



Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace
Fakultní škola Pedagogické fakulty MU v Brně

OP JAK v ZŠ Bosonožská

aneb Podpůrné pozice a inovace vzdělávání v ZŠ Bosonožská

Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace získala finanční prostředky z Výzvy č. 02_22_002 – Šablony pro MŠ a ZŠ I., kterou vyhlásilo MŠMT v rámci OP JAK. Cílem výzvy je umožnit školám v ČR financovat činnosti školních psychologů a školních speciálních pedagogů, a tak překlenout období institucionalizace těchto pozic do doby, kdy budou hrazeny ze státního rozpočtu. Jde o to, aby byl nastaven ve školách systém služeb školních psychologů a školních speciálních pedagogů tak, aby je mohlo využívat co nejširší spektrum žáků, kteří vykonávají povinnou školní docházku, a zároveň aby byla dlouhodobě zajištěna profesní stabilita těchto pozic.

Náš školní projekt pod názvem *Zavedení podpůrných pedagogických pozic a inovace ve vzdělávání v ZŠ Bosonožská 9* zahrnuje pět z nabízených aktivit výzvy pro základní školy:

- 1.II/3 – školní psycholog
- 1.II/5 – školní kariérový poradce
- 1.II/7 – vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.II/9 - Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- 1.V/3 - Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD



Vzhledem ke stávajícím potřebám školy je prioritou zaměřit se na kvalifikovanou pomoc žákům, zvláště pak žákům s potřebou podpůrných opatření. Tato činnost může být kvalitněji a více systematicky realizována díky personální podpoře školního psychologa a kariérového poradce, kteří spolupracují se speciálními pedagogy v rámci fungujícího školního poradenského pracoviště. Ti všichni pak následně kooperují směrem ke zkvalitnění výuky se všemi členy pedagogického sboru.

Škola má vedle toho možnost díky projektu také inovovat vzdělávání žáků. Zaměřili jsme tentokrát pozornost na efektivní propojení formální a neformální výuky. K tomuto propojení slouží zájmové kluby pod vedením našich pedagogů, v nichž žáci mají svou účast zdarma. Z původní nabídky měli zájem v letošním školním roce o 25 z nich. Každý klub podporuje vždy minimálně jednoho žáka ohroženého školním neúspěchem po dobu jednoho školního roku (minimálně 32 hodinami činnosti klubu). Aktivity jsou zaměřené na čtenářskou a matematickou gramotnost, na cizí jazyky, přírodovědné a technické vzdělávání, EVVO a udržitelný rozvoj, na občanské vzdělávání a demokratické myšlení. Žáci si zvolili práci v klubech, kde se pracuje s novými technologiemi a i ty, které rozvíjejí uměleckou gramotnost nebo cílí na psychohygienu a tzv. well-being.

Výzva projektu nabízela možnost inovativního vzdělávání žáků ve školní družině, a to i po dobu prázdnin. Proto budou o jarních prázdninách nejstarší žáci prvního stupně trávit pět dní na Jarním prázdninovém klubu. Čeká je přírodovědná vycházka do Těsnohlídkova údolí, vlastivědný výlet za Železnou oponu Mikulov – Valtice, Výstava v Letohrádku Mitrovských – Čarodějnický učeň Potter. Vlastivědný výlet do Prahy bude představovat propojení jejich vlastivědného učiva o ČR s jejich osobními zážitky – poznatky z učebnice o našem hlavním městě budou vidět na vlastní oči. Poslední den programu završí vycházka do Olympia parku s návštěvou kina.

Cílem projektu je poskytnout žákům šance na maximální rozvoj jejich potenciálu – to je priorita pro rozvoj a další směřování činnosti naší školy.

Získaná dotace ve výši 3 118 008 Kč zajistí realizaci všech výše zmíněných aktivit po dobu dvou let. Projekt jsme zahájili se souhlasem a podporou zřizovatele MČ Starý Lískovec 1. 9. 2022 a bude končit 31. 8. 2024

D. Kotolanová, ZŠ Bosonožská 9, březen 2023



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY