

**Předmět: PRVOUKA**

**Ročník: 1.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><b><u>Místo, kde žijeme</u></b> – vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí (<b>ČJS-3-1-01</b>)</p> <p><b><u>Lidé kolem nás</u></b> – rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům (<b>ČJS-3-2-01</b>)</p> <p>– odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností (<b>ČJS-3-2-02</b>)</p> <p><b><u>Lidé a čas</u></b> – využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti (<b>ČJS-3-3-01</b>)</p> <p>– pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu (<b>ČJS-3-3-02</b>)</p> <p>– uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině, o činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost (<b>ČJS-3-3-03</b>)</p>	<p>– orientuje se v místě bydliště a okolí školy – rozezná a používá bezpečnou cestu do školy, k lékaři, k nejbližšímu obchodu, na poštu</p> <p>– poznává vztahy v rodině – poznává vztahy v příbuzenstvu – ujasňuje si vztahy v rodině – osvojuje si pravidla slušného chování a správné komunikace v rodině, mezi spolužáky a k dospělým – seznamuje se s odlišnostmi a snaží se tolerovat lidi ve svém okolí</p> <p>– pojmenuje zaměstnání rodičů – seznamuje se základními povoláními ve společnosti</p> <p>– seznamuje se s pojmy minulost, přítomnost, budoucnost – seznamuje se s časem, s dny v týdnu, s měsíci – seznamuje se s jednotkami času</p> <p>– poznává kulturní památky ve svém regionu – seznamuje se s některými významnými rodáky a událostmi regionu</p> <p>– seznamuje se s poznatky o sobě – určí svůj věk, správně přiřadí jména rodičů apod. – orientuje se v pojmech minulost a současnost – porovná děj v minulosti a současnosti</p>	<p>Škola, domov, okolí školy, riziková místa a situace, okolí bydliště, účastník silničního provozu-chodec, cyklista, dopravní prostředky Moje rodina Život v rodině Vhodné chování</p> <p>Pomoc druhým</p> <p>Povolání</p> <p>Orientace v čase-určování času, kalendář, roční období</p> <p>Památky</p> <p>Moje rodina Život v rodině Narozeniny, svátky</p>	<p>VMEGS – Jsme Evropané OSV – Rozvoj schopnosti poznávání OSV – Mezilidské vztahy VDO – Občanská společnost a škola VV- 1.roč.</p> <p>MKV – Lidské vztahy ČJ – 1.roč. PČ- 1.roč. (stolování)</p>

<p><b><u>Rozmanitost přírody</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích (<b>ČJS-3-4-01</b>)</li> <li>– roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytů organismů ve známé lokalitě (<b>ČJS-3-4-02</b>)</li> </ul> <p><b><u>Člověk a jeho zdraví</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví (<b>ČJS-3-5-01</b>)</li> <li>– rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných (<b>ČJS-3-5-02</b>)</li> <li>– chová se obezřetně i při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek (<b>ČJS-3-5-03</b>)</li> <li>– reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech (<b>ČJS-3-5-04</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se a popíše základní znaky v přírodě, v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>– pojmenuje zástupce některých zvířat žijících v lese, hospodářských zvířat, ptáků apod.</li> <li>– rozezná základní druhy zeleniny, ovoce, ovocných stromů a zemědělských plodin</li> <li>– dbá na základní hygienické návyky</li> <li>– pečuje o své zdraví</li> <li>– určí pojmy: zdraví a nemoc</li> <li>– popisuje základní části lidského těla</li> <li>– seznamuje se s nebezpečím, které na něho číhá v okolí – rozlišuje bezpečná a nebezpečná místa pro hru</li> <li>– snaží se naučit zásady bezpečnosti a nebezpečí předcházet</li> <li>– seznamuje se s nebezpečím, které na něho číhá v jeho okolí</li> <li>– chová se obezřetně a nehovoří s podezřelými lidmi</li> <li>– odmítá komunikovat s neznámými lidmi</li> <li>– zná čísla tísňového volání,</li> <li>– ovládá správný způsob volání na tísňovou linku</li> <li>– seznamuje se s pokyny při mimořádných událostech (požár, poplach, apod.)