

Výroční zpráva  
školní rok 2017/ 2018  
**Základní škola Brno, Bosonožská 9, příspěvková  
organizace**



**1.0 Základní charakteristika školy:** úplná škola s třídami 1. – 9. ročníku a se třídami pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona

**1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:** Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace

**1.2 Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část Brno-Starý Lískovec

**1.3 Ředitel školy:** Mgr. Lenka Špačková

**1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:** úplná škola se školní družinou a školní jídelnou

**1.5 Kontakty:**

telefon: **547218242**

fax: **547215511**

e-mail: **info@zsbos9.cz**

http: [www.zsbos9.cz](http://www.zsbos9.cz)

**1.6 Úplná/neúplná škola**

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	11	5	202	18,3	
2. stupeň	10	4	166	16,6	
Celkem	21	9	368	17,5	550

**1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)**

Datum zřízení: 21. 11. 2005, ve školním roce 2017/2018 pracovala školská rada ve složení:

Předseda a členové ŠR:

předseda - Mgr. Pavla Nováková, předsedkyně, zástupce za pedagogické pracovníky školy,  
členové - Mgr. Vladan Krásný – starosta MČ Brno - Starý Lískovec

Mgr. Marika Rozinková Doleželová, Ing. Jaroslava Velebná, zástupce rodičů.

V prosinci 2017 proběhly volby do školské rady. Za pedagogické pracovníky byla opět zvolena Mgr. Pavla Nováková, za zákonné zástupce Ing. Jaroslava Velebná. Za zřizovatele školy byl opět nominován Mgr. Vladan Krásný, starosta MČ Starý Lískovec.

**1.8 Školní vzdělávací program**

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1616/2016	I. – IX.

3. verze se zapracovanými dodatky		
-----------------------------------	--	--

Jiné specializace, zaměření: - výuka AJ od 1. ročníku  
 - počet hodin je nastaven tak, aby nebyl preferován žádný vzdělávací okruh, ŠVP má všeobecně vzdělávací zaměření

### 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
školní jídelna úplná	399	279	39 + 81	22

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,476

Školní jídelna je zařazena do sítě škol označených jako „Zdravá školní jídelna“. Vedoucí školní jídelny se svým týmem i nadále pracovaly na splnění přísných kritérií zdravého stravování zejména složením jídelníčku a používáním čerstvých a sezónních potravin. Zlepšila se spolupráce s žáky Hotelové školy, s.r.o., a to zejména v rámci praxe. Postupně bylo vylepšováno i materiální vybavení ve školní jídelně, kuchyni i zázemí ŠJ.

Jídelníček byl pestrý a přinášel nová jídla, byly zařazovány méně tradiční suroviny, pokrmy i nápoje, a to vše s ohledem na platnou legislativu i trendy ve výživě dětí. Spotřební koš byl za celý školní rok vyrovnán ve všech komoditách a splňoval legislativní rámec. I v tomto roce byly pro zájemce připravovány svačinky.

Vedoucí školní jídelny plánovitě pracovala se svým pracovním týmem, pravidelně hodnotily svoji činnost a přijímaly vhodná opatření. Výrazně ubylo výhrad rodičů k chodu školní jídelny zejména díky rychlé a vstřícné komunikaci mezi strávničky, rodiči a vedením školní jídelny.

Školní jídelna se zapojila i v tomto školním roce do programu, který podporuje zdarma obědy pro děti ze sociálně slabšího prostředí. Začala nově spolupracovat s obecně prospěšnou společností WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která podpořila celkem 14 dětí naší školy.

Během školního roku byla provedena k 31. 12. 2017 kontrola skladu potravin, skladu čisticích prostředků, pokladní hotovosti a počtu identifikačních karet na stravování. Během kontroly nebyly shledány nedostatky. Obvyklá kontrola skladu k 30. 6. 2018 byla odložena na nejbližší možný termín v období posledního srpnového přípravného týdne z důvodu časově náročných četných přípravných prací pro rekonstrukci podlahy ve školní kuchyni, která započala již v posledním týdnu v červnu. Z tohoto důvodu byly zrušeny vařené obědy a zájemcům o náhradní stravu byl vydán obědový balíček.

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	140	fyz. 5 / přepeč. 4,27	144

#### Přehled akcí ve školním roce 2017/2018

Název akce	popis
Halloweenská párty říjen 2017	Proběhla nadvakrát ve všech odděleních školní družiny. Žáci tvořili tematické dekorace a povídali si o historii a tradicích Halloweenu. Na závěr byla pro děti přichystána zábavná party ve strašidelných maskách v podobě her, tance a i nějakého mlsání. Soutěž o nejlepší masku vyhrála V. Nedělová.
Pexesiáda	Soutěžní den třetího oddělení v klasické stolní hře.
Vánoční pečení 4. 12. 2017	Mezidružinová akce v adventním období. <i>Spolupráce třech oddělení ŠD na přípravě vánočního workshopu. Podpora praktických činností.</i>
Vánoční dílničky 6. 12. 2017	Tradiční celodružinová akce pro děti i jejich rodiče spojená s výrobou dáreků a adventním posezením.
Vánoční besídky 22. 12. 2017	Tradiční akce všech oddělení ŠD, rozdávání dárečků, aktivity a hry jednotlivých oddělení s vánočními tématy.
Družinový Slavík aneb PĚVECKÝ BATTLE 2018 15. 2. 2018	Finále pěvecké soutěže, které předcházely soutěže ve zpěvu dětí v jednotlivých odděleních.
ÚČTENKOMÁNIE (březen 2018)	Celodružinová, měsíční, motivační soutěž o nejdelšího hada poskládaného z úctenek. Vítězným týmem se stalo čtvrté oddělení s celkovým výsledkem 1896 metrů. Motivačními odměnami byly stavebnice a společenské hry pro zúčastněná oddělení.
Víme, co jíme březen 2018	Začátek měsíce března se ve školní družině nesl ve znamení tématu zdravá výživa. Ve spolupráci s vedoucí naší Zdravé školní jídelny - byl pro všechna oddělení školní družiny uspořádán projekt na téma „Co jíme a co našemu tělu prospívá“ s cílem seznámit žáky se správnými stravovacími návyky a se správným životním stylem. Paní vedoucí nachystala se žáky 2. stupně stanoviště se zajímavými úkoly, kde si děti ze školní družiny vyzkoušely své znalosti: rozřadit zdravé a nezdravé potraviny, vybrat mezi osolenými a neosolenými přílohami. Také odhadovaly příchutě a dozvěděly se, jak je důležité mléko, protože obsahuje vápník, nutný k výstavbě tvrdých tkání těla. <i>Příjemně a aktivně strávené odpoledne netradičního vzdělávání, které podpořilo i vsřícnou komunikaci mladších žáků s pomocníky z 2. stupně.</i>
Družinový karneval 1. 3. 2018	Tradiční akce kde nesmí chybět proměnáda masek, taneční soutěže, volba krále a královny kostýmů a tombola.
Karetní turnaj 9. 4. 2018	Soutěžní odpoledne ve 2. oddělení o nejlepšího karetního hráče v Přebíjené. Vítězi se stali Stanislav Zajíc a Jindřiška Janská.
Den dětí 1. 6. 2018	Mezidružinová akce I, II, III oddělení – zábavné odpoledne plné soutěží a her o sladké odměny a zmrzlinové překvapení.
Zahradní malování 5. 6. 2018	Účastníci 1. oddělení školní družiny se zúčastnili výtvarných aktivit v CVC Linka ve Starém Lískovci.
Příměstský tábor – Špióni v akci 2018 23. -27. 7. 2018	Letní prázdninový program pro účastníky ŠD s tematikou detektivních případů a špiónské školy. Pětidenní program naší ZŠ ve spolupráci se ZŠ D. Dunajovice formou výletů do blízkého i vzdáleného okolí (Zoo Vyškov, Těsnohlídkovo údolí, herní Olympia park, CHKO Pálava)

	Žáci si v mnohých případech poprvé vyzkoušeli trávit i prázdninový režim v kolektivu dětí a nejen doma s rodiči. Stejně tak náročnější dvoudenní program s přespáním.
--	---

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	41,35/45	
z toho odborně kvalifikovaných	45	100%

Počet fyz. osob nižší, než přepočtené

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **5**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **6**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **6**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8/7,75

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	9
36-50 let	6	9
51 a více		5
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		1
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
Rodičovská dovolená		7

### 2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 5,5/8

z toho a) asistent pedagoga: 11

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

d) doučovatel: 5/5

## 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	0
Přírodní vědy	3
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	10
Inkluze do škol	43
Prevence násilí, subkultury	2
<b>Celkem</b>	<b>58;</b>

Vyučující mají tradičně zájem se vzdělávat. Semináře jsou vybírány s rozmyslem vzhledem k tomu, že pedagogický sbor naší školy již prošel řadou seminářů. Za velmi přínosné považujeme vzdělávání pro celou sborovnu. V září 2017 se proto vyučující zúčastnili semináře společnosti EDUPRAXE, s.r.o., který vedla lektorka Mgr. Lenka Ondráčková na téma hodnocení žáků, v dubnu byl zahájen cyklus seminářů Mgr. Michaely Veselé, který byl pedagogy velmi pozitivně hodnocen. V srpnu proběhl seminář EDUPRAXE na téma Individuální vzdělávací plán. Přehled DVPP je průběžně evidován na serveru V.

## 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	35	34	1	0	0
2.	38	35	3	0	0
3.	35	29	5	1	1
4.	55	40	14	1	1
5.	39	26	13	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>202</b>	<b>164</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.	36	11	24	1	1
7.	50	13	35	2	2
8.	32	7	25	0	0
9.	48	7	41	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>166</b>	<b>38</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>368</b>	<b>202</b>	<b>161</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,54 %
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 90  
průměr na jednoho žáka: 0,24

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: nemáme mimořádně nadané žáky

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	1	0	0	20	29

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	48	13 %
nižší ročník/5.ročník	2 / 0	0,54% / 0
Celkem	50	13,58%

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **25**

Důvody: stěhování, změna kolektivu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **21**

Důvody: změna kolektivu, stěhování, zařazení do DT

### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

#### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

#### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

#### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Dne 4. 12. – 12. 12. 2017 proběhla kontrola přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole za období leden až září 2016. Kontrolu provedla pracovnice finančního odboru MČ Starý Lískovec. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Ve dnech 3. – 14. 3. 2018 pak proběhla kontrola přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole za období říjen 2016 – prosinec 2016. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 3. 5. 2018 se uskutečnila kontrola VZP České republiky zaměřená na provedení kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

#### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebylo navrženo nápravné opatření.

## 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	18	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		

## 6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

### 6.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	4 semestrové studium oboru VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Kurz prevence patologických jevů	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	magisterské studium	VŠ
školní speciální pedagog	0,5	magisterské studium	VŠ

#### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog		1	
školní speciální pedagog		1	

#### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: vzdělávání pro výchovné poradce

školní metodik prevence: vzdělávání školního metodika prevence

## 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

### 6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

ESF výzva 22 9/16 – 8/17: **342.389,04 Kč**

### 6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): xxx



## 7.1 Další údaje o škole

## 7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	3	29
Přírodní vědy	1	7
Sport, TV, turistika	3	52
Umělecké obory	4	38
Zdravotní, speciální pedagogika, ostatní	8	93
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>219</b>

### Zájmová činnost kroužků:

V tomto roce bylo otevřeno 16 školních a 4 externí kroužky: jejich činnost byla bezproblémová, některé z nich ukončily činnost po prvním pololetí.

Dyslektický kroužek pro 3. R

Angličtina pro 1. a 2. ročník

Dyslektický kroužek pro 4. R

Dyslektický kroužek pro 5. R

Logopedická reedukace I.

Logopedická reedukace II.

Kroužek anglického jazyka (pro 3. + 4. třídu)

Výtvarná dílna (pro 1. až 3. ročník)

Klub deskových her (pro 4. až 9. ročník)

Florbal (pro 2. stupeň)

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky

Příprava na přijímací zkoušky z češtiny

Psaní všemi deseti na klávesnici

Hudebně-taneční kroužek (pro 3. – 5. R)

## 8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

<b>Celková výše dotace</b>	49 993 567,52 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001399 Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2016 – 31. 8. 2018
<b>Operační program</b>	OP VVV, Výzva č. 22 – Šablony I.
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) škola jako žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	1 010 289,- Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, kvalifikovanou pomoc žákům (i v oblasti matematické a přírodovědné gramotnosti) a společné vzdělávání dětí a žáků.

## 9.0 Hodnocení preventivního programu za školní rok 2017/2018

Školní metodik prevence:

Mgr. Roman Sýkora

**Počet žáků celkem: 374**

**(I. stupeň 205 žáků, II. stupeň 169 žáci)\***

\*Uvádíme počet žáků na konci školního roku, kteří prošli aktivitami MPP

### 1. Charakteristika školy

Budova školy se nachází v jihozápadní části Brna. Jedná se o školu sídlištní, kterou však navštěvují nejen žáci bydlící v okolí školy, ale i žáci ze vzdálených městských částí a blízkých obcí. Integrovaná doprava umožňuje těmto žákům bezpečnou dopravu do školy. V budově sídlí i soukromá střední a vysoká škola.

### 2. Silné stránky

- podpora zdravého životního stylu osobním postojem vyučujících
- zajištění besed a preventivních programů pro žáky se zástupci městské policie
- dopravní výchova pro žáky I. stupně, pravidelné návštěvy dopravního hřiště
- celoškolský projekt „Na skok do školy“ – spolupráci s okolními mateřskými školami, usnadnění přechodu předškolákům na základní školu, navázání vztahu předškolák x žák ZŠ

- preventivní program zaměřený na kouření – 3. třídy
- preventivní program zaměřený na šikanu – 4. třídy
- preventivní program zaměřený na kyberšikanu – 5. třídy
- preventivní program zaměřený na kouření – 6. třídy + 8. třídy
- preventivní program zaměřený na kyberšikanu – 6. třídy
- preventivní program zaměřený na šikanu – 7. třídy
- preventivní program zaměřený na drogovou prevenci – 8. + 9. třídy
- pravidelné třídnické hodiny, které pomáhají řešit problémy v kolektivech tříd ihned v počátečním stádiu výskytu problému
- aktivní práce s třídním kolektivem a následná individuální spolupráce s rizikovými jedinci – zlepšení klimatu ve třídách
- práce Školního parlamentu
- bohatý výběr zájmových útvarů pro žáky I. a II. stupně
- návštěvy koncertů, divadelních představení a besed – ve škole i mimo školu
- školy v přírodě pro žáky I. stupně, školní výlety a poznávací zájezdy pro žáky II. stupně
- pořádání lyžařského výcvikového kurzu pro žáky I. a II. stupně
- úspěšná reprezentace školy na sportovních soutěžích
- pořádání Speciální olympiády pro dyslektiky ze základních škol v Brně a okolí
- účast pedagogických pracovníků na školeních a seminářích s preventivní tematikou
- vyučující se snaží být žákům vzorem v chování, přístupu k práci, trávení volného času
- práce školního psychologa – působení v třídních kolektivech, spolupráce se žáky i rodiči
- práce speciálního pedagoga – spolupráce se žáky i rodiči

### 3. Slabé stránky

- i když se kouření, alkohol i návykové látky se objevují u žáků ve stále nižším věku – pro tento školní rok se žádný případ neobjevil
- častější případy náznaků kyberšikany – žáci si mnohdy neuvědomují negativní sílu sociálních sítí
- nerespektování autorit - někteří žáci nerespektují učitele a mnohdy ani rodiče
- problémy se vzrůstající nekázní a agresivitou žáků
- nesoudržnost, netolerance a neúcta v některých třídních kolektivech – vyloučení jedince z kolektivu
- špatná spolupráce s některými rodiči nejproblémovějších žáků, kteří nechtějí problém vidět a hlavně ho řešit ve spolupráci se školou

### 4. Hrozby

- rozpor mezi tím, co děti učíme ve škole a tím, co přejímají z médií, rodiny...
- vytváření part mladistvých na sídlišti

### 5. Příležitosti

- rozvoj a prohloubení spolupráce mezi třídami I. a II. stupně – při činnosti školního parlamentu
- využívání nabídek organizací zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů
- další rozvíjení pozitivního sociálního klimatu ve škole

- zaměřit se na rozvoj podpory rodičů, pro dlouhodobé zlepšení rizikového chování žáků je nutná jednotná strategie školy a rodičů

## 10.0 Zhodnocení a závěr:

### 10.1 Hodnocení činnosti zástupkyně ředitelky

#### A) Učebnicový fond, pomůcky – 1. stupeň:

Pro nový školní rok nebylo potřeba zakoupit nové učebnice vyjma učebnic pro žáky 1. třídy, a to v hodnotě 28.336 Kč, s učebnicemi pro výuku anglického jazyka částka činila 39. 232 Kč. Používané učebnice pro nový školní rok byly zkontrolovány a předány budoucím třídním učitelkám podle předpokládaných počtů žáků. Nově nastupujícím učitelkám byly učebnice uloženy do jejich tříd.

Pomůcky 1. stupně byly na konci školního roku zkontrolovány a vráceny do skladu. Současně byl proveden důkladný hromadný úklid skladu pomůcek učitelkami 1. stupně – vyřazené pomůcky byly zlikvidovány, nefunkční byly navrženy pro vyřazení.

#### B) Školní dokumenty

Žákovské knížky, třídní výkazy, katalogové listy, třídní knihy + třídní knihy ŠD, dokumentace k zájmovým kroužkům, zápisy z předmětových komisí a MS 1. stupně byly průběžně kontrolovány v několika obdobích: před klasifikací nebo před rozhodnými daty pro nahlášení počtů žáků, či po zasedání metodických orgánů.

Vyučující vedou dokumentaci průběžně, ve většině případů velmi pečlivě, drobné nedostatky jsou včas napraveny. Pro příští školní rok se počítá se zavedením elektronické dokumentace. Bude nutno stanovit nová pravidla pro její efektivní kontrolu.

#### C) Hospitační činnost, hodnocení žáků

V tomto školním roce byla hospitační činnost realizována podle předem stanoveného plánu na poradě vedení školy. Zástupkyně ředitelky provedla 18 hospitací s následným rozбором vyučovacích hodin a několik spontánních návštěv ve vyučovacích hodinách.

Hospitační činnost byla zaměřena tematicky (začínající učitelé, chování jednotlivců ve vyučovací hodině, metodická práce jednotlivých vyučujících). Uskutečňovaly se také hospitace na ukázkových hodinách v rámci výběrového řízení či během učitelských praxí.

Ve ŠD proběhly 3 cílené hospitace s následným hodnocením. Častěji se však realizovaly namátkové neplánované kontroly činnosti jednotlivých částí dne (ranní družina, klidová činnost, odpolední zaměstnání) v různých odděleních.

Každá navštívená hodina byla předem připravená, tematický obsah byl promyšleně koncipovaný, forma a metody byly voleny s ohledem na podporu zvolených kompetencí žáků. Samozřejmostí bylo využití prvků činnostního učení učitelkami nejnižších ročníků a také využívání didaktické techniky. Rezervy vidím v častějším zavádění diferencované výuky v souvislosti s diagnostikou potřeb jednotlivců ve třídě.

Rezervy jsou také v realizacích vzájemných hospitací a dlouhodobě v možnostech videonahrávek jednotlivých úseků hodin pro vlastní potřebu didaktického rozboru.

Pro příští školní rok bude nutno více se věnovat kontrole vedení sešitů. Bude vhodné vypracovat kritéria vedení sešitů v rámci PK a MS 1. stupně i jejich kontroly.

