

**Předmět: PŘÍRODOVĚDA**

**Ročník: 4.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Rozmanitost přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</li></ul> <p>– zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přízpůsobení organismů prostředí</p> <p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy.</li></ul> <p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>je seznámen s propojeností prvků živé a neživé přírody, s životními podmínkami živých organismů</li><li>uvědomuje si potravní vazby rostlin, hub a živočichů a vzájemnou rovnováhu</li><li>poznává nejznámější druhy rostlin, hub a živočichů, jejich význam v přírodě a pro člověka.</li><li>uvědomuje si souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</li><li>rozčleňuje rostlinstvo a živočišstvo na Zemi v různých ročních obdobích</li></ul> <p>– seznámí se s nejznámějšími nerosty a horninami a s jejich využitím</p> <ul style="list-style-type: none"><li>odhaluje společenstva okolí lidských obydlí, společenstva polí, vod a lesů</li><li>poznává přízpůsobení organismů prostředí</li><li>roztřídí dané organismy (rostliny, živočichy, houby)</li></ul> <p>– orientuje se v čase</p> <ul style="list-style-type: none"><li>kalendáře, režim dne, roční období, měření (čas, délka, hmotnost, teplota)</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>je poučen o zdravém způsobu života (sport, zdravá životospráva, režim dne)</li><li>navrhne rozdělení času v rámci dne</li><li>rozloží své povinnosti ve vztahu ke vzdělávání a zájmům</li></ul>	<p>Společenstva živých organismů</p> <p>Životní podmínky živých organismů, potravní vazby rostlin, hub a rostlin</p> <p>Společenstva lidských obydlí, polí, vod a lesů</p> <p>Život v zimní přírodě</p> <p>Rostliny a živočichové na jaře</p> <p>Rostliny a živočichové v létě</p> <p>Člověk a příroda</p> <p>Horniny a nerosty</p> <p>Energetické zdroje obnovitelné a neobnovitelné</p> <p>Měření - délka, hmotnost, teplota, čas</p> <p>Zdravý způsob života, péče o zdraví</p>	<p>OSV- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSV-hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>MKV-lidské vztahy</p> <p>EV-základní podmínky života</p> <p>EV-ekosystémy</p> <p>Čj- 5. roč.</p> <p>Vv- 5.roč.</p> <p>Vv- 4. roč.</p> <p>VI- 4., 5. roč.</p>

<p>- uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodce a cyklista</p> <p>- rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p> <p><u>Lidé kolem nás</u></p> <p>- vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)</p>	<p>- rozliší vhodné a nevhodné místo pro hru</p> <p>- seznamuje se s různými druhy mimořádných události ohrožujících život, evakuací obyvatel a s obsahem evakuačního zavazadla.</p> <p>- fixuje znalost telefonních čísel - tísňová volání</p> <p>- popíše výbavu cyklisty a jízdního kola k bezpečné jízdě</p> <p>- prokáže bezpečný pohyb na kole</p> <p>- chová se ohleduplně k ostatním účastníkům silničního provozu, zvládá základní manévry cyklisty</p> <p>- učí se zásadám první pomoci (zlomeniny, zástava dýchání, zasažení elektrickým proudem apod.)</p> <p>- rozliší lehké zranění od těžkého</p> <p>- uvede telefonní čísla pro přivolání první pomoci</p> <p>- v modelové situaci popíše ošetření drobných poranění</p> <p>- učí se toleranci mezi lidmi, vzájemné spolupráci, ohleduplnosti v blízkém i vzdáleném okolí</p> <p>- uvědomuje si pravidla vzájemného soužití nejen v blízké rodině, ale i v okolí</p> <p>- uplatňuje základní pravidla slušného chování</p> <p>- seznamuje se s právní ochranou občanů a majetku, včetně nároku na reklamaci</p> <p>- seznamuje se se znaky protiprávního jednání, korupce</p>	<p>Krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru; předcházení rizikovým situacím v dopravě, v dopravních prostředcích</p> <p>„Empík cyklista – program městské policie.</p> <p>Dopravně-zdravotní projekt</p> <p>Vztahy mezi lidmi</p> <p>Mimořádné události ohrožující život člověka</p>	<p>OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSV – mezilidské vztahy</p> <p>Vv- 4. roč.</p> <p>MKV-lidské vztahy</p> <p>OSV – mezilidské vztahy</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>OSV - komunikace</p>
---	---	---	--

