i nadále stupňovat, a těšíme se na příští ročník Ligy deskových her.</p>
<p>Hledání společného rytmu</p>	1. stupeň	<p>Jednotlivé ročníky 1. stupně vytvořily obrovské spolupracující hudební těleso a prokázali schopnost souhry v interaktivním programu</p>

		Zdeňka Rollera „Hledáme společný rytmus“. Každý z žáků se na 45 minut stal hráčem na drumben. Pod odborným vedením malí bubeníci dokázali pohotově reagovat na změnu tempa a rytmu, které bylo udáváno, spolupracovat mezi sebou, navazovat na sebe. Rozvíjeli tak neverbální komunikaci a dodržování pravidel, bez kterých by vše nefungovalo. Dovedli zahrát na bubny velmi dynamicky (po rozduření celé tělocvičny běhal mráz po zádech), ale také ztvárnit jemný jarní dešťík. Zajímavostí byla také ukázka hry na několik netradičních nástrojů, které zněly exotickými tóny
Den biologie 7. 12. 2018	Př	Spolupráce s PdF MU v Brně přinesla i pozvání pro naše žáky 6. ročníku na katedru biologie, kde probíhal Den biologie. V laboratořích šestáci plnili připravené laboratorní úkoly z oblasti geologie, biologie člověka, zoologie i botaniky. Největší zážitek jim přinesla výroba aktivní sopky, práce s mikroskopem či pozorování hroznýše královského a jiných plazů z bezprostřední blízkosti. Zopakovali si informace o klíštěti a nebezpečích, která může způsobit. V roli učitelů byli nejen studenti vysoké školy, ale i jejich vyučující. Celý program byl obestřen, v tomto období Mikuláše, pekelnou tematikou.
Výstava nerostů	Př	Exkurze žáků 9. R v Moravském zemském muzeu. Výstavu nerostů nám doplnil výklad lektora, který doplnil školní vědomosti a přednášku rozšířil o mnohé zajímavosti ze světa nerostů a hornin.
Letecká záchraná stanice 18. 12. 2018	Př, VkZ	Poslední týden v prosinci byla výuka přírodopisu žáků 8. ročníku zaměřena zcela prakticky, a to na první předlékařskou pomoc a poznávání činností některých složek záchranného integrovaného systému. Žáci 8. C byli na exkurzi letecké záchrané stanice v Tuřanech. Mohli si prohlédnout vrtulník i s vybavením. Při prohlídce byla ohlášena záchraná akce, takže zaměstnanci museli připravit vše potřebné. Nepřekáželi jsme a jen se dívali, jak vyváží vrtulník z hangáru a připravují jej k akci. Ta se nakonec naštěstí nekonala, ale i tak to byl pro všechny velký a nečekaný zážitek. Nakonec se byli osmáci podívat i u leteckých hasičů.
První pomoc na exkurzi na urgentní příjem 18. 12. 2018	Př, VkZ	8. D – měla zase možnost seznámit se s fungováním urgentního příjmu Nemocnice Milosrdných bratří. Během vstřebávání vyčerpávajících informací o stavění krvácení či o resuscitaci si osmáci se zájmem prohlédli vybavení ordinace nejen zdravotnickým materiálem, ale i speciálními diagnostickými přístroji. Viděli jak se „točí“ EKG a jak vypadá elektrokardiograf zdravě fungujícího srdce spolužáka. Pod odborným vedením vedoucí sestry ambulance Pavly Grossové si prakticky procvičili způsob ošetření tepenného krvácení a také resuscitaci dospělého či dítěte s využitím resuscitačních figurín. Nejzábavnější částí během závěrečné výuky zásad ošetření zlomenin bylo bezesporu sádrování ruky jednomu svému spolužákovi.
Pozemní záchraná stanice 20. 12. 2018	Př VkZ	Žáci z 8. A navštívili pozemní záchranou stanici v Brně při fakultní nemocnici Bohunice. Žáci si prohlédli různé druhy sanitních vozů (velkou sanitu pro pacienty, malou jen pro lékaře, speciální pro infekční choroby a pro převoz orgánů). V sanitním voze si pod vedením našeho průvodce někteří změřili tep, saturaci kyslíkem či množství cukru v krvi. Navštívili i dispečink a byli svědky pomoci dispečera po telefonu. Na závěr si někteří na vlastní kůži vyzkoušeli obnovu srdeční činnosti pomocí AED, jiní si vyzkoušeli masáž srdce na figuríně.
Exkurze do Technického muzea v Brně 20. 12. 2018	F	Žáci sedmých ročníků navštívili Technické muzeum. Návštěva proběhla v rámci předmětu fyzika, žáci se seznámili s technickými přístroji a jejich vývojem v průběhu let. Nejvíce času strávili žáci v místní Herně, kde si sami mohli vyzkoušet různé fyzikální experimenty.
Oborový den mechatroniky 11. 1. 2019	PČ	Žáci 9. ročníku navštívili SŠTE Olomoucká, kde měli možnost se seznámit s obsahem učebních oborů. Které tato škola poskytuje. Skce byla zorganizovaná jako podpora pro rozhodování v profesní orientaci.

Zeměpisná olympiáda	Z	Koncem ledna proběhlo, jako každý rok, školní kolo zeměpisné olympiády. Zúčastnilo se ho 28 vybraných žáků, kteří plnili zeměpisné úkoly ve dvou částech: bez zeměpisného atlasu a potom i s ním. Soutěžili ve třech kategoriích. První tvořili šestáci, druhou sedmáci a ve třetí kategorii zápolili žáci 8. a 9. ročníku. Vítěz z každé kategorie postupuje do okresního kola, které se uskuteční hned po jarních prázdninách v prostorách PdF MU v Brně. A tak 3 soutěžícím blahopřejeme a držíme palce do dalšího klání.....
Autorské čtení 31. 1. 2019	ČJ 1. st.	31. leden bývá ve školách nevšedním dnem proto, že všichni žáci obdrží školní zprávu o své pololetní práci. U nás ve škole byl navíc pro žáky čtvrtých, pátých a šestých ročníků ještě zpestřen, neboť se zúčastnili neobvyklé besedy se spisovatelem Janem Svitákem a jeho autorského čtení. Jan Sviták je autorem hororových příběhů pro děti. Poslední lednovou středu na setkání u nás ve škole nejprve autor vedl besedu se žáky. Povíдали si, co je třeba k tomu, aby napsali knihu nebo příběh. Vysvětloval si s dětmi pojmy jako fantazie, múza a kreativita. Děti kladly otázky a zajímaly se o to, co vše předchází vydání knihy. Na besedu navázalo autorské čtení ze dvou knih Jana Svitáka (Luciferovo kopyto a Čertovo kopyto). Při jedné z ukázek byli nejmenší žáci zapojeni do děje, to když je autor vyzval, aby příběh doplňovali o zvukové efekty. <i>Dětem se beseda líbila a ukázky z knih se zaujetím poslouchaly.</i>
Piškvorkiáda	M	Vítězové předvánočních třídních kol žáků druhého stupně se tentokrát utkali v celoškolském kole. Po dvouhodinovém zápolení 27 rivalů vyhrál žák 8. D a odnesl si malou postřehovou karetní hru. Další čelní místa obsadili dva žáci 7. D.
Konverzační soutěž 5. 2. 2019	AJ	Vloni se první ročník soutěže mimořádně úspěšně vydařil a žáci předvedli překvapivé zářné komunikační dovednosti. Proto byla i letos zorganizovaná jazyková soutěž. V rámci vyučovacích hodin předmětu konverzace v Aj si žáci 8. a 9. ročníku nejprve připravovali zadaná konverzační témata a pod vedením svých vyučujících angličtiny uspořádali třídní kolo soutěže, kde své jazykové dovednosti předvedli. Vyučující předmětové komise cizích jazyků n sestavili hodnotící kritéria pro výběr těch nejzdatnějších řečníků. Vítězové třídních kol pak postoupili do školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce. Bylo jich nakonec osm, těch, kteří se v úterý 30. ledna 2018 sešli v jazykové učebně, aby poměřili své dovednosti vládnutí anglickým slovem. Každý z nich si vylosoval své téma, na které samostatně plynule hovořil a poté i čelil nahodilým otázkám od všech vyučujících. A jak to už v soutěžích bývá, odborná porota stanovila vítěze, který postoupí do kola okresního.
„Němčina nekouše“ Jazykový tandem 6. 2. 2019	NJ	Tandem: „Němčina nekouše“ je výborná pro motivaci žáků k výuce německého jazyka prostřednictvím jazykové animace. Tentokrát se ujala programu lektorka Martina Petrakovičová, která k nám zavítala až z Plzně. Celkem strávila na naší škole 5 vyučovacích hodin, tedy 5 animací. Třídy 7. A a 8. A byly rozděleny na půlky podle jazykových skupin. Animace byly velmi dobře připravené. V každé takové nechybělo střídání aktivit, velká motivace, učení se beze strachu. Každá aktivita byla aplikována formou hry, žáci se museli pohybovat v prostoru. S koordináčním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem spolupracuji již pátým rokem a za mne veliká spokojenost. Žáky to vždy baví, rádi se učí poznávat strukturu tohoto jazyka.
BABYLON 20. 2. 2019 15. 3. 2019	ČJ	20. února 2019 se uskutečnilo školní kolo soutěže ve čtenářské gramotnosti BABYLON, která je určena žákům 6. a 7. ročníků Zúčastnilo se jí 9 žáků, kteří pokračovali o školním kole v kole

