

Předmět: ČESKÝ JAZYK**Ročník: 1.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>– plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti (ČJL-3-1-01)</p> <p>– porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti (ČJL-3-1-02)</p> <p>– pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost (ČJL-3-1-04)</p> <p>– respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru (ČJL-3-1-03)</p> <p>– v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči (ČJL-3-1-05)</p> <p>– volí vhodné verbální a nonverbální prostředky v řeči běžných školních a mimoškolních situacích (ČJL-3-1-06)</p> <p>– na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev (ČJL-3-1-07)</p> <p>– zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním (ČJL-3-1-08)</p> <p>– píše správné tvary písmen, číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev (ČJL-3-1-09)</p>	<p>– správně čte písmena, slabiky, slova, věty a krátké texty</p> <p>– pozorně a soustředěně naslouchá, dokáže na základě ústního nebo písemného zadání splnit jednoduchý úkol</p> <p>– reaguje vhodně na otázky</p> <p>– snaží se o správnou výslovnost</p> <p>– používá základy techniky mluveného projevu a základy správné artikulace</p> <p>– používá zdvořilostní obraty</p> <p>– dbá na správné dýchání při mluvení</p> <p>– využívá gest a mimiku při slovním projevu</p> <p>– vypravuje vhodnou formou vlastní zážitky</p> <p>– správně sedí při psaní</p> <p>– správně drží psací potřebu</p> <p>– píše správné tvary písmen</p> <p>– píše slova a jednoduché věty</p>	<p>Čtení-Živá abeceda, Slabikář, mimočítanková četba Naslouchání, otázky a odpovědi</p> <p>Čtení, komunikace, jazykolamy, říkanky</p> <p>Zdvořilostní fráze, pozdrav, poděkování, správné oslovení, schopnost se omluvit Komunikace, vypravování</p> <p>Vhodné vyjadřování a využívání vhodných verbálních a nonverbálních prostředků v komunikativní výchově</p> <p>Vypravování</p> <p>Hygienické návyky při psaní</p> <p>Psaní tvarů písmen, slov, vět</p>	<p>OSV-rozvoj schopnosti poznání</p> <p>EV – lidské aktivity</p> <p>Prv- 1.roč.</p> <p>Tv- 1.roč.</p> <p>VDO-občanská společnost a škola</p> <p>Vv- 1.roč. Prv- 1. roč. Tv- 1. roč.</p> <p>M - 1. roč.</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p>

<ul style="list-style-type: none"> – píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení (ČJL-3-1-10) – seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh (ČJL-3-1-11) <p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky (ČJL-3-2-01) <p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku (ČJL-3-3-01) – vyjadřuje své pocity z přečteného textu (ČJL-3-3-02) – rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatního vyprávění (ČJL-3-3-03) 	<ul style="list-style-type: none"> – píše krátká jednoduchá sdělení – vypravuje jednoduchý příběh <p>– rozlišuje hlásky, písmena, slova</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyslovuje a píše dlouhé a krátké samohlásky – vyslovuje a píše souhlásky – skládá písmena, slova, věty za skládací abecedy <p>– plynule čte jednoduchý text s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> – dovede reprodukovat krátký text svými slovy – recituje kratší básně <p>– vypravuje krátký přečtený text</p> <p>– recituje básně</p> <ul style="list-style-type: none"> – čte prózu-např. pohádku, příběh – vytváří krátké verše, krátkou pohádku, příběh 	<p>Psaní jednoduchých sdělení-pozdrav, blahopřání, sdělení do deníčku.</p> <p>Vypravování příběhu v časové posloupnosti, kde respektuje začátek, vlastní děj a konec příběhu.</p> <p>Čtení, zraková a sluchová syntéza analýza, zvuková stránka jazyka.</p> <p>Recitace, zážitkové čtení a naslouchání, vypravování a poslech literárních textů.</p> <p>Vypravování přečteného, odpovídání na dané otázky z textu. Recitace, četba.</p>	<p>MV-lidské vztahy</p> <p>Hv – 1. roč. Vv -1. roč.</p> <p>MV-kulturní diference</p> <p>VMEGS-Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Vv - 1. roč. EV - 1. roč.</p>
--	---	---	---

