

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ**Ročník: 6.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Člověk ve společnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání- zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu- uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem- objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám- rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti- posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci	<ul style="list-style-type: none">- popíše důležité symboly našeho státu a objasní způsoby jejich používání- popíše místní tradice v naší obci, regionu, kraji- vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem i dětem v nouzi a v situaci ohrožení- popíše projevy lidské solidarity- uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v jemu blízkých životních situacích- je schopen aplikovat poznatky o jednání při konfliktu do simulovaných i reálných situací- respektuje kulturní zvláštnosti, objasní potřebu tolerance ve společnosti- projevuje kladný vztah k našemu národu, jeho tradicím, osobnostem a respektuje ostatní národnosti- objasní důsledky lidské nesnášenlivosti- zaujímá tolerantní postoje k lidem s odlišným názorem, kulturou nebo vyznáním- začíná rozpoznávat projevy rasismu, xenofobie a dalšího netolerantního a násilného chování a zaujímá aktivní postoj vůči projevům lidské nesnášenlivosti- objasní přínosy spolupráce v rodině, ve škole- rozliší individuální práci a spolupráci	<ul style="list-style-type: none">- svátky a tradice naší kultury- státní symboly, významné osobnosti- rodina, formy soužití- zvyklosti v rodině- pomoc dětem a lidem v nouzi- vzájemná komunikace- konflikt a jeho řešení- zásady lidského soužití- naše obec, region, kraj	<p>MKV - lidské vztahy</p> <p>OSV - mezilidské vztahy</p> <p>VDO - občanská společnost a škola</p> <p>Aj – 6 roč Čj – 6.roč</p>

<p><u>Člověk jako jedinec</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání <p><u>Člověk, stát a právo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu - dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování <p><u>Mezinárodní vztahy, globální svět</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování - uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná projevy záporných charakterových vlastností (např. šikany) - postupně překonává osobní nedostatky v komunikaci a pěstuje zdravou sebedůvěru - pěstuje důležité osobní vlastnosti pro dosahování individuálních a také společných cílů ve skupině <ul style="list-style-type: none"> - jmenuje a popíše státní symboly - rozlišuje pojmy národnost a státní občanství - porozumí základnímu rozdělení moci ve státě - uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu - respektuje základní právní normy, které se ho týkají - respektuje práva druhých, zamýšlí se nad významem lidských práv - rozpozná porušování lidských a dětských práv <ul style="list-style-type: none"> - porozumí začlenění ČR do EU - uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR (OSN) <ul style="list-style-type: none"> - objasní význam ekologického způsobu života ve svém okolí a zamýšlí se nad důsledky ničení přírodního prostředí pro život lidstva 	<ul style="list-style-type: none"> - podobnost a odlišnost lidí - citlivé vnímání jiných lidí i sebe sama <ul style="list-style-type: none"> - naše vlast – státní symboly - národnost, státní občanství - základní složky státní moci, státní správy a samosprávy - základní lidská práva, práva dítěte, poškozování lidských práv, šikana <ul style="list-style-type: none"> - evropská integrace (EU) - mezinárodní organizace (OSN) <ul style="list-style-type: none"> - základy ekologického způsobu života 	<p>OSV - poznávání lidí</p> <p>VDO - občan, občanská společnost a stát</p> <p>VDO - formy participace občanů v politickém životě</p> <p>D – 9.roč Rv – 8.roč</p> <p>VMEGS - jsme Evropané</p> <p>EV - vztah člověka k prostředí</p>
---	--	---	---

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ**Ročník: 7.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Člověk ve společnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu- zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje- objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám- rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti- zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají- kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí- posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci	<ul style="list-style-type: none">- rozpozná národnostní, rasové, náboženské a jiné projevy lidské nesnášenlivosti- charakterizuje menšiny žijící v České republice- seznamuje se s kulturními zvláštnostmi a odlišnostmi- rozpozná projevy vandalismu, vysvětlí jeho důsledky- objasní nutnost vzájemné tolerance a respektu pro život ve společnosti a toleruje odlišné názory- uvědomuje si důsledky lidské nesnášenlivosti- vysvětlí význam dodržování lidských práv, uvede základní dokumenty- popíše projevy netolerance- rozlišuje pojmy tolerance, rasismus, xenofobie- uvědomuje si důsledky lidské nesnášenlivosti- seznamuje se s kulturními hodnotami a tradicemi- popíše význam kulturních institucí- uvede své vlastní kulturní aktivity- rozliší základní druhy umění- doporučí zajímavou kulturní akci- objasní nebezpečí působení masmédií, masové kultury a reklamy na člověka- diskutuje o vlivu propagandy a reklamy- objasní a chápe nutnost pravidel chování ve škole a ve společnosti a význam spolupráce- popíše život ve škole- pochopí důležitost vzdělání- je si vědom svých práv, ale i povinností	<ul style="list-style-type: none">- lidská práva, tolerance, rasismus, xenofobie- národnostní menšiny- společenské skupiny- lidská setkání, vztahy mezi lidmi- komunikace- kulturní život, umění- kulturní instituce, masmédia- naše škola – život ve škole- práva a povinnosti žáků- význam vzdělání	<p>MKV - princip sociálního smíru a solidarity MKV - etnický původ MKV-multikulturalita MKV - lidské vztahy</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>MV – fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>OSV - mezilidské vztahy</p> <p>Aj – 8.roč D – 9.roč Pč – 8.roč, 9.roč</p>

<p><u>Člověk jako jedinec</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání <p><u>Člověk, stát a hospodářství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady - sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi <p><u>Člověk, stát a právo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu - přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinností občana při zajišťování obrany státu - rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady 	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje své osobní vlastnosti a popíše způsoby jejich kultivace - snaží se rozpoznat projevy schopností a charakterových vlastností u sebe i ostatních - dokáže rozlišit základní formy vlastnictví a majetku - chápe význam ochrany duševního vlastnictví - vyjmenuje hlavní způsoby a zdroje získávání majetku - popíše funkci a formy peněz - na příkladech objasní, z čeho vzniká rodinný rozpočet - uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti - vysvětlí hlavní zásady hospodárnosti - porovná vhodné a nevhodné způsoby využívání osobního a rodinného rozpočtu - vysvětlí význam základních státoprávních pojmů: stát, prezident, parlament, vláda - objasní základní rozdělení moci ve státě a uvede příklady orgánů a institucí - chápe nutnost ochrany lidských práv a uvede příklady postihu za porušování těchto práv - seznamuje se s dokumenty o lidských právech - jmenuje základní lidská práva, práva dítěte - respektuje práva druhých lidí - rozpozná protiprávní jednání - rozlišuje přestupek a trestný čin - vnímá nutnost postihování protiprávních jednání - uvědomuje si důležitost odpovědnosti za spáchané trestné činy 	<ul style="list-style-type: none"> - dospívání - osobnost – charakter, schopnosti, temperament - majetek a vlastnictví - peníze - rodinný rozpočet - hospodaření s penězi - ČR – demokratický stát - rozdělení moci ve státě - prezidenti v české historii - vlastenectví, ochrana lidských práv 	<p>Rv – 8.roč OSV - sebezpoznání, sebezpojetí OSV - poznávání lidí</p> <p>Z - 8.roč. D – 9.roč</p> <p>VDO - občan, občanská společnost a stát</p> <p>Z - 7.roč. D - 6.a 8.roč.</p>
---	--	--	--

<p><u>Mezinárodní vztahy, globální svět</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva - objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu - uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše současné závažné globální problémy, - vysvětlí jejich příčiny, projevy a důsledky - odvodí si svůj názor na tyto problémy - pokusí se navrhnout možnosti řešení těchto problémů na lokální i globální úrovni - snaží se pochopit podíl každého člověka na odpovědnosti za stav ekologie - zamýšlí se nad pojmem terorismu a jeho potírání - rozlišuje typy mezinárodního terorismu - dokáže odsoudit terorismus 	<ul style="list-style-type: none"> - globální ekologické a společenské problémy (globální oteplování, války, terorismus, apod.) - role ozbrojených sil ČR 	<p>EV - vztah člověka k prostředí</p>
--	---	---	---------------------------------------