#### D) Aktivity pedagogických pracovníků + DVPP

**Výukové programy, ostatní doplňkové formy výuky:**

Pestrá škála doplňkových forem výuky podporovala v tomto školním roce 2017/2018 nejen témata probírané látky, ale i kompetence žáků. Jednalo se tradičně o rozmanité exkurze, besedy, interaktivní programy, výlety, projekty a školy v přírodě či lyžařský výcvikový kurz.

Výukové programy vybírají vyučující s rozmyslem. Jsou vhodné pro doplnění běžné výuky jednotlivých předmětů. Tradičně se jejich počet s koncem školního roku zvětšuje v závislosti na bohaté aktuální nabídce.

Ukázalo se, že je vhodné zpracovat během září přehled výukových aktivit, které plánují jednotlivé PK tak, aby nedocházelo ke kumulaci akcí v některých měsících školního roku. Přehled plánovaných akcí pro jednotlivé ročníky byl uložen na server U. Navíc byly akce zveřejněny pro rodiče na webu školy v kalendáři akcí.

Po ukončení akce zpracují její organizátoři krátkou zprávu, která je ukládána i s případnou fotodokumentací na server U. Ta je k dispozici pro sepsání článku do školní kroniky či pro případnou prezentaci školy ve Starolískoveckém zpravodaji.

**Realizace třídnických hodin:**

Je stanoveno, že třídní učitelé na druhém stupni organizují 1 x za dva týdny třídnickou hodinu. Informaci o jejím konání mají plánovitě zapisovat do elektronického kalendáře. Zde vidím možnost zkvalitnění – navrhnout třídním učitelům nasadit do elektronického kalendáře podle rozvrhu hodin třídy a domluvy se žáky pravidelný termín konání třídnických hodin ve dvoutýdenním cyklu a následně termín případně týden předem aktuálně upravit dle potřeby a situace.

Třídní učitelky na prvním stupni třídnické hodiny jako takové nerealizují. Mnohé zavedly na začátku každého pracovního týdne v první vyučovací hodině diskusi se žáky v komunitním kruhu, kde se hodnotí uplynulé, informuje o novinkách a plánuje vše podstatné pro začínající týden.

**Zájmové kroužky:**

V tomto školním roce se nabízela možnost účasti žákům ve 23 kroužcích, nakonec jich bylo otevřených 19. Čtyři kroužky byly mimoškolní, zajišťují je jiné organizace pro žáky naší školy na půdě školy. Jednalo se o judo, korfbal, nohejbal a kutilský kroužek.

Nabídka kroužků je pestrá, ale přesto ji žáci nevyužívají tak, jak by mohli. V druhém pololetí se na jaře s pěkným počasím docházka žáků do kroužků zhorší.

Příští školní rok budou výborné podmínky pro konání sportovních kroužků na nově zrekonstruovaném školním hřišti. Interní kroužky jsou uvedeny v jiné části výroční zprávy.

Kroužek externí	vedoucí
Judo	p. Hořt
Nohejbal	p. Stehlík
Korfbal	
Kroužek pro kluky	p. Merta

**Metodické sdružení I. stupně:**

Schůzky MS pro 1. stupeň byly svolávány v tomto školním roce aktuálně dle potřeby přibližně 1x za měsíc. Uskutečnilo se celkem 10 jednání, která měla plánovací, informační, hodnotící a shrnující charakter vzhledem k tomu, že se v mezidobí pravidelně konaly pracovní ročníkové metodické schůzky, na kterých řešily paní učitelky z paralelních tříd daného ročníku pracovní záležitosti organizačního, metodického a výchovného charakteru. Tento pracovní mezičlánek v organizační struktuře metodických orgánů byl zaveden před dvěma roky a jeví se

jako efektivní, protože může pružně reagovat na aktuální řešení problémů, které výuka a život ve škole vůbec přináší. Jsou účinné pro kvalitnější komunikaci a promyšlené plánování metodiky jednotlivých aktuálně probíraných témat, tvorbu srovnávacích písemných prací apod. Jednání vyučujících mnohdy přinášejí podnětné připomínky, které jsou diskutovány na společném jednání MS 1. stupně. Na pracovních schůzkách i metodických sdruženích si učitelky také vzájemně předávaly informace z vlastního DVPP a poskytovaly si materiály, které na vzdělávání obdrželi.

Na schůzkách MS byly pravidelně projednávány individuální potřeby žáků. Bylo možno tak sledovat v průběhu roku, zda podpora poskytovaná vyučujícími je efektivní, zda je nutno přístup k žákovi změnit, jakým způsobem, a to z důvodu jak stagnace stavu, tak i jeho zlepšení.

Na začátku školního roku byly přiděleny jednotlivým členům MS kompetence. Veškeré úkoly, které vyplývaly z přidělených kompetencí jednotlivým členům MS, byly plněny včas.

Komunikace mezi vyučujícími probíhala vstřícně a otevřeně. Toto vše přispívalo k úspěšné realizaci mnohých výchovně vzdělávacích akcí a k podpoře velmi dobrých vztahů na pracovišti. Výchovně vzdělávací akce vyučující hodnotili a k významnějším z nich tvořili podklady (písemnou informaci + fotodokumentaci) k jejich prezentaci ve Starolískoveckém zpravodaji. K nejvýznamnějším lze zařadit: tradiční akce ve spolupráci s Knihovnou JM, akce projektu pro MŠ Hrajeme si na školáky a projektu pro žáky 5. ročníků Páťáci spolu a zvesela, realizaci edukativně-stimulačních skupin, speciální olympiáda, ukázkové hodiny v prvních třídách a v dyslektických třídách, Bosonožský slavík, Den hudby Starého Lískovce, a mnohé sportovní akce (korfbal, šplh, Bosonožský běh, ...).

Také akce méně tradiční. Ať už doučování mladšího spolužáka, které realizovali jednotlivci z řad žáků 2. stupně v rámci projektu DofE, autorské čtení a beseda se spisovatelem, E-on Mise Plus či plavecké závody.

Významný byl i letos zápis dětí k povinné školní docházce. I přesto, že jsme neměli možnost zúčastnit se jako v předchozích letech třídních schůzek rodičů předškoláků ve spádových mateřských školách, účast dětí u zápisu byla velmi uspokojivá. Podařilo se opět otevřít dvě třídy budoucího prvního ročníku a také podruhé třídu přípravnou.

Poprvé byla přípravná třída otevřena v naší škole v hodnoceném školním roce 2017/2018. Setkala se s velmi pozitivním ohlasem ze strany rodičovské veřejnosti. Děti úspěšně eliminovaly nerovnosti svého individuálního vývoje, pro které jim byl udělen odklad povinné školní docházky. Velkou zásluhu na tom měla, díky citlivému přístupu ke svým žákům, třídní učitelka 1. P Mgr. Hana Pecháčková.

I letos probíhaly aktivity na podporu dopravní a zdravotní výchovy žáků prvního stupně. Nepodařilo se zapojit do celostátního dopravně-ekologicky zaměřeného projektu Oblékáme hada Edu.

Jako každý rok, tak i letos byla výuka žáků doplněna pobyty na školách v přírodě. Uskutečnily se tři běhy ŠvP v období od konce května do 22. června. Třídy 3. A, 4. B, 5. A a 5. D strávili týden v Penzionu Šafránkův mlýn v Drahoníně, 2. A, 2. B, 3. B a 4. D v Českovicích; 1. A, B a P ve vyzkoušeném a vřele doporučeném Penzionu Horácko na Vysočině. Pobyt splnil veškerá očekávání, vyučující velmi kladně hodnotili kvalitu ubytování stravy, ochotu i vstřícnou komunikaci s poskytovatelem služeb a příjemné a bezpečné prostředí, které se dalo využít pro všechny druhy aktivit, se kterými se na škole v přírodě počítá. Šafránkův mlýn je rezervován pro jednu skupinu dětí i na příští školní rok.

Vyučující opět plně využívali možnost spolupráce s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště, s mentory a asistenty pedagoga. Mgr. Naďa Ježková a Mgr. Petra Vérostová se pravidelně zúčastňovaly akcí Centra kolegiální podpory, které bylo zřízeno v naší MČ při ZŠ E. Přemyslovny v rámci společného projektu s UP Olomouc. I na naší škole proběhlo jednání Centra s ukázkovou hodinou práce se žáky ve speciální třídě 5. D a následným

rozborem s informacemi o činnosti naší školy. Činnost asistentů pedagoga lze hodnotit jako velmi přínosnou a nezbytnou.

Vyučující prvního stupně podporovali v činnosti také zástupce svých tříd ve školním parlamentu. Jejich zájem o činnost žáků a organizaci plánovaných akcí se pozitivně promítla do pravidelnosti docházky členů 1. stupně.

Práce metodického sdružení 1. stupně je týmová, kreativní, aktivní a efektivní. Všichni vyučující pracují se svými žáky se zájmem a snaží se budovat příjemné pracovní klima.

K významnějším umístěním v soutěžích mimo školu patří:

akce	zúčastněný	umístění
Šplh	Sofie Matějčíková, 5. D	
Korfbal, městské finále, 20. 6.	Výběr 2. – 3. R Výběr 4. – 5. R	2. místo 3. místo
Bosonožský běh, 20. 4.	1. R – N. Nejerálová 2. R – V Čermák 3. R - J. Zdráhal, T. Mráčková 4. R - J. Skoupý 5. R – P. Zůbek P. Valentová Umístění v pořadí škol	2. místo 3. místo 1. místo 3. místo 3. místo 2. místo 1. místo 2. místo
Empík cyklista 2017/2018	4. A mezi školami v Brně	3. místo
Starolískovecká superstar, 26. 6. 2018	T. Mráčková T. Doležalová	1. místo 3. místo

### **Metodické sdružení školní družiny:**

V tomto školním roce proběhlo celkem 7 schůzek MS ŠD. Schůzky však byly doplňovány pracovními poradami, které probíhaly pravidelně každý týden v úterý od 11:00 – 11:40 hodin. Předmětem jejich jednání bylo řešení aktuálních potřeb jednotlivých oddělení ŠD, kontrola plnění úkolů z minulého týdne, plánování organizace činností v následujícím týdnu, případné vzájemné zastupování při nepřítomnosti některého z vychovatelů. Dle potřeb se probírala bezpečnost i chování účastníků školní družiny (řešené problémy), připomínky ze strany rodičů a požadavky na pomůcky a materiál.

V tomto školním roce byli účastníci ŠD zařazeni v 1. pololetí školního roku do 6 oddělení. Vzhledem k tomu, že se v počátku 2. pololetí několik účastníků ŠD odhlásilo, byla činnost 6. oddělení ŠD od 12. 2. 2018 po jarních prázdninách zrušena.

Zajištění činnosti ve školní družině po stránce personální bylo již od října 2017 velmi náročné vzhledem dlouhodobé nemoci vedoucí vychovatelky a také vzhledem k občasným nepřítomnostem ostatních vychovatelů. Zástup za vedoucí vychovatelku byl řešen zpočátku krátkodobějšími pracovními vztahy – podle možností zastupujících. Později stálým zástupem. Činnost všech ostatních vychovatelů a jejich oddělení se podařilo zkoordinovat zastupujícímu vedoucímu vychovateli tak, že nebyl narušen každodenní chod školní družiny. Situace tak neměla vliv na zájmové vzdělávání účastníků ŠD a na plnění na začátku školního roku stanovených tematických plánů či na kvalitu realizací akcí. Současně i v tomto období kolegyně ochotně zastupovaly 2x za měsíc mezi 14. a 15. hodinou pana vychovatele v době konání schůzek školního parlamentu, na jehož řízení se podílel. Také komunikace pedagogických pracovníků ŠD s vyučujícími na 1. stupni byla průběžná, a efektivní.

Je dobrým zvykem pravidelně informovat rodiče o dění ve ŠD cestou družinových deníčků, které také obsahovaly individuální hodnocení aktivity dětí ve ŠD. Vychovatelky i

vychovatel jednotlivých oddělení velmi dbali na výzdobu v hernách, ale také nástěnek na chodbách u ŠD, kde byly pravidelně vystavovány práce účastníků ŠD.

Aktivity ve ŠD, které byly připravovány podle zpracovaných tematických plánů, byly velmi pestré. Každé oddělení mělo svou vychovatelkou/vychovatelem připravenou celoroční motivační hru: „Škola čar a kouzel v Bradavicích aneb čarodějná družina“, „Lovci pokladů“, „O kouzelné družináčky“, „Dobrodružství s Legáčkem“, „Mimoni“ a „Školní družina ruku v ruce s mezinárodními světovými dny“

Realizovaly se tradiční akce, ale mnohé z realizovaných činností bylo zařazeno do dění navíc, aktuálně, se značným motivačním dopadem. Vzhledem k nemoci paní vychovatelky se však letos naše ŠD poprvé po dlouhých letech nezúčastnila výtvarné soutěže brněnských školních družin.

V rámci školní družiny i letos pracovaly dva pohybové kroužky míčových her a 3 rukodělné kroužky ve spolupráci se SVC Linka. Žádnou novinkou již není realizace příměstského tábora v době hlavních prázdnin – koná se poslední týden v červenci pro nejaktivnější žáky školní družiny.

Ve srovnání s předchozím školním rokem v tomto školním roce ŠD méně aktivně prezentovala svou činnost. Snad se to podaří v roce následujícím.

I před značné personální obtíže v souvislosti se zastupováním dlouhodobě nemocné paní vychovatelky se podařilo udržet úroveň práce se žáky ve školní družině srovnatelně s předchozím školním rokem. Zájem rodičů o tento typ zájmového vzdělávání stále roste, žákům práce ve školní družině a realizované aktivity vyhovují, těší se na ně.

### ***Předmětové komise:***

Předmětové komise se tradičně scházejí 3 – 5x do roka. V letošním školním roce byla jedna z pracovních schůzek věnovaná přípravě celoškolského projektu „Osmičky“ u příležitosti 100. výročí založení samostatného československého státu. Hlavním koordinátorem projektu byla předmětová komise společenskovedních oborů.

Vyučující zajistili po jednotlivých PK přípravu a realizaci srovnávacích písemných prací, které hodnotili podle předem stanovených jednotných kritérií. Každá PK na začátku školního roku naplánovala výukové akce na doplnění učební obsah, teoretických znalostí i praktických dovedností žáků. Stanovila si s rozmyslem jejich počet tak, aby byly realizovatelné a nenarušovaly realizaci výuky jiných předmětů. Informace o uskutečněných akcích, výsledkové listiny soutěží a případnou fotodokumentaci sdíleli pomocí vnitřní sítě. PK řešily také bezpečnost žáků, nákup učebnic a učebních pomůcek, vzájemné hospitace.

Možnost zlepšení vidím v zápisu z jednání PK. Pokud jsou zápisy vedeny jako osnova pro následné jednání bez závěrů, je nutno je konkretizovat – chybí hodnocení. Předmětové komise, vyjma společenskovední, mají rezervy ve společném stanovování postupů jak pracovat s jednotlivými žáky se SVP a v následném vyhodnocování účinnost práce s nimi.

### ***Koordinátoři EVVO a ICT:***

Koordinátor ICT zajišťuje průběžnou funkčnost pořízené techniky, vedení školní matriky a tisk vysvědčení. Testování žáků v tomto školním roce neproběhlo. Počítalo se s instalací 3 interaktivních tabulí v rámci projektu MMB (IROP - Interaktivita). Projekt se pozdržel, a tak budou tabule pravděpodobně instalovány v novém školním roce v přízemí pavilonu C do odborných učeben AJ, Př a dílen.

Koordinátorka EVVO zajišťuje kvalifikovanou činnost v této oblasti. Podílí se na realizaci výukových aktivit s přírodovědně-geografickým zaměřením. V tomto školním roce byla navrhovatelkou a koordinátorkou realizace systému tří besed s cestovali po exotických krajinách. Besed se v rámci Dne Země zúčastnili žáci 2. stupně. Velmi aktivně se zapojila do



rozjezdu nově vznikajícího projektu KaPoDaV - Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji. Partnerem projektu a garantem klíčové aktivity 2. Podnikavosti k udržitelnému rozvoji JMK je Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání z pověření pracovní skupiny pro iniciativu a podnikavost KAP. Naše škola je zařazena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. Každý měsíc tak obdrží elektronické materiály a časopis Bedrník. Vedle sběru papíru (J. Macháček), a baterií (R. Káňová) osobně koordinátorka organizuje ve škole sběr hliníku. Škola využívá koše na tříděný odpad.

## **E) Projekty**

Projekt Na skok do školy – projekt spolupráce se spádovými mateřskými školami na podporu kooperace žáků školy s předškoláky formou společných výukových aktivit a tutežského přístupu byl ukončen v lednu před edukativně-stimulačními skupinkami pro předškoláčky a jejich rodiče. Je to tradiční projekt, který realizujeme již 7. rokem a počítá se i s dalšími ročníky.

Projekt Pátáci spolu a zvesela – projekt spolupráce žáků 5. ročníku naší školy se žáky 5. ročníku ZŠ Bosonohy. Úspěšně proběhlo jarní setkání, které připravili se svými žáky: p. uč. David, Sýkora, Macháček a Andonov.

Projekt DofE: Je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi od 14 do 25 let na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění a umožňuje jim rozvíjet své dovednosti i aktivně využívat volný čas.

Zapojila se do něj třída 8. D s třídní učitelkou Mgr. Janou Vašíkovou a Mgr. Jiřím Macháčkem. Žáci si pod vedením svých vedoucích stanovili individuální cíle a výzvy v několika aktivitách, které posilují zodpovědnost a vytrvalost, poskytují možnost překonat sám sebe. Získali nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity. Žáci během roku naplánovali a realizovali aktivity v těchto oblastech: 1) *Rozvoj talentu* - každý účastník se sám rozhodl, co chce zlepšit, nebo se věnuje tomu, co ho nejvíc baví. 2) *Sportovní aktivita ku zdraví a pohodě* – jednotlivci podle svého uvážení podpořili zlepšení své kondice, naučili se dbát na zásady zdravého životního stylu. Mohli se věnovat týmovému sportu či si zvolit sport individuální. 3) *Dobrovolnictví* - Využili možnost, jak dávat a dostávat zároveň. Mnozí žáci naplánovali a uskutečnili doučování svých mladších kamarádů na 1. stupni. 4) *Dobrodružná expedice* - vyrazili si společně objevovat zajímavá místa v České republice. 5) *Akce s pobytem* – ta proběhla na závěr školního roku. Žáci zažili mnoho společného v netradičních podmínkách.

Tento projekt lze hodnotit velmi pozitivně jak z hlediska smysluplnosti, atraktivity, zábavnosti, provázanosti akcí a osobních posunů jednotlivců.

Projekt z Výzvy č. 22: Školní projekt pod názvem Personální podpora pedagogického sboru na ZŠ Bosonožská 9 (č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0001399) zahrnuje z nabízených aktivit pro základní školy:

II/1.2 – školní speciální pedagog (personální podpora ZŠ)

II/1.3 – školní psycholog (personální podpora ZŠ)

II/2.1 – vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

II/2.11 – tandemová výuka na ZŠ

Vzhledem ke stávajícím potřebám školy je prioritou zaměřit se na kvalifikovanou pomoc žákům, zvláště žákům se SVP. Díky získané finanční podpoře ve výši 1 010 289,- Kč může dále pokračovat v činnosti školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka a speciální pedagožka se tak věnují nejen individuálním potřebám žáků, ale pracují také s jejich rodiči. S

celými třídními kolektivy realizují programy na budování kvalitnějších sociálních vazeb mezi žáky. Provázaně spolupracuje školní psychologka a speciální pedagožka nejen mezi sebou, ale i s jednotlivými vyučujícími. Cílem bude poskytnout žákům šance na maximální rozvoj jejich potenciálu.