Předmět: ČESKÝ JAZYK
Ročník: 2.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti (ČJL-3-1-01) – porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti (ČJL-3-1-02) – pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost (ČJL-3-1-04) – respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru (ČJL-3-1-03) – v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči (ČJL-3-1-05) – volí vhodné verbální a nonverbální prostředky v řeči běžných školních a mimoškolních situacích (ČJL-3-1-06) – na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev (ČJL-3-1-07) – zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním (ČJL-3-1-08) – píše správné tvary písmen, číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev (ČJL-3-1-09) – píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení (ČJL-3-1-10) – seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh (ČJL-3-1-11) <p><u>Jazyková výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova; člení slova na hlásky; odlišuje dlouhé a krátké samohlásky (ČJL-3-2-01) 	<ul style="list-style-type: none"> – postupně přechází od vázaného slabikování ke správnému plynulému čtení slov, jednoduchých vět a krátkých textů – samostatně čte s porozuměním, čtení potichu s porozuměním jednoduchých pokynů, rozumí přečtené větě, dokáže opakovat a správně reagovat – dbá na správnou výslovnost, rozliší a opraví chybnou výslovnost – respektuje pravidla rozhovoru – dbá na správnou intonaci, nácvik výrazného čtení – rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk – vyjadřuje se v jednoduchých větách; spojuje a odděluje věty, řadí věty – dbá na správné sezení při psaní a správné držení psací potřeby – zvládá správné tvary písmen a číslic, opisuje a přepisuje jednoduché texty – píše krátká přání, pozdravy – vypráví děj podle obrazové osnovy – rozlišuje hlásky na samohlásky (krátké a dlouhé); souhlásky, dvojhlásky; slabikotvorné r, l 	<p>Dokončení prvopočátečního čtení</p> <p>Rozvoj čtenářských schopností</p> <p>Oslovení, pozdrav, prosba, poděkování Rozvoj čtenářských schopností Rozvoj čtenářských schopností Slovní význam</p> <p>Věty</p> <p>Psaní</p> <p>Psaní krátkých pozdravů (Sloh) Vyprávění podle osnovy (Sloh)</p> <p>Slovo; slabika; hláska, písmeno</p>	<p>OSV - komunikace</p> <p>OSV- seberegulace a sebeorganizace</p> <p>MKV – lidské vztahy</p> <p>VDO – občanská společnost a škola</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání</p> <p>EV – lidské aktivity</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí</p>