**Předmět: PŘÍRODOVĚDA**

**Ročník: 5.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Rozmanitost přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</li><li>– porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</li><li>– zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</li><li>– založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</li><li>– stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí: v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– rozlišuje pojmy vesmír, planeta, hvězda, družice, zemská přitažlivost.</li><li>– dokáže vysvětlit princip střídání dne a noci</li><li>– dokáže vysvětlit, jak a proč se střídají roční období</li><li>– rozlišuje fáze měsíce a popíše je</li><li>– seznamuje se s životem v různých podnebných pásích (tropický, subtropický, mírný a polární pás)</li><li>– dokáže vyjmenovat živé organismy žijící v mořích a oceánech různých podnebných pásů</li><li>– uvědomuje si význam botanických a zoologických zahrad</li><li>– dokáže zařadit společenstva živých organismů vyskytujících se na našem území</li><li>– zvládne zařadit podle společných znaků živé organismy do čtyř skupin (bakterie, sinice a jiné mikroorganismy, houby, rostliny, živočichové)</li><li>– určí organismy podle jednoduchého klíče nebo atlasu</li><li>– dokáže si uvědomit společné znaky s ostatními živočichy</li><li>- vyhledá a popíše problémy životního prostředí oblasti, kde žije</li><li>- objasní, proč je nutné ohleduplné chování k přírodě a její ochrana</li><li>– předvede jednoduchý pokus, dodrží pracovní postup a vyhodnotí jeho výsledek</li><li>– pozná některé laboratorní pomůcky</li><li>– uvede přírodní jevy i jiné situace, které mohou ohrozit lidské zdraví a životy, vymezí (vybere z příkladů) vhodný způsob ochrany</li><li>– uvede možná rizika vyplývající z přírodních jevů</li><li>– vysvětlí, které mimořádné události hrozí v místě bydliště</li></ul>	<p>Člověk a vesmír</p> <p>Rozmanitost života na Zemi</p> <p>Třídění živých organismů</p> <p>Člověk</p> <p>Pokus</p> <p>Rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi Člověk je součástí přírody</p>	<p>EV-ekosystémy EV-základní podmínky života EV-vztah člověka k prostředí</p> <p>Čj. - 5. roč.</p> <p>Vl - 4. roč.</p> <p>EV – ekosystémy, základní podmínky života, životní prostředí</p>

<p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života</li> <li>– rozlišuje jednotlivé etapy života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození</li> <li>– předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</li> <li>– uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</li> <li>– uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku</li> <li>– uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události, vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</li> </ul> <p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti, zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, movitých i nemovitých přírodních památek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– popíše části lidského těla</li> <li>– uvědomuje si odlišnosti podle věku, pohlaví a ras</li> <li>– má znalosti o svalové, dýchací, oběhové, trávicí, vylučovací, kožní, smyslové a nervové soustavě</li> <li>– rozlišuje jednotlivá období v životě člověka</li> <li>– vysvětlí změny v jednotlivých životních etapách</li> <li>– osvojuje si způsoby odmítání návykových látek</li> <li>– vyjmenuje prodejné návykové látky</li> <li>– vysvětlí proč kouření a alkohol poškozují zdraví</li> <li>– uvědomuje si nutnost podpory zdraví a prevenci</li> <li>– vysvětlí význam preventivních prohlídek</li> <li>– uvede příklady infekčních nemocí</li> <li>– vysvětlí bezpečné způsoby chování k opačnému pohlaví</li> <li>– je seznámen s rozmnožovací soustavou</li> <li>– uvědomuje si proces vedoucí ke vzniku nového života</li> <li>– navrhne postup svého jednání v situaci ohrožující život</li> <li>– bezpečně ovládá pravidla pro chodce i cyklisty</li> <li>– rozezná dopravní značky</li> <li>– osvojuje si ohleduplné vztahy účastníků silničního provozu</li> <li>– dokáže vyhledávat různé zdroje informací pro zdůvodnění chráněných částí přírody, movitých i nemovitých přírodních památek.</li> <li>– uvádí příklady kulturních památek ze svého okolí</li> </ul>	<p>Člověk roste a vyvíjí se</p> <p>Přednáška policie ČR – návykové látky a zdraví, závislost</p> <p>Chráníme si zdraví</p> <p>Člověk se rozmnožuje – základy sexuální výchovy, etická stránka sexuality</p> <p>Dopravně – zdravotní projekt.</p> <p>Návštěva knihoven, galerií, muzeí</p>	<p>Vv- 4.r.</p> <p>OSV – seberegulace a sebeorganizace, OSV-komunikace OSV-hodnoty, postoje, praktická etika OSV – mezilidské vztahy</p> <p>Tv- 5. r.</p> <p>Vv – 5.roč. Tv – 5. roč.</p>
---	---	---	---