

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK

Ročník: 7.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně (DCJ-9-1-01)- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu (DCJ-9-1-02)- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat (DCJ-9-1-03) <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zapojí se do jednoduchých rozhovorů (DCJ-9-2-01)- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (DCJ-9-2-02)- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá (DCJ-9-2-03) <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům (DCJ-9-3-01)- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům (DCJ-9-3-02)- rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci (DCJ-9-3-03) <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři (DCJ-9-4-01)- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (DCJ-9-4-02)- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení (DCJ-9-4-03)	<ul style="list-style-type: none">- rozumí a reaguje na základní pokyny učitele- rozpozná známá slova a slovní spojení- dokáže postihnout hlavní smysl jednoduchých sdělení- sleduje s porozuměním řeč s vizuální oporou textu- orientuje se v obsahu jednoduchého textu- využívá slovní zásobu z probraných témat- rozvíjí výslovnost slov a základních frází- pozdraví a rozloučí se, představí se, sdělí základní údaje a informace o sobě- účastní se jednoduchých pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne informace o sobě, rodině, škole- seznamuje se se základními zdvořilostními obraty- zeptá se a odpovídá na jednoduché dotazy o své osobě, své rodině, škole aj.- seznamuje se s orientací v jednoduchém textu- seznamuje se s jednoduchými nápisy a pokyny používanými v běžném životě- přečte slovíčka a jednoduché věty- stručně sdělí obsah jednoduchého textu se známou slovní zásobou- v jednoduchém textu vyhledá požadované informace o předmětech, osobách, časových údajích aj.- dokáže napsat základní informace o sobě do formuláře- tvoří jednoduché věty kde se představí, uvede svůj věk, záliby, aj.- píše krátké informace o své rodině, spolužácích, aj.- píše slova a krátké věty na základě písemné předlohy.	<p><u>Jazykové struktury a gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- přítomný čas sloves- osobní zájmena- číslovky 0-100- zájmena tázací a přivlastňovací- časování sloves- slovosled – stavba věty, věta oznamovací, tázací- určitý a neurčitý člen- zápor- barvy <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- pozdrav- představování- bydlení <p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rodina- bydliště, bydlení- návštěva- zvířata	<p>OSV - komunikace, OSV-kooperace a kompetice</p> <p>Čj - 6.a 9. roč.</p> <p>OSV - rozvoj schopnosti poznávání</p> <p>MKV - lidské vztahy MKV-kulturní diference</p> <p>Z - 7.roč. (Německo, Rakousko, Švýcarsko) Čj - 6. a 9.roč.</p> <p>VMEGS - objevujeme Evropu a svět</p>