		městském. To organizovala ZŠ Tyršova. Zde obsadily dvě žákyně 1. a 12. místo.
Zeměpisná olympiáda Okresní kolo 20. 2. 2019	Z	V prostorách PdF MU v Brně proběhlo okresní kolo ZO. Zúčastnili se ho 3 úspěšní řešitelé školního kola z naší školy. Ačkoliv naši žáci nebyli úspěšní jako v loňském roce, i přesto se v konkurenci brněnských škol neztratili a ostudu neudělali. Ve velké konkurenci obsadili 12., 13. a 14. místo.
Biologická olympiáda 18. 3. 2019	Př	I v tomto školním roce proběhlo školní kolo biologické olympiády. Žáci soutěžili ve dvou kategoriích – zvláště 6. + 7. R a 8. + 9. R. Mnozí účastníci se věnovali pravidelně přípravě na tuto soutěž. Každý týden měli zájem o „napovídání“, které probíhalo vždy v úterý po vyučování.
Matematický klokan 22. 3. 2019	M	Tradiční zapojení do celostátní matematické soutěže ve více kategoriích podle věku žáků 1. i 2. stupně.
Matematická olympiáda 9. 4. 2019	M	Po dlouhé odmlce se opět několik našich žáků proboujvalo školním kolem matematické olympiády do okresního kola, kde žáci řešili 33 úlohy a které se konalo na různých brněnských školách. Naši školu reprezentovalo 5 žáků: jeden ze 6. A a 7. A a 3 žáci z 8. A. Soutěž probíhala na ZŠ Kotlářská, ZŠ Sirotkova a Gymnáziu Řečkovice
English jungle 10. 4. 2019	AJ	Jazykové konverzační soutěže na ZŠ J. A. Komenského v Brně zúčastnil žák 5. A.
Veselé zoubky 15. 4. 2019	1. st.	<p>Ve spolupráci s firmou „dm drogerie markt s.r.o.“ jsme do výuky žáků 1. ročníku začlenili preventivní program Veselé zoubky. Za osm let svého konání oslovil v naší republice již více než 350.000 dětí. A protože preventivní péče o zdraví není nikdy dost, věnovali jsme programu více času než původně plánovanou jednu vyučovací hodinu. Nejprve jsme se drželi doporučeného metodického plánu. Ovšem dětských otázek k péči o zuby bylo stále víc, tak jsme se tématu věnovali napříč různými vyučovacími předměty.</p> <p>Program „Veselé zoubky“ se dětem líbil. Pohádku všichni hltali jedním dechem, protože každý prvňáček v naší třídě momentálně zažívá „trable s kývajícími se zoubky“. Výukový film byl zábavný i poučný. Práce na interaktivní tabuli děti zaujala. Pracovní listy žáci zvládli na jedničku. Velkou radost měly děti i z „preventivní taštičky“, v níž měli dárek v podobě hygienických potřeb.</p>
Pythagoriáda – školní kolo 23. 4. 2019	M	Matematická soutěž pro žáky 5. - 8. tříd probíhala v předem určeném čase v hodinách matematiky. Úspěšní řešitelé postoupí do okresního kola.
Zahraniční exkurze - Osvětim 20. 5. 2019	Z	<p>Někteří žáci 8. a 9 ročníku se zúčastnili historické exkurze na téma Holocaust a genocida. Cílem byl koncentrační tábor, kde se za doprovodu průvodce seznámili nejen s historií tábora smrti, ale i s životními podmínkami vězňů. Viděli i osobní předměty vězňů, které děsivou historií tohoto místa připomínaly. Po velmi psychicky náročné prohlídce následovala, jako odlehčení, návštěva asi nejatraktivnějšího polského města KRAKOW s jeho gotickými, renesančními a barokními památkami. Hrad Wawel, kde jsme navštívili Katedrálu sv. Stanislava a sv. Václava.</p> <p><i>Pro všechny zúčastněné byla tato exkurze velmi emotivní, ale zároveň i spouště žákům otevřela oči. Snad na tyto pocity, které ony hrůzy v nich vyvolaly, nezapomenou a připojí se k těm, kteří nechtějí dovolit, aby se toto období znovu někdy zopakovalo.</i></p>
Pythagoriáda – okresní kolo 28. 5. 2019	M	Okresního kola se zúčastnili nejlepší řešitelé kola školního. Byli to 2 žáci 6. ročníku na ZŠ Vedlejší.
Zahraniční exkurze – Dánsko 10. – 15. 6. 2019	Z	Ve dnech 10. až 15. 6 se vybraní žáci 6. ročníku zúčastnili zahraniční exkurze do Dánska. Velmi nabitý program ukázal mnohá zajímavá místa Jutského poloostrova. A i když ze začátku nepřálo počasí, tak jsme se sluníčka dočkali a dokonce někteří z nás se i vykoupli v Severním moři. Navštívili jsme skanzen Vikingů, nejstarší dánské město Ribe a také plno

