

**Předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA****Ročník: 6.**

| Výstupy z RVP  | Školní výstupy  | Učivo   | Mezipředm. vazby, PT  |
|--|---|---|---|
| <p><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- samostatně pracuje s Pravidly českého jazyka, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami (<b>ČJL-9-2-03</b>)</li><li>- spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova (<b>ČJL-9-2-01</b>)</li><li>- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí (<b>ČJL-9-2-07</b>)</li><li>- správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci (<b>ČJL-9-2-04</b>)</li><li>- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí (<b>ČJL-9-2-06</b>)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami</li><li>- vyhledá potřebné informace a využije je v praxi</li><li>- chápe rozvrstvení českého jazyka a dělení jazyků</li><li>- odliší spisovný jazykový projev od nespisovného</li><li>- odůvodní pravopisné jevy lexikální a morfologické</li><li>- aplikuje základy syntaktického pravopisu</li><li>- dokáže rozpoznat ohebné slovní druhy</li><li>- uvědomuje si vztah mezi základními větnými členy</li><li>- určuje některé mluvnické kategorie</li><li>- tvoří spisovné tvary slov a správně je používá</li><li>- pochopí vztah mezi základními větnými členy</li><li>- rozlišuje větu jednoduchou a souvětí</li><li>- určuje ve větě podmět a přísudek</li></ul> | <p>Obecné poučení o jazyce.<br/>Rozvrstvení národního jazyka.<br/>Slovanské jazyky.<br/>Zvuková stránka jazyka</p> <p>Pravopis - lexikální a morfologický.</p> <p>Tvarosloví - ohebné slovní druhy.</p> <p>Skladba - základní a rozvíjející větné členy<br/>Pravopis - shoda přísudku s podmětem.<br/>Skladba - věta jednoduchá a souvětí,<br/>věta hlavní a vedlejší,<br/>grafické znázornění.</p> | <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá<br/>MKV - etnický původ</p> <p>OSV - psychohygiena<br/>OSV- rozvoj schopností poznávání</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci (<b>ČJL-9-1-04</b>)</li> <li>- odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru (<b>ČJL-9-1-05</b>)</li> </ul> <p><b><u>Literární výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla (<b>ČJL-9-3-01</b>)</li> <li>- formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení i názory na umělecké dílo (<b>ČJL-9-3-03</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpozná jednoduché případy manipulativní komunikace</li> <li>- osvojuje si základní normy písemného vyjadřování</li> <li>- navrhne jednoduchou grafickou úpravu textu</li> <li>- rozliší zprávu od oznámení</li> <li>- uvědomí si časovou posloupnost vypravování</li> <li>- dokáže odlišit a použít přímou a nepřímou řeč</li> <li>- dokáže výstižně vyjadřovat vlastní postoje a pocity</li> <li>- uvědomí si různé funkce popisu</li> <li>- komunikuje pohotově a přiměřeně v běžných komunikačních situacích</li> <li>- rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších</li> <li>- přednáší z paměti literární texty přiměřené věku</li> <li>- provede dramatizaci jednoduchého textu</li> <li>- vyjadřuje své pocity z přečteného textu</li> <li>- podle svých schopností volně reprodukuje text, případně tvoří vlastní literární text na dané téma</li> </ul> | <p>Oslovení.<br/>Korespondence - vzkaz, objednávka, zpráva, oznámení, dopis, e-mail</p> <p>Vypravování.<br/>Popis.</p> <p>Díla lidové slovesnosti i umělé literatury (hádanky, říkadla, slovní hříčky atd.).</p> <p>Próza i poezie:<br/>pohádky, pověsti, báje, bajky, povídky<br/>Ukázky čtené v hodinách i samostatná četba.</p> | <p>OSV - komunikace</p> <p>MV - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Hv - 6. roč.<br/>OSV - mezilidské vztahy</p> <p>EV - vztah člověka k prostředí<br/>D - 6. roč.</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> |
|---|---|--|---|

**Předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA****Ročník: 7.**

| Výstupy z RVP  | Školní výstupy   | Učivo   | Mezipředm. vazby, PT   |
|--|--|---|--|
| <p><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh (ČJL-9-2-02)</li><li>- samostatně pracuje s Pravidly českého jazyka, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami (ČJL-9-2-03)</li><li>- správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci (ČJL-9-2-04)</li><li>- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí (ČJL-9-2-07)</li><li>- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí (ČJL-9-2-06)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- užívá přenášení pojmenování</li><li>- rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby</li><li>- orientuje se v zásadách tvoření českých slov</li><li>- používá samostatně výkladové a jiné slovníky pro určení významu slova</li><li>- rozlišuje slovní druhy</li><li>- seznamuje se s nepravidelnostmi ve skloňování ohebných slovních druhů</li><li>- tvoří spisovné tvary slov a vhodně je využívá v komunikaci</li><li>- vysvětlí principy a zásady pravopisu</li><li>- zdůvodní pravopisné jevy lexikální, morfologické a syntaktické</li><li>- určí základní skladebnou dvojici a další rozvíjející větné členy</li><li>- rozlišuje jednotlivé větné členy</li><li>- zdůvodní základní pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché</li><li>- pozná větu hlavní a vedlejší</li></ul> | <p>Slovní zásoba - význam slova, slova jednoznačná a mnohoznačná, synonyma. Tvoření slov - slovtvorba, způsoby tvoření slov, obohacování slovní zásoby.</p> <p>Tvarosloví:<br/>-ohebné slovní druhy<br/>-slovesný rod<br/>-neohebné slovní druhy<br/>-pravopis<br/>-pravopis velkých písmen</p> <p>Skladba - stavba věty, základní a rozvíjející větné členy.</p> | <p>OSV - psychohygiena</p> <p>OSV - kreativita</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> |

| Výstupy z RVP  | Školní výstupy   | Učivo   | Mezipředm. vazby, PT  |
|--|--|---|---|
| <p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů (<b>ČJL-9-1-10</b>)</li> <li>- odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji (<b>ČJL-9-1-01</b>)</li> </ul> <p><b><u>Literární výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele (<b>ČJL-9-3-06</b>)</li> <li>- tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie (<b>ČJL-9-3-04</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže chápat literární text jako zdroj informací a prožitků</li> <li>- dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby</li> <li>- dokáže popsat své city, pocity, nálady</li> <li>- učí se formulovat hlavní myšlenky textu</li> <li>- užívá jednoduchou grafickou podobu textu</li> <li>- dokáže vyplnit strukturovaný životopis</li> <li>- rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby</li> <li>- dokáže odlišit a použít přímou a nepřímou řeč</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v základních literárních pojmech</li> <li>- formuluje vlastní názory na přečtený text</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduše a výstižně charakterizuje hlavní žánry literatury</li> <li>- výrazně čte nebo přednáší vhodný literární text</li> </ul> | <p>Popis - výrobku, pracovního postupu.<br/> Charakteristika (přímá a nepřímá).<br/> Výtah.<br/> Výpisky.<br/> Žádost.<br/> Životopis.<br/> Vypravování.</p><br><p>Úvod do literární teorie (věcná a umělecká).<br/> Proza a poezie.<br/> Literární druhy - epika, lyrika a drama.<br/> Literární žánry epické - báje a mýty, epos, pověst, legenda, kronika, pohádka, bajka, cestopis, povídka, novela, román.<br/> Žánry publicistické - fejeton, reportáž, soudnička.<br/> Žánry lyricko-epické - balada, romance, básnická povídka.<br/> Žánry lyrické - píseň, elegie, óda, epitaf, epigram.<br/> Žánry dramatické - tragédie, komedie, opereta, opera, muzikál.</p> | <p>OSV - rozvoj schopností poznávání<br/> OSV- poznávání lidí<br/> MKV - kulturní diference (charakteristika člověka)<br/> EV - vztah člověka k prostředí<br/> VMEGS - objevujeme Evropu a svět<br/> MV - interpretace vztahu mediálních sdělení<br/> VDO - občan, občanská společnost a stát<br/> ČJ - využití literárních textů<br/> Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p><br><p>VMEGS - jsme Evropané<br/> VMEGS - Evropa a svět nás zajímá<br/> MKV - lidské vztahy<br/> D -6. roč.<br/> D - 7. roč.</p><br><p>MV - vnímání autora mediálních sdělení<br/> OSV - komunikace<br/> Hv – 6. a 7. roč.</p> |

**Předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**  
**Ročník: 8.**

| Výstupy z RVP   | Školní výstupy  | Učivo  | Mezipředm. vazby, PT  |
|---|---|--|---|
| <p><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova (<b>ČJL-9-2-01</b>)</li> <li>- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí (<b>ČJL-9-2-07</b>)</li> <li>- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí (<b>ČJL-9-2-06</b>)</li> <li>- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití (<b>ČJL-9-2-08</b>)</li> </ul> <p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá základy studijního čtení – vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát (<b>ČJL-9-1-08</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- používá správnou výslovnost a pravopis cizích slov</li> <li>- dokáže nahradit cizí slovo českým</li> <li>- užívá cizí vlastní jména v textu</li> <li>- vysvětlí principy a základy pravopisu</li> <li>- zdůvodní i obtížnější tvary pravopisu</li> <li>- správně používá interpunkci v souvětí</li> <li>- určuje druhy vedlejších vět</li> <li>- rozezná významový poměr mezi několikanásobnými větými členy</li> <li>- rozeznává významový poměr mezi hlavními větami</li> <li>- zdůvodní pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché</li> <li>- používá základní pojmy spisovného jazyka</li> <li>- rozliší spisovnost a nespisovnost textů a mluveného projevu</li> <li>- sestaví přehled o slovanských a světových jazycích</li> <li>- dokáže vyjádřit charakteristické rysy literární postavy</li> <li>- orientuje se v textu, formuluje hlavní myšlenky</li> <li>- rozlišuje v textu podstatné od nepodstatného</li> <li>- rozeznává jazykové a mimojazykové prostředky komunikace</li> </ul> | <p>Slovní zásoba (pravopis a výslovnost přejatých slov)<br/> Tvarosloví - skloňování přejatých slov, slovesný vid<br/> Pravopis - i/y<br/> v koncovkách, předpony s/z, předložky s/z, skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně.</p> <p>Skladba - věta jednoduchá a souvětí, souvětí souřadné a podřadné, spojovací výrazy v souvětí, interpunkce v souvětí.</p> <p>Obecné výklady o českém jazyce (slovanské jazyky, útvary českého jazyka).</p> <p>Výtah.</p> | <p>Aj - 6. roč.</p> <p>VMEGS - jsme Evropané</p> <p>OSV - psychohygiena</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> <p>ČJ - literární texty<br/> OSV - sebepoznání, sebepojetí<br/> EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> |

| Výstupy z RVP   | Školní výstupy   | Učivo  | Mezipředm. vazby, PT   |
|---|--|--|--|
| <p>- uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování (<b>ČJL-9-1-09</b>)</p> <p><b>Literární výchova</b></p> <p>- porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém a filmovém zpracování (<b>ČJL-9-3-08</b>)</p> <p>- rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty (<b>ČJL-9-3-05</b>)</p> | <p>- používá jazykové prostředky pro daný slohový útvar</p> <p>- rozlišuje jednotlivé slohové útvary</p> <p>- rozlišuje pojmy, fakta, názory, hodnocení</p> <p>- orientuje se v základních literárních směrech od nejstarších dob po 20. století</p> <p>- sestaví přehled o významných představitelích české a světové literatury</p> <p>- snaží se formulovat vlastní názory na umělecké dílo</p> | <p>Líčení<br/>Výklad.<br/>Referát<br/>Úvaha.</p> <p>Charakteristika literární postavy.<br/>Literatura od nejstarších dob.<br/>Renesance, humanismus.<br/>Baroko, klasicismus.<br/>Národní obrození.<br/>Česká literatura v 19. stol.</p> | <p>VDO - občan, občanská společnost a stát (občanská odpovědnost)<br/>MV - fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> <p>D - 7. roč.<br/>Ov - humanismus<br/>Hv - 7. roč.<br/>Čj (sloh) - životopis<br/>D - 7. roč.<br/>D - 8. roč.<br/>Vv – 8. roč. (umělecké směry 2. poloviny 19. stol.)<br/>MV -kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> |

**Předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA****Ročník: 9.**

| Výstupy z RVP  | Školní výstupy  | Učivo  | Mezipředm. vazby, PT  |
|--|---|--|---|
| <p><b><u>Jazyková výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace (<b>ČJL-9-2-05</b>)</li><li>- samostatně pracuje s Pravidly českého jazyka, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami (<b>ČJL-9-2-03</b>)</li><li>- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí (<b>ČJL-9-2-07</b>)</li><li>- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí (<b>ČJL-9-2-06</b>)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu</li><li>- uvědomuje si důležitost jazykové kultury</li><li>- dokáže rozlišit a v textu doložit způsoby obohacování slovní zásoby, zásady tvoření slov</li><li>- rozlišuje typy komunikačních situací a využívá je ve vhodných případech</li><li>- dokáže vyhledávat neznámé informace v literatuře</li><li>- orientuje se v nabídce odborné literatury k předmětu</li><li>- samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu a dalšími jazykovými příručkami</li><li>- vysvětlí pravopisná pravidla a procvičuje jejich používání</li><li>- rozpozná pravopisné jevy syntaktické v souvětí</li><li>- správně třídí slovní druhy</li><li>- tvoří spisovné tvary slov</li><li>- provádí rozbory vět jednoduchých a souvětí</li><li>- určuje druhy souvětí</li></ul> | <p>Obecné poučení o jazyce.</p> <p>Pravopis - lexikální, morfologický, syntaktický.</p> <p>Skladba - výpověď a věta, stavba věty, pořádek slov ve větě, rozvíjející větné členy, souvětí, přímá a nepřímá řeč, stavba textu.</p> | <p>VMEGS - jsme Evropané</p> <p>OSV - psychohygienu</p> <p>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> |

| Výstupy z RVP   | Školní výstupy  | Učivo   | Mezipředm. vazby, PT  |
|---|---|---|---|
| <p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru (ČJL-9-1-02)</li> <li>- rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj (ČJL-9-1-03)</li> <li>- v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních nonverbálních i paralingválních prostředků řeči (ČJL-9-1-06)</li> <li>- zapojuje se do diskuze, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu (ČJL-9-1-07)</li> </ul> <p><b><u>Literární výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora (ČJL-9-3-02)</li> <li>- uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře (ČJL-9-3-07)</li> <li>- vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích (ČJL-9-3-09)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- používá výstavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění</li> <li>- dodržuje zásady dorozumívání (komunikační normy)</li> <li>- vyjádří ústně či písemně své zážitky, názory, nálady, pokouší se o vlastní literární texty</li> <li>- zdůvodní roli mluvčího a posluchače</li> <li>- používá základní normy písemného vyjadřování a grafickou úpravu textu</li> <li>- pohotově a kultivovaně komunikuje</li> <li>- dokáže rozlišit spisovný a nespisovný projev</li> <li>- orientuje se v základních literárních směrech 20. st.</li> <li>- sestaví přehled významných představitelů české a světové literatury</li> <li>- projevuje zájem navštěvovat divadla a filmová představení</li> <li>- formuluje vlastní názory na umělecké dílo</li> </ul> | <p>Výstavba a členění textu.<br/>Úřední písemnosti.</p> <p>Výklad.<br/>Popis, charakteristika.</p> <p>Úvaha.<br/>Proslov.</p> <p>Diskuze (sdělovací prostředky).<br/>Fejeton. Reportáž.<br/>Funkční styly.</p> <p>Literatura 1. pol. 20. st. (česká i světová)<br/>- meziválečná poezie a próza, odraz války v literatuře.</p> <p>Literatura 2. pol. 20. st.<br/>- oficiální, exilová, samizdatová česká literatura, moderní román<br/>Literatura počátku 21. st.</p> | <p>VDO - občan, občanská společnost, stát<br/>OSV - poznávání lidí<br/>OSV - psychohygienu<br/>EV - vztah člověka k prostředí<br/>MV - tvorba mediálních sdělení<br/>MV - stavba mediálních sdělení<br/>VMEGS - objevujeme Evropu a svět<br/>Mezipředmětové vazby - na základě výběru textu</p> <p>Vv - 9.roč. ( umění 20. stol.)<br/>D - 9.roč.<br/>Hv - 8.roč.<br/>Hv - 9.roč.<br/>VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování<br/>VMEGS - objevujeme Evropu a svět<br/>OSV – komunikace</p> |