Jako Fakultní škola PdF MU v Brně je jednou z priorit činností i vzdělávání budoucích učitelů a vedení začínajících učitelů. Škola využila šablonu Tandemová výuka pro podporu práce začínající učitelky. Díky výuce touto metodou si předávají zkušenosti velmi efektivně, obě vyučující se svými vzdělávacími přístupy obohatí navzájem. Přidanou hodnotou je vliv tandemové výuky na žáky. V hodinách, které vedou současně dvě vyučující je větší prostor pro motivaci a hlavně individuální přístup.

Vzhledem k výsledkům Výstupu z dotazníkového šetření MAP si škola zvolila šablonu na podporu matematické gramotnosti. Proto bylo finančně z projektu podpořeno vzdělávání s cílem zpestření výuky matematiky žáků druhého stupně s využitím inovativních metodických postupů a programů (Formulator Tarsia, Geogebra, ...). Matematické hry přitahují zájem žáků a rozvíjejí jejich logické myšlení a uplatňování matematických dovedností v praktickém životě.

Projekt byl k 31. 8. 2018 po dvouleté realizaci dokončen. Škola zažádala o finanční podporu na nový projekt v rámci Šablony II. výzvy č. 63, který bude svými aktivitami na předchozí navazovat.

## **F) Fakultní škola**

Systém organizace učitelských praxí je na naší škole propracovaný efektivně, takže i v tomto školním roce byly praxe řízeny beze změn. Novinkou byl nový systém hodnocení studentů. Hodnocení je nyní prováděno elektronicky, v průběhu praxe jsou stanoveny dílčí cíle a nakonec je zpracován cíl dlouhodobý podle individuálních profesních potřeb studenta.

**Letos navštívily naši školu dvě zahraniční návštěvy. Jednalo se o zahraniční kolegy učitelů katedry pedagogiky PdF MU. V březnu nás navštívil Christopher Johnstone (Univerzity of Minnessota), který na univerzitě pracuje na inkluzi žáků se SVP. V polovině dubna 2018 zde byl Jake Disston (University of California Berkeley), jenž se dlouhodobě zabývá systémem učitelských praxí. Kromě náslechu v hodině tandemové výuky studenta PdF a p. uč. J. Vašíkové zde lektoroval pro zájemce učitelů ostatních brněnských škol seminář na téma Činnost provázejícího učitele při vedení učitelských praxí. Seminář byl zakončen podnětnou diskuzí.**

V předchozím školním roce jsme spolupracovali s oddělením praxí PdF MU v Brně s doc. Kratochvílovou na návrhu „Vyhlášení statutu Klinické školy a statutu Fakultní školy a fakultního zařízení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity“. Na konci ledna 2018 byl děkanem vydán finální dokument „Vyhlášení statutu fakultní školy (fakultního zařízení) Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity“, který je pro organizaci praxí směrodatným dokumentem.

Naše škola je současně účastníkem nového projektu PdF MU „Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi“. Škola sepsala Dohodu o obsahu a rozsahu praxe, jejímž předmětem je stanovení postupu vzájemné spolupráce a povinností účastníkům tak, aby byl řádně zajištěn průběh, obsah, rozsah a podmínky výkonu učitelské praxe studentů PdF MU ke studiu v rámci platných vzdělávacích studijních programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Garantem praxí v souladu s tímto projektem je ustanovena ZŘŠ D. Kotolanová a jako vedoucí provázející učitelky/mentorky budou pracovat v rámci praxí Mgr. H. Pohlídalová (oblast oborových praxí)

a Mgr. L. Sychrová (oblast praxí SPP). Pravidelně jednou ročně je vyhodnocována kvalita spolupráce školy s PdF MU. Novinkou je také interní mentor - garant praxí ze strany PdF MU. Na této pozici bude s námi do budoucna spolupracovat Mgr. Libuše Vodová, Ph.D. z katedry biologie. Naši školu navštívila na konci června a informovala se podrobně o průběhu učitelské praxe II, problémech, které bylo nutno řešit, a poskytla škole doplňující informace k systému praxí (vymezení časové dotace studentům pro realizaci učitelských praxí).

Mimo učitelské praxe navštěvují pravidelně naši školu také z kateder přírodovědných předmětů a pod vedením didaktika realizují každým rokem integrovanou tematickou výuku pro žáky 8. A. Jedná se o páteční šestihodinový výukový blok přírodopisu, zeměpisu, fyziky a chemie. Kdy žáci pracují ve skupinách na tematicky propojených úkolech. Téma letošního roku bylo Život v pohybu. Výuku mají studenti velmi pečlivě připravenou, smysluplnou a zábavnou a do její realizace jdou s příkladným nasazením.

Během hlavních prázdnin obdržela naše škola z katedry pedagogiky PdF MU zpětné vazby týkající se učitelské praxe II. - za jarní semestr 2018. Názory studentů prezenčního i kombinovaného studia na naši školu v porovnání s průměrnými hodnotami ze všech fakultních škol ukazují na to, že provázející učitelé na naší škole pracují podle kritérií vyplývajících ze ŠVP, podporují studenty k využívání didaktické techniky a rozmanitých didaktických forem výuky. Z hodnocení také vyplynulo, že přistupují ke své práci méně pozitivně než vyučující ostatních škol.

Prostor k posunu ke zvýšení kvality vedení praxí vidím v:

1. odpovědnějším přístupem provázejících učitelů k vedení praxí,
2. kvalitně reflexi výuky se studentem (jak své, tak i jeho), poskytování promyšlené zpětné vazby,
3. pomoci studentovi smysluplně a reálně formulovat cíle a opatření ve vztahu k jeho profesnímu rozvoji.

### **G) Materiální a technické vybavení, BOZ**

#### ***Učební pomůcky a výpočetní technika:***

Pravidelně se doplňuje a obměňuje fond učebnic, byly zakoupeny stavebnice a deskové hry pro potřeby školní družiny. Pro výuku Př byly zakoupeny stupnice tvrdosti. Vystala potřeba zakoupení nových notebooků pro práci vyučujících. Pro ně bylo zakoupeno celkem 6 počítačů.

Počítá se také v novém školním roce s přesunem dataprojektoru z učebny AJ do 2. oddělení školní družiny po té, co bude v odborné učebně jazyků instalována interaktivní tabule.

S koncem školního roku vyvstaly potřeby nákupu nových pomůcek pro příští školní rok.

### ***BOZ, BOZP***

Průběžně je ve spolupráci s p. uč. M. Pivcem aktualizována dokumentace BOZP / BOZ o aktuální záznamy. Do třídních knih jsou kromě obvyklých poučení žáků o bezpečnosti zaznamenávána poučení v souvislosti s momentálními potřebami (stavba školy, pedikulóza, ...) a také s realizovanými akcemi. Na jednání MS 1. stupně byla připomenuta nutnost vizuálně zkontrolovat před každou hodinou TV nářadí a cvičební prvky.

### **H) Organizace vyučovacího procesu**

- dodržování pracovní doby – *průběžná kontrola*

Pracovní doba průběžně kontrolována. Veškeré dřívější odchody pedagogové hlásili ZŘ a uskutečnily se s vědomím vedení školy. Kontrolou nebyly shledány závažnější nedostatky, vše bylo řešeno s příslušnými pracovníky a zajištěna náprava.

- plnění dozorů nad žáky – *průběžná kontrola*  
Rozepsané dozory byly průběžně kontrolovány. Kontrolami zjištěné drobné nedostatky, byly řešeny individuálními pohovory s vyučujícími konajícími dozor, náprava vždy proběhla.
- evidence pobytu na pracovišti – *průběžná kontrola*  
Pobyt na pracovišti byl všemi zaměstnanci řádně zaznamenáván do knihy příchodů a odchodů ve sborovně školy. Pro odchody k lékaři byly vydávány propustky, které jsou založeny u ZŘ. Případné dřívější odchody zaměstnanců byly předem hlášeny ZŘ. Ojedinelé nedostatky zjištěné kontrolou byly řešeny s příslušnými pracovníky a byla zajištěna náprava.
- třídnictví – v 1. pololetí nebyly provedeny žádné změny v třídnictví.
- změny v třídnictví – od května se uskutečnila změna vyučujícího v 1. A a v 5. A třídě. Do 5. A nastoupila paní učitelka B. Mišejková místo odcházejícího p. uč. M. Šolce a do 1. A p. uč. H. Čermáková místo p. uč. J. Knotkové, která nastoupila na MD. Od června se uskutečnila změna třídního učitele v 8. A třídě. Místo paní učitelky Z. Grundové, která rozvázala pracovní poměr dohodou, byla třídnictvím pověřena p. uč. H. Burčíková.
- školní družina - vedením školní družiny byl pověřen J. Schnelly po dobu dlouhodobé nemoci p. vychovatelky Y. Skácelové
- asistenti – od ledna byla nově zřízena 2 místa AP ve 3. A a v 6. A. – *leden*
  - změna v obsazení místa AP ve 4. D - *leden*
  - změna v obsazení místa AP ve 4. B a 7. D - *únor*
- úvazky – za 1. pololetí nebyly prováděny žádné změny v úvazcích učitelů
- změna v rozvrhu hodin - od 2. pololetí byla provedena změna na 2. stupni v předmětu pracovních činností: 2 skupiny třídy 8. A se sloučily do 1 skupiny a třída 9. A se rozdělila do 2 skupin - *leden*
- přijímání nových žáků, jejich zařazování do tříd, kontrola doporučení PPP k zařazení - *průběžně*
- příprava úvazků pro školní rok 2018/2019 – naplánování tříd, rozpis vyučovacích předmětů – časové dotace pro předměty, rozdělení třídnictví, přidělení vyučovacích hodin jednotlivým vyučujícím – *květen – červen*
- volitelné předměty pro další školní rok – žáci 8. tříd pokračují ve vybraných předmětech z minulého roku, žáci letošních 7. tříd si volili do 8. ročníku 1 volitelný předmět z nabídky dvou předmětů – bude se vyučovat konverzace v Anglickém jazyce v běžných třídách a cvičení z českého jazyka v dyslektických třídách - *duben*

### **Zastupování učitelů**

- předem známé zastupování nepřítomných učitelů se stanovovalo podle volných hodin a aprobovanosti vyučujících. Rozpis zastupování byl připraven ve sborovně školy vždy den předem – *denně*
- náhlé zastupování učitelů se určovalo podle pohotovostí vyučujících a bylo suplujícím učitelům oznamováno podle potřeby telefonem nebo osobně – *průběžně podle potřeby*
- byla vedena evidence neodučených hodin pedagogických pracovníků – *průběžně*
- suplování bylo přednostně čerpáno návratem neodučených hodin - *průběžně*
- kontrola dodržování rozpisu zastupování – *průběžná kontrola*

Kontrolou nebyly shledány nedostatky. Vyučující dodržují rozpis a hlídají si případné suplování. Suplované hodiny byly odučeny podle vypracovaných příprav od chybějících učitelů – v případě známé nepřítomnosti, podle příprav zaslaných emailem, nebo podle vlastních příprav.

### Výchovná a vzdělávací činnost učitelů 2. stupně

- plnění výstupů ŠVP a tematických plánů – *průběžná kontrola*  
Kontrola probíhala podle zápisů v třídní knize a kontrolou při hospitacích – případné časové posuny byly dány prázdninami a hodinami, které se nekonaly z důvodu účasti žáků na výukových programech a dalších školních akcích. Tyto posuny byly dorovnány v následujícím období. S příslušnými vyučujícími bylo vše projednáno.
- projednání výsledků vzdělávání žáků s učiteli – k tomuto účelu sloužila metodická sdružení a individuální pohovory s jednotlivými vyučujícími – *průběžně dle potřeby*  
Celkem se uskutečnily 4 společné porady pedagogů a 15 individuálních konzultací učitelů se ZŘ.
- kontrola zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – *prováděna průběžná kontrola*  
Probíhaly pravidelné kontroly plnění IVP, PLPP, konzultace s vyučujícími o metodách výuky, způsobech hodnocení a klasifikace žáků. Proběhla i kontrola plnění doporučení ke vzdělávání a podpůrných opatření. Kontrolami nebyly zjištěny nedostatky, bylo shledáno zajištění optimální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- udílení opatření k udržení kázně - *průběžná kontrola*  
2x za uplynulé období, vždy před pedagogickou radou, byl kontrolován zápisový sešit v třídní knize. Zejména důvody, četnost, závažnost zápisů a udílená výchovná opatření. Zvýšený počet zápisů byl konzultován s TU a byla kontrolována eventuálně navrhována vhodná kázeňská opatření, která byla průběžně udělována.
- řešení kázeňských přestupků - *podle aktuální potřeby*  
Podle závažnosti přestupku byl proveden pohovor se žákem, s rodiči žáka, nebo svolána výchovná komise. V období od 1. 9. 2017 do 31. 1. 2018 bylo svoláno 5 výchovných komisí a konalo se 8 pohovorů s rodiči žáků. Ze všech jednání byly vypracovány zápisy. Drobné kázeňské přestupky žáků byly řešeny přímo se žáky, formou výchovných pohovorů. Podle závažnosti přestupku byl proveden pohovor s rodiči žáka, nebo svolána výchovná komise. Od 1. 2. 2018 do 29. 6. 2018 byla svolána 1 výchovná komise a 8 pohovorů s rodiči žáků. Ze všech jednání byly vypracovány zápisy. Kázeňské přestupky byly řešeny také přímo se žáky, formou výchovných pohovorů. *Přesné údaje jsou uvedeny ve zprávě o činnosti VP.*
- kontrola ranních příchodů žáků do školy - *každodenní kontrola*  
Každý den ráno po prvním zvonění od 7.55 do 8.00 hodin probíhala kontrola příchodů žáků do školy. Pozdní příchody byly jmenovitě zaznamenány a na konci měsíce vyhodnoceny. Třídní učitelé byli s výsledky seznámeni a zajišťovali informovanost rodičů a nápravu.

Nejvíce pozdních příchodů ve třídách:

9. A - 69
8. A - 45
7. A - 41
7. C - 41
9. D - 34
4. D - 21
4. A - 17

## 1. B - 14

- kontrola absencí žáků ve škole - *průběžná kontrola*  
Koncem každého měsíce měli hlásit TU zvýšené absence svých žáků (časté krátkodobé a veškeré neomluvené absence) s uvedením počtu zameškaných hodin ZŘ. Nahlášené vysoké absence a neomluvené hodiny byly řešeny s rodiči žáků a hlášeny na příslušné sociální odbory ÚMČ podle místa bydliště. I nadále se nedaří tuto povinnost TU dodržovat a hlásit vysoké absence. V této oblasti je třeba zlepšit komunikaci TU a VP. Současně zlepšit komunikaci TU – rodič, zajistit včasné omlouvání žáků a zabránit tím nárůstu počtu zameškaných hodin. Současně se tímto omezí možnost záškoláctví žáků.
- kontrola laboratorních prací - *čtvrtletně*  
Bylo kontrolováno jejich plnění a jejich četnost v jednotlivých předmětech. Laboratorní práce byly průběžně plněny a laboratorní protokoly jsou ukládány v kabinetech předmětů.
- kontrola absencí žáků ve škole - *průběžná kontrola*  
Koncem každého měsíce mají TU odevzdávat ZŘ přehled zvýšených absencí žáků, častých krátkodobých a veškerých neomluvených absencí s uvedením počtu zameškaných hodin. Vysoké absence a neomluvené hodiny byly řešeny s rodiči žáků a hlášeny na příslušné sociální odbory ÚMČ podle místa bydliště. V této oblasti je třeba zlepšit komunikaci učitel – rodič, která je stále nedostačující, tak aby žáci byli omlouváni včas a zabránilo se tím nárůstu počtu zameškaných hodin a omezila se možnost záškoláctví žáků.
- kontroly plnění laboratorních prací – *pololetní kontrola*  
Laboratorní práce jsou plněny: fyzika 1 – 2 LP, chemie 1 - 2 LP, přírodopis 1 - 2 LP.

**Zpracování podkladů pro mzdy**

- shromažďování výkazů – podklady pro výplatu proměnlivých složek platu odevzdávali zaměstnanci vždy před závěrem měsíce a následně probíhala kontrola vykazovaných hodin podle rozpisu zastupování - zde většinou nebyly shledány žádné nedostatky – *průběžně na konci měsíce*
- zpracovávání výkazů práce – vyplnění a doplnění přehledu odpracovaných hodin, dovolených, studijního volna a jiných překážek v práci. Vyplněné výkazy byly předány ekonomce školy k dalšímu zpracování – *průběžně na konci měsíce*
- vedení evidence čerpání studijního volna a dovolených jednotlivých zaměstnanců, vyplnění žádanek o dovolenou nebo studijní volno – *průběžně*
- zpracování podkladů pro hodnocení zaměstnanců, podávání návrhů na odměny pro zaměstnance za mimořádné úkoly a práci nad rámec povinností – *průběžně na konci měsíce*

**Hospitační činnost**

- zaměření na výchovně vzdělávací cíle a plnění učebních plánů – *průběžná kontrola*  
hospitace byly zaměřeny na průběh vzdělávání, výsledky vzdělávání, na práci se žáky se speciálními vzdělávacími opatřeními – sledovaly se způsoby práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, plnění podpůrných opatření, IVP plánů a jejich hodnocení. Rovněž byla kontrolována práce asistentů pedagoga, jejich zapojení do vyučovacího procesu a spolupráce s učitelem. Celkem se uskutečnilo 18 hospitací. Po hospitacích byly provedeny pohovory s vyučujícími, kde byla jejich práce zhodnocena. Byla stanovena pozitiva, negativa a dána doporučení pro další práci. *Nebyly zjištěny žádné závažnější nedostatky.*

### Dokumentace školy

- objednání tiskopisů – pamětní listy, třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy a složky, žákovské knížky, tiskopisy vysvědčení – *průběžně podle potřeby, pro nový školní rok vždy v dubnu*
- vedení evidence žáků, kteří přichází a odchází v průběhu školního roku - *průběžně*
- pomoc s evidencí školní matriky – změny zařazení, doplnění speciálních vzdělávacích potřeb žáků – *průběžně podle potřeby*
- předání dokumentace školy při přechodu žáka na jinou školu, vyžádání dokumentace při příchodu nového žáka, celkem od února odešli ze školy 3 žáci a do školy nastoupili také 3 žáci – *vždy při změně stavu žáků*
- žádosti o změny v zařazení dětí – přestupy do speciálních tříd, změny v podpůrných opatřeních, pokračování ve školní docházce, výuka podle IVP – *průběžně podle potřeby a žádostí*
- kontrola zápisů z třídních schůzek, případné připomínky a dotazy byly průběžně předány ředitelce školy k projednání – *průběžně po třídních schůzkách*

## 10. 2 Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

### Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Hana Pohlídalová - výchovný poradce

### Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Petra Vérostová - školní speciální pedagog

Mgr. Dana Ondráčková - školní psycholog

Mgr. Roman Sýkora - školní metodik prevence

Školní poradenské pracoviště pracuje na ZŠ Bosonožská již třetím rokem.

Mgr. Hana Pohlídalová má jako vedoucí školního poradenského pracoviště na starosti koordinaci poradenských služeb ve škole, dále oblast kariérního poradenství, řešení problémového chování žáků a problémů spojených se zvýšenou absencí, neomluvenými hodinami a záškoláctvím. Současně pracuje jako kontaktní osoba pro jednání s PPP a SPC při stanovování podpůrných opatření.

Mgr. Petra Vérostová provádí reedukace vývojových poruch učení, provádí depistáže ve třídách a vytipovává žáky, kteří vyžadují péči speciálního pedagoga.