<ul style="list-style-type: none"> – porovnává významy slov; zvláště slova opačného významu a slova s významem souřadná; nadřazená, podřazená; vyhledává v textu slova příbuzná (ČJL-3-2-02) – porovnává a třídí slova podle zobecnělého významu – děj, vlastnost; věc, okolnost (ČJL-3-2-03) – rozlišuje slovní druhy v základním tvaru (ČJL-3-2-04) – užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves (ČJL-3-2-05) – spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy (ČJL-3-2-06) – rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky (ČJL-3-2-07) – odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ů/ú, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování (ČJL-3-2-08) <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> – čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku (ČJL-3-3-01) – vyjadřuje své pocity z přečteného textu (ČJL-3-3-02) – rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších; odlišuje pohádku od ostatního vyprávění (ČJL-3-3-03) – pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností (ČJL-3-3-04) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje slova souznačná a protikladná; slova souřadná, nadřazená a podřazená – uvědomuje si podstatná jména a slovesa v textu (kdo a co dělá – porozumění) – rozeznává a vyhledává podstatná jména a slovesa v jednoduchých větách. Uvědomuje si předložky při čtení a psaní. – užívá správně tvary podstatných jmen a sloves ve větách – rozlišuje věty jednoduché a souvětí; spojuje věty pomocí spojek v souvětí – rozlišuje druhy vět (O, T, R, P), zná a správně užívá interpunkční znaménka – orientuje se v gramatice měkkých a tvrdých souhlásek; vyjmenovává souhlásky obojetné; rozlišuje zvukovou i psanou podobu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě; podobu na konci slova; pozná začátek a konec věty; věty začíná velkým písmenem; rozlišuje vlastní jména a píše je s velkým písmenem na začátku – čte prózu i poezii; umí naslouchat přednesu, procvičuje mechanickou paměť – recituje z paměti přiměřený text – vyjadřuje své pocity a názory – rozlišuje prózu a poezii – pozná pohádku – vypráví přečtený text podle obrazové osnovy, seřadí věty v textu – vytváří krátké verše, krátkou pohádku, příběh 	<p>Mluvíme ve větách</p> <p>Slovní druhy</p> <p>Slovní druhy</p> <p>Věta jednoduchá a souvětí</p> <p>Druhy vět</p> <p>Mluvíme ve větách</p> <p>Poslech Zážitkové čtení a naslouchání Základní literární pojmy</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem</p>	<p>VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>MV – kulturní diference Hv – 2. roč.</p>
--	---	---	---

Předmět: ČESKÝ JAZYK

Ročník: 3.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none">– plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti (ČJL-3-1-01)– porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti (ČJL-3-1-02)– respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru (ČJL-3-1-03)– pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost (ČJL-3-1-04)– v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči (ČJL-3-1-05)– volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích (ČJL-3-1-06)– na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev (ČJL-3-1-07)– zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním (ČJL-3-1-08)– píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev (ČJL-3-1-09)– píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení (ČJL-3-1-10)	<ul style="list-style-type: none">– zdokonaluje se v plynulém a výrazném čtení– čte potichu– předčítá nahlas– rozumí přečtenému a reprodukuje jeho obsah– dokáže komunikovat se spolužáky i dospělými– požádá o pomoc– zdraví, omluví se, poprosí, poděkuje– čte se správnou intonací, dodržuje správnou výslovnost– člení text, frázuje– snaží se o samostatný kultivovaný projev– naslouchá mluvenému projevu– posuzuje přijaté informace– samostatně vystupuje před skupinou– rozliší monolog-dialog– dramatizuje navozené situace, tvoří mluvený projev– dodržuje hygienické návyky– zvyšuje tempo psaní– upevňuje psaní správných tvarů písmen a číslic– automatizuje psací pohyb– dbá na úpravu v sešitech– dokáže napsat pohlednici, dopis, zprávu– tvoří podle osnovy jednoduché věty	<p>Věcné čtení</p> <p>Reprodukce textu</p> <p>Mluvený projev a naslouchání</p> <p>Členění jazykového projevu</p> <p>Souvislý jazykový projev</p> <p>Třídění informací</p> <p>Společenský styk a jeho formy</p> <p>Písemný projev</p> <p>Psaní s porozuměním</p> <p>Sdělení, zpráva</p>	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání Prv - 3. roč.</p> <p>OSV - sebezpoznání a sebezpojetí Tv - 3. roč. M - 3. roč. OSV - mezilidské vztahy Prv - 3. roč.</p> <p>MKV - lidské vztahy</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Prv - 3. roč.</p> <p>MV - práce v realizačním týmu OSV - kooperace a kompetice</p> <p>OSV – psychohygienu</p> <p>M - 3. roč Prv - 3. roč. M - 3. roč. Aj - 3. roč.</p>