		přírodních úkazů – obrovskou pohyblivou písečnou dunu, nejkrásnější pláž Dánska na ostrově Romo a také nejsevernější výběžek Jutského poloostrova Grenen, kde se potkávají vody Severního a Baltské moře. A užili jsme si taky zábavu v Legolandu a Tropical Islandu.
Stránská skála 7. 6. 2019	Př	7. 6. 2019 se žáci třídy 9. D zúčastnili již tradiční geologické exkurze na Stránskou skálu. Dozvěděli se, proč je tato lokalita vyhlášená národní přírodní památkou a že je zajímavá nejen z geologického hlediska. Ve skupinkách vyplnili pracovní listy a hlavně si užili krásného počasí a výhledů na Brno.
Preventivní vlak 12. 6. 2019	Př	Žáci 8. ročníku měli možnost si zopakovat resuscitaci zraněného díky programu společnosti České dráhy, a.s. Preventivní vlak. Ten byl zaměřen na nebezpečí, které číhá na železnici. Setkali se zde i s drážními inspektory a spolu besedovali o lehkovážném chování lidí, které končilo velmi často smrtí. Program spoluorganizovala i zásahová jednotka hasičů. Přítomné informovali o své roli při drážních neštěstích. Všechny informace byly pro žáky současně velmi dobře zapamatovatelné díky prožitku, který byl vyvolán poutavým filmovým příběhem. Osmáci jej zhlédli v improvizovaném kinosále v jednom z odstavených vagónů v železniční stanici Královo Pole. Obsah programu měl mezipředmětový přesah do výuky jiných vzdělávacích celků (fyzika, přírodopis - biologie člověka, volba povolání) a byl tak velmi vhodným doplněním vzdělávání.
Pozemní záchranka 17. 6. 2019	Př	Návštěva žáků 8. C na pozemní záchrance s cílem získávání informací o činnosti integrovaného záchranného systému.
Letecká záchranka 19. 6. 2019	Př	Účast žáků 8. A - získávání informací o činnosti integrovaného záchranného systému.
Nultá hodina tanečních výchovný koncert 21. 6. 2019	HV	Na hřišti školy proběhl výchovný koncert pro žáky 1. a 2. stupně. Týden před koncem školního roku nám přijel zpestřit končící výuku všestranný zpěvák a skladatel Ziggy Horváth s kapelou složenou z dalších tří hudebníků. Během programu, ve kterém zazněly hity současné i starší, si děti zasoutěžily nejen v tanci, ale také ve vědomostech týkajících se slušného chování a bontonu. I když nad námi ostře svítilo sluníčko, při závěrečných písničkách tancovali téměř všichni žáci školy a hodinový koncert si užili.
Lamacentrum 27. 6. 2019	Př	Pro žáky 7. A a účastníky školního kola biologické olympiády.

PEDAGOGIKA, SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Název akce	popis, hodnocení
Adaptační programy pro prvňáčky 10., 13. září 2018	Program připravený v rámci činnosti školního poradenského pracoviště. Realizaci v prvních třídách a přípravné třídě zajistila i tento školní rok školní speciální pedagožka Mgr. Petra Vérostová a školní psychologka Mgr. Dana Ondráčková po konzultaci s třídními učitelkami v rámci dopolední výuky. <i>Účinně realizovaná aktivita zaměřená na minimalizaci adaptačních problémů nejmladších žáků školy.</i>
Mentoři	„Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“ – pokračování v účasti v projekt MMB, v rámci kterého pracují ve škole mentoři – pomocníci žákům ohrožených neúspěchem. <i>Věnují se pravidelně vytipovaným žákům nejčastěji formou doučování, individuálních konzultací, spoluprací s rodiči.</i>
Ukázkové hodiny v 1. třídě 15. 1. 2019	Ukázkové hodiny se organizují pro rodiče prvňáčků a také širší veřejnost. Rodičům prvňáčci ukázali, co všechno už umí a jak velký udělali pokrok za necelé 3 měsíce. Začali anglickými písničkami, pokračovali různými hravými a tvořivými činnostmi v Čj, dále v M a skončili opět činností v Aj. Rodičům se celá hodina moc líbila a děti byly rády, že se mohly pochlubit svými dovednostmi.

Činnost Centra kolegiální podpory	Celkem 5 setkání pedagogů základních škol Starého Lískovce na podporu inkluze žáků. Jedná se o aktivitu podporovanou projektem UP Olomouc. Z naší školy se těchto setkávání účastnily Mgr. L. Sychrová a Mgr. Lenka Kadlečková. <i>Významné sdílení zkušeností v dané oblasti.</i>
Edukativně – stimulační skupinky Od 9. 4. 2019	Celkem 10 setkání pro předškoláčky a jejich rodiče s cílem přípravy předškoláků na školní prostředí a práci v první třídě. <i>Podpora adaptace na nové školní prostředí budoucích prvňáčků a případná kompenzace jejich vývojových nedostatečností.</i>
Speciální olympiáda oblastní kolo 10. 5. 2019	Naše škola pořádá již 14. rokem „Speciální olympiádu“ pro žáky s poruchami učení z brněnských škol. Tento rok jsme se ji rozhodli obměnit – počínaje logem soutěže, přes volbu prostor, termín, až po typy úkolů. Bojového klání znalostí a zručnosti se zúčastnilo 16 škol, které vyslaly čtyřčlenné týmy. Každý tým byl složen ze žáků 4. a 5. ročníku. Celkem tedy soutěžilo 64 žáků. Každý tým měl 2 hodiny na plnění úkolů 8 stanovišť. Čtyři stanoviště se nacházela ve třídách a ostatní na novém hřišti. Soutěž testovala nejenom důležité znalosti, ale také důvtip, postřeh, šikovnost, rychlost, a především schopnost spolupráce celého týmu. Díky ní žáci poznávají, že k dosažení dobrého výsledku je nutné pracovat společně. Na stanovištích čekaly úkoly jako záhadná mapa, tajné schéma cesty schované v textu, tabulka znalostí českého jazyka, námi speciálně vytvořená hra aktivity, u které bylo mnoho legrace, šifrování a tajná zpráva, štafeta šikovnosti, stanoviště, na kterém žáci tvořili různé sestavy za pomoci svých rukou a nohou a v neposlední řadě i bludiště. Po splnění úkolů všech stanovišť čekala na soutěžící sladká odměna, odznak naší soutěže a pamětní list.
Centrum kolegiální podpory	V průběhu školního roku v rámci projektu s PdF UP Olomouc pracovaly na vzájemném sdílení zkušeností Mgr. Lenka Sychrová a Mgr. Lenka Kadlečková.
Učíme se společně 15. 3. 2019	Projekt pro žáky pátého ročníku se zaměřením na angličtinu, tělocvik, fyziku a informatiku. V angličtině probíhala konverzace a aktivity na téma St. Patrick's day se zaměřením na rozvinutí slovní zásoby. V rámci tělesné výchovy se žáci naučili pravidla a vyzkoušeli hru Kin-ball. Fyzika byla zaměřena na zajímavé demonstrační experimenty z oblasti elektřina, magnetismus a aerostatika. V informatice si žáci vyzkoušeli práci s programem google earth a přenášení odkazu pomocí QR kódu, zkracovače URL. Žáci se seznámili se stylem výuky na druhém stupni základní školy a aktivně se zapojovali. Občas i s nadšením. 😊
DofE – slavnostní vyhodnocení projektu 12. 3. 2019	ZŠ Bosonožská se loni zapojila do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, kterou významně podporuje Statutární město Brno. Právě čtyři žákyně z naší školy jsou prvními úspěšnými vlaštovkami této spolupráce a snahy o rozvoj mladých lidí. Vybraly si tři volnočasové aktivity, kterým se pravidelně věnovaly. Na závěr se vydaly na dobrodružnou expedici do přírody, kde splnily svůj stanovený úkol a prozkoumaly nádherné okolí řeky Oslavy. Po celoroční práci si v prosinci loňského roku jela děvčata převzít ocenění bronzové úrovně do Prahy do Brožíkova sálu na Staroměstské radnici. Letos byly oceněny iniciátorem projektu pro Brno panem Mgr. Jaroslavem Suchým, radnímu pro Brno za oblast školství. Obdržely krásné symbolické dárky od města Brna a příslib spolupráce a pomoci. Tři z nich se rozhodly pokračovat na další stříbrnou úroveň.
Masopust	Pod názvem masopust se skrývá celé období od Tří králů až do začátku postní doby, hlavně však poslední tři dny, jímž toto období končí. Na Moravě se označuje jako fašank, fašinek nebo ostatky. Letos jsme se rozhodli tento svátek oslavit i na naší škole formou projektového dne, aby se žáci na 1. stupni s touto tradicí seznámili na vlastní kůži. V každé třídě se se této formy výuky k občanství zhostili podle svého uvážení – vyráběly se hudební nástroje, kreslil masopustní průvod, seznámili jsme se s pranostikami a řešili různé úkoly, které byly provázány snad se všemi vyučovacími předměty. Nejvíce se však vyrábělo. A tak vznikaly masky a rozmanité předměty, které jsme následně využili pro tradiční průvod. Vyvrcholením našeho konání byl rej masek v tělocvičně, na který jsme se těšili nejvíce, a společné fotografování. Dopolední akce byla zakončena

