

Předmět: VLASTIVĚDA
Ročník: 4.

| Výstupy z RVP | Školní výstupy | Učivo | Mezipředm. vazby, PT |
|---|---|--|---|
| <p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam (ČJS-5-1-04) – rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam (ČJS-5-1-06) – určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu (ČJS-5-1-01) – určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě (ČJS-5-1-02) – rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy (ČJS-5-1-03) | <ul style="list-style-type: none"> – zorientuje se na mapě mikroregionu – seznamuje se se státy, se kterými sousedíme, názvy ostatních krajů, vyznačení obce ve které žijeme, názvy krajských měst, názvy pohoří, nížiny a jejich názvy, názvy řek) – seznamuje se, kdo stojí v čele státu - seznamuje se s orgány státní moci a jejich zástupců – uvede symboly naší státnosti, pojmenuje je – seznamuje se s některými právy občanů v demokratickém státě – vyhledá v různých typech map a plánů místo svého bydliště – zakreslí do mapy místo svého bydliště – porovná krajinu svého bydliště s jiným typem krajiny – ujasní si polohu bydliště pomocí světových stran – rozlišuje světové strany s využitím pomůcek (kompas, buzola, Severka) – v přírodě se učí orientovat podle přírodních jevů – na mapě vyhledá cíl pomocí světových stran – registruje rozdíl mezi mapou, plánem a náčrtem – hledá a fixuje si znalost geografických značek na mapách – dokáže ukázat a vysvětlit rozdíl mezi pohořím, vrchovinou a nížinou – vyčte údaje z mapy o osídlení a přírodních podmínkách | <p>Členění území České republiky</p> <p>Naše vlast</p> <p>Orientace v krajině</p> <p>Mapy a plány</p> | <p>VDO -občan, občanská společnost a stát; VDO-formy participace občanů v politickém životě</p> <p>VDO -občan, občanská společnost a stát; Hv – 5. roč. Čj – 5. roč.</p> <p>EV-základní podmínky života; EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Hv – 5. roč. Čj – 5. roč.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p><u>Lidé a čas</u></p> <p>– srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik (ČJS-5-3-03)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – třídí a vyhledává informace o způsobu života a práce našich předků – dokáže definovat nejvýznamnější osobnosti a stavby za vlády Lucemburků - seznámí se s rozdělením společenských vrstev ve středověku, se stavebním slohem v tomto období – ovládá a vyjmenuje nejdůležitější osobnosti a události období husitství – dokáže popsat období po husitských válkách – orientuje se v období habsburské říše a je seznámen s renesancí – pojmenuje rozdíly v ukázkách historických a současných budov | <p>Významné události nových českých dějin Pravěk, příchod Slovanů, Velkomoravská říše, Vznik Českého království, vláda přemyslovských králů Český stát za vlády Lucemburků Život ve středověku Husitské války České země po husitských válkách První Habsburkové na českém trůně</p> | |
|--|---|--|--|

Předmět: VLASTIVĚDA

Ročník: 5.