Školní psycholožka Mgr. Dana Ondráčková pracuje na budování pozitivních vztahů ve třídách, provádí sociometrická šetření, pracuje s problémovými žáky, zajišťuje konzultace pro žáky a jejich rodiče.

Mgr. Roman Sýkora má na starosti prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Hlavním cílem poradenského pracoviště bylo poskytování kvalitních poradenských služeb učitelům, žákům a jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o ne prospívající žáky
3. problémy se školní docházkou - vysoké omluvené absence a neomluvené absence
4. kariérní poradenství - profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a problémového chování
6. podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu a ve třídách

Součástí zprávy jsou jednotlivá zhodnocení práce výchovného poradce, školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

## **Hodnocení práce výchovného poradce za 1. pololetí 2017/2018**

Činnost výchovné poradkyně se řídila plánem práce výchovného poradenství. Výchovná poradkyně ve své činnosti úzce spolupracovala s třídními učiteli, s metodikem prevence, se členy ŠPP, se speciálními pedagogy školy, PPP, SPC, SVP, orgány péče o dítě a ostatními institucemi.

### **1. Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími**

Poradenská činnost orientovaná na učitele byla zaměřena na tyto oblasti:

- pravidelná setkání výchovné poradkyně s vyučujícími, se kterými bylo projednáváno řešení kázeňských problémů, problémů s docházkou do školy a podezření na záškoláctví. Celkem se uskutečnily 4 společné porady a dalších 17 individuálních konzultací s učiteli.
- proběhly 4 schůzky s metodikem prevence, 4 schůzky s asistenty pedagoga, 2 schůzky s mentory a 9 schůzky ŠPP
- hlášení neomluvených absencí žáků, dlouhodobých omluvených absencí a také časté krátkodobé absence žáků ve škole.
- neomluvené absence byly projednány s rodiči žáků a příslušná výchovná opatření vycházela z pravidel hodnocení ve školním řádu.

Za 1. pololetí 2017/2018 bylo na škole projednáváno s rodiči celkem 87 neomluvených hodin. Jejich počet se oproti 1. pololetí loňského roku snížil.

Ve třídě 9. A - 1 neomluvená hodina.

Jednalo se o neomluvenou hodinu za odpolední vyučování - bylo řešeno a matkou.

Ve třídě 9. C - 38 neomluvených hodin.

Absence byla řešena s matkou žáka. Bylo přijato opatření, kdy TU okamžitě při nepřítomnosti kontaktuje matku.

Ve třídě 7. A – 48 neomluvených hodin a od listopadu nepřítomnost ve škole.

Absence byla řešena s matkou a hlášena na OSPOD a Policii ČR.

- dlouhodobá omluvená absence žákyně v 7. A třídě byla řešena s matkou, se školní psychologkou, s ošetřujícím lékařem - psychiatrem. Po dobu psychických problémů žákyně docházela na konzultace se školní psychologkou. Jednalo se také o umístění žákyně ve SVP.
- Za 2. pololetí 2017/2018 byly na škole projednávány s rodiči 3 neomluvené hodiny. Jejich počet se oproti 1. pololetí výrazně snížil.
- Ve třídě 9. C - 3 neomluvené hodiny. Absence byla řešena s matkou. Výrazné snížení neomluvených hodin oproti 1. pololetí bylo dáno umístěním žákyně, která měla vysoký počet neomluvených hodin ve SVP.
- spolupráce v oblasti diagnostické činnosti u žáků (výchovné, vzdělávací, sociální důvody).
- výchovný poradce se podílel společně s třídními učiteli na vypracovávání posudků na žáky školy, které byly vyžádány různými státními institucemi – sociálním odborem, soudem, Policií ČR.
- spolupráce v oblasti diagnostické činnosti u žáků (výchovné, vzdělávací, sociální důvody).



- vyučující byli průběžně seznamováni s novými Doporučeními ke vzdělávání žáků s SPU v PPP, se způsoby a metodikami práce při nápravách SPU, s hodnocením žáků, a s využíváním vhodných pomůcek a metod ve výuce.

## 2. Spolupráce se ŠPP:

Poradenská spolupráce byla orientovaná na:

- pravidelné schůzky poradenského pracoviště, které byly stanoveny vždy na první pondělí v měsíci od 13 hodin
- byla projednávána Doporučení ke vzdělávání z PPP – rozdělení zajištění informovaných souhlasů zákonných zástupců mezi členy ŠPP, domlouvány termíny podpisu IVP, vypracovávání PLPP, seznámení s vyhodnoceními PLPP
- kontroly plnění PLPP a IVP
- probíhaly konzultace k jednotlivým žákům s výukovými a kázeňskými problémy
- informace o poskytované nápravné péči a o konzultacích se žáky a s jejich rodiči

## 3. Spolupráce s rodiči:

Poradenská činnost orientovaná na rodiče byla zaměřena na tyto oblasti:

- řešení problémů školní docházky dětí – jednání s rodiči o nepřítomnosti žáků ve škole probíhalo při individuálních pohovorech s žáky a s rodiči za účasti třídního učitele, nebo formou výchovných komisí za účasti žáka, rodičů, třídního učitele, výchovného poradce a zástupce vedení školy. Ve všech případech byly vyhotoveny písemné záznamy z jednání.

	Výchovné komise	Jednání s rodiči a TU
Prospěch - neprospěch	0	0
Výukové obtíže	0	1
Chování ve škole	1	10
Docházka - vysoké absence	4	3
Neomluvené absence	1	1
Jiné	0	1

### I. pololetí

#### Výchovné komise

- třída – svolána VK k projednání absencí, omlouvání absencí, spolupráce matky se školou - kontrola deníčku, úhrada třídního fondu
- třída – 1. VK - svolána výchovná komise k projednávání docházky do školy, upřesnění způsobu omlouvání absencí, úhrada školních plateb a domluva postupu kontroly  
2. VK - absence ve škole - neomluvené a vysoké omluvené absence, neprospěch, neklasifikování z většiny předmětů, na jednání přizván i zástupce OSPOD
- třída - 1. VK - projednávání absencí ve škole, způsoby omlouvání, zajištění pravidelné docházky do školy  
2. VK - projednávání vysokých absencí, nechuť ke školní docházce,

odmítání účasti na odpoledním vyučování, chování ve škole

Jednání s rodiči za přítomnosti výchovného poradce a třídního učitele – celkem se uskutečnilo 8 pohovorů, ze všech jednání jsou vedeny a uloženy písemné zápisy.

Jednalo se o:

- chování žáků ve škole – 6 pohovorů
- řešení výukových obtíží – 1 pohovor, jednalo se o nedostatečnou motivaci žáka, jeho nezájem o školní výuku.
- neomluvené absence - 1 pohovor – upozornění rodičů na možné důsledky absencí a domluva na nápravu školní docházky

Za 1. pololetí se uskutečnilo dalších 23 jednání a kontaktů výchovné poradkyně s rodiči žáků (konzultace pro rodiče, přijetí žáků do školy aj.).

## II. pololetí

### Výchovné komise

7. D - projednávání docházky do školy, včasné omlouvání absencí, pracovní morálka ve škole, příprava do školy, plnění školních povinností, spolupráce se školou

Jednání s rodiči za přítomnosti výchovného poradce a třídního učitele – celkem se uskutečnilo 8 pohovorů, ze všech jednání jsou vedeny a uloženy písemné zápisy.

Za 2. pololetí se dále uskutečnilo dalších 45 jednání výchovné poradkyně s rodiči žáků (konzultace pro rodiče, přijetí žáků do školy, projednání doporučení aj.) a 25 telefonických konzultací.

Hlášení přestupkové komisi – nebylo odesláno žádné hlášení

## 4. Spolupráce s PPP

- v evidenci výchovné poradkyně na škole bylo za **1. pololetí 2017/2018** celkem vedeno 139 žáků integrovaných se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z tohoto počtu žáků bylo celkem:

- 39 žáků s IVP - (26 – SPU, 3 – vady řeči, 6 – SPCH, 1-TP, 3 autismus)
- 100 skupinově integrovaných žáků – zařazení do dyslektických tříd.

Integrace probíhala na základě doporučení PPP, SPC a na základě žádosti rodičů.

Pro žáky s doporučeným vzděláváním podle IVP byl vypracován Individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP nebo SPC. Všechny individuální plány byly VP průběžně sledovány, hodnoceny a konzultovány s pedagogy a s rodiči. Zvláště se hodnotil přínos pro žáka, jeho aktivní přístup a konkrétní dosažené výsledky. Na základě těchto hodnocení škola vypracovala školní dotazníky o průběhu vzdělávání pro příslušné poradenské zařízení.

Dalších 30 žáků bylo evidovaných s běžným vyšetřením v PPP.

- PPP Brno Zachova - 1x proběhlo pracovní setkání výchovných poradců a pracovníků PPP, kde proběhlo seznámení VP se změnami v Doporučení ke vzdělávání, seznámení s podpůrnými opatřeními, řešily se způsoby komunikace mezi školou a PPP, nové objednávání žáků k vyšetření, vyplňování školních dotazníků. Poradna předala konkrétní informace o způsobu jejich práce, nabízela různá školení a kurzy.
- uskutečnila se 1 metodická návštěva z PPP Brno Zachova ve škole ve třídách u žáků s asistenty pedagoga a ve třídě, kde jsme žádali o přidělení asistenta
- Výchovná poradkyně pravidelně komunikuje s PPP emailem nebo telefonicky. Předmětem jednání jsou konzultace k navrhovaným PO, schvalování doporučení ke

vzdělávání, doporučení pomůcek, předmětu SPP a schvalování návrhů podpůrných opatření pro rediagnostikované žáky.

- PPP Voroněžská – neuskutečnila se žádná metodická návštěva ve škole, probíhala pravidelná e-mailová komunikace ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků
- Spolupráce s Křesťanskou PPP - neuskutečnila se žádná metodická návštěva ve škole, probíhala pravidelná e-mailová komunikace ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků
- spolupráce s poradenským střediskem na Sládkově ulici – za 1. pololetí se neuskutečnil žádný intervenční program.
  
- v evidenci výchovné poradkyně na škole bylo za **2. pololetí 2017/2018** celkem vedeno 163 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.  
Z tohoto počtu žáků bylo celkem:
  - 41 žáků s IVP (28 – SPU, 3 – vady řeči, 5 – SPCH, 1-TP, 4 - autismus)
  - 1 individuální vzdělávání – doporučené SPC
  - 101 zařazených do tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
  - 8 žáků s Plánem pedagogické podpory
  - 12 žáků s 1. – 2. stupněm PO
- PPP Brno Zachova - 1x proběhlo pracovní setkání výchovných poradců a pracovníků PPP, kde proběhlo seznámení VP se změnami v Doporučeních ke vzdělávání, seznámení s podpůrnými opatřeními, vyhodnocení podpůrných opatření 2. – 5. Stupně, řešily se způsoby komunikace mezi školou a PPP, objednávání žáků k vyšetření, vyplňování školních dotazníků.
- škola má přiděleného psychologa a speciálního pedagoga, se kterými konzultujeme způsoby práce s dětmi s SPU. Obě byly v pravidelném kontaktu s VP.
- uskutečnila se 1 metodická návštěva z PPP Brno Zachova ve škole ve třídách u žáků s asistenty pedagoga.
- za 2. pololetí se uskutečnilo celkem 18 kontaktů a konzultací VP s PPP Brno Zachova. Byla udržována pravidelná e-mailová komunikace týkající schvalování návrhů podpůrných opatření pro rediagnostikované žáky.
- PPP Voroněžská – neuskutečnila se žádná metodická návštěva ve škole, probíhala pravidelná e-mailová komunikace ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků.
- Spolupráce s Křesťanskou PPP - neuskutečnila se žádná metodická návštěva ve škole, probíhala pravidelná e-mailová komunikace ohledně schvalování návrhů podpůrných opatření vyšetřených žáků
- spolupráce s poradenským střediskem na Sládkově ulici – za 2. pololetí se uskutečnila konzultace třídní učitelky 3. A s následnou domluvou na příslušném programu pro třídu v dalším školním roce.

## 5. Spolupráce se SPC a SVP

- SPC Kociánka – máme 1 integrovaného žáka s tělesným postižením v 9. ročníku – metodická návštěva ve škole se v tomto pololetí neuskutečnila.
- SPC Veslařská pro vady řeči – máme v péči celkem 5 žáků s vadami řeči – ve 2. ročníku 1 žáka, ve 3. ročníku 1 žáka, v 6. ročníku 2 žáky a v 8. ročníku 1 žáka, uskutečnily se 4 metodické návštěvy, 9 telefonické konzultace a probíhala pravidelná e-mailová komunikace.
- SPC Štolcova – máme v péči 5 žáků: v 5. ročníku 3 žáky, v 7. ročníku 1 žáka a v 9. ročníku také 1 žáka. Metodická návštěva ve škole se uskutečnila dvakrát.

- SVP HELP ME – ve 2. pololetí jsme v tomto zařízení měli 1 žáka 9. ročníku na diagnostickém pobytu od 20. 3. do 19. 5.
- SPC Ibsenova – máme v péči 1 žákyni 4. ročníku (individuální vzdělávání), metodická návštěva ve škole se neuskutečnila
- SVP Kamenomlýnská – v ambulantní péči je 1 žák 7. ročníku a na diagnostickém pobytu byla 1 žákyně 6. ročníku od 14. 5. do 29. 6. 2018
- Byla vypracována 1 zpráva pro SPC Štolcova a 1 zpráva pro psychiatrickou léčebnu.

## 6. Spolupráce s OSPOD a Policií ČR

- OSPOD - jednalo se o běžnou komunikaci a o vypracování výchovných zpráv na žáky. Celkem bylo vypracováno 26 zpráv na žáky.
- pro Policii ČR – byly vypracovány 4 zprávy.
- schůzky se zástupci OSPOD – v tomto pololetí proběhlo 4 jednání se zástupcem OSPOD na výchovné komisi a dále probíhaly telefonické a e-mailové komunikace.
- 1 výchovná zpráva byla vypracována pro soud.

## 7. Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy

Práce výchovně poradkyně zahrnovala:

- shromažďování podkladů pro zajištění podpory žákům se SVP, dále pro případné psychologické a speciálně pedagogické vyšetření a projednání souhlasu rodičů s odesláním k vyšetření
- kontakt s PPP, souhlasy s podpůrnými opatřeními, doporučování intervencí, pomůcek
- projednávání informovaných souhlasů se závěry vyšetření v doporučení ke vzdělávání se zákonnými zástupci žáků
- projednávání Plánů pedagogické podpory, Individuálních vzdělávacích plánů
- kontrola platností doporučení ke vzdělávání a sledování platností podpůrných opatření, platností doporučení k zařazení do speciálních tříd, již stanovených podpůrných opatření a odesílání školních dotazníků:  
do PPP bylo odesláno 51 školních dotazníků a bylo přešetřeno 26 žáků  
do SPC Veslařská zaslán 1 školní dotazník a přešetřen byl 1 žák  
do SPC Štolcova byl zaslán 3 dotazníky a byl přešetřen 3 žáci
- individuální práce s problémovými žáky – celkem proběhlo 27 pohovorů se žáky a 5 setkání s problémovými třídami
- mapování třídních kolektivů za uplynulé období prováděla školní psycholožka.
- projednávání informovaných souhlasů se závěry vyšetření v doporučení ke vzdělávání se zákonnými zástupci žáků
- vyhodnocování PO 2. – 5. stupně
- projednávání Plánů pedagogické podpory, Individuálních vzdělávacích plánů
- *kontrola platností vyšetření, doporučení do speciálních tříd, již stanovených podpůrných opatření a odesílání školních dotazníků:*
- odesláno celkem 101 vyhodnocení PO žáků ve speciálních třídách (PPP, SPC)

## 8. Profesionální a kariérové poradenství

- rodičům byly podány informace na třídních schůzkách v září, v listopadu a v lednu týkající se přijímacího řízení. V listopadu se jednalo o speciální třídní schůzku k přijímacímu řízení. Informace o přijímacím řízení byly podány rodičům ústně i písemně s přesnými termíny odevzdání přihlášek, přijímacích zkoušek, vyplňování přihlášek, odevzdávání zápisových lístků.

- se žáky bylo pracováno v předmětu volba povolání, na třídnických hodinách a v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně, kde byli seznamováni s procesem přijímacího řízení, přijímacích zkoušek, změn v přijímacím řízení.
- školu průběžně navštěvovali i náboráři ze škol a měli možnost pracovat s vycházejícími žáky. Celkem školu navštívilo 11 zástupců SŠ.
- se žáky jsme navštívili Den řemesel na SŠ polytechnické na Jílové, kde se žáci seznámili nejen se školou, ale hlavně s ukázkami řemesel, která si měli možnost sami vyzkoušet
- žáci také v letošním roce navštívili dílny na SŠ polygrafické na Šmahově ulici v Brně, kde si kromě získání informací o škole vyzkoušeli práci v tiskárně
- dále navštívili OU Cvrčovice, kde se seznámili s nabídkou učebních oborů pro žáky se SVP
- vycházejícím žákům se SPU byly doporučeny testy profesní orientace v PPP – vyšetření si zajišťovali rodiče žáků sami.
- výchovná poradkyně se zúčastnila setkání výchovných poradců se zástupci SŠ – celkem 6 setkání v rámci pracovních dnů pro VP.
- školu průběžně navštěvovali i náboráři ze škol a měli možnost pracovat s vycházejícími žáky. Celkem školu navštívilo 11 zástupců SŠ.

### **9. Vzdělávání výchovné poradkyně**

Absolvované kurzy – Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (EDUPRAXE - 20. 9. 2017)

Kariérové poradenství v praxi (EU KAP - 23. 10. 2017)

Metodická setkání výchovných poradců v PPP

Přijímací řízení na SŠ a vyplňování přihlášek – KÚ JmK

Semináře výchovného poradenství – PPP Brno Zachova a PPP Brno Voroněžská

### **Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga - 2017/2018**

V měsíci září byl realizován dvouhodinový adaptační program pro žáky 1. tříd. Cílem bylo seznámit se s novými prvňáčky, vidět je v interakci s dětmi ve třídě, při práci a zároveň seznámit děti se školním psychologem a speciálním pedagogem. V letošním školním roce k prvňáčkům přibyla i přípravná třída.

Během prosince probíhala depistáž a vytipování prvňáčků, u kterých se objevovaly stále deficitní v některé z důležitých oblastí sluchového a zrakového vnímání a jemné motoriky. Toto krátké šetření bylo zaměřené na sluchovou analýzu a syntézu, na sluchovou diferenciaci, orientaci v prostoru, správný úchop a úroveň grafomotoriky a řeči.

Ve druhém pololetí následovala individuální reedukace s nejvíce selhávajícími dětmi, kde docházelo k posilování nedostatečně vyvinutých oblastí sluchového a zrakového vnímání.

V rámci speciálně pedagogické péče probíhala pravidelná reedukace se 20 žáky. Byla zaměřena zejména na oblasti, ve kterých žáci selhávali.

U mladších žáků z 1. - 3. třídy to bylo zejména sluchové vnímání (sluchová analýza, syntéza, sluchová diferenciaci) a zrakové vnímání. Důraz byl kladen také na správný nácvik čtení a upevnování správné techniky čtení a na čtení s porozuměním.

U starších žáků ze 4. - 5. třídy byla péče více zaměřena na důkladné vysvětlení a procvičení problematice gramatiky v českém jazyce, nebo látky matematiky. Důraz byl kladen na práci s chybou a na zpětnou kontrolu a také na případné použití tabulek a gramatických přehledů.