	<p>masopustním průvodem kolem budovy školy pod vedením medvěda, který samozřejmě nemohl chybět!</p> <p><i>Podpora výchovy k občanství, poznávání tradic.</i></p>
<p>Společně v lavicích Projekt „Na skok do školy“ 28. 3. 2019</p>	<p>Společně v lavicích usedly děti z 1. třídy naší školy a děti z MŠ Bosonožská. Nejen že mohli malí předškoláci vidět a slyšet, co vše už se jejich starší kamarádi za půl roku ve škole naučili, ale sami se aktivně a velmi šikovně účastnili celé hodiny českého jazyka.</p> <p><i>Školáci byli rádi, že můžou ukázat, co umí a předškoláci si s radostí vyzkoušeli, jaké to bude ve škole. Akce je významná pro nenásilnou adaptaci budoucích školáků na nové prostředí.</i></p>
<p>Doktor Zdědil a pan Zdražil 9. 5. 2019</p>	<p>Výukový program pro žáky 9. A byl realizován v rámci projektu KaPoDaV na podporu finanční gramotnosti. Simuloval žákům reálnou situaci domácnosti, které se musí vypořádat s měsíčními příjmy i výdaji. Žáci se na pět měsíců vžili do role členů rodiny a přemýšleli, jak zvládnout finanční nástrahy. Díky připravenému online softwaru se žáci mohli zaměřit na nástrahy rodinného finančního života. Celý program má podrobně připravený manuál, s jehož pomocí bude možné tento projekt kdykoliv zopakovat. Všechny fáze programu na sebe logicky a bezproblémově navazovaly. Žáci velmi rychle pochopili princip programu, snadno se vžili do svých nových rolí a aktivně pracovali s rodinným rozpočtem. I naše 9. A v tomto projektu ožila a opravdu velmi iniciativně plnila jednotlivé kroky programu. Nakonec i pochválili celý projekt a jsou rádi za vzhled do finančního plánování rodiny.</p>
<p>Extratřída 23. 5. 2019</p>	<p>Malování herních prvků v atriích v areálu školy si rozdělili žáci 9. A v rámci projektu KaPoDaV.</p>
<p>Kamion FabLab 28. 5. 2019</p>	<p>Kamion s mobilní laboratoří s výukovými programy na podporu přírodovědné gramotnosti navštívili žáci 8. a 9. ročníku v rámci projektu KaPoDaV.</p>
<p>Zažij DOFE - Vida centrum 28. 5. 2019</p>	<p>Vybrané třídy 2. stupně - 6. A, 6. C, 7. A, 7. D se s 8 účastníky DofE z 8. A, 9. A a 9. D) vydali na propagační akci projektu DofE v prostorách VIDA centra. Od 12 hodin bylo ve VIDA! Science centru připraveno zážitkové odpoledne pro všechny věkové skupiny. Garanci nad tímto dnem převzala společnost DofE, která se zaměřuje na osobnostní rozvoj teenagerů. Po velmi krátké instruktáži v přednáškovém sále se žáci rozprchlí na různá stanoviště a atrakce v celém areálu VIDA! Science centra, na kterých měli za úkol splnit čtyři oblasti – stejně jako v DofE: sport, talent, dobrovolnictví a expediční dovednosti. Celou akci také podporovala společnost Innogy. V průběhu celého odpoledne v rámci DofE si mohli žáci vyzkoušet základy první pomoci, malovat na látkovou tašku, vytvořit náramek, otestovat virtuální realitu nebo se projet na elektrokole. Součástí expozice bylo i představení elektromobilů Tesla a Jaguár s malým kvízem a slosováním. Přes původní jistou znuďenost žáky velmi rychle pohltily atrakce. Spousta z nich změnila svůj původní plán a zůstali ve VIDĚ až do půl čtvrté. Díky ochotě manažerů od elektromobilů jsme dostali nabídku, že nás zavezou zpět ke škole. A tak největší vytrvalci, kteří zůstali nejdéle, mohli zažít jízdu v Tesle, či Jaguáru. Takový zážitek se vrývá hluboko do srdcí a je jasné, že na něj budou žáci ještě dlouho vzpomínat.</p>
<p>Dřevo 5. 6. 2019</p>	<p>Projektový den v rámci projektu EU Šablony 2 byl realizován pod vedením odborníka z praxe na podporu rozmanitosti činností ve školní družině. Ve spolupráci CVČ Linka.</p> <p>Školní družina navázala na předešlé úspěšné akce, které pro děti v tomto školním roce připravila. Tentokrát se jednalo o rukodělnou činnost, zaměřenou na práci se dřevem. Děti pod vedením zkušené paní lektorky vyráběly přívěsky na klíče, lodičky, herní kostky a současně si tvořily herní plánky. K tomu, aby jejich výrobek dostal požadovanou finální podobu, bylo zapotřebí seznámit se s plánkem, postupem činnosti, zásadami bezpečné práce a také se základním vybavením stolaře. Všichni vyměřovali a následně řezali pilkami potřebné špalíky, které hoblovali a brousili brusným papírem, zatloukali do nich hřebíky. Nejraději používali akuvrtačku, také kladívko či stolařskou svorku. Seznámili se také s opracováváním různých materiálů. Kromě dřeva děti dále využívaly bavlněné plátno, lano, lepidlo na dřevo a výrobky zdobily barvami. Nebylo výjimkou, když nám někdo prozradil, že si zatloukl první hřebíček v životě, jiní</p>

	žáci byli zase překvapeni vůní opracovávaného dřeva. Byli touto rukodělnou činností jednoduše fascinováni! Po této prožitkové činnosti si umí představit jak je důležitá pro stolaře obratnost a šikovnost a kolik práce asi dá vyrobit nábytek z masivu. Velmi kladně hodnotíme nejen velký zájem dětí, ale i dodržování bezpečnostních pravidel, či dobu, po kterou se zaujetím a s radostí u práce vydržely a nezapomněly i na nezbytný závěrečný úklid místností školní družiny, které se pro toto odpoledne změnilly na dílny stolaře. Tento projektový den, podporovaný finančními prostředky ESF v rámci projektu Šablony II., mohl proběhnout díky vstřícnosti a profesionalitě našeho odborníka z praxe.
POLYGRAM 6. 6. 2019	Výukový program na podporu přírodovědné gramotnosti byl realizován pro 7. A ve spolupráci s NZG Brno.
DofE 14. – 15. 6. 2019	Cvičná expedice se žáky 8. A, kteří se angažují v projektu.
Bowling 24. 6. 2019	Ukončení letošního ročníku Extratřídy (9. A) – aktivity, která probíhala v rámci projektu KaPoDaV.