<p>– seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh (ČJL-3-1-11)</p> <p>Jazyková výchova</p> <p>– rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova; člení slova na hlásky; odlišuje dlouhé a krátké samohlásky (ČJL-3-2-01)</p> <p>– porovnává významy slov; zvláště slova opačného významu a slova s významem souřadná; nadřazená, podřazená; vyhledává v textu slova příbuzná (ČJL-3-2-02)</p> <p>– porovnává a třídí slova podle zobecnělého významu – děj, vlastnost; věc, okolnost (ČJL-3-2-03)</p> <p>– rozlišuje slovní druhy v základním tvaru (ČJL-3-2-04)</p> <p>– užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves (ČJL-3-2-05)</p> <p>– spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy (ČJL-3-2-06)</p> <p>– rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky (ČJL-3-2-07)</p> <p>– odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování (ČJL-3-2-08)</p>	<p>– popisuje předmět, obrázek, pracovní postup</p> <p>– vypráví jednoduchý příběh</p> <p>– rozlišuje pravopis znělých a neznělých souhlásek</p> <p>– píše správně dlouhé a krátké samohlásky</p> <p>– orientuje se v abecedním řazení slov</p> <p>– rozšiřuje slovní zásobu</p> <p>– rozumí významu slov podřazených, nadřazených, opačných, souřadných</p> <p>– rozlišuje kořen, předponu, příponu</p> <p>– rozlišuje význam slova</p> <p>– obohacuje slovní zásobu</p> <p>– vyhledává a tvoří slova příbuzná</p> <p>– vyhledává v textu a třídí slovní druhy</p> <p>– dbá na užívání správných mluvnických tvarů</p> <p>– určuje podstatná jména a slovesa</p> <p>– určuje větu jednoduchou a souvětí</p> <p>– vyhledává spojky</p> <p>– vyznačuje základní stavební dvojice</p> <p>– tvoří k holé větě větu rozvitou</p> <p>– pozná základní druhy vět jednoduchých</p> <p>– vyjmenuje vyjmenovaná slova</p> <p>– rozumí jejich významu</p> <p>– používá vyjmenovaná slova ve větách</p> <p>– tvoří k nim slova příbuzná</p> <p>– pracuje s pravidly Čj</p> <p>– rozumí skupinám hlásek dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě ve slovech a umí je správně přečíst</p>	<p>Popis</p> <p>Zvuková stránka jazyka</p> <p>Tvarosloví</p> <p>Význam slova</p> <p>Slovní druhy Skloňování a časování</p> <p>Skladba</p> <p>Druhy vět</p> <p>Pravopis i/y po obojetných souhláskách uprostřed slova Psaní bě, pě, vě, mě, ú/ů</p> <p>Velká písmena</p>	<p>MV - stavba mediálních sdělení</p> <p>EV - vztah člověka k prostředí</p> <p>OSV - rozvoj schopností poznávání</p> <p>OSV - komunikace Inf - 4. roč.</p> <p>OSV - řešení problémů a rozhodovacích dovedností</p> <p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSV - komunikace</p>
---	--	---	--

<p><u>Literární výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku (ČJL-3-3-01) – vyjadřuje své pocity z přečteného textu (ČJL-3-3-02) – rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších; odlišuje pohádku od ostatního vyprávění (ČJL-3-3-03) – pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností (ČJL-3-3-04) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumí skupinám hlásek dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě ve slovech a umí je správně přečíst – užívá pravidlo psaní ú/ů – používá psaní velkých písmen – výrazně přednáší krátké básně nebo příběhy – rozumí přečtenému – reprodukuje obsah – poslouchá uvědoměle literární texty – čte samostatně knihy – poslouchá audionahrávky – orientuje se v literárních druzích a žánrech – orientuje se v textu – vyhledává odpovědi na otázky – vyhledá klíčová slova – vypráví zážitky z divadla, filmového představení 	<p>Praktické čtení</p> <p>Poslech literárních textů</p> <p>Základní literární pojmy</p> <p>Tvořivá práce s textem</p>	<p>Prv - 3. roč.</p> <p>MV – tvorba mediálních sdělení</p> <p>VMEGS - Jsme Evropané</p> <p>VMEGS – Objevujeme Evropu a svět</p> <p>VDO - občan, občanská společnost, stát</p> <p>MV - etnický původ</p>
---	--	---	---

