

Předmět: MATEMATIKA

Ročník: 1.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Číslo a početní operace</u></p> <ul style="list-style-type: none">– používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků (M-3-1-01)– čte, zapisuje, porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti (M-3-1-02)– užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose (M-3-1-03)– provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly (M-3-1-04)– řeší a tvoří slovní úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace (M-3-1-05) <p><u>Závislosti, vztahy a práce s daty</u></p> <ul style="list-style-type: none">– orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času (M-3-2-01)– popisuje jednoduché závislosti z praktického života (M-3-2-02)– doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel (M-3-2-03) <p><u>Geometrie v rovině a v prostoru</u></p> <ul style="list-style-type: none">– rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci (M-3-3-01)– porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky (M-3-3-02)– rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině (M-3-3-03)	<ul style="list-style-type: none">– počítá v oboru 0-20 předměty,– přidává a ubírá předměty od 0-20– zapisuje čísla 0-20, čte je, rozlišuje význam více, méně, první, poslední, větší, menší– zapisuje rovnost a nerovnost– porovnává čísla– seznamuje se se znaménky – menší, větší, rovná se– orientuje se na číselné ose v oboru čísel 0-20– vyhledává a vyznačuje čísla na číselné ose– řadí čísla podle velikosti– sčítá a odčítá do 20 bez přechodu přes desítku– rozkládá čísla na desítky a jednotky– řeší slovní úlohy na sčítání a odčítání do 20– zvládá vytvořit slovní úlohu a vyřeší ji– seznamuje se s časem, plynutím času, s jeho jednotkami a měřeními– orientuje se v základních datech– doplňuje jednoduché tabulky– pracuje s číselnou osou– rozlišuje a umí pojmenovat jednoduché geometrické rovinné útvary (kruh, trojúhelník, čtverec a obdélník) a prostorová tělesa (koule, krychle, kvádr, válec)– třídí geometrické tvary podle tvaru, barvy, velikosti– orientuje se v prostoru nahoře, dole, před, za, pod, nad.	<p>Seskupování předmětů, dopočítávání, přidávání, ubírání. Sčítání a odčítání v oboru 0-20</p> <p>Číselný obor 0-20</p> <p>Zápis nerovnosti a rovnosti</p> <p>Číselný obor 0-20, číselná osa, práce s kartami, s čísly 0-20</p> <p>Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes desítku</p> <p>Slovní úlohy na sčítání a odčítání do 20</p> <p>Příklady na sčítání a odčítání s jednotkami - hodiny</p> <p>Slovní úlohy s touto tematikou, matematické hádanky a rébusy</p> <p>Sčítání a odčítání do 20</p> <p>Rovinné geometrické tvary-kruh, trojúhelník, čtverec, obdélník</p> <p>Prostorová tělesa-koule, krychle, kvádr, válec</p>	<p>Čj-1.roč.</p> <p>OSV-rozvoj schopností poznávání</p> <p>Hv-1.roč.</p> <p>Tv-1.roč.</p> <p>OSV-řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Vv-1.roč.</p>