</li> <li>– seznamuje se s čísly tísňového volání</li> </ul>	<p>Čtvero ročních období Proměny přírody</p> <p>Živočichové v přírodě Hospodářská zvířata Ovoce a zelenina Ovocné stromy v sadu</p> <p>Hygiena, péče o zdraví Zdraví a nemoc Zdravá výživa Lidské tělo- stavba, funkce</p> <p>Dopravně-zdravotní projekt Vhodné chování Osobní bezpečí, krizové situace</p> <p>Bezpečné chování v rizikovém prostředí Čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p>	<p>EV - Ekosystémy EV – Lidské aktivity a životní prostředí</p> <p>PČ – 1.roč. (péče o pokojové rostliny) HV – 1.roč. (písně s tematikou ročních období)</p> <p>EV – Základní podmínky života VV – 1.roč. PČ – 1.roč. (modelujeme přírodniny)</p> <p>TV – 1.roč. (kondiční a nápravné cvičení na páteř a správné držení těla)</p> <p>OSV – Hodnoty, postoje, praktická etika ČJ – 1.roč.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Předmět: PRVOUKA**

**Ročník: 2.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><b><u>Místo, kde žijeme</u></b> – vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí (<b>ČJS-3-1-01</b>)</p> <p><b><u>Lidé kolem nás</u></b> – rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům (<b>ČJS-3-2-01</b>)</p> <p>– odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností (<b>ČJS-3-2-02</b>)</p> <p><b><u>Lidé a čas</u></b> – využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti (<b>ČJS-3-3-01</b>)</p> <p>– pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu (<b>ČJS-3-3-02</b>)</p> <p>– uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost (<b>ČJS-3-3-03</b>)</p>	<p>– orientuje se v místě bydliště, rozezná a používá bezpečnou cestu do školy, správně používá pravidla chování na stezkách pro chodce, zvládá modelové situace „sám domů“, zná cestu k lékaři, do obchodu, na poštu</p> <p>– chápe vztahy rodina – příbuzní, ujasňuje si role a vztahy v rodině, mezilidské vztahy, pravidla komunikace a slušného chování v rodině a ve společnosti</p> <p>– poznává odlišnosti druhých, seznamuje se s pravidly slušného chování</p> <p>– seznámí se zaměstnáním rodičů, umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič...)</p> <p>– rozlišuje minulost, přítomnost a budoucnost; orientuje se v čase – kalendářní a školní rok; měsíce, týdny, dny, hodiny, minuty; denní režim, práce – odpočinek</p> <p>– seznamuje se se jmény významných osobností regionu: Purkyně, Mendel, Janáček, Těsnohlídek</p> <p>– rozeznává zvyky jednotlivých časových období</p> <p>– porovná život v minulosti a současnosti</p> <p>– zajímá se o proměny způsobu života</p>	<p>Domov, škola Vztahy mezi účastníky silničního provozu / chodec, cyklista, dopravní prostředky / Dopravně-zdravotní projekt Rodina Chování lidí – ohleduplnost, etické zásady, zvládnutí vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům Rodina - povolání</p> <p>Orientace v čase Současnost a minulost v našem životě</p> <p>Regionální památky</p> <p>Současnost a minulost v našem životě</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání VDO – občanská společnost a škola EV – vztah člověka k prostředí MKV – lidské vztahy</p> <p>OSV – mezilidské vztahy OSV – hodnoty, postoje, praktická etiketa</p> <p>MKV – princip sociálního smíru PČ – 2.roč.