Jedna hodina týdně byla také věnována žákům 4. ročníku výrazně selhávajících v matematice.

S dalšími 11 žáky probíhaly reedukace nepravidelně – zejména ve chvílích, kdy se projeví nějaké problémy - na přání jejich vyučujících, nebo žáků samotných.

**Diagnostická činnost** – po dohodě s třídními učiteli byla provedena orientační vyšetření v rámci školního poradenského pracoviště u 18 žáků. S výsledky byli seznámeni také rodiče, kterým se dostalo doporučení pro vhodnou práci s dětmi doma. Dětem byly vytvořeny PLPP. Konzultace s rodiči probíhaly nad výsledky diagnostik, nad PLPP a nad IVP. Konzultace probíhaly v rámci třídních schůzek nebo v konzultačních hodinách. Důraz byl kladen na doporučení pro práci doma včetně doporučení a nachystání konkrétních materiálů.

Konzultace s pedagogy probíhaly během celého roku.

Pravidelné náslechy ve třídách proběhly jak v 1., tak ve 2. pololetí.

Tvorba PPLP – ve školním roce bylo vytvořeno a realizováno 11 PLPP na 1. stupni.

Tvorba IVP – ve školním roce bylo vytvořeno a realizováno 31 IVP na 1. stupni.

Konzultace v rámci školního poradenského pracoviště – úzká spolupráce školního speciálního pedagoga, psychologa a výchovného poradce probíhala během celého školního roku.

### **Hodnocení činnosti školního psychologa za školní rok 2017/ 2018**

Hlavní oblasti činnosti práce školního psychologa v tomto školním roce:

- Preventivní práce se třídními kolektivy ve spolupráci s třídními učiteli proběhly ve všech třídách.
- Další práce se třídními kolektivy, třídnické hodiny a práce se skupinami žáků probíhaly na zakázku třídního učitele v průběhu celého školního roku. Tématem ve většině jsou konfliktní vztahy mezi spolužáky, pravidla vzájemných vztahů, pravidla chování ve vyučování. Tématem práce se skupinou je i práce s emocemi a zlepšování sociálních kompetencí – práce s emocemi, nácvik sociálních situací.  
Probíhala podpora nových žáků při zapojování do třídního kolektivu.  
Na žádost učitelů proběhlo 5 krát sociometrické šetření ve třídě.
- V individuální péči je 36 žáků, přičemž 20 žáků docházelo na psychologické poradenství dlouhodobě. Na prvním stupni jde především o problematiku nevhodného chování z důvodu vývojových poruch chování, sociální nezralost, nevhodné sebeprosazování a z důvodu úzkostné problematiky. Na druhém stupni se jedná více o problematiku osobních problémů, kázeňské problémy, konfliktní vztahy. V dlouhodobé péči byli 4 žáci s vážnými psychickými problémy.
- Krizová intervence 8 krát
- Konzultace s rodiči: V tomto školním roce se na školního psychologa obrátilo s problémem 30 rodičů. Celkově proběhlo 62 konzultací s rodiči, 3 rodiče měli zájem o dlouhodobější výchovné poradenství.
- Spolupráce s dalšími odborníky: PPP Zachova, SVP Kamenomlýnská, OSPOD. Na žádost rodičů vyhotoveno 7 zpráv pro klinické psychology a sociální odbor. Devíti rodičům byla doporučena konzultace u dalšího odborníka.

- V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace s pedagogickými pracovníky, asistenty pedagoga, vychovateli ŠD. Na žádost učitelů se souhlasem rodičů proběhlo 5 orientačních psychologických vyšetření.
- Ve spolupráci s třídními učiteli byly vytvořeny 4 Plány pedagogické podpory a participace na tvorbě IVP.

Adaptační program v 1. třídách, ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a s třídními učiteli 1. tříd. Smyslem je seznámení se s kolektivem prvních tříd, odhalit nezralosti v oblasti sociální, řečové, v oblasti pozornosti a práceschopnosti.

### 10.3 Vyhodnocení ročního plánu EVVO 2017/2018

Během školního roku jsme se opět zaměřili hlavně na třídění odpadu, žáci využívají nádoby na třídění papíru a plastu v jednotlivých třídách a také větší nádoby na chodbách školy. Přidali jsme také nádoby na hliník.

Sběr hliníku, stejně jako sběr papíru, se už stává tradiční činností v naší škole, jeho množství se oproti loňským rokům stále zvyšuje, v tomto školním roce to již bylo kolem 180 kg. Každé úterý mohli žáci přinášet nejen hliník, ale především starý papír. Tento sběr organizoval a vyhodnocoval Mgr. Macháček se svými žáky. Výsledky sběru papíru jsou podrobně rozepsány ve zprávě z této akce.

Sběr pomerančové kůry a bylin jsme zrušili pro jeho neefektivnost.

Během školního roku proběhlo několik akcí zaměřených na EVVO. Např. v říjnu DEN STROMŮ. Cílem tohoto projektu bylo připomenout mezinárodní den stromů, který je slaven dne 20. 10. A také získat materiál na výzdobu stěny u atria 2. st. Myslím si, že se oba cíle podařilo splnit na výbornou.

Jednotlivé třídy obdržely prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu zalaminovanou kartu určitého stromu a jejich úkolem bylo strom poznat a vyplnit k němu informační kartičku. Dalším úkolem bylo dle kreativity a možností jednotlivých tříd zpracovat předem určené téma (např. domy na stromech, strom během roku, listnaté a jehličnaté stromy, léčivé stromy, písničky o stromech, plody stromů, stromy v okolí školy, ohrožení a význam stromů, ...). Výsledkem byla spousta velmi pěkných plakátů a výrobků, které zdobily celou velkou stěnu.

Během měsíce dubna se žáci 9. ročníku v rámci hodin zeměpisu věnovali učivu o cestovním ruchu. Dozvěděli se, co si pod pojmem cestovní ruch mají představit, proč je důležitou složkou hospodářství, jak se rozděluje z různých hledisek. „Procestovali“ svět, ať už vyprávěním vlastních zážitků z cest, pouštěním cestopisných filmů a využitím prezentací na různá cestovatelská témata (nejnavštěvovanější místa světa, divy světa, dominanty měst a států, ...). S blížícím se mezinárodním dnem Země jsme se také začali zabývat environmentální stránkou cestování a vysvětlili si pojem UDRŽITELNÝ CESTOVNÍ RUCH.

Žáci 9. ročníku připravili společně nástěnku na toto téma v prostorách školy.

Ve čtvrtek 19. 4. proběhl ke Dni Země blok 3 cestovatelských přednášek pro třídu 7. A, 8. a 9. ročník. Témata přednášek byla: Dakar - státy Jižní Ameriky, Malajsie – Singapur, Srí Lanka. I když letošní Den Země proběhl v naší škole poněkud jiným způsobem, cílem bylo vytvořit povědomí o udržitelnosti cestovního ruchu, což se myslím podařilo.

V rámci pracovních činností se dařila péče o okolí školy a zeleň ve škole. Informace a novinky týkající se dění ve škole předávala koordinátorka EVVO ostatním kolegům na jednotlivých

poradách. Během školního roku se žáci zúčastnili rozmanitých programů, zahrnujících i ekologickou a environmentální tematiku.

Pokračujeme také v síti škol M.R.K.E.V.

Nepodařilo se v tomto školním roce opět naplnit kvůli malému zájmu žáků přírodovědný kroužek a nebylo také tolik využito DVPP v oblasti EVVO.

#### 10. 4 Přírodovědná gramotnost, EVVO

Svět nerostů 20. 10. 2017	Žáci 9. ročníků navštívili výstavu v Moravském zemském muzeu. Výstavu nám doplnil výklad lektora, který žákům nejen doplnil školní vědomosti, ale také různé zajímavosti ze světa nerostů a hornin. <i>Vhodná forma výuky Př.</i>
VIDA, program Život rostlin, 2. A, 2. B 13. 11. 2017	
Dřevěný svět 2. A, 2. B 4. 12. 2017	V centru ekologické výchovy Lipka – Jezírko jsme se zúčastnili výukového programu Dřevěný svět. Po úvodním příběhu byly děti rozděleny do tří skupin a postupně se střídaly v jednotlivých aktivitách. Seznámily se s životem larvy brouka tesaříka, zahrály si didaktické hry, zatopily si v kamnech, vypracovaly těsto a upekly si bramborové placky. V terénní části programu si zahrály pohybové hry, proběhly se v lese, vytvořily strom z přírodnin, potěšily se s ovečkami a vzhledem k pravému zimnímu počasí dostaly příležitost k pořádné koulovačce. <i>Výborný výukový program, zaměřený prakticky, vhodný pro 1. a 2. r., perfektní přístup lektorů, přizpůsobení individuálním potřebám dětí, důraz na samostatnost</i>
Sběr papíru	Velmi populární akce hlavně mezi žáky 1. stupně. Letos se do sběru papíru zapojilo 50 žáků z 1. a 2. stupně. Dohromady se jim podařilo nasbírat 10.329 kg. Nejlepší sběrači jsou však vždy na prvním stupni: <b>Vychopeňová – 4. A – 3 356,9 kg</b> <b>Pekař – 1. A – 1 690,6 kg</b> <b>Sýkora – 2. B – 1 040,7 kg</b>
Výlet na koniklece, Kamenný vrch 1. P 27. 3. 2018	Děti z přípravné třídy navštívily na konci března rezervaci Kamenný vrch, kde mohli pozorovat, jak začínají kvést vzácné chráněné koniklece. Všichni dávali náramný pozor, aby je nepošlapali, protože ještě nebyly tolik rozkvetlé. Děti měli za úkol vybrat si jednu z rozkvetlých rostlin, kterou pak namalovaly na papír. Následující měsíc navštívíme rezervaci znovu. Koniklece si opět namalujeme a porovnáme, jak moc během určitého období vyrostly.
Výstava Tech Agro 1. P 12. 4. 2018	Přípravná třída se vydala opět na Výstaviště, kde probíhal veletrh zemědělské techniky a hospodářských zvířat. Po příjezdu žáci zpozorovali obrovské zemědělské stroje. Nejvíce se však líbila hospodářská zvířata, která si mohli pohladit. Vyzkoušeli si i práci na starodávném kolovrátku a osahali ovčí vlnu. <i>Vhodné doplnění výuky žáků zážitkovou formou na podporu přírodovědné gramotnosti.</i>
Den Země 4. B 18. 4. 2018	Akce byla organizována SŠ zahradnickou v Rajhradě, tuto akci pořádají pro ZŠ pravidelně. Na několika stanovištích na území Červeného kopce se děti dozvídají něco o historii a vývoji Červeného kopce, lokality, kterou mají velmi blízko. O cihelně, která zde fungovala, protože podloží této lokality nabízelo potřebnou surovinu k výrobě cihel. Děti plní zajímavé úkoly teoretické i praktické, které se vztahovaly ke Dni Země a které souvisí s učivem přírodovědy i vlastivědy. <i>Vzhledem k počasí, které nám v tomto jarním období přálo, byla akce velmi příjemná a zábavná, splnila svůj účel (doplnění znalostí Přv, ochrana životního prostředí).</i>
Blok cestovatelských přednášek ke Dni Země 19. 4. 2018	Ve čtvrtek 19. 4. proběhl ke Dni Země blok 3 cestovatelských přednášek pro třídu 7. A, 8. a 9. ročník. Témata přednášek byla: Dakar, státy Jižní Ameriky, Malajsie – Singapur, Srí Lanka. <i>I když letošní Den Země proběhl v naší škole poněkud jiným způsobem, cílem bylo vytvořit povědomí o udržitelnosti cestovního ruchu, což se myslím podařilo. Velmi vhodný program s mezipředmětovými informacemi, které byly obsaženy ve sděleních vlastních zážitků z cest v exotických krajinách.</i>



Pomáháme zvířatům 2. 5. 2018	Ukázka obratlovců pro žáky 1. i 2. stupně spojená s přednáškou chovatele. Žáci donesli rozmanité potraviny pro zvířata jako příspěvek útulku.
Školy v přírodě květen, červen 2018	Letos absolvovalo školu v přírodě 9 tříd 1. stupně postupně ve třech týdenních termínech. Je to čas tréninku spousty dovedností, se kterými by se ve školní lavici jen těžko setkali. Do terénní výuky může pedagog zařadit jiné formy podpory klíčových kompetencí. Žáci pracovali ve skupině, posilovali své silné stránky, mohli si uvědomit, že „nekomunikace“ ve skupině zapříčiní mnohdy značné problémy. Řešili problémové situace, případně se před takové situace stavěli oni sami. V neposlední řadě se na škole v přírodě také učili. Nešlo ale pouze o bloky výuky, ale také o psaní dopisů a deníků, zjišťování informací z tematického textu, aktivní hodiny prvouky uprostřed louky, u biotopu rybníka, které bylo někdy velmi spontánní. Žáci při tom zjišťují, kde mají svoje hranice, mohou pak s nimi pracovat a třeba je posunovat. Mohou formovat sami sebe, což je pro život velmi důležité.
Planeta Česko 28. 6. 2018	Účast žáků na projekci prvního českého celovečerního filmu o české přírodě. <i>Podpora přírodovědné gramotnosti a občanských kompetencí.</i>

## 10. 5 Dopravní výchova, BOZ

název	popis, hodnocení
Empík cyklista 21., 29. 9. 2017	Tradiční dopravní akce se zúčastnily třídy 4. A, B, D na Dopravním hřišti Riviéra. Akce organizovaná ve spolupráci s Městskou policií v Brně. Celoroční dopravní soutěž žáků 4. tříd základních škol, v celkovém rozsahu deseti vyučovacích hodin. Cílem projektu je zvyšovat ochranu života dětí v silničním provozu. Ve třech tříhodinových blocích teoretické a praktické přípravy v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání byli žáci připravováni na možnost samostatné účasti v silničním provozu, po splnění věkové hranice 10 let. Pro zvýšení účinnosti je Empík cyklista organizován jako celoměstská soutěž, kdy jsou vyhodnocováni nejen nejlepší jednotlivci, ale také třídy a školy. Náplň jednotlivých vyučovacích hodin je zaměřena nejen na zvládnutí zásad bezpečné jízdy po pozemních komunikacích, ale i jako prevence ke snížení dopravní nehodovosti této skupiny začínajících účastníků silničního provozu. <i>Efektivní výuka dopravních předpisů pro získání průkazu cyklisty.</i>
AMAVET 10. 10. 2017	Díky podpoře Odboru dopravy MMB nabízí AMAVET- Junior Brno zdarma výuku dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku v učebně na ul. Cacovická 6 v délce 90 minut. Skládá se z výkladu teorie a následuje ověření si teoretických poznatků pomocí počítačových programů. Učebna je vybavena dvaceti multimediálními počítači a množstvím praktických pomůcek (banner s křižovatkami, modely semaforů, autíček i chodců, dopravní značky, přechod pro chodce, zvětšené modely situací). Celý program má 4 části: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Počítačový program „Cesta na kole městem“</li> <li>• Dopravní značky a pravidla silničního provozu pro jízdu na kole</li> <li>• Křižovatky na praktickém modelu</li> <li>• Počítačové testy ze znalostí pravidel silničního provozu</li> </ul> <i>Efektivně a zábavnou formou realizovaný program pro podporu dopravních znalostí.</i>
Empík chodce 18. 12. 2017 26. 2. 2018	Projekt dopravní výchovy pro žáky 3. třídy zaměřený na výuku zákonitosti pohybu chodců na pozemních komunikacích.
Bezpečné Vánoce 18. 12. 2017	Ve spolupráci s Centrem Amavet – Junior Brno, který pořádal v průběhu vánočních prázdnin 2017 jubilejní ročník soutěže pro žáky 4. – 7. ročníku. Žáci se jí zúčastnili a společně se svými rodiči hledali odpovědi na testové otázky. <i>Tradiční hromadná akce na podporu bezpečného života nejen dětí.</i>
AMAVET 9. 5. 2018	Dopravní výchova pro žáky 4. ročníku v Centru Amavet – další část aktivit.

<p>Empík cyklista Celoroční soutěž žáků 4. R  26. 6. 2018 (ukončení)</p>	<p>Na závěr tohoto programu, po splnění testu a jízdy, předali strážníci MP žákům naší 4. A „Průkaz cyklisty“, vydaný Ministerstvem dopravy. Z čehož měly děti i jejich paní učitelka velkou radost.</p> <p>Žáci naší 4. třídy byli pozváni na slavnostní vyhlášení výsledků 15. ročníku celoroční soutěže Empík cyklista v úterý 26. 6. 2018, kde byli oceněni dva nejlepší účastníci, kteří závěrečný test a jízdy zvládli bez chyby a také naše ZŠ byla oceněna za <b>3. místo</b> v souboji brněnských škol z celkového počtu 41.</p>
--	---

## 10. 6 Pedagogika, speciální pedagogika

Název akce	popis, hodnocení
<p>Adaptační programy pro prvňáčky Září 2017</p>	<p>Program připravený v rámci činnosti školního poradenského pracoviště. Realizaci v prvních třídách a přípravné třídě zajistila školní speciální pedagožka Mgr. Petra Vérostová a školní psycholožka Mgr. Dana Ondráčková po konzultaci s třídními učitelkami v rámci dopolední výuky.</p> <p><i>Účinně realizovaná aktivita zaměřená na minimalizaci adaptačních problémů nejmladších žáků školy.</i></p>
<p>Doučování</p>	<p>„Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“ – pokračování v účasti v projektu MMB, v rámci kterého pracují ve škole mentoři – pomocníci žákům ohrožených neúspěchem.</p> <p><i>Věnují se pravidelně vytipovaným žákům nejčastěji formou doučování, individuálních konzultací, spoluprací s rodiči.</i></p>
<p>Ukázkové hodiny v 1. třídě 28. 11. 2017</p>	<p>Ukázkové hodiny se organizují pro rodiče prvňáčků a také širší veřejnost – letos přijala pozvání z letáčku v MŠ Bosonožské i maminka s předškolákem. Rodičům jsme s dětmi ukázali, co všechno už umíme a jak velký udělali jejich děti pokrok za necelé 3 měsíce. Začali jsme anglickými písničkami, pokračovali jsme různými hravými a tvořivými činnostmi v Čj, dále v M a skončili jsme opět činností v Aj. Rodičům se celá hodina moc líbila a děti byly rády, že se mohly pochlubit svými dovednostmi.</p>
<p>Schůzka Centra kolegiální podpory od 5. 12. 2017</p>	<p>Celkem 5 setkání speciálních pedagogů základních škol Starého Lískovce na podporu inkluze žáků. Jedná se o aktivitu podporovanou projektem UP Olomouc.</p> <p><i>Významné předávání zkušeností v dané oblasti.</i></p>
<p>Edukativně – stimulační skupinky</p>	<p>Celkem 10 setkání pro předškoláčky a jejich rodiče.</p> <p><i>Podpora adaptace na nové školní prostředí budoucích prvňáčků a případná kompenzace jejich vývojových nedostatečností.</i></p>
<p>Ukázkové hodiny v dyslektických třídách 13. 3. 2018</p>	<p>Ukázkové hodiny v dyslektických třídách proběhly ve čtvrtém a pátém ročníku. Byla možnost sledovat práci žáků a metody, které jsou při výuce využívány. Probíhala výuka AJ a M. Děti pracovaly frontálně i ve skupinách. V ukázce aktivit v ČJ bylo využito obrázkové čtení, kde děti dávaly obrázek v textu do správného tvaru a následně u něj určovaly rod, číslo, pád a vzor. V matematice se všichni mimo jiné věnovali číslům do milionu či orientaci v číselných řádech za pomoci počítadla. Chvillemi se z nich byli detektivové - nechali na záda připevnit jiné „zakódované“ příklady a měli za úkol zjistit, jaký výsledek má jejich příklad. Byli rádi, že rodičům mohli ukázat hry, které si oblíbili a které nenásilnou formou zdokonalují jejich znalosti a dovednosti.</p> <p><i>Vyučovací hodiny byly koncipované tak, aby rodiče viděli práci dětí ve škole, měli možnost slyšet, jak si dané učivo vysvětlujeme, jaké využíváme pomůcky, jakými metodami a činnostmi učivo procvičujeme a upevňujeme a jak jsou podporováni žáci se speciálně vzdělávacími potřebami.</i></p>
<p>Speciální olympiáda – školní kolo 11. 4. 2018</p>	<p>Dne 11. dubna 2018 se konalo školní kolo Speciální olympiády prvního stupně 3. – 5. ročníků.</p> <p>Speciální olympiáda má na naší škole dlouho tradici, soutěžícími jsou pouze žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Tito žáci vytvořili dvoučlenná družstva, která plnila 5 úkolů. Každý úkol se skládal z úkolů českého jazyka, matematiky, práce s textem, manipulace (stříhání, lepení) a reedukace.</p>

