



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: "Multimédia ve výuce na základní škole"

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Naše škola zahájila v únoru realizaci projektu Multimédia ve výuce na základní škole, který slouží ke zlepšení kvality výuky. Z projektu financovaného z Evropských strukturálních fondů a ze státního rozpočtu škola získala částku 3 336 964 Kč. Z této částky škola pořídí mobilní počítačovou učebnu Apple s 16 počítači pro žáky, router pro WiFi připojení, digitální kameru, fotoaparát, dataprojektor a mobilní interaktivní tabuli. Deset učitelů školy bylo vybaveno notebooky a vytvořilo tým, který má v následujících dvou letech vytvořit 60 multimediálních programů pro výuku, které budou sloužit i jiným školám. V současné době probíhá školení všech učitelů, seznamují se s novým operačním systémem Mac OS X. Žáci se mohou těšit na září, kdy začnou mobilní počítačovou učebnu využívat. Výuka pro ně bude tím zajímavější a zábavnější. Práce s počítači je nejen dobrou motivací, inspirací, ale podporuje i aktivní vzdělávání.

A co je smyslem projektu? Žáci mají pochopit, že počítač je nejen atraktivním zdrojem informací, ale měli by ho používat k získávání nových vědomostí, dovedností a návyků, samozřejmě pod vedením kvalitního pedagogického sboru. U žáků chceme rozvíjet kreativitu, tvůrčí schopnosti, komunikační dovednosti a vést je k sebevzdělávání. Chceme být školou, která je atraktivní pro žáky a toto je jedna z cest jak můžeme tohoto cíle dosáhnout.

Zahájením projektu v únoru 2010 jsme odstartovali novou etapu ve výuce IT technologiích na škole. Učitelé zodpovědní za běh projektu naplánovali aktivity, které budou probíhat a zahájili činnosti vedoucí k jeho realizaci.

Cílem projektu je:

Vytvořit 60 výukových bloků pro vyučování s použitím výpočetní techniky.

Proškolit 18 učitelů v práci s IT technologiemi a naučit je vytvářet multimediální pomůcky.

Ověřit vhodnost použití výukových bloků v hodinách se žáky.

Splnění cílů projektu je stanoveno povinnostmi naplnit monitorovací indikátory.

A to:

Počet nově vytvořených inovovaných produktů: 60

Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání: 72

Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků:
3 490

Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb: 18

K realizaci těchto cílů je třeba zakoupit potřebnou výpočetní techniku a dovybavit učebnu IT.

Projekt je členěn na jednotlivá monitorovací období:

1. monitorovací období: 18.2.2010 – 17.5.2010
2. monitorovací období: 18.5.2010 – 17.11.2010
3. monitorovací období: 18.11.2010 – 17.5.2011
4. monitorovací období: 18.5.2011 – 17.11.2011
5. monitorovací období: 18.11.2011 – 17.5.2012
6. ukončení projektu: 29.6.2012

Prvním krokem bylo upřesnění obsahu projektu vedení školy a pedagogům. Část učitelského sboru se podílela na přípravě projektu, stanovila témata k přípravě elektronických pomůcek. Učitelé se potřebují seznámit s výpočetní technikou a naučit se tvořit elektronické dokumenty. Dalším krokem bude práce žáků na počítačích a tvorba vlastních elektronických dokumentů pod vedením učitelů.

1. Monitorovací období: 18.2.2010 – 17.5.2010

Byl zahájen projekt, učitelé a vedení školy byli seznámeni s plánovanými činnostmi potřebnými k zahájení projektu a byl stanoven postup realizace projektu.

Byla vyhlášena výběrová řízení na dodávku školení a dodávku výpočetní techniky. Bylo veřejně publikováno a podle stanovených kritérií byly vybrány nejvýhodnější nabídky pro školy.

Učitelé začali připravovat materiály vhodné ke zpracování do multimediálních programů tak, aby byly v souladu se ŠVP.

Bylo zahájeno školení v ovládání počítačů, Mac OS X a dalších aplikací potřebných pro tvorbu materiálů.

2. Monitorovací období: 18.5.2010 – 17.11.2010

Projekt pokračoval v realizaci za přispění učitelů i vedení školy. Pokračovala školení a učitelé se seznamovali s novou technikou. Práce s multimédií byla pro ně většinou novinkou. Naučili se pracovat s fotografiemi, videem a vkládat je do prezentací k využití v hodinách. Některé z hotových produktů byly ověřeny ve výuce. To probíhá tak, že je materiál použitý v hodině, žáci se s jeho využitím učí pod

vedením učitele a osvojují se potřebné vědomosti. Po ověření znalostí dojde k vyhodnocení nové učební pomůcky formou evaluačního protokolu. V tomto období vznikly a byly ověřeny produkty do předmětu Fyzika v 8. ročníku. Souběžně vznikaly další produkty od ostatních vyučujících, podílejících se na projektu, ale zatím nebyly ověřeny se žáky.

3. Monitorovací období: 18.11.2010 – 17.5.2011

V tomto období vznikaly další dokumenty a byly využívány v hodinách. Aktivity projektu jsou realizovány odděleně na I. stupni a II. stupni základní školy.

Pro tyto skupiny žáků vznikají i multimediální učební pomůcky se specifickými vlastnostmi pro žáky daného věku.

Na I. stupni vzniklo a bylo ověřeno 5 nových produktů do hodin:

Plazi a ptáci	5. ročník
Ryby a obojživelníci	5. ročník
Římské číslice	5. ročník
Kultura v 2. pol. 19. stol.	5. ročník
Stroje ovládly život (dříve = Rozvoj techniky v 2. pol. 19. stol.)	5. ročník

Na II. stupni vzniklo a bylo ověřeno 22 nových produktů do hodin:

Práce a energie	8. ročník
Transformátory	9. ročník
Polovodiče	9. ročník
Tepelné motory	8. ročník
Zvuk	8. ročník
Fyzika atomového jádra	9. ročník
Elektrostatika a el. proud	8. ročník
Vesmír	9. ročník
Severní Evropa	8. ročník
Západní Evropa	8. ročník
Polární kraje	6. ročník
Tundra	6. ročník
Austrálie	7. ročník
Dravci + opakování ptáků	7. ročník
Kroužkovci	6. ročník
Úhel	6. ročník
Znaky dělitelnosti	6. ročník
Prvočísla a čísla složená	6. ročník
Lidová slovesnost	8. ročník
W. A. Mozart	8. ročník
Folková hudba	8. ročník
Mapa	6. ročník

Učitelé i žáci dále pokračují v realizaci projektu. Dá se říci, že žáky práce s počítači baví podle očekávání a multimediální výukové dokumenty jsou vítaným obohacením vyučování.