</p>

<p><b><u>Rozmanitost přírody</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích (<b>ČJS-3-4-01</b>)</li> <li>– roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě (<b>ČJS-3-4-02</b>)</li> </ul> <p><b><u>Člověk a jeho zdraví</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví (<b>ČJS-3-5-01</b>)</li> <li>– rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných (<b>ČJS-3-5-02</b>)</li> <li>– chová se obezřetně i při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek (<b>ČJS-3-5-03</b>)</li> <li>– reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech (<b>ČJS-3-5-04</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozoruje, popíše a porovná proměny v přírodě</li> <li>– poznává změny v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>– pojmenuje zástupce savců, ptáků, hmyzu ve volné přírodě, hospodářská zvířata; rozlišuje druhy zeleniny; zemědělské plodiny; ovocné stromy, pokojové rostliny</li> <li>– dbá na dodržování režimu dne, základních hygienických návyků; pečuje o své zdraví, rozlišuje nemoc, úraz. Člověk a naše tělo – orgány, smysly, kostra</li> <li>– předvídá co, může být v jeho okolí nebezpečné, snaží se vyhýbat nebezpečným místům</li> <li>– dodržuje základní pravidla pro chodce; umí správně přecházet vozovku se světelnými signály; poznává dopravní značky pro chodce; v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje pravidla správného cestování dopravními prostředky</li> <li>– chová se obezřetně, nepouští se do hovoru s neznámými jedinci</li> <li>– pamatuje si čísla tísňového volání</li> <li>– ovládá správný způsob volání na tísňovou linku</li> <li>– reaguje na mimořádné situace; nacvičuje PRVNÍ POMOC, zná čísla tísňového volání</li> </ul>	<p>Rovnováha v přírodě</p> <p>Hospodářská zvířata Zelenina Ovocné stromy Pokojové rostliny</p> <p>Člověk a péče o zdraví</p> <p>Osobní bezpečí, krizové situace Dopravně-zdravotní projekt</p> <p>Osobní bezpečí - čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p>	<p>PČ – 2. roč. (péče o pokojové květiny, pozorování přírody)</p> <p>EV – ekosystémy EV- základní podmínky života</p> <p>OSV – sebepoznávání a sebepojetí TV – 2.roč. (bezpečnost při sportu)</p> <p>OSV – seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV – hodnoty, postoje, praktická etiketa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Předmět: PRVOUKA****Ročník: 3.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><b><u>Místo, kde žijeme</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí (<b>ČJS-3-1-01</b>)</li> <li>– začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) (<b>ČJS-3-1-02</b>)</li> </ul> <p><b><u>Lidé kolem nás</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům (<b>ČJS-3-2-01</b>)</li> <li>– odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností (<b>ČJS-3-2-02</b>)</li> </ul> <p><b><u>Lidé a čas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti (<b>ČJS-3-3-01</b>)</li> <li>– pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu (<b>ČJS-3-3-02</b>)</li> <li>– uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost (<b>ČJS-3-3-03</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– orientuje se v plánu obce</li> <li>– seznámí se s důležitými objekty, případně nebezpečnými místy</li> <li>– poznává současnost a minulost v našem životě</li> <li>– orientuje se v místě svého bydliště, okolí školy, v místní krajině</li> <li>– načrtne jednoduchý plán okolí svého bydliště</li> <li>– rozlišuje role členů rodiny, důležitost rodiny, příbuzenských a mezigeneračních vztahů</li> <li>– komunikuje v rodině i ve škole</li> <li>– zvládá mezilid. vztahy, pravidla slušného chování</li> <li>– seznamuje se s právy a povinnostmi dětí</li> <li>– pomáhá v rámci svých možností nemocným</li> <li>– poznává důležitost fyzické i duševní práce</li> <li>– seznamuje se s náplní různých druhů povolání</li> <li>– určuje čas</li> <li>– orientuje se v kalendáři, pozná letopočet</li> <li>– dodržuje režim dne</li> <li>– pojmenuje některé historické památky v regionu</li> <li>– využívá údaje o lidské společnosti, rodině a sobě</li> <li>– poznává současnost a minulost v našem životě</li> </ul>	<p>Obec, domov</p> <p>Místní krajina</p> <p>Rodina Soužití a chování lidí – principy demokracie</p> <p>Druhy povolání</p> <p>Člověk a čas</p> <p>Znalosti o regionu</p> <p>Lidská společnost v současnosti a minulosti</p>	<p>VDO - občanská společnost a škola VDO- Občan, občanská společnost a stát</p> <p>ČJ - 3. roč. VV-3. roč. EV - ekosystémy</p> <p>ČJ - 3. roč. AJ - 3. roč. OSV – hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>OSV - poznávání lidí</p> <p>OSV - mezilidské vztahy OSV-kooperace a kompetice PČ - 3. roč. ČJ - 3. roč. OSV - rozvoj schopností poznávání OSV- seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV-sebepoznání a sebepojetí</p>

<p><b><u>Rozmanitost přírody</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pozoruje, popíše a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích (<b>ČJS-3-4-01</b>)</li> <li>– roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě (<b>ČJS-3-4-02</b>)</li> <li>– provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů (<b>ČJS-3-4-03</b>)</li> </ul> <p><b><u>Člověk a jeho zdraví</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chování a činnostmi vztah ke zdraví (<b>ČJS-3-5-01</b>)</li> <li>– rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných (<b>ČJS-3-5-02</b>)</li> <li>– chová se obezřetně i při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek (<b>ČJS-3-5-03</b>)</li> <li>– reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech (<b>ČJS-3-5-04</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznává vzájemné vztahy mezi organismy</li> <li>– rozlišuje roční období podle znaků</li> <li>– sleduje rozmanitost života v přírodě</li> <li>– rozlišuje přírodniny</li> <li>– třídí živočichy</li> <li>– sleduje rovnováhu přírodě</li> <li>– seznámí se s přírodními společenstvy v regionu</li> <li>– zkoumá vlastnosti známých látek</li> <li>– rozlišuje změny látek – barva, chuť, rozpustnost, hořlavost</li> <li>– používá ke zkoumání jednoduché nástroje a přístroje</li> <li>– zvládá základní znalosti o stavbě a funkci lidského těla, denním režimu, zdravé stravě, pohybu</li> <li>– seznamuje se s první pomocí při zranění</li> <li>– chová se bezpečně v rizikovém prostředí</li> <li>– odmítá návykové látky</li> <li>– řeší krizové situace</li> <li>– poradí si, jak postupovat v případě ohrožení</li> <li>- reaguje v roli chodce na ostatní účastníky silničního provozu</li> <li>- rozeznává vybrané značky</li> <li>– předchází nepříjemným situacím a snaží se je podle možnosti řešit</li> <li>- ovládá způsob komunikace s operátory tísňových linek</li> <li>– předchází nepříjemným situacím a snaží se je řešit</li> <li>– pamatuje si čísla tísňového volání</li> <li>– nacvičí správný způsob volání na tísňovou linku</li> <li>– kontroluje své jednání v situacích hromadného ohrožení</li> <li>– poskytne jednoduchou první pomoc</li> </ul>	<p>Živá příroda, život v přírodě</p> <p>Přírodní společenstva</p> <p>Neživá příroda Látky a jejich vlastnosti</p> <p>Péče o zdraví – zdravý životní styl, správná výživa a pitný režim, prevence nemocí a úrazů</p> <p>Prevence a příčiny vzniku požáru Nebezpečí pyrotechniky Malý cyklista – program městské policie</p> <p>Dopravně-zdravotní projekt Zásady bezpečnosti chování Čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku První pomoc – přivolání pomoci.</p> <p>Varovný signál, evakuace, zkouška sirén</p>	<p>AJ - 3. roč M - 3. roč. INF - 3. roč. VMEGS - Jsme Evropané ČJ - 3. roč.</p> <p>EV - základní podmínky života VV - 3. roč. PČ - 3. roč. HV - 3. roč.</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí EV-vztah člověka k prostředí AJ – 3.roč. HV- 3. roč.</p> <p>TV - 3. roč.</p> <p>OSV - sebezpoznání a sebezpojetí</p> <p>OSV - psychohygienu Vv - 3. roč.</p> <p>OSV – hodnoty, postoje, praktická etika OSV- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------