

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Ročník: 6.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	<ul style="list-style-type: none">- rozumí běžným pokynům- rozliší různé, předem dané informace ve slyšeném textu- rozumí hlavním bodům rozhovoru na blízké téma- rozliší jednotlivé účastníky rozhovoru na základě sdělených osobních informací- dokáže opravit chybnou výslovnost spolužáka- používá základní zdvořilostní fráze- zapojí se do jednoduché konverzace- sdělí o sobě jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat a zeptá se na ně kamaráda- popíše kamarádův i svůj režim dne- pokládá jednoduché otázky na děje aktuální i minulé a odpovídá na ně- popíše aktuální činnosti jiných a rozliší je od pravidelně opakujících se- simuluje jednoduché situace z běžného života (telefonní rozhovor; v restauraci; apod.)- využívá znalostí slovní zásoby z probíraných okruhů- rozumí klíčovým bodům krátkého textu na známé téma- vyhledá známá slova a základní informace v textu	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rodina, kamarádi- zájmové činnosti, režim dne, jídlo- prázdniny, cestování- zvířata- data- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- krátké rozhovory na běžná témata každodenního života- ústní a písemný popis osoby, místa, dne <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- slovesa „být“, „mít“, „moci“- přítomný čas prostý a průběhový- otázky s tázacími zájmeny- neurčitý člen- minulý čas slovesa „být“- počítatelná a nepočítatelná podstatná jména <p><u>Výslovnost</u></p> <ul style="list-style-type: none">- přízvuk slov a intonace otázek- vztah mezi zápisem hlásek a jejich výslovností	<p>MKV-Kulturní diference MKV-Lidské vztahy MKV-Etnický původ MKV-Multikulturalita MKV-Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>OSV-Sebepoznání a sebepojetí OSV-Seberegulace a sebeorganizace OSV-Kreativita OSV-Poznávání lidí OSV-Mezilidské vztahy OSV-Komunikace OSV-Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Čj - 8. roč. Ov- 6. roč. Pč - 7. roč. Z - 6. roč. Čj - 6. roč</p>

<p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	<ul style="list-style-type: none">- rozumí hlavní myšlenku krátkého příběhu- rozumí v čteném textu základním informacím o osvojovaném tématu- rozliší pořadí událostí v textu- čte jednoduché texty a přeloží je- odpovídá na otázky, které se týkají textu- používá dvojjazyčný slovník <ul style="list-style-type: none">- sestaví jednoduché a správně formulované písemné sdělení z oblasti osvojovaných témat- ovládá vyplňování dotazníku- napíše pozdrav z výletu- zapíše nákupní seznam podle slyšených informací		
---	--	--	--

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Ročník: 7.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	<ul style="list-style-type: none">- rozliší různé, předem dané informace ve slyšeném textu- rozumí hlavním bodům rozhovoru na blízké téma- rozliší jednotlivé účastníky rozhovoru na základě sdělených osobních informací- porovná slyšené a čtené informace- zapojí se do konverzace na známé téma- sdělí o sobě jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat a zeptá se na ně kamaráda- popíše kamarádův i svůj režim dne- popíše aktuální činnosti jiných a rozliší je od pravidelně se opakujících- pojmenuje pořadí věcí či událostí- pokládá jednoduché otázky na děje aktuální i minulé a odpovídá na ně- zeptá se kamaráda na běžné záležitosti každodenního života a na stejné otázky stručně odpoví- simuluje jednoduché situace z běžného života (telefonní rozhovor; v restauraci; apod.)- využívá znalostí slovní zásoby z probíraných okruhů- rozumí hlavní myšlence čteného příběhu a porovná slyšené a čtené informace- rozumí hlavním informacím čteného, populárně naučného, i neformálního textu	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zájmové činnosti, režim dne- jídlo- prázdniny, cestování- zvířata- data- počasí- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- krátké rozhovory na běžná témata každodenního života- ústní a písemný popis osoby, místa, dne- porovnávání <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- slovesa „být“ v přítomném a minulém čase- přítomný čas prostý a průběhový- otázky s tázacími zájmeny- řadové číslovky- frekvenční příslovce- neurčitý člen- minulý čas sloves- počítatelná a nepočítatelná podstatná jména- stupňování přídavných jmen	<p>MKV- Lidské vztahy, MKV-Multikulturalita OSV – Kreativita, OSV-Poznávání lidí</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, VMEGS-Objevujeme Evropu a svět</p> <p>EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>MV - Tvorba mediálního sdělení, MV-stavba mediálního sdělení MV-Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p> <p>Čj - 6.roč Ov - 6.roč. Př.- 9.roč Pě - 9.roč</p>

<p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat- reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none">- vyhledá v krátkém čteném textu konkrétní údaje a informace- odpovídá na otázky, které se týkají textu- rozliší pořadí událostí v textu- čte a překládá texty o známých tématech- používá dvojjazyčný slovník <ul style="list-style-type: none">- sestaví jednoduché a správně formulované písemné sdělení z oblasti osvojovaných témat- dokáže vyplnit formulář či dotazník- napíše o svém způsobu života- popíše události o prázdninách v krátkém osobním dopise a dokáže na dopis odpovědět	<p><u>Výslovnost</u></p> <ul style="list-style-type: none">- přízvuk slov a vět- intonace otázek- vztah mezi zápisem hlásek a jejich výslovností	
---	---	---	--