| Výstupy z RVP | Školní výstupy | Učivo | Mezipředm. vazby, PT |
|---|---|---|---|
| <p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <p>– rozlišuje mezi náčrtly, plány a základními typy map, vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy (ČJS-5-1-03)</p> <p>– vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam (ČJS-5-1-04)</p> <p>– porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích (ČJS-5-1-05)</p> <p>– rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam (ČJS-5-1-06)</p> <p><u>Lidé kolem nás</u></p> <p>– vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) (ČJS-5-2-01)</p> | <p>– vybere nejvhodnější zobrazení a typ mapy pro získání informací</p> <p>– vyčte a vypíše jednoduché údaje z mapy</p> <p>– dokáže na mapě ukázat, kde žijí příslušníci některých národnostních menšin, pohoří ČR, řeky a jejich přítoky, ve kterých oblastech se těží nerostné suroviny a které, průmysl</p> <p>– zorientuje se na mapě mikroregionu</p> <p>– vyhledává pomocí slepých map (státy s kterými sousedíme, názvy ostatních krajů, vyznačení obce ve které žijeme, názvy krajských měst, názvy pohoří, nížiny a jejich názvy, názvy řek)</p> <p>– je seznámen s krajem, ve kterém žije</p> <p>– dokáže porovnat rozdílnost přírody a způsobu života u nás a v jiných zemích</p> <p>– rozvíjí schopnost orientace na mapě</p> <p>– uvědomuje si, kdo stojí v čele státu</p> <p>– uvede příklady orgánů státní moci a jejich zástupců</p> <p>– uvede symboly naší státnosti, pojmenuje je</p> <p>– vyjmenuje některá práva občanů v demokratickém státě</p> <p>– rozliší a pojmenuje příbuzenské vztahy v rodině</p> <p>– zhodnotí dodržování třídních pravidel</p> <p>– navrhne možnosti zlepšení vztahů ve třídě</p> <p>– dokáže si samostatně zvolit předsedu třídy</p> | <p>Mapy a plány ČR a Evropy</p> <p>Praha – hl. město ČR</p> <p>Evropa a jiné státy Česká republika jako součást Evropy, Slovenská republika Polská republika Spolková republika Německo Rakouská republika Povrch Evropy-vodstvo, podnebí, rostliny a živočichové, hospodářství, obyvatelstvo</p> <p>ČR - demokratický stát,</p> <p>Obecná pravidla vzájemného soužití ve společnosti Chování lidí, etické zásady</p> | <p>VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VDO-formy participace občanů v politickém životě</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá VMEGS-objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV-kulturní diference</p> <p>Čj- 5. roč.</p> <p>Př- 4 roč. Vv.- 5. roč. Aj - 4.roč. Vv- 5. roč.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>– rozpoznává ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat (ČJS-5-2-02)</p> <p>– orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy (ČJS-5-2-03)</p> <p>Lidé a čas</p> <p>– pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy (ČJS-5-3-01)</p> <p>– využívá, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti (ČJS-5-3-02)</p> <p>– srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik (ČJS-5-3-03)</p> | <p>– uvede příklady správného a nesprávného jednání</p> <p>– vysvětlí základní práva dětí a uvede příklady jejich porušování</p> <p>– dokáže se poučit z pořádaných přednášek a debat</p> <p>– uvede příklady vlastnictví soukromého osobního, společného</p> <p>– odhadne cenu zboží, uvede možnost placení v obchodě</p> <p>– porovnává přání a potřeby s finančními možnostmi</p> <p>– sestaví jednoduchý osobní rozpočet</p> <p>– objasní, řešení situace větších příjmů než výdajů</p> <p>– objasní, řešení situace menších příjmů než výdajů</p> <p>– je schopen pracovat s časovými údaji a pochopit vztahy mezi ději a jevy</p> <p>– porovná různé časové údaje mezi sebou</p> <p>– zanesse časové údaje do časové osy</p> <p>– dokáže si uvědomit události 17., 18., 19., 20. století</p> <p>– vyhledává různé zdroje a pracovat s informacemi, které doplní k probírané látce</p> <p>– vyhledá informaci v muzeu, archivu, knihovně</p> <p>– uvádí příklady významných kulturních institucí</p> <p>– rozšiřuje své poznání o další české dějiny</p> <p>– uvědomuje si přínos jednotlivých období našich dějin, život a práci předků v minulosti a současnosti s ohledem na regionální specifika</p> <p>– s využitím obrazového materiálu porovnává způsoby života a obživy dříve a nyní</p> | <p>Právo a spravedlnost, základní lidská práva Přednášky policie ČR</p> <p>Problematika vlastnictví a peněz – majetek, rozpočty a příjmy, peníze, úspory, půjčky</p> <p>Časová osa – dějiny, události, kalendáře, letopočet</p> <p>Současnost a minulost v našem životě. Proměny způsobu života. Návštěva knihovny, galerie, muzea</p> <p>Bitva na Bílé hoře, třicetiletá válka, události 17., 18., 19., 20. století</p> | <p>M – 5. roč. OSV – seberegulace a sebeorganizace OSV-komunikace OSV-hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>MKV-princip sociálního smíru a solidarity</p> |
|---|---|--|---|