RÚZNÉ, PREVENCE

název akce	typ	popis, <i>hodnocení</i>
Volba povolání – exkurze do OU Cvrčovice 8. 10. 2018	Volba povolání	V rámci profesní volby navštívili nejstarší žáci odborné učiliště ve Cvrčovicích. Na této návštěvě se dozvěděli o náplni práce oboru zahradník. V rámci projektu zde pracovali ve sdílených dílnách pod vedením tamních žáků. Za úkol měli vázání věnců. Setkali se dokonce i s bývalými žáky naší ZŠ. <i>Akce byla vhodným doplňkem výuky pracovních činností a volby povolání.</i>
Otevřené dílny 9. 11. 2017	Volba povolání	Žáci 8. R navštívili prezentační program SŠ grafické: 1) Grafická dílna: grafické zpracování Rozvrhu hodin 2) Sítotisková dílna: potisk trička, textilního vaku na záda, tašky..... potiskovaný materiál musí být nový – nepraný. 3) Knihařská dílna: zpracování kroužkové vazby, krabičky... Žáci si své výrobky odnesli domů. <i>Vhodná spolupráce se SŠ s cílem předání informací žákům v rámci volby povolání.</i>
Adventní Vídeň 30. 11. 2018	poznávací	Tradiční zahraniční cesta do předvánoční Vídně spojená s poznáváním míst spjatých úzce s historií naší země. Průvodkyně seznámila účastníky s významnými budovami i historickými mezníky.
Liga deskových her 24. 11. 2017	volnočasová	Druhostupňoví žáci, kteří už soutěžní deskové hry znají, se mohli během městského kola na brněnské Radnici více soustředit na strategie a taktiku, jak získat co největší počet bodů. A nejlepší promyšlený plán měl Jonáš Skalický. V průběhu dopoledne se mu dařilo a opravdu získal spoustu vítězných bodů. V rámci celkového hodnocení si pak vyzvednul odměnu za 3. místo (se ztrátou pouhých tří bodů na výherce). <i>Turnaje jsme se zúčastnili již potřetí a je vidět pozitivní posun ve výsledcích. Naše snažení a zapálení pro deskové hry nese své ovoce.</i>
Bezpečné Vánoce do 6. 1. 2019	preventivní	Dotazníková soutěž pro žáky 4. – 7. ročníku a jejich rodiče, kterou organizuje Centrum AMAVET – Junior Brno a Odbor dopravy Magistrátu města Brna. Během vánočních prázdnin zpracovávají žáci se svými rodiči soutěžní otázky, které se týkají bezpečného chování v domácím prostředí.
Šikana a sociálně patologické jevy 9. 4. 2019	preventivní	Preventivní program pro žáky 8. ročníku v Divadle Bolka Polívky.

Kriminalita mládeže 7. 3. 2019	preventivní	Výukový program se týkal kriminality mládeže a dospělých v podání Josefa Klímy, který vykládal zážitky z natáčení svého investigativního pořadu. Nejen, že vyprávění bylo strhující, ale i velmi poučné. <i>Velmi vhodné doplnění všeobecného rozhledu žákům 9. ročníku.</i>
Zápis dětí do 1. třídy 4. – 5. 4. 2019	propagační	V tomto školním roce se na organizaci zápisu podílela třída 5. B, která provázela děti z mateřských škol jednotlivými zábavnými úkoly před tím, než přistoupili s rodiči před paní učitelku ve třídě. Sami byli páťáci v kostýmech pohádkových postav.
Edukativně – stimulační skupinky od 9. 4. 2019	Přípravná, adaptační	Po zápisu do první třídy začali mnozí naši budoucí školáci navštěvovat přípravku na vstup do ZŠ a na práci žáků v první třídě. V tomto školním roce pracovaly souběžně 3 třídy EDU-skupinek, které se scházely 1x týdně po dobu více než dvou měsíců. Na nich žáci a jejich rodiče plnili zábavné úkoly na podporu rozvoje grafomotoriky, sluchové, analýzy a syntézy, zrakové diferenciaci, prostorové orientace apod.
Preventivní sociální služba 17. 5. 2019	preventivní	Představení preventivní sociální služby Ratolest Brno žákům 8. a 9. ročníku u nás ve škole.
Bosonožský slavík 22. 5. 2019	Hudební prezentační	Z původních 17 soutěžících se nakonec sešlo 14 odvážlivců. Zazněly známé písně z pohádek, lidové písničky – a to nejen české, ale slyšeli jsme i hity známých popových zpěváků. Pětičlenná porota vybrala z 1. stupně na 1. místě interpreta písně Holubí dům, na 2. místě písně Zásah a na 3. místě Čížečku, čížečku. V kategorii 6. – 9. ročníků zvítězila žákyně se skladbou Rozlétám, pomyslné stříbro si odnesla ukrajinská lidová píseň a třetí místo muzikálová Lásko má, já stůň. Výkony všech zpěváků byly odměněny velkým potleskem a uznáním diváků.
Sdílené učebny 31. 5. 2019	Volba povolání	Účast žáků 9. ročníku na sdílených dílnách v OU Cvrčovice pro větší informovanost při jejich profesní volbě.
Preventivní vlak 12. 6. 2019	Př	Žáci 8. ročníku měli možnost si zopakovat resuscitaci zraněného díky programu společnosti České dráhy, a.s. Preventivní vlak. Ten byl zaměřen na nebezpečí, které číhá na železnici. Setkali se zde i s drážními inspektory a spolu besedovali o lehkovážném chování lidí, které končilo velmi často smrtí. Program spoluorganizovala i zásahová jednotka hasičů. Přítomné informovali o své roli při drážních neštěstích. Všechny informace byly pro žáky současně velmi dobře zapamatovatelné díky prožitku, který byl vyvolán poutavým filmovým příběhem. Osmáci jej zhlédli v improvizovaném kinosále v jednom z odstavených vagonů v železniční stanici Královo Pole. Obsah programu měl mezipředmětový přesah do výuky jiných vzdělávacích celků (fyzika, přírodopis - biologie člověka, volba povolání) a byl tak velmi vhodným doplněním vzdělávání.
Starolískovecká superstar 18. 6. 2019	Hudební prezentační	Letošní ročník Superstar reprezentovalo naši školu pět dětí, které vzešly ze školního kola Bosonožského slavíka s písničkami Holubí dům, Zásah, Lásko má, já stůň a s ukrajinskou lidovou písničkou Rozlétám. Porota v čele s předsedkyní Alenou Antalovou byla složena ze zástupců městské části - panem starostou, místostarostou a se zástupců každé ze tří škol naší městské části, a to ZŘ D. Kotolanová (ZŠ Bosonožská), ŘŠ M. Kotásková (ZŠ El. Přemyslovny) a ZŘ L. Doubravská (ZŠ Labská). Naše škola měla velkou radost z umístění žákyně, která získala 3. místo pročitěně zazpívanou ukrajinskou písničkou.

