

5.4.3 Vlastivěda

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Předmět Vlastivěda realizovaný ve 2. vzdělávacím období na 1. stupni navazuje na učivo prvouky. Ve vlastivědě se realizují 3 okruhy učiva - Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás a Lidé a čas. Vzdělávání v předmětu Vlastivěda směřuje k:

- rozšíření základních poznatků z prvouky o významné přírodní, společenské, hospodářské, kulturní a historické jevy
- prohloubení znalostí z oblasti produktů lidského konání v návaznosti na významné události regionálních a národních dějin
- zobecňování podnětů z osobního života žáků i z oblasti médií
- formování vědomí příslušnosti k vlastnímu národu
- podněcování zájmu o přírodní a kulturní odlišnosti jiných národů a jejich respektování
- vnímání světa v globálních souvislostech
- orientaci v praktických situacích

Předmět Vlastivěda je vyučován na 1. stupni školy jako samostatný předmět ve 4. + 5. ročníku s dotací 2 hodiny týdně (v 5. ročníku 1 hodina z disponibilní dotace).

Výuka předmětu probíhá v kmenových učebnách. Do výuky jsou zařazovány výukové programy, exkurze, výuka v terénu a besedy.

Formy práce - individuální i skupinová práce, projekty.

Průřezová témata:

Předmět Vlastivěda integruje průřezová témata a jejich okruhy:

Osobnostní a sociální výchova – Seberegulace a sebeorganizace; Komunikace; Hodnoty, postoje, praktická etika

Výchova demokratického občana - Občan, občanská společnost a stát; Formy participace občanů v politickém životě; Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět

Multikulturní výchova - Kulturní diference

Environmentální výchova - Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí:

Kompetence k učení:

Učitel:

- vede žáky k užívání správné terminologie
- učí žáky vyznačit v jednoduchém plánu obce místo bydliště, školy, začlení obec (město) do příslušného kraje

Kompetence k řešení problému:

Učitel:

- umožňuje žákům práci s encyklopediemi a medií
- žákům je umožněno zažít úspěch

Kompetence komunikativní:

Učitel:

- vede žáky ověřování výsledků
- vede žáky k argumentaci

Kompetence sociální a personální:

Učitel:

- učí žáky rozlišovat vztahy mezi lidmi a národy
- vytváří heterogenní pracovní skupiny

Kompetence občanské:

Učitel:

- učí žáky pojmenovat kulturní či historické památky
- vede žáky k hodnocení vlastních výsledků

Kompetence pracovní:

Učitel:

- vede žáky k plánování úkolů a postupů
- vede žáky k uplatňování elementárních poznatků o lidské společnosti, soužití a o práci lidí (porovnává minulost se současností)