Předmět: MATEMATIKA
Ročník: 2.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Číslo a početní operace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků (M-3-1-01) – čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti (M-3-1-02) – užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose (M-3-1-03) – provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly (M-3-1-04) – řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace (M-3-1-05) <p><u>Závislosti, vztahy a práce s daty</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času (M-3-2-01) – popisuje jednoduché závislosti z praktického života (M-3-2-02) – doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel (M-3-2-03) 	<ul style="list-style-type: none"> – sčítá a odčítá v oboru do 20 bez přechodu 10 i s přechodem přes 10 – řeší slovní úlohy – poznává význam závorek – počítá příklady se závorkami – čte a zapisuje čísla v oboru do 100 – řadí čísla vzestupně i sestupně – porovnává čísla do 100 – zaokrouhluje ve spojení s činnostmi s číselnou osou – vyhledává a zapisuje na číselné ose čísla v oboru do 100 – rozkládá čísla na jednotky, desítky – automatizuje spoje v oboru do 20 – sčítá a odčítá v oboru do 100 – připravuje se na jednoduché sčítání a odčítání – řeší jednoduché slovní úlohy – provádí zápis slovní úlohy – orientuje se v čase; čtvrt, půl, třičtvrtě, celá – seznamuje se s jednotkami a měřením času – tvoří jednoduché slovní úlohy (zadání, otázka, příklad; odpověď) – vytváří jednoduché slovní úlohy s použitím peněz – pracuje s číselnou osou a čtvercovou sítí – seznamuje se s principem násobilky 2, 3, 4, 5, 10 	<p>Počítání v oboru do 20</p> <p>Počítání v oboru do 100</p> <p>Číselný obor od 0 do 100</p> <p>Číselný obor od 0 do 100</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Orientace v čase Slovní úlohy</p> <p>Násobení</p>	<p>OSV – rozvoj schopností a poznávání Hv – 1. roč. Inf – 2. roč.</p> <p>OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSV – kooperace, kompetice</p>

<p><u>Geometrie v rovině a v prostoru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci (M-3-3-01) – porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky (M-3-3-02) – rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině (M-3-3-03) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje a pojmenovává geometrické tvary a tělesa (koule, krychle, kvádr) – rozvíjí prostorovou představivost (stavebnice) – seznamuje se s délkou 1 m, 1 cm – měří měřítkem – rozlišuje rovnou a křivou čáru – rýsuje bod a přímku, úsečku a její měření – odhaduje délku i výšku – rozpoznává útvary, které jsou osově souměrné 	<p>Geometrické tvary a tělesa</p> <p>Jednotky délky</p> <p>Souměrné útvary</p>	
--	---	--	--

Předmět: MATEMATIKA

Ročník: 3.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Číslo a početní operace</u></p> <p>– používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků (M-3-1-01)</p> <p>– čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti (M-3-1-02)</p> <p>– užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose- (M-3-1-03)</p> <p>– provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly (M-3-1-04)</p> <p>– řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace (M-3-1-05)</p> <p><u>Závislosti, vztahy a práce s daty</u></p> <p>– orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času (M-3-2-01)</p> <p>– popisuje jednoduché závislosti praktického života (M-3-2-02)</p>	<p>– sčítá a odčítá dvojciferná čísla</p> <p>– řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání</p> <p>– sčítá a odčítá písemně</p> <p>– užívá závorek v příkladech se dvěma početními výkony</p> <p>– třídí přirozená čísla do 1 000</p> <p>– sčítá a odčítá do 1 000 (písemně pod sebe)</p> <p>– vyhledá na číselné ose</p> <p>– představy si vytváří na základě názoru</p> <p>– zakresluje číslo do číselné osy</p> <p>– seznámí se se zaokrouhlováním na desítky a stovky</p> <p>– provádí odhad výsledku, ceny nákupu</p> <p>– objasňuje symboly pro násobení a dělení</p> <p>– dokáže násobit a dělit (i se zbytkem) v oboru malé násobilky</p> <p>– automatizuje spoje malé násobilky</p> <p>– řeší slovní úlohy vedoucí k násobení a dělení</p> <p>– rozlišuje základní jednotky času, aplikuje tyto znalosti v praxi</p> <p>– provádí manipulační činnosti, na jejichž základě rozlišuje úsudky ve slovních úlohách</p> <p>– pracuje s číselnou osou, čtvercovou sítí, tabulkami</p>	<p>Počítání v oboru do 100</p> <p>Počítání v oboru do 1 000</p> <p>Číselná osa Zaokrouhlování</p> <p>Násobení, dělení</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Čas a jednotky času</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Porovnávání čísel</p>	<p>OSV- rozvoj schopností poznávání Inf - 4. roč.</p> <p>OSV- mezilidské vztahy OSV- komunikace</p> <p>OSV-řešení problému a rozhodovací dovednosti</p> <p>EV - ekosystémy Prv - 3. roč.</p> <p>EV - základní podmínky života</p> <p>VMES - Evropa a svět nás zajímá</p>