SPORTOVNÍ

Název akce	Typ akce	popis, výsledky, <i>hodnocení</i>
Ukázka korfbalu 6. 9. 2018	školní	Tradiční opakování pravidel korfbalu pro žáky 2. – 5. ročníku, pro nové žáky seznámení s pravidly. Na začátku září proběhly ukázkové hodiny korfbalu pro 1. stupeň ZŠ. Lektor přijel do naší školy, žáci se aktivně účastnili hodiny a mnozí si tak vzpomněli na loňský turnaj v korfbale. Akce se žákům líbila, děti si zopakovaly pravidla korfbalu a hlavně si aktivně zahrály. To mnohé z nich namotivovalo k přihlášení se do kroužku korfbalu, který bude probíhat na naší škole. <i>Vhodná akce pro budoucí činnost kroužků a soutěžení.</i>
Laser game 7. 9. 2018	třídní	Také 5. A se rozhodla prožít začátek školního roku aktivně. Tentokrát program vzešel z přání žáků. Vybrali si akční hru, která kombinuje počítačové hry s hrami typu paintball a airsoft. Při hře si všichni příjemně zaběhali, protáhli většinu svalů při krčení, otáčení, vyklánění zpoza překážek a spoustě dalších pohybů. <i>Vhodně zvolená aktivita pro začátek školního roku, týmová záležitost. Žáci se nastartovali na to, že společně budeme prožívat dalších 10 měsíců v 5. třídě. Jde tedy o sportovní akci, která se dá jednou za čas zařadit jako zpestření a ukázka toho, že i ve škole si můžeme hrát.</i>
Futsal 26. 9. 2018	Městské kolo	Futsalový turnaj SBOŠ proběhl na ZŠ Svážná. Účastnili se ho vybraní hoši 2. stupně.
Florbal žákyně 6. - 8. R 8. 10. 2018	Městské kolo	Žáci a žákyně 6. – 8. ročníku odehráli bojovně dva florbalové zápasy. Chlapci byli v základní skupině silným soupeřem kvalitním protivníkem. Nepodařilo se jim však zvítězit, ale za předvedenou hru se nemusíme stydět. A výsledky? ZŠ Sirotkova - ZŠ Bosonožská 3:2; ZŠ Bosonožská – ZŠ Slovanské náměstí 0:4. <i>I starší žákyně chtěly na florbalovém turnaji vyhrát. Sice bojovaly jako lvice Elza, ale i když se snažily, co mohly, nakonec to nedopadlo.</i>
Florbal Žáci 6. a 7. R 11. 10. 2018	Městské kolo	Výběr žáků naší školy se zúčastnil základní skupiny florbalové soutěže základních škol a víceletých gymnázií ve sportovní hale, Střední ulice. <i>Chlapci byli v základní skupině silným soupeřem kvalitním protivníkem. Nepodařilo se jim však zvítězit, ale za předvedenou hru se nemusíme stydět. A výsledky? ZŠ Sirotkova - ZŠ Bosonožská 3:2; ZŠ Bosonožská – ZŠ Slovanské náměstí 0:4.</i>
Florbal - hoši 25. 10. 2018	Městské kolo	Výběr žáků naší školy z 8. a 9. ročníků se zúčastnil základní skupiny florbalové soutěže základních škol a víceletých gymnázií v Bulldogs Brno, Hala – ul. Sportovní, Brno.
Sport life 9. 11. 2018	školní	Festival sportu, tance a zábavy probíhá tradičně druhý listopadový víkend. Sjednocení všech částí festivalu pod jednu značku podtrhlo směřování akce, které reaguje na celospolečenskou poptávku po motivaci k pohybu a zdravému životnímu stylu – zejména u mládeže, ale nejen u ní. Vybraní žáci 6. – 7. ročníku měli možnost vyzkoušet si tradiční i netradiční sportovní aktivity. Z tradičních sportů například basketbal, badminton, fotbal, florbal, korfbal, gymnastika a hokej. Z netradičních například veslování, parkour, workout, sjet na lanovce přes celý pavilon nebo skok z věže do nafukovací zíněnky.

		<i>V rámci sport life byli vybraní žáci šestého a sedmého ročníku reprezentovat naši školu ve futsalu. I přes veškerou snahu skončili na 4. místě.</i>
Školní soutěž ve šplhu o tyči 23. 11. 2018 (2. stupeň) 30. 11. 2018 (1. stupeň)	školní	V tělocvičně školy proběhly školní soutěže žáků naší školy ve šplhu o tyči. Soutěžilo jich celkem 51 ve 4 věkových kategoriích – hoši a dívky zvlášť. Bojovali a fandili si navzájem z plných sil. Zvítězit sice mohli jen ti nejlepší, ale všichni stejně víme, že nejdůležitější je se zúčastnit, pobavit se s kamarády a zasportovat si.
Přehazovaná 27. 11. 2018 4. 12. 2018	školní	Základní škola Bosonožská pořádala první ročník školního kola v přehazované mladších žáků a žákyň. V každém kole byly tři týmy a jak chlapci, tak dívky bohužel nepostoupili do dalšího kola.
Novoměstský pohár 4. 12. 2018	městská	Soutěž žáků 1. stupně ve florbalu. Žáci měli obrovskou touhu vyhrát. To se však podařilo pouze nad jediným týmem. Hráli vždy 3 hráči + 1 brankář. Proto by stačilo vybrat ve škole jen 6 hráčů, aby v krátkých zápasech nemuseli tolik střídat. <i>Základní škola Novoměstská měla turnaj moc dobře zorganizovaný, žáci měli pohodlné zázemí. Celou akci lze hodnotit pozitivně.</i>
Plavecké závody - SBOŠ 17. 1. 2019	oblastní	Novoroční plavecké závody Sdružení brněnských otevřených škol na ZŠ Jasanová proběhly ve dvou termínech. Nejprve tuto sportovní soutěž absolvovali žáci 1. – 3. ročníku, pak se jí zúčastnili čtvrtáci a pátáci. I přesto, že nemáme v budově naší školy plavecký bazén, v obou kategoriích jsme se zúčastnili v plném možném počtu žáků - reprezentantů. Organizace závodů byla výborná, přehledná, rozplavby probíhaly rychle bez prostojů a plynule na sebe navazovaly. Naši žáci se bohužel neumístili na stupních vítězů, ale ostudu škole určitě neudělali. Zaplavali pěkné časy a ve štafetě do toho dali vše. Naše žáky jejich výkony povzbudily a motivovaly je do dalšího klání. Počítají s účastí v plaveckých závodech, které bude organizovat pro školy v naší městské části Základní škola Labská.
Bruslení 19. 2. 2019	Celoškolní akce	Tradiční sportovní celoškolní akce na podporu pohybových schopností žáků proběhla pro všechny zájemce napříč ročníky dvakrát.
LVK 18. 2. – 1. 3. 2019	Školní, výcvik lyžování	Zájemci z řad žáků naší školy se zúčastnili tradičního lyžařsko-snowboardového kurzu v Jeseníkách. Po dobu dvou týdenních termínů panovalo (až na výjimky) mrazivé zimní počasí, díky tomu byly sněhové podmínky téměř ideální. Každý ze zúčastněných se naučil, případně zdokonalil ve své lyžařské nebo snowboardové technice a zažil spoustu dalšího kolem. Každý z kurzů byl zakončen závody, jejichž výsledky nejsou nejdůležitější.
Korfbal 27. 3. 2019	Finále školních kol	Ve středu 27. 3. proběhlo městské finále školních kol v korfbalu pod záštitou AŠSK Brno. Ve sportovní hale v Maloměřicích se utkalo celkem 12 družstev ve dvou kategoriích, přípravek (3. ročníky) a minižáci (4. a 5. ročníky). Všichni hráli do roztrhání těla. A i když byla v posledních zápasech na všech únava už znát, zápasy nevzdávali a naši žáci získali v obou kategoriích krásná 4. místa. Hrdě předali ve škole diplomy a poháry, kterými se mohli svým spolužákům pochlubit. Ještě jednou gratulujeme!
Florbal 1. 4. 2019	Městské kolo	V pondělí 1. 4. 2019 se naši žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili městského kola ve florbalu, které se konalo na ZŠ Tuháčkova. Absolvovali jsme dva zápasy, ve kterých jsme nebyli schopni