	<p>První dvě družstva ze školního kola postupují do kola brněnského, kde porovnají síly s ostatními žáky města se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p><b>3. ročník</b>  1. + 2. místo: Daniel Adámek, Dominik Peřa  1. + 2. místo: Tereza Blažková, Alžběta Okáčová  3. místo: Kristýna Gogalová, Eliška Neu</p> <p><b>4. ročník</b>  1. místo: Lucie Pekařová, Simon Šandera  2. místo: Aneta Vojáčková, Adam Bubla  3. místo: Jan Gabriel, Lubomír Bureš</p> <p><b>5. ročník</b>  1. místo: Pavlína Valentová, Adéla Bindrová  2. místo: Daniel Turský, Jakub Sklenář  3. místo: David Zemánek, Sofie Matějčková</p>
<p>Speciální olympiáda oblastní kolo 18. 4. 2018</p>	<p>V dubnu jsme na naší škole, jak již bývá příjemným zvykem, měli příležitost přivítat žáky dalších šestnácti brněnských i mimobrněnských škol za účelem konání již 13. ročníku Speciální olympiády.</p> <p>Každá z přihlášených škol vyslala do soutěže dvoučlenná družstva. Tato družstva soutěžila ve speciálním pětiboji, který se skládá z úkolů českého jazyka, matematiky, práce s textem, manipulace (stříhání, lepení) a reedukace. Úkoly prověřují nejenom znalosti a motorické schopnosti, ale hlavně spolupráci obou členů týmu. Každý zúčastněný „pětibojář“ obdržel pamětní list, „světlušku na prst“, něco dobrého a odcházel s balónekem, který měl logo naší školy, aby na nás nezapomněl.</p> <p><i>Pěkná účast - 113 žáků ze 17 škol – svědčí o zájmu o tuto tradiční soutěž.</i></p>

## 10.7 Projekty

<p>Mikulášská nadílka, <i>Projekt „Na skok do školy“</i> 5. 12. 2017</p>	<p>Vybraní žáci 8. a 9. R si připravili tradiční předvánoční akci jak pro děti v mateřské škole, tak i pro všechny žáky naší školy.</p>
<p>Vánoční dílny 21. 12. 2017</p>	<p>Pravidelný projekt v předvánočním čase pro žáky 1. a 2. stupně. Byly připraveny rozmanité rukodělné a sportovní aktivity, ze kterých si žáci mohli individuálně vybrat svou oblíbenou.</p>
<p>Hrajeme si na školáky - projekt s předškoláky MŠ Bosonožská, <i>Projekt „Na skok do školy“</i> 9. 1. 2018</p>	<p>I letos jsme neporušili tradici a předškoláci z MŠ Bosonožská a MŠ Kosmonautů si přišli do obou tělocvičen procvičit nejen těla, ale i mysl. Letošní počet dětí byl rekordní – 62 předškoláků. Čtvrtáci měli pro děti připravená stanoviště s úkoly. Děti prokázaly znalosti pohádek, vyzkoušely svoji paměť, bystrost v hledání rozdílů na obrázcích, stavěly také hrad z obřích kostek. V druhé části programu, a také v druhé tělocvičně, si se žáky sedmé třídy trochu zaspotovaly. Předškoláci přesvědčili všechny o rychlosti, obratnosti, mrštnosti a šikovnosti a seznámili se s některým sportovním náčiním, které na ně bude čekat, až nastoupí do první třídy. A protože pohyb a soutěžení není těmto dětem cizí a úkoly je bavily, vracely se do svých školek s úsměvem, pochvalou a sladkou odměnou.</p> <p><i>Tradiční akce tohoto projektu, opět zdařilá i díky organizačnímu zabezpečení ze strany žáků 4. + 7. R.</i></p>
<p>Společně v lavicích <i>Projekt „Na skok do školy“</i> 13. 2. 2018</p>	<p>Společně v lavicích usedly děti z 1. třídy naší školy a děti z MŠ Bosonožská. Nejen že mohli malí předškoláci vidět a slyšet, co vše už se jejich starší kamarádi za půl roku ve škole naučili, ale sami se aktivně a velmi šikovně účastnili celé hodiny českého jazyka.</p> <p><i>Školáci byli rádi, že můžou ukázat, co umí a předškoláci si s radostí vyzkoušeli, jaké to bude ve škole. Akce je významná pro nenásilnou adaptaci budoucích školáků na nové prostředí.</i></p>
<p>Farma strýčka Donalda <i>Projekt „Na skok do školy“</i> 16. 3. 2018</p>	<p>Projekt pro předškoláčky MŠ Bosonožská a MŠ Kosmonautů. Zábavnou formou se děti učily základním anglickým slovíčkům společnými hrami, které si pro ně nachystali žáci 9. ročníku.</p>

<p>Pátáci spolu a zvesela 28. 3. 2018</p>	<p>Na další tradičním setkání pátáků ZŠ Bosonohy s našimi žáky 5. A si všichni vyzkoušeli, jaké to je učit se na druhém stupni. Vyučující pro ně měli připraveny hodiny tělesné výchovy, fyziky a angličtiny. V těchto blocích se žáci střídali po přesně daných časových intervalech. V hodině AJ na ně čekalo povídání na aktuální téma – Velikonoce (Easter). Cílem bylo obohatit slovní zásobu na toto téma. Po krátké úvodní myšlenkové mapě se žáci učili nová slovíčka z předem připravené prezentace. Přidaly se i náročnější výrazy jako je ukřižování, zmrtvýchvstání, kočička nebo i pomlázka. Protože tyto svátky se slaví jinak v ČR než v GB, snažili jsme se upozornit na jednotlivé rozdíly, ale i najít nějaké souvislosti. Žáci s přehledem na obrázcích poznávali, ke které zemi patří daný zvyk. Největší úspěch mělo anglické pexeso, kde místo hledání kartiček jsme využili inteligentní hlavičky a paměť žáků tak, aby si museli ještě lépe vštípit daná anglická slovíčka. Na rozloučenou odcházeli všichni se seznamem probraných slovíček a s malou osmisměrkou. Zábavné aktivity takto plnili i ve fyzice a informatice.</p> <p><i>Pozitivně hodnocená akce s cílem adaptace dětí z Bosonoh na prostředí naší školy, která je pro přestup do 6. ročníku školou spádovou.</i></p>
<p>Velikonoční dílny Duben 2017</p>	<p>Pravidelný projekt pro žáky 1. stupně. Byly připraveny rozmanité rukodělné aktivity jednotlivých tříd s následnou prezentací výrobků.</p>
<p>Projekt „Osmičky“ 7. 5. 2018</p>	<p><i>Celoškolní projekt na podporu občanského povědomí žáků, kteří v rámci jednotlivých předmětů zpracovávali v jednom dni dvě z nabízených témat osmiček k 100. výročí naší republiky.</i></p>

### 10.8 Předmětové komise

<p>Piškvorkiáda 31. 1. 2018</p>	<p>M</p>	<p>V předvánočním čase jsme v hodinách matematiky uspořádali třídní kola v této oblíbené soutěži. Nejlepší tři žáci postoupili do školního kola, kde se utkali se svými spolužáky s ostatních tříd.</p> <p>Celkem soutěžilo před pololetními prázdninami 30 žáků, kteří se snažili vytvořit řadu pěti stejných symbolů. Komu se to povedlo dvakrát, stal se vítězem a připsal si dva body do své karty. Takto hrál s každým dalším žákem. Nejvíce bylo možné získat 58 bodů.</p> <p><b>1. místo - Křivánek František</b> <b>2. místo - Křivánek Matěj</b> <b>3. místo - Matskiv Zoryana</b></p> <p><i>Soutěžení žáky bavilo a celou dobu byli velice soustředění a zapálení do hry. Hra měla motivační charakter.</i></p>
<p>Beseda se spisovatelem 31. 1. 2018</p>	<p>MS 1. st.</p>	<p>Čtvrté a páté ročníky absolvovaly besedu se spisovatelem J. Svitákem, který je autorem hororových příběhů pro děti. Nejprve autor vedl besedu s dětmi. Povídali si, co je třeba k tomu, abychom napsali knihu nebo příběh. Vysvětloval si s dětmi pojmy fantazie, múza a kreativita. Děti kladly otázky a zajímaly se o to, co vše předchází vydání knihy. Součástí besedy bylo autorské čtení ze dvou knih (Luciferovo kopyto a Čertovo kopyto). Při jedné z ukázek děti vyzval k doplnění příběhu o zvukové efekty, čímž byly zapojeny do děje.</p> <p><i>Dětem se beseda líbila, ukázky z nich se zaujetím poslouchaly. Akci můžeme v příštím roce zopakovat.</i></p>
<p>Příběh lidského rodu 8. 11. 2017 10. 1. 2018</p>	<p>D</p>	<p>Návštěva muzea Anthropos na podporu výuky dějepisu – téma vývoj člověka - třída 6. A, 6. D.</p> <p>„Příběh lidského rodu“ je název jedné z částí nově vybudované expozice, která přináší i interaktivní prezentace a je obohacena i rekonstrukcí prostředí i života paleolitických lovců a sběračů. Při návštěvě jsme obdivovali repliky Venuší a maleb na stěnách známých jeskyní ve Francii a ve Španělsku. Neopominuli jsme i oblíbenou rekonstrukci mamuta a jeho mláďete. Na závěr jsme si prohlédli výstavu obrazů od známého ilustrátora pravěku Zdeňka Buriana a zhlédli film o vzniku života na Zemi.</p> <p><i>Exkurze na obohacení i ověřování znalostí. Žáci využili i interaktivní prezentace k danému tématu.</i></p>
<p>Brazílie-vášnivé srdce Jižní Ameriky</p>	<p>Z</p>	<p>Výukový program pro žáky 7. ročníku v Sále Břetislava Bakaly.</p>

15. 2. 2018		<i>Vhodně koncipovaná přednáška pro doplnění výuky Z.</i>
Okresní kolo zeměpisné olympiády 20. 2. 2018	Z	Okresního kola ZO, které proběhlo na PdF MU Brno, se zúčastnili nejlepší řešitelé školního kola: F. Křivánek, E. Valenta, J. Němec. E. Valenta zde vybojoval excelentní 1. místo.
„Němčina nekouše“ 21. 2. 2018	NJ	Tentokrát se ujal programu pro třídy 7. A, 7. C, 7. D, 8. A, D, 9. C zkušený lektor německého jazyka Martin Petřek, který strávil s našimi žáky 6 vyučovacích hodin. Každá hodina byla jiná – byla respektována odlišnost jednotlivých tříd. Formou nejrůznějších her, prací s pojmy, s obrázky.... žáci poznávali novou slovní zásobu, novou gramatiku, vliv německy mluvících zemí na naši republiku.... a to beze strachu. spolupracují již čtvrtým rokem a za mne veliká spokojenost. Žáky to vždy baví, rádi se učí poznávat strukturu tohoto jazyka.  <i>S koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem je výborná spolupráce. Jazykový tandem: „Němčina nekouše“ je vhodný pro motivaci žáků k výuce německého jazyka prostřednictvím jazykové animace.</i>
Berlín 15. – 16. 3. 2018	D, NJ	Účast žáků školy na zahraniční exkurzi na podporu jazykových dovedností a doplnění výuky dějepisu.
„Der Turm“ 10. 4. 2018	NJ	Žáci 9. A se zúčastnili divadelního představení v německém jazyce podle pohádek bratří Grimmů.. Mohli jsme shlédnout velmi pěkné zpracování herecké skupiny Domino Theater v čele s hlavním představitelem - Jörg R. Hundsdorferem, který k nám přijel z Norimberku. Příběhy byly zajímavé, věty v německém jazyce předávány jednoduchým způsobem.  <i>Představení předcházela pečlivá příprava - procvičování slovní zásoby. Podle názorů žáků se představení líbilo. Objevily se samozřejmě případy, kdy někdo příliš nerozuměl, ale i hereckými výkony bylo zjevné, o co v příbězích jde.</i>
„Nezapomeneme לא נשכח - Na bisteraha“ 6. 4. 2018	D	Žáci 9. D se zúčastnili interaktivního programu, který připravilo k Mezinárodnímu dni památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti brněnské Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze a Muzeum romské kultury. Žáci pracovali formou otázek z historie, na které odpovídali, následně s dobovými fotografiemi na časové ose. Velice zajímavé bylo skládkové čtení úryvků z dobových deníků. V aktivitě „Kufř číslo 625“ přibližující přípravy na deportaci jsme se vžili do situace před obávaným transportem. Na závěr jsme zhlédli krátký dojemný film o paní Dagmar Lieblové, která tímto filmem chtěla zanechat odkaz následujícím generacím.  <i>Výukový program byl výborně připraven, lektorky se žákům po celou dobu svědomitě věnovaly. Žáci si zopakovali základní fakta týkající se II. světové války a holocaustu.</i>
Biologická olympiáda 4., 9. 4. 2018	Př	Školní kolo soutěže proběhlo ve dvou částech pro žáky 2. stupně. Nejprve splnili test a v druhé části prokázali znalosti v poznávání přírodnin. V kategorii D (6. + 7. R) soutěžilo 18 žáků, v kategorii C (8. + 9. R) 15 žáků. Výsledky: Kategorie D: <b>1. místo – Šebková Lucie</b> <b>2. místo - Skalický Jonáš</b> <b>3. místo – Dostalík Šimon</b> Kategorie C: <b>1. místo – Křivánek František</b> <b>2. místo - Staňková Kristýna</b> <b>3. místo – Korgerová Karolína</b>
Okresní kolo matematické olympiády 17. 4. 2018	M	Matematické soutěže, která proběhla na ZŠ Kotlářské, se zúčastnili postupující žáci ze školního kola – všichni ze třídy 6. A: Svěrák, Dostalík, Přivřel.  <i>Po dlouhé době se našim žákům podařilo nominovat do okresního kola a za výsledek se Šimon Dostalík nemusel stydět.</i>

Blok cestovatelských přednášek ke Dni Země 19. 4. 2018	Z	Ve čtvrtek 19. 4. proběhl ke Dni Země blok 3 cestovatelských přednášek pro třídu 7. A, 8. a 9. ročník. Témata přednášek byla: Dakar, státy Jižní Ameriky, Malajsie – Singapur, Srí Lanka. <i>I když letošní Den Země proběhl v naší škole poněkud jiným způsobem, cílem bylo vytvořit povědomí o udržitelnosti cestovního ruchu, což se myslím podařilo. Velmi vhodný program s mezipředmětovými informacemi, které byly obsaženy ve sděleních vlastních zážitků z cest v exotických krajinách.</i>
Pomáháme zvířatům 2. 5. 2018	Př	Ukázka obratlovců pro žáky 1. i 2. stupně spojená s přednáškou chovatele o jejich způsobu života a chování. Žáci donesli rozmanité potraviny pro zvířata jako příspěvek útulku.
Bosonožský slavík 2018	MS 1. st.	Bosonožský slavík 2018, školní pěvecká soutěž v hudebně školy. Letošního ročníku Bosonožského slavíka se zúčastnilo 20 zpěváků (z toho byla dvě pěvecká dua), kteří si vybrali různé žánry písní – od lidovek, přes písničky z filmů a pohádek až po současnou známou i méně známou moderní hudbu. Porota vyhodnotila výkony zpěváků následovně: v kategorii 1. - 5. třídy <b>zvítězila Amra Dervišič</b> s písní Spomal, <b>2. místo</b> získala <b>Tereza Mráčková</b> s písní Láska na 100 let a <b>3. místo</b> obsadila <b>Dita Vodičková</b> s pohádkovou písní Nám se stalo něco překrásného. Ve druhé kategorii 6. - 9. třídy <b>zvítězila Kristýna Doležalová</b> s písní Já ráda spím, na <b>druhém místě se umístila Tereza Doležalová</b> se písní Ve dvou a <b>třetí místo patří Vanese Věrné</b> za píseň od Věry Špinarové Píseň svou mi tenkrát hrál.
Festival RE:PUBLIKA 13. 6. 2018	OV	Projekt ke 100. výročí založení republiky na brněnském výstavišti navštívili žáci 9. ročníku v rámci výuky OV. <i>Podpora občanských kompetencí.</i>
„Brno ve švédském obležení a jak to bylo dál?“ 15. 6. 2018	D	Ke konci 7. ročníku se žáci učili o třicetileté válce. Výukový program v expozici „Brno na Špilberku“ s výkladem, pracovními listy a názornou ukázkou zbraní ze 17. století byl vhodným završením tohoto zajímavého tématu. Zajímala nás také tehdejší technika bojů, vojenská výzbroj a slavní vojevůdci. Brněnské pověsti byly konfrontovány s historickými fakty. <i>Po absolvování programu žáci pochopili důvody třicetileté války, byli schopni objasnit průběh švédského obléhání Brna a vysvětlit taktiku jeho obránců.</i>
Na frontách velké války 21. 6. 2018	D	To, že Češi nebyli žádnými Švejký, se dozvěděli žáci 8. a 9. ročníků v interaktivní hodině. Byli seznámeni s obrovským počtem nasazených, s obrovskými ztrátami, ale také s bezprecedentním hrdinstvím Čechů, Moravanů a Slezanů na tzv. Italské frontě. Součástí byla i ukázka uniforem, výstroje a výzbroje, stejně jako videa z rekonstrukce zákopové války. <i>Efektivní způsob získávání informací z našich dějin.</i>
„Návštěva památníku padlých vojáků“ 25. 6. 2018	D	Třída 8. A absolvovala výukovou vycházku na Ústředním hřbitově v Brně. V jižní části hřbitova žáci navštívili pietní území s pohřebištěm členů odboje, sovětských vojáků a pohřebištěm rumunských vojáků, které bylo v roce 1989 prohlášeno Národní kulturní památkou. <i>Návštěvou tohoto pietního místa jsme si dokreslili výuku o světových válkách a uctili památku jejich obětí.</i>

## 10.9 Sportovní akce

Předvánoční šplh 15. 12. 2017	školní	Vybraní žáci 2. stupně se v pátek na naší škole utkali ve šplhu o tyči. Soutěžili ve dvou kategoriích – mladší žáci (6. a 7. ročník) a starší žáci (8. a 9. ročník). Soutěže se zúčastnilo celkem 22 žáků a výsledky byly následovné: <i>Mladší žáci:</i> <b>1. místo Alex AMBROS – 5,32 s</b> <b>2. místo Jiří SOSNAR – 5,35 s</b> <b>3. místo Adam MATĚJČEK – 5,70 s</b> <i>Starší žáci:</i> <b>1. místo David SEIDL – 3,17 s</b>
----------------------------------	--------	---