<p>– doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel (M-3-2-03)</p> <p><u>Geometrie v rovině a v prostoru</u></p> <p>– rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci (M-3-3-01)</p> <p>– porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky (M-3-3-02)</p> <p>– rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině (M-3-3-03)</p>	<p>– vytváří si představy matematických operací na základě názoru</p> <p>– pozná základní geometrické tvary a jednoduchá tělesa</p> <p>– rozvíjí prostorovou představivost pomocí náčrtů, staveb z krychlí, případně staveb podle předlohy</p> <p>– narýsuje bod, přímku, úsečku – správně je označí</p> <p>– provádí odhad i přesné měření úsečky</p> <p>– pozná průsečík přímek</p> <p>– orientuje se ve vzájemné poloze přímek</p> <p>– používá k měření základní jednotky délky</p> <p>– zvládá jednoduché převody jednotek</p> <p>– modeluje nebo dokreslí osově souměrný útvar</p> <p>– aplikuje znalosti v praktickém životě</p>	<p>Geometrické tvary a tělesa</p> <p>Bod, přímka, úsečka Jednotky délky</p> <p>Modelace souměrných útvarů</p>	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání Pč - 3. roč.</p> <p>Prv - 3. roč.</p> <p>Vv - 3. roč.</p>
---	---	---	--

Předmět: MATEMATIKA

Ročník: 4.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Číslo a početní operace</u></p> <p>– využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení (M-5-1-01)</p> <p>– provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel (M-5-1-02)</p> <p>– zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel (M-5-1-03)</p> <p>– řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel (M-5-1-04)</p> <p><u>Závislosti, vztahy a práce s daty</u></p> <p>- vyhledává, sbírá a třídí data (M-5-2-01)</p> <p>– čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy (M-5-2-02)</p>	<p>– zapisuje a čte čísla do 10 000</p> <p>– sčítá a odčítá z paměti i písemně do 10 000</p> <p>– orientuje se na číselné ose</p> <p>– používá analogie s počítáním do 100</p> <p>– násobí pamětně dvojciferné číslo jednociferným</p> <p>– písemně násobí jednociferným činitelem</p> <p>– vytváří algoritmus písemného násobení dvojciferným činitelem</p> <p>– vyvozuje násobení a dělení čísel zakončených nulami</p> <p>– procvičuje pomocí praktických úloh dělení se zbytkem v oboru násobílek</p> <p>– dokáže písemně dělit jednociferným dělitelem</p> <p>– zaokrouhluje na tisíce (až do milionu)</p> <p>– provádí odhady výsledků, ke kontrole používá kalkulátor</p> <p>– řeší jednoduché i složené slovní úlohy</p> <p>– provádí rozborů a zkrácené zápisy s neznámou</p> <p>– uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti</p> <p>– sestavuje tabulky a diagramy</p> <p>– vyhledává v tabulkách</p> <p>– vyvozuje vztahy mezi čísly</p> <p>– čte z tabulek např. jízdní řády</p>	<p>Počítání do 10 000</p> <p>Písemné násobení a dělení</p> <p>Zaokrouhlování</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Práce s tabulkami a diagramy</p>	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání</p> <p>OSV – seberegulace a sebeorganizace Inf - 4. roč.</p> <p>EV - ekosystémy OSV - psychohygienu Př - 4. roč.</p> <p>VMEGS - objevujeme Evropu a svět VMEGS-jsme Evropané</p> <p>OSV - komunikace V1 - 4. roč. Inf - 4. roč.</p>