		odolat náporu soupeřů a tím pádem jsme nepostoupili do dalšího kola.
Florbal 5. 4. 2019	Městské kolo	Městského kola soutěže v hale Tatron Bohunic e se zúčastnili žáci 2. stupně. Soutěž byla organizovaná SBOŠ.
Vybíjená 8. 4. 2019	Městské kolo	turnaj (kategorie 4. a 5. ročníků) na ZŠ Pavlovská
Florbal 10. 4. 2019	Městské kolo	ZŠ Tuháčkova - dívky 2. stupeň
Atletický čtyřboj - chlapci 23. 4. 2019	Městské kolo	Účast žáků 6. a 7. ročníku na ZŠ Laštůvkova. V družstvech chlapců jsme získali 1. místo, v jednotlivcích: 1., 2. a 5. místo.
Bosonožský běh 26. 4. 2018	13. ročník	Žáci (3 děvčata a 3 chlapci) z každého ročníku 1. stupně se zúčastnili tradičních běžeckých závodů v Bosonohách u příležitosti osvobození podle věku na 300, 600, 800, 1 000 nebo 1 200 metrů. Naše škola se umístila díky svým výkonům celkově na 3. místě. A v jednotlivcích? 1. třída - 1. + 3. místo 2. třída - 2. + 3. místo 3. třída - 2. místo 4. třída - 1. + 3. místo 5. třída - 2. místo <i>Svémi vynikajícími výkony naši školu skvěle reprezentovali všichni účastníci!</i>
Futsal 16. - 25. 4. 2019	Okresní kolo	Naše škola se opět zúčastnila okresního kola futsalové soutěže na ZŠ Svážná, kde v konkurenci 29 týmů obsadila 9. místo. Chlapci výkonem vůbec neklamali, předvedená hra byla hodnocena jako statečný výkon.
Atletický čtyřboj 23. 4. 2019	Okresní kolo	Soutěže se zúčastnilo družstvo čtyř žáků 6. a 7. R na ZŠ Laštůvkova. V družstvech chlapců jsme zvítězili (!), v jednotlivcích: máme 1 a 2. místo, 5-6. místo. Diplom, pohár a medaile je ve školní vitríně u vchodu do školy.
Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV) 24. 4.	Okresní kolo	Naše škola se opět zúčastnila okresního kola OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů), kde v soutěži týmů obsadila 5. místo. V kategorii jednotlivců dívky ročník nar. 2004 obsadily 11., 14., 15., ročník 2005 18., 19. a 22. místo a ročník 2006 - 11. místo. Chlapci ročník 2005 - 4. místo (postupuje do krajského kola), 11., 12., 25. místo a ročník 2006 - 6. místo.
Mc Donald's Cup 25. 4. 2019	Městské kolo	Účast cca 8 žáků (hra 5+1 a 2 náhradníci) 1. - 3. ročníku na ZŠ Janouškova
Radim Hönig reprezentuje školu 7. 5. 2019	Sezóna 2018	V roce 2018 začal závodit v náročnější kategorii - přestoupil z kategorie mladších žáků do starších žáků v disciplínách skif, dvojskif, párová čtyřka s kormidelníkem, nepárová čtyřka s kormidelníkem a nepárová osma vše na vzdálenost 1000m. Radim získal pohár za nejlepší posádku roku v kategorii starší žáci, 2 bronzové medaile na Mistrovství ČR v Račicích konaném dne 21. - 24. 6. 2018 a 22. - 23. 9. 2018 v kategorii nepárová čtyřka s kormidelníkem, dále druhé místo v kategorii nepárová osma s kormidelníkem v legendárních veslařských závodech 108. Primátorky 2018 konaných v Praze ve dnech 8. - 9. 6. 2018. Žáci naší školy jej byli podpořit na veslařských závodech na ZŠ Kamínky v úterý 7. 5.
Pohár rozhlasu 7. 5. 2018 9. 5. 2019	Obvodní kolo	Vybraní žáci a žákyně 6. + 7. a 8. + 9. ročníků se zúčastnili atletického závodu „Pohár rozhlasu“ na Moravské Slavii, ve kterém tvoří družstvo žáci školy. Ti mají za úkol zvládnout svoje nejlepší disciplíny (každý nejvýše dvě)

Mc Donald's Cup 10. 5. 2019	Okrskové finále	Zúčastnili se ho chlapci 4. a 5. ročníku.
McDonald's Cup 22. 5. 2019	Krajské finále	Krajské finále McDonald's Cupu. Fotbalového klání se zúčastnili zánícení fotbalisté a jedna fotbalistka ze 4. a 5. ročníku na ZŠ Janouškova.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA, BOZ

název	popis, hodnocení
AMAVET od 7. 9. 2018	<p>Během září se 5. ročník zúčastnil dopravní výchovy na dopravním hřišti AMAVET.</p> <p>První část probíhala v počítačové učebně AMAVETU na Cacovické, kde se děti učily teorii. Program trval 90 minut, nejprve byly dětem pomoci výkladu s využitím praktických pomůcek předány informace o výbavě kola o pravidlech silničního provozu, významu značek apod. Následně byly znalosti dětí ověřovány pomocí počítačového programu „Cesta na kole městem“.</p> <p>V návaznosti na teoretickou výuku jsme navštívili program na dopravním hřišti na Horáckém náměstí. I tato výuka probíhala ve dvou částech. V první si žáci spolu s lektorem zopakovali dopravní pravidla, značky a ve druhé se již na kolech děti rozjeli po hřišti, kde pod dohledem lektorů nejprve vyzkoušeli jízdu zručnosti na překážkách (nerovný terén, slalom, nácvik správného zastavení a další) a poté již jezdili v simulovaném silničním provozu.</p> <p><i>Akce se všem zúčastněným líbila, děti si zopakovali pravidla silničního provozu. Pravidla, značky apod. byly dětem předány srozumitelnou formou. Rádi bychom výuku na dopravním hřišti zařadili v pátém ročníku ještě jednu ke konci školního roku.</i></p>
Empík cyklista 23. 11. 2018	<p>Tradiční dopravní akce se zúčastnily třídy 4. ročníku na Dopravním hřišti Riviéra. Akce organizovaná ve spolupráci s Městskou policií v Brně.</p> <p>Celoroční dopravní soutěž žáků 4. tříd základních škol, v celkovém rozsahu deseti vyučovacích hodin. Cílem projektu je zvyšovat ochranu života dětí v silničním provozu. Program byl cílený na přípravu žáků na zodpovědné chování cyklisty. Prohlubuje znalost dopravních předpisů a způsobů chování na pozemních komunikacích.</p> <p>Teoretická část výuky probíhá v učebně, praktická přímo na cvičné silnici. Na závěr žáci skládají test k ověření nabytých vědomostí.</p> <p><i>Efektivní výuka dopravních předpisů pro získání průkazu cyklisty.</i></p>
Empík chodec 4., 5. 2. 2019	<p>Třídy 3. A a 3. B se zúčastnily teoreticky zaměřeného programu EMPÍK CHODEC na Dopravním hřišti Riviéra. Program vedla paní policistka. Prezentace byla zaměřena na správný a bezpečný pohyb při chůzi a při přechodu přes vozovku. Žáci byli seznámeni také s názvy dopravních značek. Žáci byli po celou dobu interaktivní do programu, což udržovalo jejich pozornost. Program trval dvě vyučovací hodiny s krátkou svačínovou přestávkou. Na závěr žáci vyplňovali test o dopravních značkách a otázkách, na něž se odpovědi dověděli v průběhu přednášky. Tři nejlepší byli oceněni. Při odchodu bylo žákům představeno dopravní hřiště, kam mohou přijít na program EMPÍK CYKLISTA ve 4. ročníku.</p> <p><i>Výukový program byl nosný, prezentace byla obohacena o videoukázky, což žáky zaujalo, pozornost žáků poutalo především jiné prostředí a přednášející. Návštěvu doporučujeme i dalším třídám.</i></p>
Empík hledá Foxíka 23. 5. 2019	Účast žáků přípravné třídy na dopravně-preventivní zábavně a motivačně pojatou akci.
Dopravní výchova pro pátáky; 18. - 20. 6. 2019	Dopolední výuka tříd 5. B a 5. A nejprve v učebně, pak další den na dopravním hřišti pro každou třídu zvlášť.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