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ**Ročník: 8.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Člověk ve společnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu	<ul style="list-style-type: none">- uvede příklady solidarity a mezilidské spolupráce, objasní pojmy autorita, altruismus a egoismus- objasní význam tolerance, charakterizuje pojem stereotyp, vysvětlí nebezpečí předsudků v lidské společnosti- navrhne, jak může konkrétně pomoci lidem v nouzi	<ul style="list-style-type: none">- lidská setkání (stereotyp, tolerance, apod.)- mezilidské vztahy (solidarita, altruismus, apod.)- jednání v konfliktních situacích	<p>OSV - mezilidské vztahy</p> <p>MKV - lidské vztahy</p> <p>OSV - hodnoty, postoje, praktická etika</p>
<p><u>Člověk jako jedinec</u></p> <ul style="list-style-type: none">- objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života- rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání- posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek- popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru	<ul style="list-style-type: none">- popíše význam sebedůvěry, sebepoznání a sebehodnocení pro člověka- na základě realistického poznání své osobnosti dokáže korigovat své jednání- popíše projevy zdravého a nepřiměřeného sebevědomí- rozvíjí své přednosti, překonává nedostatky- chápe význam vůle a osobní kázně při seberozvoji- rozpozná projevy povahových vlastností u člověka- vysvětlí pojem osobnost a rozpozná svůj typ temperamentu- objasní pojmy schopnost, vůle; vysvětlí význam vůle pro dosahování zvolených cílů- vysvětlí význam potřeb, zájmů a hodnot pro motivaci jedince, posoudí význam hodnot pro svůj život- uvědomí si důležitost citů ve svém životě- charakterizuje životní styl současné společnosti	<ul style="list-style-type: none">- podobnost a odlišnost lidí – chování, vlastnosti, dovednosti, schopnosti, charakter- sebehodnocení- osobní rozvoj- city, smysly- životní styl	<p>OSV - poznávání lidí</p> <p>OSV - sebepoznání, sebepojetí</p>
<p><u>Člověk, stát a právo</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky- rozlišuje a porovná úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu	<ul style="list-style-type: none">- popíše typy a formy států a uvede jejich příklady- charakterizuje základní funkce státu- jmenuje orgány a instituce státní správy a samosprávy- chápe význam státního občanství a Ústavy ČR- dokáže objasnit základní funkce ústavy, vyjmenuje části Ústavy ČR a popíše jejich obsah- popíše význam právního řádu pro život společnosti, charakterizuje jednotlivá právní	<ul style="list-style-type: none">- funkce a typy státu- právní základy státu, principy demokracie- státní správa a samospráva- volby, politické strany- Ústava ČR- právní řád ČR – význam právního řádu, orgány	<p>VDO - občan, občanská společnost a stát</p> <p>VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ**Ročník: 9.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Člověk ve společnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám <p><u>Člověk, stát a hospodářství</u></p> <ul style="list-style-type: none">- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi- na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení- vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít- uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu- na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz	<ul style="list-style-type: none">- objasní pojem náboženská tolerance- orientuje se v hlavních světových náboženstvích, jejich hlavních myšlenkách, tradicích a symbolech- charakterizuje pojmy extremismus, fanatismus - objasní, co je rozpočet, sestaví rodinný i osobní rozpočet- vysvětlí, kdo sestavuje státní rozpočet a čím je tvořen- popíše příjmy a výdaje státního rozpočtu - vysvětlí, v jaké formě se peníze vyskytují i jakým způsobem se platí (hotovostně, bezhotovostně)- vysvětlí princip bankovního účtu- vysvětlí hlavní zásady hospodárnosti - vysvětlí funkci bank, chápe jejich účel- vyjmenuje, jaké jsou v jeho městě peněžní ústavy a seznámí se s vybranými peněžními produkty- orientuje se ve službách, které banky nabízejí, seznámí se s druhy pojištění a jejich využití- definuje pojem úvěr, dokáže spočítat úrok- objasní možnosti úspor, investic při nakládání s volnými finančními prostředky- vysvětlí, jakou roli na trhu výrobků hraje nabídka, poptávka, cena i konkurence- charakterizuje pojem národní hospodářství- pojmenuje a objasní principy ekonomických systémů a fungování trhu- rozlišuje úlohu výroby, obchodu, služeb- objasní princip nabídky a poptávky	<ul style="list-style-type: none">- světová náboženství- extremismus, fanatismus - osobní a rodinný rozpočet- peníze, možnosti platby- platební karta, inkaso- principy tržního hospodářství- banky a jejich služby- úvěr, úrok, pojištění- národní hospodářství- ukazatelé národního hospodářství (HDP, nezaměstnanost, inflace, obchodní bilance)- státní rozpočet- sociální příspěvky pro občany- daně	<p>MKV - multikulturalita</p> <p>VDO - občan, občanská společnost a stát</p> <p>D - 9.roč.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané - rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti <p><u>Mezinárodní vztahy, globální svět</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR, v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování - uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích - uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory - uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše princip inflace - vyjmenuje ukazatele národního hospodářství, objasní pojmy hrubý domácí produkt, nezaměstnanost, inflace, obchodní bilance - uvede příklady příjmů a výdajů státního rozpočtu - vysvětlí pojem a význam daní - jmenuje druhy sociálních příspěvků pro občany - chápe princip fungování trhu a význam podnikání - rozlišuje úlohu výroby, obchodu, služeb <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam mezinárodní spolupráce a výhody evropské integrace - rozlišuje výhody a nevýhody začlenění ČR do EU - seznámí se s existencí a činnostmi jednotlivých mezinárodních organizací a s jejich strukturou - ví, kterých mezinárodních organizací je ČR členem - seznámí se s rozdělením pravomocí v rámci EU - vysvětlí význam EU, vyjmenuje symboly EU - popíše mezinárodní spolupráci při zajišťování obrany a bezpečnosti státu <ul style="list-style-type: none"> - dokáže pojmenovat příčiny a důsledky globalizace pro lidstvo; uvádí klady a zápory globalizace - uvádí nejčastější globální problémy současnosti - odvodí si svůj názor na tyto problémy - formuje svůj názor na globální problémy sobě blízké - zaujímá vlastní postoj a uvědomuje si nutnost potírání terorismu; dokáže odsoudit terorismus 	<p>evropská integrace – význam, EU a ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> - mezinárodní spolupráce (NATO, OSN) - zajištění obrany státu a zahraniční mise - globalizace – významné globální problémy - možnosti řešení globálních problémů - terorismus 	<p>VMEGS - objevujeme Evropu a svět</p> <p>VMEGS - jsme Evropané</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Z - 8.roč. Z - 9.roč.</p>
--	--	---	--