<p><u>Geometrie v rovině a v prostoru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce (M-5-3-01) - sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran (M-5-3-02) - sestrojí rovnoběžky a kolmice (M-5-3-03) - určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu (M-5-3-04) - rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru (M-5-3-05) <p><u>Nestandardní aplikační úlohy a problémy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky (M-5-4-01) 	<ul style="list-style-type: none"> - narýsuje čtverec, obdélník, trojúhelník, kružnici - rozliší kruh, kružnici - pracuje s kružidlem - měří délky úseček, rozměry obrazců - sčítá graficky úsečky - určuje obvod trojúhelníku, čtyřúhelníku sečtením délek stran - ovládá měření a převody délkových jednotek - narýsuje kolmici, rovnoběžky, různoběžky - dokáže určit vzájemnou polohu přímek v rovině - rozlišuje polopřímku, základní útvary v prostoru - provádí jednoduché konstrukce čtverce, obdélníku a pravouhlého trojúhelníku - počítá obvod obrazců - seznámí se s obsahem obrazců ve čtvercové síti a základními jednotkami obsahu - určí souřadnice bodů ve čtvercové síti - seznámí se s osově souměrnými útvary - řeší magické čtverce, úlohy k procvičování prostorové představivosti - seznamuje se s římskými číslicemi, nákresy, číselnými a obrázkovými řadami 	<p>Základní útvary v rovině</p> <p>Obvod mnohoúhelníku Délkové jednotky</p> <p>Rovinné útvary Tělesa</p> <p>Konstrukce</p> <p>Čtvercová síť Osa souměrnosti</p> <p>Logické úlohy</p>	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání</p> <p>Tv - 4. roč. Př - 4. roč.</p> <p>Vv - 4. roč. Pč - 4. roč.</p> <p>Pč - 4. roč.</p> <p>OSV - kooperace a kompetice OSV-řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
--	--	--	--

Předmět: MATEMATIKA

Ročník: 5.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p>Číslo a početní operace</p> <p>– využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení (M-5-1-01)</p> <p>– provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel (M-5-1-02)</p> <p>– zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel (M-5-1-03)</p> <p>– řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel (M-5-1-04)</p> <p>- modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku (M-5-1-05)</p>	<p>– procvičuje z paměti veškeré početní výkony</p> <p>– provádí početní výkony s přiroz. čísly do milionu</p> <p>– upevňuje písemné algoritmy početních operací</p> <p>– kontroluje různými způsoby své výsledky</p> <p>– písemně sčítá tři až čtyři přirozená čísla, odčítá dvě přirozená čísla</p> <p>– čte a zapisuje čísla do milionu, porovnává je</p> <p>– seznamuje se s čísly většími než milion</p> <p>– znázorní čísla na číselné ose</p> <p>– násobí písemně jednocifer. i dvojcifer. činitelem</p> <p>– seznamuje se s algoritmem písemného násobení trojčifernýma čtyřčiferným činitelem</p> <p>– dělí písemně jednociferným a dvojciferným dělitelem</p> <p>– dělí se zbytkem z paměti</p> <p>– používá kalkulaátor ke kontrole výpočtů</p> <p>– zaokrouhluje přirozená čísla na miliony, statisíce, desetitisíce</p> <p>– provádí odhady</p> <p>– řeší slovní úlohy z praktického života s rozšířeným číselným oborem</p> <p>– používá složenou rovnici nebo více výpočtů</p> <p>– rozvíjí samostatné uvažování a myšlení</p> <p>– využívá při řešení nákresů a tabulek</p> <p>- vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem</p>	<p>Přirozená čísla Počítání do milionu Číselná osa</p> <p>Písemné násobení a dělení</p> <p>Zaokrouhlování do milionu</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Zlomky Model</p>	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání</p> <p>Inf - 5. roč.</p> <p>OSV – komunikace, OSV-seberegulace a sebeorganizace Pč - 5. roč. Vv - 5. roč.</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání Pč – 5. roč.</p>