název	popis, hodnocení
Volby do školního parlamentu 14. 9. 2017	Žáci devátých ročníků se zúčastnili voleb do Žákovského parlamentu, při kterých si natrénovávali, jak to chodí u „dospělých“ voleb. Voličský průkaz, hlasovací lístky, plenta a volební urna. Tím vším si naši žáci úspěšně prošli. Na závěr proběhla kratičká diskuse na téma: „Proč je důležité chodit k volbám?“ <i>Podpora sociálních a komunikačních dovedností.</i>
Noční zasedání školního parlamentu 26., 27. 9. 2018	Mimořádného zasedání parlamentu, spojeného s přespáním ve škole se zúčastnili někteří zástupci ŽP. Součástí akce byly hry zaměřené na poznání nových členů a stmelení kolektivu. Nechybělo ani klasické zasedání, při kterém byly prodiskutovány nadcházející akce a jejich podoba. Vrcholem pak byla tematická noční úniková hra v prostorách školy, na jejímž konci proběhla debata na téma: „Co dělat během a po přepadení“. <i>Velmi oblíbená akce, která bývá organizovaná s cílem tvorby interpersonálních vazeb v nově vznikajícím kolektivu ŠP.</i>
Pyžamový den 18. 5. 2019	Akce školního parlamentu s názvem „Pyžamový den“ byla organizovaná pro zpestření života školy a pro podporu sounáležitosti mezi třídami 1. stupně. <i>Za školní parlament se akce vydařila, žáky naší školy tento program bavil.</i>
Ručníkový den 24. 5. 2019	Akce, kterou připravil školní parlament pro žáky 2. stupně.
Výjezdní zasedání školního parlamentu 30. – 31. 5. 2019	Na konci května jsme se vydali s členy žákovského parlamentu II. stupně na dvoudenní výjezdní zasedání do Čížova, malé obce u rakouských hranic ležící v Národním parku v Podýjí. Akce byla koncipována, mimo jiné, jako odměna za dobře odvedenou práci při realizaci akce Když škola tančí 2. Součástí těchto dvou dnů byly jak hry na utužení kolektivu, rozvoj spolupráce a komunikace mezi jednotlivými členy parlamentu, tak výšlap do okolní přírody. Nechybělo ani grilování. Večerní čas jsme využili pro aktivitu a následnou diskuzi na téma SVOBODA. Večerní program byl zahájen tichou procházkou k Památníku železné opony, kde měl každý z žáků přemýšlet nad tím, co pro něj znamená SVOBODA a kdy se cítí být svobodným. Po návratu k ubytování následovala diskuze na stejnojmenné téma v návaznosti na krutost dřívější doby. Cílem výjezdního zasedání bylo také zhodnocení celoročního fungování žákovského parlamentu na naší škole. <i>Akce se žákům líbila a rádi bychom ji zopakovali také v následujícím roce.</i>

10.13 Materiální podmínky

Ve školním roce 2018/19 sice škola nerealizovala žádnou větší investiční akci srovnatelnou s předchozím obdobím, přesto i nadále pokračovala v udržování stávajících podmínek i péči o kvalitní materiální podmínky a o estetické, čisté a udržované prostředí školy. Menší úpravy, opravy či drobné havárie řešíme operativně, většinu z nich zvládne pan školník. Naše žáky vedeme k tomu, že čisté a útulné prostředí pro ně bylo pozitivním příkladem chování se ke společnému majetku i celkovému prostředí školy.

Ve školním roce 2018/2019 se ještě v září dokončovala rekonstrukce LAN a WiFi. Celková hodnota rekonstrukce činila asi 2 miliony Kč. Po škole byla rozvedena nová internetová síť a ve třídách a kabinetech byly osazeny routery, aby internetový signál byl dostatečný pro potřeby učitelů i práce žáků vzhledem k vybavení školy PC, interaktivními tabulemi, dataprojektory a tablety.

Během letních prázdnin byly vymalovány některé třídy a chodby, sociální zařízení. Opraveny byly rovněž omyvatelné nátěry stěn, natřeny některé radiátory, opraveny lavice, zámky a dveře.

Největší prázdninovou akcí byla oprava sociálního zařízení, které slouží pracovním školní kuchyně – WC a sprcha. Vše bylo ještě původní a neodpovídalo hygienickým požadavkům.

Dále postupně vyměňujeme osvětlení na chodbách a v některých kabinetech – dosud se podařilo instalovat LET osvětlení na chodby v budově C, v kabinetech v budově C v přízemí a 1. poschodí a v chodbě u kanceláří.

Postupně rovněž měníme zařízení kabinetů i tříd, v tomto roce byl vyměněn nábytek v kabinetu fyziky, zakoupeny lavice do nově vzniklé třídy, kterou škola získala od Hotelové školy.

Pravidelně se doplňuje a obměňuje fond učebnic, stavebnice a deskové hry pro zájmové vzdělávání ve školní družině. Na začátku školního roku byly instalovány v učebně PŘ, AJ a školních dílen interaktivní tabule, a tak mohlo dojít i k přesunu nadbytečného dataprojektoru v učebně AJ do 2. oddělení školní družiny.

Dále bylo pořízeno toto vybavení a pomůcky:

- 3 interaktivní tabule do odborných učeben
- 10 notebooků pro IT kroužek ve školní družině (projekt šablony II)
- Stavebnice a deskové hry pro zájmovou činnost žáků naší školy
- Výukové mapy do zeměpisu a dějepisu
- Slovníky
- Vybavení relaxační místnosti
- Speciálně pedagogické pomůcky (písek, balanční desky, logochvilky,..)
- Vizualizéry – 4 ks
- Notebooky – 3 ks
- Sporák a myčka do školní jídelny
- Nové tabule do dvou tříd
- Do areálu školy lavičky a pro školní družinu pískoviště
- Hodiny na chodbu školy
- Spací pytle, karimatky a batohy pro potřeby účastníků DofE

Závěr

Domnívám se, že každý, kdo si přečetl výroční zprávu naší školy, si mohl udělat plastický obraz o tom, co se ve škole v uplynulém školním roce událo, jak probíhal vzdělávací proces, jaké další aktivity škola realizovala, jaké problémy řešila a jak různorodá, pestrá a rozsáhlá je činnost školy jako instituce. Každý rok děkuji na tomto místě těm, kteří se na práci školy podílejí – našim učitelům, vychovatelům a asistentům pedagoga, členkám školního poradenského pracoviště, neboť na nich leží úkol, který je pro nás prvořadý – dobře vzdělávat naše žáky. Dále děkuji našim provozním zaměstnancům, kteří se starají o to, aby školy byla udržovaná, čistá a pěkná, i našim kuchařkám, které a každodenně zajišťují školní stravování. Velmi si cením toho, že ve škole je pozitivní klima, otevřená komunikace a týmová spolupráce. Na pravidelných setkáních se zástupci rodičů panuje rovněž. Věřím, že i díky našemu přístupu se objevuje poměrně málo výhrad ze strany rodičů k naší práci. Pokud se však vyskytly, vždy jsme se je snažili řešit.

Jedním z důkazů dobré práce školy bylo i ocenění Výrazná pedagogická osobnost roku, která byla udělena ředitelce školy na návrh vedení městské části Starý Lískovec. Toto ocenění však považuji za výraz úspěchu celé školy, neboť bez spolupráce, sdílení hodnot i nastavených cílů, by se naše škola neposouvala dopředu. Konkrétním dopadem pozitivního vnímání naší školy je i zvyšující se zájem o přijetí na naši školu, a to zejména z obcí v okolí města Brna.

Na závěru bych chtěla poděkovat našim partnerům

- zřizovateli školy ÚMČ Starý Lískovec za trvalý zájem o zlepšování materiálních podmínek
- MMB za podporu školy v rámci projektů i finančním dotacím
- školským poradenským zařízením, se kterými škola úzce spolupracuje
- školské radě
- rodičům a podporovatelům naší školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2019

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 21. 10. 2019

Mgr. Lenka Špačková, ředitelka školy