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK**Ročník: 8.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech- vypráví jednoduchý příběh či událost; popisuje osoby, místa a věci ze svého každodenního života <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat- reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none">- rozumí v slyšeném projevu základním informacím o osvojovaných tématech- chápe celkový obsah sdělení- rozumí tématu konverzace jiných lidí a rozpozná v něm hledané informace- dokáže odhadnout význam neznámých slov z kontextu sdělení- rozumí slyšenému i čtenému popisu- rozumí hlavní myšlence vyprávění o nevšedních událostech- vypráví o svých zážitcích- navrhne činnost, alternativní řešení, nabídne pomoc- zeptá se jiných na otázky, které ho zajímají v rozsahu osvojených témat a na podobné otázky odpoví- účastní se krátké konverzace o tom, co ho zajímá- vyžádá si potřebnou informaci- adekvátně reaguje na běžné situace každodenního života- v každodenní komunikaci využívá vhodných slovních spojení, hovorových výrazů a obrátů- vyjádří souhlas či nesouhlas s jinými, jednoduše vyjádří svůj názor- popíše ústně i písemně sebe, svou rodinu a kamarády, minulé události, prostředí a běžné situace- formuluje písemně jednoduchá sdělení o osvojovaných tématech	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rodina- domov, bydlení- předpovědi do budoucna- město- zážitky- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- pozvání- vyprávění o životě- nabídka, dohoda <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyjádření budoucnosti „will“- modální slovesa- minulý čas- přítomný čas <p><u>Výslovnost</u></p> <ul style="list-style-type: none">- intonace vět- přízvuk slov a vět- vztah mezi fonetickým zápisem a výslovností slov	<p>MKV– Multikulturalita, MKV-Kulturní diference, MKV-Etnický původ</p> <p>MV - Tvorba mediálního sdělení MV-Stavba mediálního sdělení</p> <p>OSV - Poznávání lidí, OSV-Mezilidské vztahy</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá,</p> <p>EV - Vztah člověka k prostředí</p> <p>Z - 8.roč., D - 8., 9. roč. Ov - 6. a 8.roč. Tv - 6.-9.roč. Hv - 6.-9.roč.</p>

Čtení s porozuměním

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

- vyplní běžný formulář/dotazník
- rozumí čtenému textu na známé téma a přeloží je
- rozumí hlavním bodům a hlavní myšlence krátkého čteného textu týkající se běžného tématu a vyhledá v něm konkrétní informace
- rozumí slyšenému i čtenému popisu cesty
- rozumí běžným nápisům
- rozumí hlavním bodům populárně naučného textu na blízké téma
- odhaduje výslovnost nových nebo neznámých slov
- pracuje s dvojjazyčným slovníkem

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK**Ročník: 9.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat- reaguje na jednoduché písemné sdělení	<ul style="list-style-type: none">- rozumí v slyšeném projevu základním informacím o osvojovaných tématech- chápe celkový obsah sdělení- rozumí tématu konverzace jiných lidí a rozpozná v něm hledané informace- dokáže odhadnout význam neznámých slov z kontextu sdělení- rozumí slyšenému i čtenému popisu- rozumí hlavní myšlence vyprávění o nevšedních událostech- vypráví o svých zážitcích- navrhne činnost, alternativní řešení, nabídne pomoc- zeptá se jiných na otázky, které ho zajímají v rozsahu osvojených témat a na podobné otázky odpoví- účastní se krátké konverzace o tom, co ho zajímá- vyžádá si potřebnou informaci- adekvátně reaguje na běžné situace každodenního života- v každodenní komunikaci využívá vhodných slovních spojení, hovorových výrazů a obrátů- vyjádří souhlas či nesouhlas s jinými, jednoduše vyjádří svůj názor- popíše ústně i písemně sebe, svou rodinu a kamarády, minulé události, prostředí a běžné situace- formuluje písemně jednoduchá sdělení o osvojovaných tématech	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rodina- domov, bydlení- předpovědi do budoucna- město- zážitky- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- pozvání- vyprávění o životě- nabídka, dohoda <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyjádření budoucnosti „will“- modální slovesa- minulý čas- přítomný čas <p><u>Výslovnost</u></p> <ul style="list-style-type: none">- intonace vět- přízvuk slov a vět- vztah mezi fonetickým zápisem a výslovností slov	<p>MKV- Multikulturalita, MKV-Kulturní diference, MKV-Etnický původ</p> <p>MV - Tvorba mediálního sdělení MV-Stavba mediálního sdělení</p> <p>OSV - Poznávání lidí, OSV-Mezilidské vztahy</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, VMEGS-Objevujeme Evropu a svět</p> <p>EV - Vztah člověka k prostředí</p> <p>Př – 8, 9.roč. Z - 8, 9.roč. Pč - 9.roč. Čj - 9.roč.</p>

Čtení s porozuměním

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

- vyplní běžný formulář/dotazník
- rozumí čtenému textu na známé téma a přeloží je
- rozumí hlavním bodům a hlavní myšlence krátkého čteného textu týkající se běžného tématu a vyhledá v něm konkrétní informace
- rozumí slyšenému i čtenému popisu cesty
- rozumí běžným nápisům
- rozumí hlavním bodům populárně naučného textu na blízké téma
- odhaduje výslovnost nových nebo neznámých slov
- pracuje s dvojjazyčným slovníkem