<p>- porovnává, sčítá a odčítá zlomky se stejným základem v oboru kladných čísel (M-5-1-06)</p> <p>- přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty (M-5-1-07)</p> <p>- porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose (M-5-1-08)</p> <p><u>Závislosti, vztahy a práce s daty</u></p> <p>- vyhledává, sbírá a třídí data (M-5-2-01)</p> <p>– čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy (M-5-2-02)</p> <p><u>Geometrie v rovině a v prostoru</u></p> <p>– narýsuje a znázorní základní rovinné útvary čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce (M-5-3-01)</p> <p>– sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran (M-5-3-02)</p>	<p>- přečte, zapíše, znázorní zlomek</p> <p>- využívá názorných obrázků k určování $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ celku</p> <p>- vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny</p> <p>- porovnává zlomky se stejným základem</p> <p>- sčítá a odčítá zlomky se stejným základem</p> <p>- přečte, zapíše desetinná čísla v řádu desetin a setin</p> <p>- znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose</p> <p>- přečte, zapíše celá čísla v rozmezí -100 až +100</p> <p>- znázorní na číselné ose celá čísla v rozmezí -100 až +100</p> <p>- porovná celá čísla v rozmezí -100 až +100</p> <p>– vyhledává a třídí číselné informace z praktického života</p> <p>– rozumí i jiným schematickým znázorněním</p> <p>– čte údaje z tabulek a grafů</p> <p>– sestaví tabulku a graf na základě zadaných údajů</p> <p>– pozoruje, rozlišuje a vyvozuje závěry</p> <p>– narýsuje obdélník, čtverec, pravoúhlý, rovnostranný, rovnoramenný trojúhelník</p> <p>– procvičuje dovednost rýsování základních geometrických útvarů v rovině pomocí jednoduchých konstrukcí</p> <p>– počítá obvod různých rovinných obrazců i libovolně zvolených mnohoúhelníků</p> <p>– získává základní představy o geometrických obrazcích názorem</p> <p>– procvičuje vyjadřování v geometrii</p>	<p>Zlomky</p> <p>Desetinná čísla</p> <p>Celá čísla Číselná osa Měření teploty (teploměr)</p> <p>Práce s tabulkami a diagramy</p> <p>Konstrukce základních geometrických útvarů</p> <p>Obvod rovinných útvarů</p>	<p>Př – 5. roč.</p> <p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV-sebepoznání a sebepojetí</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy život. Prostředí EV-vztah člověka k prostředí Inf - 5. roč. Př - 5. roč. Vv - 5. roč</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání</p> <p>Pě - 5. roč.</p> <p>OSV – kooperace a kompetice VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</p>
---	--	--	---

<p>- sestrojí rovnoběžky a kolmice (M-5-3-03)</p> <p>- určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu (M-5-3-04)</p> <p>- rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru (M-5-3-05)</p> <p><u>Nestandardní aplikační úlohy a problémy</u> - řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky (M-5-4-01)</p>	<p>- používá při sestrojování základních geometrických útvarů v rovině rovnoběžky a kolmice</p> <p>- používá jednotky obsahu, pomocí čtvercové sítě určuje obsah čtverce a obdélníka</p> <p>- získává představu o geometrických tělesech názorem</p> <p>- počítá povrch kvádru a krychle sečtením obsahů podstav a stěn</p> <p>- rozlišuje osově souměrné útvary, určuje osu souměrnosti přeložením rovinného obrazce nebo modelováním</p> <p>- nakreslí osově souměrný útvar</p> <p>- vymýšlí a obměňuje úlohy z praktického života</p> <p>- řeší úlohy vyžadující prostorovou představivost</p> <p>- zapisuje pomocí zlomku a desetinného čísla, porovnává je, zaokrouhluje, sčítá, odčítá, násobí a dělí</p> <p>- počítá s časovými údaji, převádí a sčítá jednotky času</p>	<p>Konstrukce geometrických útvarů</p> <p>Obsah a povrch</p> <p>Osová souměrnost</p> <p>Zlomky, desetinná čísla Čas</p>	<p>Hv - 5. roč. Př - 5. roč. Tv - 5. roč.</p>
--	---	---	---