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK**Ročník: 8**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně (DCJ-9-1-01) - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu (DCJ-9-1-02) - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat (DCJ-9-1-03) <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojí se do jednoduchých rozhovorů (DCJ-9-2-01) - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (DCJ-9-2-02) - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá (DCJ-9-2-03) <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům (DCJ-9-3-01) - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům (DCJ-9-3-02) - rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci (DCJ-9-3-03) <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři (DCJ-9-4-01) - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (DCJ-9-4-02) - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení (DCJ-9-4-03) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě - rozpozná pokyny v pomalém a zřetelném projevu - porozumí významu slov vztahujících se k osvojovaným tématům s vizuální oporou - dokáže porozumět jednoduchým sdělením - reaguje na krátký a jednoduchý projev - rozliší známá slovíčka v poslechovém cvičení - zapojí se do jednoduché konverzace: pozdraví, rozloučí se, poskytne jednoduchou informaci - zahájí a vede jednoduchý rozhovor - sdělí informace o sobě, o členech své rodiny, o škole, o volnočasových aktivitách - odpovídá na dotazy o sobě, své rodině (zájmy, dovolená) - orientuje se v jednoduchém textu - rozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím z běžného života - dokáže postihnout hlavní smysl jednoduchých sdělení - rozumí jednoduchému souvislému sdělení - v jednoduchém textu vyhledá požadované informace - vyhledá informace a vyplní údaje do formuláře - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět o sobě, rodině, aktivitách, zálibách. - navrhne a sestaví jednoduché písemné sdělení nebo popis svůj, rodiny, školy 	<p><u>Jazykové struktury a gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména - množné číslo - rozkazovací způsob - zájmena - osobní, přivlastňovací a tázací - předložky se 3. a 4. pádem - čas - příslovečné určení místa, času <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uvedení času - denní režim - volný čas - počasí <p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jídlo a pití - škola - režim dne - koníčky, volný čas - dovolená 	<p>OSV - sebepoznání a sebepojetí (volný čas, koníčky)</p> <p>OSV- rozvoj schopnosti poznávání, OSV-komunikace</p> <p>EV-vztah člověka k prostředí (vztah ke zvířatům a k okolí)</p> <p>MKV-kulturní diference (bydlení a způsob života v různých zemích)</p> <p>EV-lidské aktivity a problémy živ. prostředí (zdraví, výživa)</p> <p>Ov - 6. roč.</p> <p>VMEGS - objevujeme Evropu a svět (společná evropská měna, stravování v různých zemích, doprava).</p> <p>OSV-poznávání lidí</p> <p>Čj - 6. a 9.roč.</p>

Předmět: NĚMECKÝ JAZYK

Ročník: 9

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně (DCJ-9-1-01)- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu (DCJ-9-1-02)- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat (DCJ-9-1-03) <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zapojí se do jednoduchých rozhovorů (DCJ-9-2-01)- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (DCJ-9-2-02)- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá (DCJ-9-2-03) <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům (DCJ-9-3-01)- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům (DCJ-9-3-02)- rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci (DCJ-9-3-03) <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři (DCJ-9-4-01)- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (DCJ-9-4-02)- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení (DCJ-9-4-03)	<ul style="list-style-type: none">- řídí se pokyny učitele, reaguje na ně- rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu- rozumí informacím v textech z každodenního života- porozumí smyslu jednoduchých vět s vizuální oporou- zachytí konkrétní informace v pomalém, zřetelně pronášeném projevu- rozumí obsahu krátkého a jednoduchého projevu týkajícího se každodenních témat- používá základní zdvořilostní fráze – oslovení pozdrav, rozloučení, poděkování- zapojí se do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, poskytne jednoduchou informaci- představí se, sdělí informace o sobě, o členech své rodiny, o kamarádech- odpovídá na otázky o sobě, rodině, kamarádech- zeptá se na konkrétní informace- přečte a přeloží nápisy a informační tabule- najde konkrétní informace v jednoduchém textu vztahujícím se k probíranému tématu- porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím z běžného života- rozumí čtenému textu a vyhledá dané informace- rozumí významu slov a vět, které se vztahují- vyhledá informace o předmětech, osobách, věcech, z každodenního života podpořených obrazem- napíše sdělení, ve kterém se představí, uvede svůj věk, záliby, doplní informace o rodině, kamarádech- samostatně sestaví a napíše text dle požadovaných instrukcí – popíše událost, plány	<p><u>Jazykové struktury a gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- datum, letopočty- řadové číslovky- osobní zájmena ve 3. a 4. pádě- minulý čas- rozkazovací způsob- vedlejší věty- perfektivum haben, sein- pravidelná a nepravidelná slovesa- předložky se 3. a 4. pádem- infinitiv s zu <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- narozeniny- návštěva lékaře- zdravý způsob života- město, orientace ve městě- bydlení <p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- oslava narozenin- lidské tělo- nemoci- životní styl- nehoda- město- bydlení	<p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (cizí jazyk jako prostředek komunikace)</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>OSV- rozvoj schopností poznávání, OSV-sebepoznání a sebepojetí OSV-poznávání lidí</p> <p>Ov -9.roč.</p>