		<p><b>2. místo Zbyněk MLÁDEK – 3,80 s</b>  <b>3. místo Martin SOJÁK – 3,92 s</b></p>
Plavecké závody 17. 1. 2018	oblastní	Účast žáků 1. stupně na ZŠ Jasanová na soutěži SBOŠ. <b>1. místo Tereza Mráčková (3. B)</b>
Bruslení 26. 1. 2018 16. 2. 2018	Celoškolní akce	Tradiční sportovní celoškolní akce na podporu pohybových schopností žáků proběhla pro všechny zájemce napříč ročníky dvakrát.
LVK 18. 2. – 2. 3. 2018	Školní, výcvik lyžování	Zájemci z řad žáků naší školy se zúčastnili tradičního lyžařsko-snowboardového kurzu v Jeseníkách. Po dobu dvou týdenních termínů panovalo (až na výjimky) mrazivé zimní počasí, díky tomu byly sněhové podmínky téměř ideální. Každý ze zúčastněných se naučil, případně zdokonalil ve své lyžařské nebo snowboardové technice a zažil spoustu dalšího kolem. Každý z kurzů byl zakončen závody, jejichž výsledky nejsou nejdůležitější.
Korfbal 9. 3. 2018	místní	Turnaj žáků 4. a 5. ročníku (výběr) vylosované skupiny základních škol, který proběhl na ZŠ Labská.
Korfbal 14. 3. 2018	místní	Turnaj žáků 2. a 3. ročníku (výběr) vylosované skupiny základních škol, který proběhl tentokrát na naší škole.
Korfbal 22. 3. 2018	Soutěž družstev	Naše škola se úspěšně zúčastnila turnaje v Brně v Maloměřicích - naše družstva bojovala v obou kategoriích. <b>3. místo – v kategorii minižáci</b> (4. - 5. třída) nás reprezentovali Urbánek Ondřej, Všianský Patrik, Zúbek Petr, Valentová Pavlína, Svobodová Vendula, Skoupý Jan, Plášek Vojtěch, Horníčková Michaela, Boleloucký Denis, Pavliš Josef, Imrecze Katrin, Hrubanová Adéla, Piterková Nikol. <b>3. místo – v kategorii přípravka</b> (2. - 3. třída) bojovali Mráčková Tereza, Dervišič Amra, Dufková Vanesa, Procházka Filip, Zdráhal Josef, Maxim Schoř, Tichy Matyáš, Plášková Laura. V individuální disciplíně <b>nejlepší střelkyně</b> turnaje získala toto ocenění <b>Tereza Mráčková</b> s 10 koši za turnaj. <i>Vzorná reprezentace školy nejen ve sportovních výkonech, ale i v chování po celou dobu turnaje.</i>
McDonald's Cup 6. 4. 2018	okrsek	Okrskové kolo poháru v minikopané kat. 4. a 5. ročníky
Florbal 6. 4. 2018	Městské kolo	Městského kola soutěže v hale Tatran Bohunic e se zúčastnili žáci 2. stupeň. Soutěž byla organizovaná SBOŠ.
Bosonožský běh 20. 4. 2018		Žáci (3 děvčata a 3 chlapci) z každého ročníku 1. stupně se zúčastnili závodění v běhu v Bosonohách podle věku na 300, 600, 800, 1 000 nebo 1 200 metrů. <i>Kategorie 1. tříd:</i> <b>2. místo – N. Nejerálová</b> <i>Kategorie 2. tříd:</i> <b>3. místo – V. Čermák</b> <i>Kategorie 3. tříd:</i> <b>1. místo - J. Zdráhal</b> <b>3. místo - T. Mráčková</b> <i>Kategorie 4. tříd:</i> <b>3. místo – J. Skoupý</b> <i>Kategorie 5. tříd:</i> <b>1. místo – P. Valentová</b> <b>2. místo – P. Zúbek</b> Naše škola se umístila díky svým výkonům <b>celkově na 2. místě.</b> <i>Svámi vynikajícími výkony naši školu skvěle reprezentovali všichni účastníci!</i>
OVOV 25. 4. 2018	Oblastní kolo	ZŠ Arménská - vybraní žáci 2. stupně Jako každoročně i letos jsme se zúčastnili okresního kola soutěže o Odnak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV).

		Krajského kola se zúčastnilo 8 žáků 7. + 8. R. <i>Přes veškerou snahu našich žáků a jejich výkony, jsme se na nejlepších příčkách neumístili.</i>
Pohár rozhlasu 3., 4. 5. 2018	Obvodní kolo	Vybraní žáci a žákyně 6. + 7. a 8. + 9. ročníků se zúčastnili atletického závodu „Pohár rozhlasu“, ve kterém tvoří družstvo žáci školy. Ti mají za úkol zvládnout svoje nejlepší disciplíny (každý nejvýše dvě)
Atletický čtyřboj 21. 5. 2018		ZŠ Laštůvkova - hoši 6. a 7. ročník
Nohejbal trojic 14. 6. 2018	Oblastní přebor ZŠ	12. ročník přeboru základních škol Brna a okolí v nohejbalu trojic, kterého se zúčastnili hráči narození v roce 2004 a mladší. Klání se konalo ve Sportovním areálu MNK Modřice. Žáci reprezentovali naši školu výborně: <b>1. místo: Jurka, Čupera, Chytrý</b> <b>3. místo: Vojáček, Skalický, Pejcha</b>
Korfbalový turnaj 2018 20. 6. 2018	Turnaj brněnských škol	Bystrcký korfbalový turnaj je již tradiční záležitostí konce školního roku. Korfbalového klání na ZŠ Laštůvkova se zúčastnilo v rámci 1. stupně pět škol, s různými počty družstev. V kategorii <b>3. ročníků</b> se celkově zúčastnilo 6 družstev a naši žáci obsadili po velmi vyrovnaném zápase <b>3. místo</b> . V kategorii <b>4. ročníků</b> se celkově zúčastnilo také 6 družstev. Výběr žáků z naší školy obsadil krásné <b>2. místo</b> . Ačkoliv byli naši žáci zklamání z místa druhého, myslím, že rozhodně není zač se stydět. V kategorii <b>5. ročníků</b> se také zúčastnilo 6 týmů. Naši se umístili na <b>5. příčce</b> . <i>Cíl byl více než naplněn.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Žáci si zaspotovali, vydali ze sebe opravdu to nejlepší (důkazem toho byly usínající děti v tramvaji při zpáteční cestě),</i></li> <li>• <i>při zápasech bylo vidět kolegiálníitu mezi jednotlivými ročníky – žáci přebíhali v mezechase mezi zápasy zjišťovat, jak jsou na tom ostatní ročníky naší školy</i></li> <li>• <i>naši žáci hráli fair play, respektovali rozhodnutí rozhodčího, nechovali se nevhodně vůči protistránám</i></li> </ul>

## 10.10 Třídy

Žijeme zimní olympiádou 12. – 23. 2. 2018	1. P	Děti v přípravné třídě se seznámily s olympijskými hrami, s původem této tradice a významem. Vyhledávali jsme si jednotlivé státy na mapě a v tělocvičně zkoušeli jednotlivé sportovní disciplíny. Soutěžili jsme v různých disciplínách a následně si vše vyhodnotili a obdarovali se medailemi. Před tím jsme navštívili olympijské městečko na Výstavišti – to bylo zážitků!! <i>Vodný způsob výuky formou zážitků.</i>
Pečení hanáckých masopustních koláčů 21. 2. 2018	1. P	Děti z přípravné třídy se vydaly péct hanácké koláče z kynutého těsta. Předcházela tomu náročná výroba kuchařské čepice a také vypracování několika pracovních listů k prohloubení vědomostí o jednotlivých potravinách. Výborně se všichni zhostili i závěrečného úklidu. A to vše ve spolupráci s paní vedoucí školní jídelny. <i>Vodný způsob výuky formou praktických činností.</i>
Velikonoce v hudbě 16. 3. 2018	1. P	V rámci Velikonoc se přípravná třída vydala do Mahenovy knihovny, kde pro nás byl připraven program. Žáci se dozvěděli, jaké jsou symboly Velikonoc, zazpívali si písničky a zkusili si závod s vajíčkem na lžici. Nakonec shlédli film o vítání jara.



Brněnské pověsti 16. 3. 2018	4. R	KJM ve Starém Lískovci si připravila výukový program „Brněnské pověsti“. Žáci se seznámili s pověstmi O Brněnském kole, O Brněnském drakovi a pověst O obléhání hradu Špilberku Švédy. Během činnosti si děti procvičily postřeh, zrakovou orientaci a znalosti o našem městě pomocí pracovních listů. Mohly si prohlédnout prostory knihovny a knížky a na závěr dostaly komiksy inspirované pověstmi o Brně. <i>Beseda v knihovně vhodně doplnila učivo vlastivědy a literatury.</i>
O vodnicích a strašidlech 15. 5. 2018	1. R	Další výukový program pro nejmenší žáky školy v režii Knihovny JM ve Starém Lískovci.
Noc ve škole 17. 5. 2018	2. A, 3. R, 4. B, 4. D, 5. D	Cílem bylo sestavit aktivity pro žáky tak, aby se podpořilo těsnější stmelení kolektivu, přátelství, smysl pro hru a společně si užít přespání ve škole. Vše se vyvedlo a podařilo velmi pěkně naplánovat a zrealizovat. Během průběhu se vyskytli jen dílčí obtíže (vztahy mezi dětmi – prosazování osobních zájmů před kolektivem a lehké rušení nočního klidu) vše v rámci normálu. Odpoledne hráli např. třídy 3. A a 3. B turnaj ve vybíjené. Ostatní chystali v kuchyňce špekáčky a večeři, připravili třídu i pro všechny hráče na noční spaní. Po večeři se zpívalo s kytarou a hráli se společenské hry. Ráno se společně nasnídali a pustili se do učení. <i>Efektivní školní náhrada Noci s Andersenem.</i>
Divadlo Reduta, 1. B, 1. P 1. 6. 2018	1. B a 1. P	Divadelní představení pohádky o nevyřádném dědečkovi navštívili žáci u příležitosti Dne dětí. <i>Zpestření výuky na konci školního roku.</i>
ZOO Vyškov 7. 6. 2018	1. P	<i>Školní výlet tematicky doplnil výuku žáků přípravné třídy na podporu přírodovědné gramotnosti.</i>
Školní výlety Od 11. 6. 2018	Všechny třídy	Školní výlety patří neodmyslitelně k životu školy. I v tomto školním roce měly rozmanité formy podle zaměření. Měly charakter exkurze, pobytu v přírodě či výukového programu se zaměřením na sport, poznávání přírody, historie ČR, zajímavých míst,... Vždy však s cílem utužení kolektivu třídy a završení školního roku nevšedními zážitky.
Exkurze na Letišti v Brně 4. 6. 2018 22. 6. 2018	1. R 4. B	Na brněnském letišti v Tuřanech proběhla v rámci dvou návštěv pro naše žáky prohlídka nejen veřejných prostor letiště, ale i míst, kam se běžně člověk nemůže dostat z bezpečnostních důvodů. Žáci se dozvěděli vše o fungování celého provozu – odbavení cestujících a jejich zavazadel, cesta zavazadel od zvážení až po naložení do nákladového prostoru v letadle. Na rentgenu jsme viděli obsah batochu spolužáka, dozvěděli se něco o navigování letadel z letištní věže. Velkým překvapením byly informace o tom, co všechno pilot musí splnit, aby se mohl stát prvním pilotem těch největších osobních letadel. Prohlédli jsme si také letištní oddělení hasičů a prohlédli si vozy, kterými se doplňuje letadlům palivo. <i>Exkurze byla velmi zajímavá a děti odcházely plné dojmů.</i>
„Už jsem čtenář“ 12. 6. 2018	1. A + B	Ukončení projektu v Knihovně Jiřího Mahena. <i>Tradiční celoroční výukový program efektivně přispěl podpoře čtenářské gramotnosti nových čtenářů.</i>
Planeta Česko 28. 6. 2018	9. A + D 7. C	Účast žáků na projekci prvního českého celovečerního filmu o české přírodě. <i>Podpora přírodovědné gramotnosti a občanských kompetencí.</i>
Hrajeme divadlo trochu jinak 26. 6. 2018	3. A	Odpoledne kdy žáci hráli pohádku pro rodiče, bylo vyvrcholením několikátýdenní přípravy v hodinách čtení, slohu, výtvarné výchovy, pracovních činností a hudební výchovy. Žáci nejprve četli několik „původních“ verzí pohádek, potom psali alternativní konce a společně pak vybrali nejúspěšnější verze tak, že vznikla úplně pohádka. Role se

		vytvářely „za pochodu“. Společně jsme tak vytvořili text, kulisy i kostýmy. <i>Výsledný efekt byl velice působivý - děti byli nadšené a rodiče akci zpětně hodnotili velmi pozitivně.</i>
--	--	--

## 10.11 Školní parlament

Činnost školního parlamentu pokračovala i v tomto školním roce. Zástupci tříd se scházeli jedenkrát za 14 dní vždy v pondělí. Zástupci pravidelně informovali vedení školy o činnosti parlamentu. Vedení ŠP se z pedagogů ujali Bc. J. Schnelly a Mgr. Svobodová. O činnosti parlamentu vypovídá následující přehled akcí, který parlamentáři připravili:

### ŠKOLNÍ PARLAMENT

název	popis, hodnocení
Volby do školního parlamentu a 1. schůzka 12. 9. 2017	Úvodní schůzka školního parlamentu spojená s předáváním Smlouvy a deníčku parlamentáře - motivační i pracovní setkání, na kterém byly předběžně naplánovány aktivity, které proběhnou v tomto školním roce. <i>Podpora sociálních a komunikačních dovedností.</i>
Teplákománie 24. 11. 2017	Akce školního parlamentu s názvem „Teplákománie“ byla organizovaná pro zpestření života celé školy a podporu sounáležitosti mezi třídami. Součástí byly dva výstupy. V prvním měli všichni, i pedagogický sbor společně s vedením naší školy, přijít v teplákách. Toto bylo hodnoceno komisí školního parlamentu v pondělí 20. 11. Celkem zvítězilo 18 tříd, tzn., že tyto třídy přišly v plném počtu v teplákách a za to získaly sladkou odměnu. V druhém výstupu šlo o nejlepší fotografii třídy se svým třídním učitelem, jak jinak než v teplákách. Fotografie všech tříd byly vyvěšeny od středy 22. 11. na nástěnce vedle paní hospodářky a každý, kdo chtěl, mohl dát „nejlepší“ třídě like, a to do schránky vedle nástěnky. Hlasy byly sečteny v pátek 24. 11. Vyhrály tři třídy. <i>Na prvním místě se umístila 7. C, na 2. místě 8. A a na třetím místě 9. A. Žáci těchto tříd obdrželi medaile se sladkou odměnou a první místo vyhrálo „Den bez školy“ Za školní parlament se akce vydařila, žáky naší školy tento program bavil.</i>
Setkání školních parlamentů Jihomoravského kraje 22. 11. 2017	I v tomto školním roce se v listopadu zúčastnili zástupci školního parlamentu ze ZŠ Bosonožská setkání školních parlamentů Jihomoravského kraje. Jedná se o akci, kterou pořádá Krajský parlament dětí a mládeže, letos pod názvem „PARLAMENTNÍ DEN“. Jako každý rok jde o zajímavé a inspirativní setkání, při kterém se naši členové společně s dalšími parlamentáři z různých škol snaží prostřednictvím poutavých workshopů vytvářet a udržovat kolektivy, které na demokratických principech staví svoji zájmovou, zábavnou, charitativní či jinak prospěšnou činnost. Letos navíc obohacenou o výzvu zúčastnit se soutěže o nejlepší parlamentní projekt. Naši parlamentáři nelenili a v čele s dlouholetým, zkušeným členem, a letos navíc schopným předsedou, žákem sedmého ročníku Erikem Valentou připravili výstup ze zdařilé podzimní „TEPLÁKOMÁNIE“, který zapůsobil natolik, že si naši parlamentáři přivezli ze soutěže <b>1. místo odborné poroty</b> , což je velkým oceněním pile a snažení všech letošních členů školního parlamentu. <i>Pro koordinátory, je to kladná odezva práce stavěné na demokratických principech.</i>
Společenský den „KDYŽ ŠKOLA TANČÍ“ 23. 3. 2018	Projekt školního parlamentu s názvem „Když škola tančí“ se nesl v duchu společenského tance. Cílem bylo vštípit žákům nejenom základy společenských tanců, ale také základy společenského chování, a to v páru, procvičit se tedy v umění, jak se k sobě navzájem chovat. Pro tuto událost k nám přijel pár profesionálních tanečníků z Telnice, který se snažil našim žákům druhého stupně předat základy vybraných společenských tanců. I přes počáteční pochyby, byl tento program přijat velmi dobře. K tanci se přidali i samotní pedagogové, vedení školy a dokonce i zahraniční delegace, která k nám přijela z USA.

	<p>V závěru tohoto společenského dne se uskutečnil ples, který byl otevřen pro všechny žáky a zaměstnance naší školy. Ples pořádal školní parlament, který pro tuto událost vyzdobil jídelnu. Akce se zúčastnilo přes 100 žáků naší školy a několik zaměstnanců společně s vedením školy. Plesem provázeli Anna Vilímková a Erik Valenta, o hudbu se starali žáci z 8. D: David Mirvald, Thomas Drábálek a z 9. C: Valentýn Kytýk.</p> <p><i>Součástí byl i fotokoutek, jehož výsledné fotografie jsou dokladem toho, že se celá akce povedla.</i></p>
Slavnostní závěrečná schůze školního parlamentu 21. 5. 2018	Hodnocení aktivit celého školního roku a plány pro rok příští se sladkým ledovým občerstvením v Bowling klub Pepino.

## 10.12 Spolupráce s PdF MU Brno

V rámci spolupráce naší školy s oddělením praxí PdF MU v Brně se pracovalo na koncepci „Vyhlášení statutu Klinické školy a statutu Fakultní školy a fakultního zařízení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity“. V něm jsou uvedena kritéria pro získání statutu: škola vytváří podnětné, vstřícné a vlídné prostředí pro pedagogickou činnost včetně rozvinuté spolupráce s rodinami žáků a klientů zařízení a blízkou komunitou, podporuje vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků, patří dle hodnocení jejich kvality České školní inspekce (či jejího ekvivalentu pro zařízení) do nejvyšší kategorie. (viz také činnost zástupkyň ředitelky)

Statut bude udělován na období 4 let a bude uzavřen dohodou mezi ředitelkou školy a děkanem PdF.

Praxe studentů na naší škole byly dobře hodnoceny jak samotnými studenty, tak zástupci pedagogické fakulty.

název akce	popis, hodnocení
Učitelská praxe 19., 20., 21. 9. 2017	Náslech 17 studentů primární pedagogiky v doprovodu s metodičkou a následným rozbohem hodiny s třídními učiteli se konal ve třídě 1. B, 3. B a 5. A.
Učitelská praxe I. 9. 10. - 15. 12. 2017	Tohoto běhu se zúčastnilo celkem 9 studentů, z nichž 4 z oboru asistent pedagoga. Věnovalo se jim celkem 12 pedagogů naší školy.
ITV 10. 10. 2017,	Uskutečnila se tradiční výuka žáků 8. A (Př, Z, F, Ch), kterou zorganizovali v rámci praxe studenti kateder přírodovědných předmětů PdF MU v Brně pod vedením Dr. Vodové. Před vlastní výukou proběhla ukázková hodina Z pro seznámení studentů se třídou. <i>Velmi pečlivě připravená akce na podporu všech žákovských kompetencí, která proběhla v rámci činnosti Fakultní školy.</i>
Návštěva prof. T. Clarka 16. 10. 2017	Učitelskou praxi studenta anglického jazyka a dějepisu Tomáše Pálky odborník navštívil odborník vedení na učitelských praxích profesor Anthony Clarke z University of British Columbia v kanadském Vancouveru. Mnoho let působil jako učitel v Austrálii a nyní se zabývá praktickou přípravou studentů a její reflexí. S velkým zájmem tak sledoval první vyučovací hodinu eléva učitelství, která proběhla ve třídě 8. D v tandemu s třídní učitelkou a také učitelkou angličtiny Mgr. Janou Vašíkovou. Po té proběhla plodná diskuse o všech sledovaných aspektech vzdělávání žáků v této speciální třídě, během které bylo zajímavé vyslechnout názory našich i zahraničních odborníků vysokých škol. Anthony Clark se velmi zajímal o běžný život školy, během prohlídky tříd i celého areálu měl mnoho zajímavých praktických dotazů. Na závěr jeho prvního pracovního dne v České republice, který strávil v naší škole, uskutečnil workshop pro učitele brněnských škol, během kterého všem předal nejen svůj náhled na problematiku výchovy budoucích učitelů, ale také spoustu praktických rad. <i>Ojedinelá aktivita, která se uskutečnila díky úzké součinnosti s katedrou pedagogiky.</i>

ERASMUS 3. 11. 2017	Návštěva zahraničních studentů v hodinách Aj
Den biologie 10. 11. 2017	Žáci 7. R navštívili výukový program v laboratořích katedry biologie – studenti byli jejich mentory. <i>Druhý ročník této formy výuky byl opět velmi efektivním přínosem pro podporu přírodovědné gramotnosti.</i>
Eduforum 6. 12. 2017	Kulatý stůl na téma: "Asistent pedagoga"; panelová diskuse třídních učitelů, AP a zástupců vedení škol. <i>Sdílení zkušeností základních škol se studenty oboru asistent pedagoga.</i>
Učitelská praxe III. 20. 11. – 15. 12. 2017	4 studenti 2. stupně prezenčního studia – 7 provázejících učitelů
Učitelská praxe II. 9. 3. – 15. 5. 2017	10 studentů 2. stupně prezenčního studia, z toho 4 z oboru asistent pedagoga 1 zahraniční student
Praxe speciální pedagogiky průběžně	19 studentů SPP
Praxe TV– Fakulta sportovních studií 19. 2. 2017 – 18. 5. 2018	2 studenti
Kulatý stůl 5. 4. 2018	Tvorba kritérií kvality spolupráce fakulty a FŠ v rámci projektu PdF MU
Reflexe učitelských a asistentkých praxí 10. 5. 2018	Pracovní setkání garantů a provázejících učitelů v tomto školním roce ukončených učitelských a asistentkých praxí fakultních škol s metodiky praxí PdF MU v Brně.

## RŮZNÉ, PREVENČE

název akce	typ	popis, <i>hodnocení</i>
Otevřené dílny 9. 11. 2017	Volba povolání	Žáci 8. R navštívili prezentační program SŠ grafické: 1) Grafická dílna: grafické zpracování Rozvrhu hodin 2) Sítotisková dílna: potisk trička, textilního vaku na záda, tašky..... potiskovaný materiál musí být nový – nepraný. 3) Knihařská dílna: zpracování kroužkové vazby, krabičky... Žáci si své výrobky odnesli domů. <i>Vhodná spolupráce se SŠ c cílem předání informací žákům v rámci volby povolání.</i>
Liga deskových her 15. 11. 2017	Zájmová činnost	Kroužek deskových her zorganizoval školní kolo ligy deskových her, ze kterého vzešli čtyři nejlepší žáci postupující do městského turnaje. Soutěžilo se v pěti deskových a karetních hrách: Mamma mia!, Digit, Machi Koro, Alhambra a Velbloudí dostihy. Pořadí bylo určeno podle největšího počtu bodů za výhry. Soutěžní školní kolo bylo o to složitější, že žáci se většinu her teprve učí.
Liga deskových her 24. 11. 2017	volnočasová	Druhostupňoví žáci, kteří už soutěžní deskové hry znají, se mohli během městského kola na brněnské Radnici více soustředit na strategie a taktiku, jak získat co největší počet bodů. A nejlepší promyšlený plán měl Jonáš Skalický. V průběhu dopoledne se mu dařilo a opravdu získal spoustu vítězných bodů. V rámci celkového hodnocení si pak vyzvednul odměnu za 3. místo (se ztrátou pouhých tří bodů na výherce). <i>Turnaje jsme se zúčastnili již potřetí a je vidět pozitivní posun ve výsledcích. Naše snažení a zapálení pro deskové hry nese své ovoce.</i>

Šikana 6. 12. 2017	preventivní	Preventivní program pro žáky 4. ročníku ve spolupráci s Městskou policií v Brně.
Kouření 7. 12. 2017	preventivní	Preventivní program pro žáky 3. ročníku
Dny řemesel 7. 12. 2017	Volba povolání	Akce na SŠ Jílová pro žáky 9. ročníku. Cílem bylo předat informace pro profesní volbu.
Šikana 13. 12. 2017	prevence	Preventivní pořad pro kolektivy tříd 7. R, kde se nevyskytly zárodky šikany – prostřednictvím prožitku se žáci učili rozpoznávat jednotlivé fáze šikany, motivy agresorů a jak těmto projevům bránit.
Kyberšikana 13. 12. 2017	prevence	Preventivní program pro žáky 8. ročníku upozorňuje na rizika spojená s užíváním ICT a jak jim předcházet.
Bylo mi 14	prevence	Preventivní program pro žáky 8. a 9. R
Brněnské Vánoce 2017 19. 12. 2017	prezentační	Tradiční vystoupení naší školy na Náměstí Svobody. Nejdříve zazpívali naši nejmladší, kteří pod vedením p. uč. Jílkové nacvičovali pravidelně ve sboru - dvě koledy a dvě písně se zimní tematikou zvládli velmi dobře. Poté se na jevišti objevila velká skupina zpěváků složená z žáků 4. a 6. ročníku. Pod vedením p. uč. Novákové zazpívali Světové Vánoce, které doladili účinkující i kostýmy a rekvizitami. Další písnička byla z pohádky Dvanáct měsíčků, ve které si sólo zazpívali Saša Svěrák, Klárka Gattyánová a Ema Mrázková. Vtipnou písničku Zabijačka předvedly děti nejen pohyby, ale text doplňovaly i obrázky vytvořenými pod vedením p. uč. Burčíkové. Závěrem jejich vystoupení byla písnička Zima, zima, která svým svižným tempem a obsáhlým textem dala při nácvičení všem nejvíce zabrat. Poslední částí programu bylo vystoupení děvčat 2. stupně, která s p. uč. Grundovou vybrala pro letošní rok tři písně: Vánoční, Padá sníh a So this is Christmas. Se sóly Terezy Doležalové, Elišky Otoupalíkové a Kristýny Doležalové se rozezněly náměstím a ještě dlouho nám zněly v uších.
Vánoční Budapešť 20. 12. 2017		Vánoční trhy jsou neodmyslitelnou součástí každých Vánoc, a to nejen u nás, ale v celé Evropě. V předvánočním čase jsme s našimi žáky navštívili jednu z nejkrásnějších měst bývalé rakousko-uherské monarchie - Budapešť. Navštívená místa: Bazilika sv. Štěpána, budapešťský parlament, Budínský hradní vrch, Rybářská bašta.
Bezpeční Vánoce 3. 1. 2018	preventivní	Dotazníková soutěž pro žáky 4. – 7. ročníku a jejich rodiče, kterou organizuje Centrum AMAVET – Junior Brno a Odbor dopravy Magistrátu města Brna. Během vánočních prázdnin zpracovávají žáci se svými rodiči soutěžní otázky. Letos se do ní zapojilo celkem 124 našich žáků.
Veletrh základních škol 15. – 16. 2. 2018	prezentační	Prezentace naší školy v CVČ Lužánky s cílem poskytnout informace široké veřejnosti.
Návštěva v České televizi 28. 3. 2018	zájmová	Členové mediálního kroužku se zúčastnili exkurze do neznámých prostor České televize Brno.
„Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství“ 9. R 5. 4. 2018	preventivní	Divadlo Bolka Polívky - přednáška o zdravém sexuálním životě, prevenci onemocnění pohlavními chorobami a o dalším nebezpečí souvisejícím se sexuální aktivitou. <i>Přednáška byla vedena odlehčenou formou, žáky hodnocena za zábavnou a poučnou.</i>
Bosonožský slavík 16. 5. 2018	Hudební prezentační	Letošního ročníku Bosonožského slavíka se zúčastnilo 20 zpěváků (z toho byla dvě pěvecká dua), kteří si vybrali různé žánry písní – od lidovek, přes písničky z filmů a pohádek až po současnou známou i méně známou moderní hudbu. Porota vyhodnotila výkony zpěváků následovně: v kategorii 1. - 5. třídy <b>zvítězila</b>

		<b>Amra Dervišić</b> s písní Spomal, <b>2. místo</b> získala <b>Tereza Mráčková</b> s písní Láska na 100 let a <b>3. místo</b> obsadila <b>Dita Vodičková</b> s pohádkovou písní Nám se stalo něco překrásného. Ve druhé kategorii 6. - 9. třídy <b>zvítězila Kristýna Doležalová</b> s písní Já ráda spím, na <b>druhém místě se umístila Tereza Doležalová</b> s písní Ve dvou a <b>třetí místo patří Vanese Věrné</b> za píseň od Věry Špinarové Píseň svou mi tenkrát hrál.
Sdílená odborná učebna 15. 5. 2018	Volba povolání	Účast žáků 8. D na OU Cvrčovice, kde se v rámci Projektu sdílená odborná učebna měli možnost seznámit s učebními obory a načerpat informace k volbě povolání.
Preventivní vlak 7. 6. 2018	preventivní	Preventivní program, kterého se zúčastnilo 30 žáků 8. A, D a 9. A, se odehrál ve dvou vagoncích na nádraží v Králově Poli a na nástupišti. Cílem projektu bylo ukázat hazardní chování v okolí železnice, které může mít fatální následky. Program byl rozdělen na tři části. První proběhl v kinu vlaku, kde byly žákům promítnuty reálné příběhy. V druhém vagonu proběhla diskuse s vyšetřovatelem železničních nehod. Žáci viděli i reálné snímky pořízené na místě železničních nehod. Poslední sekce proběhla s hasiči. Viděli jsme jak těžkou techniku, tak speciální obleky a vyzkoušeli jsme si základy resuscitace.
Emil Open 7. – 10. 6. 2018	Evropské hry handicapované mládeže	Michal Jančík, letos již žák 9. ročníku, se zúčastnil disciplín atletických: běhu na 50 m a hodů míčkem (350 g). Startoval za JK Fany Hostěnice. A povedlo se!! V běhu na 50 m získal ve své skupině 2. místo ☺ a v hodů míčkem zůstal těsně pod stupni vítězů, na místě čtvrtém.
Slavnostní otevření nového školního hřiště 1. 6. 2018	prezentační	Akce pro širokou veřejnost za účasti představitelů MMB, obce a zástupců stavebních firem, které rekonstrukci provedly.
Starolískovecká superstar 20. 6. 2018	Hudební prezentační	Letošní ročník Superstar reprezentovaly naši školu opět zpěvačky, které vzešly ze školního kola Bosonožského slavíka: Amra Dervišić s písní Spomal, Tereza Mráčková s písní Láska na 100 let, Tereza Doležalová s písní Ve dvou, Vanesa Věrná s písní Píseň svou mi tenkrát hrál a Kristýna Doležalová s písní Ráda spím. Naši školu také mimo soutěž reprezentovala třída 4. B, která pod vedením p. uč. Novákové nacvičila písničku Počtář, ve které děti hrály i na boomwheakers. Porota tentokrát v čele s předsedkyní Janou Musilovou, známou brněnskou herečkou a muzikálovou zpěvačkou, ohodnotila výkony 15ti zpěváků takto: <b>1. místo Tereza Mráčková (3. roč.) – ZŠ Bosonožská</b> <b>2. místo Jakub Černý (6. roč.) – ZŠ Labská</b> <b>3. místo Tereza Doležalová (8. roč.) – ZŠ Bosonožská.</b> <i>Považuji to za velký úspěch. Letošní ročník dopadl pro naši školu s velmi dobrým výsledkem.</i>
Mosilana 25. 6. 2018	Volba povolání	Výukový program pro žáky 8. D v provozu tohoto podniku.

### 10.13 Materiální podmínky

Kvalitní materiální podmínky a péče o estetické, čisté a udržované prostředí školy patří k oblastem v činnosti školy, které považujeme za velmi důležité a věnujeme jim náležitou péči. Menší úpravy, opravy či drobné havárie řešíme operativně, většinu z nich zvládne pan školník. Snažíme se o to, aby čisté a útulné prostředí bylo pro žáky pozitivním příkladem chování se ke společnému majetku i celkovému prostředí školy.

Ve školním roce 2017/2018 se díky podpoře zřizovatele i MMB podařilo zrealizovat několik investičních akcí, které opět výrazně zkvalitnily materiální podmínky školy.

Na prvním místě je třeba uvést výstavbu nového víceúčelového školního hřiště. Stávající hřiště (pokud lze takto nerovnou travnatou plochu a zejména z hlediska bezpečnosti nevyhovující asfaltové plochy nazvat) nevyhovovalo po stránce bezpečnosti i funkčnosti svému účelu, a proto zřizovatel školy připravil projekt revitalizace hřiště a získal z prostředků MMB potřebné finance. Stavba byla započata v listopadu 2017 a skončila (s malou pauzou v zimním období) na počátku června 2018. Byl vybudován sportovní areál s hřištěm na kopanou, basketbal, tenis a volejbal, dále doskočiště pro skok daleký, hod koulí a běžecká dráha. Hřiště bylo slavnostně otevřeno za přítomnosti náměstka primátora Mgr. Hladíka, radního pro oblast školství Mgr. Suchého, starosty ÚMČ Mgr. Krásného a čestných hostů jako trojskokanky Šárky Kašpárkové ve středu 28. 6. 2018.

Další akcí, která je z hlediska vzdělávacích potřeb velmi důležitá, byla rekonstrukce LAN a WiFi. Akce proběhla během prázdninových měsíců. Celková hodnota rekonstrukce činila asi 2 miliony Kč. Po škole byla rozvedena nová internetová síť a ve třídách a kabinetech byly osazeny routery, aby internetový signál byl dostatečný pro potřeby učitelů i práce žáků vzhledem k vybavení školy PC, interaktivními tabulemi, dataprojektory a tablety.

V prázdninových měsících byla realizována i další rekonstrukce – tentokrát oprava podlahy školní kuchyně, kterou opakovaně prosakovala voda do přízemních prostor školy. Akce byla poměrně technicky náročná – bylo nutné nejdříve odstranit stávající podlahu až ke stropním prostorám, provést izolace, zavést příklady elektřiny, plynu, zrekonstruovat odpady a následně provést povrch varny, který spočíval v technologii litého betonu. Letošní horké léto navíc příliš práci na této fázi rekonstrukce nepřál. Dále byly provedeny nové obklady a místnosti byly vymalovány. Vystěhováním veškerého mobiliáře před samotnou rekonstrukcí byl zjištěn havarijný stav jednoho ze sporáků. Zakoupení nového spotřebiče bylo zajištěno díky finančnímu příspěvku ÚMČ.

Na základě požadavků rodičů bylo přistoupeno k záměru vybudovat u vchodu do školní družiny přístřešek, který by sloužil rodičům při vyzvedávání dětí ze ŠD zejména při nepříznivém počasí. Přístřešek byl rovněž opatřen lavičkami, které mohou využít čekající i děti z družiny nebo přípravné třídy. Celková částka činila 70 000,- Kč. Náklady byly hrazeny ze sponzorských darů rodičů.

V souvislosti s dokončením rekonstrukce školního hřiště byl pro potřeby školy i pro využití hřiště veřejností vybudován zahradní domek na sportovní nářadí a náčiní. Celková cena domku činila 130 000,- Kč, částečně byl hrazen opět z dotace zřizovatele.

Během letních prázdnin byly vymalovány některé třídy a chodby, sociální zařízení. Opraveny byly rovněž omyvatelné nátěry stěn, natřeny některé radiátory, opraveny lavice, zámky a dveře.

## Závěr

---

Rovněž ve školním roce 2017/18 škola pokračovala v plnění cílů koncepce školy 2016 – 2020 v oblasti vzdělávací, materiální i v oblasti partnerství.

Ve **vzdělávání** je stěžejní uplatňování efektivních metod a forem výuky, individualizace a diferenciacie i cílená péče o žáky se SVP. Za velmi důležité považujeme bezpečné školní klima a pohodovou atmosféru ve škole postavenou na každodenní práci všech pracovníků školy.

Za základní přístup považujeme individualizaci, neboť každý žák je jiný a potřebuje odlišný přístup. Pokud má kdokoli výchovný či vzdělávací problém, snažím se včas situaci řešit, komunikovat s žákem, učiteli a rodiči. Již čtvrtým rokem funguje ve škole školní poradenské pracoviště. Díky práci jejich členů se daří včas řešit problémy jednotlivců i třídních kolektivů. Velký podíl na klimatu školy má náš pedagogický sbor, který pracuje velmi týmově a který je věkově i profesně vyvážený. Naladění pedagogického sboru, který se setkává i při neformálních příležitostech, se pozitivně promítá do pedagogického procesu.

Jedním z důkazů naší dobré práce je minimum výhrad ze strany rodičů. Pokud se však vyskytly, vždy jsme se je snažili řešit.

Z hlediska **materiálních podmínek** a zajištění každodenního chodu školy je pro nás i nadále klíčová podpora našeho zřizovatele - ÚMČ Starý Lískovec. Díky jejich podpoře se v posledních letech podařilo výrazně zkvalitnit materiální podmínky, realizovat rozsáhlou rekonstrukci školy, rozšířit výukové prostory i celkově „zkrášlit“ podobu školy. Posledním důkazem snahy zřizovatele zlepšovat podmínky školy je vybudování školního sportovního areálu a posílení školní internetové sítě.

Škola se snaží dobře hospodařit, díky zateplení a výměně oken šetříme finanční prostředky na provoz, které investujeme dalších oprav a potřebných inovací. Pro další rozvoj školy hledáme i jiné zdroje – zapojili jsme se do výzvy Peníze do škol II. z programu VVV. Finanční prostředky jsme získali např. na činnost školního poradenského pracoviště, díky projektu Síťě brněnských otevřených škol, Centra sportu atd.

*Z hodnocení činnosti ve školním roce 2017/2018, které škola zpracovala v této výroční zprávě, je patrné, že škola rozmanitými cestami usiluje o plnění svého poslání - realizovat výchovně vzdělávací činnost. Za velmi důležité považují skutečnost, že škola byla pro žáky bezpečným místem, že se ve velké míře dařila spolupráce mezi učiteli, žáky a rodiči. Děkuji všem, kteří se podíleli na dobrém fungování naší školy, ať jsou to zaměstnanci školy, rodiče, školská rada, naši partneři, sponzoři i přátelé školy.*

*Velice děkuji našemu zřizovateli – městské části Starý Lískovec, díky jejichž finanční podpoře se stále zlepšují materiální podmínky pro naše žáky i pracovníky.*

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11. 10. 2018

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 29. 10. 2018

Mgr. Lenka Špačková, ředitelka školy