Předmět: ČESKÝ JAZYK**Ročník: 4.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Jazyková výchova</u></p> <p>– porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová (ČJL-5-2-01)</p> <p>– rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary (ČJL-5-2-04)</p> <p>– rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku (ČJL-5-2-02)</p> <p>– určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu (ČJL-5-2-03)</p>	<p>– vyhledává, tvoří a aktivně používá slova jednoznačná a mnohoznačná, protikladná (antonyma), souznačná (synonyma), souzvučná (homonyma), podřazená a souřadná</p> <p>– rozlišuje zvukovou a psanou podobu slov</p> <p>– rozlišuje slova spisovná a nespisovná, pozná a rozliší spisovné a nespisovné tvary</p> <p>– v psaném projevu používá spisovné tvary slov a slova spisovná</p> <p>– u slov rozlišuje citové zabarvení, odlišuje slova lichotivá a hanlivá</p> <p>– dokáže ve slově rozlišit předponu, kořen, část příponovou a je seznámen s pojmem koncovka</p> <p>– odlišuje předpony a předložky, správně píše slova s předponami a s předložkami</p> <p>– v textu najde a určuje podstatná jména, přídavná jména, slovesa a předložky</p> <p>– seznamuje se s neohebnými slovními druhy- příslovce, předložky, spojky, částice a citoslovce</p> <p>– ohebné slovní druhy- rozpozná v textu zájmena a číslovky</p> <p>– v přiměřené obtížnosti v textu určuje slovní druhy</p> <p>– u podstatných jmen samostatně určuje mluvnické kategorie- pád, číslo, rod, seznamuje se vzory podstatných jmen všech rodů, přiřazuje slova ke vzorům</p>	<p>Slovní zásoba a tvoření slov Nauka o slově</p> <p>Stavba slova</p> <p>Tvarosloví</p> <p>Slovní druhy</p> <p>Podstatná jména</p>	<p>MV- vnímání autora mediál. sdělení, práce v realizačním týmu</p> <p>Hv- 4. roč.</p> <p>OSV- rozvoj schopností poznávání</p> <p>Inf- 4. roč.</p>

<p>– odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změni větu jednoduchou v souvětí (ČJL-5-2-06)</p> <p>– užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje (ČJL-5-2-07)</p> <p>– vyhledává základní skladební dvojici a v neúplně základní skladební dvojici označuje základ věty (ČJL-5-2-05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – odůvodňuje a ovládá psaní koncovek podstatných jmen, správně píše i, y v koncovkách podstatných jmen – u sloves procvičuje a zlepšuje určování mluvnických kategorií osoba a číslo, seznamuje se s kategorií čas a samostatně určuje – k infinitivu utvoří sloveso a naopak – v textu vyhledává slovesné tvary a je seznámen s tvary jednoduchými a tvary složenými – učí se slovesa časovat v čase přítomném, budoucím a minulém – seznamuje se s kategorií způsob - oznamovací, rozkazovací a podmiňovací – samostatně určuje mluvnické kategorie sloves - osoba, číslo, čas, způsob – pozná zvratná slovesa a neurčitý tvar, umí určit osobu, číslo, čas a způsob, učí se časovat slovesa v čase přítomném, minulém a budoucím – rozliší větu jednoduchou a souvětí, z věty jednoduché vytvoří souvětí – upevňuje si dovednost rozlišování věty jednoduché a souvětí- podle počtu sloves v určitém tvaru – v souvětí vyhledává slovesa určitá, spojovací výrazy a určuje počet vět – naznačí stavbu souvětí pomocí větného vzorce a podle větného vzorce samostatně vytvoří souvětí – seznamuje se s nejčastějšími spojkami, získává dovednost psaní čárky před spojovacími výrazy – učí se rozeznat základní skladební dvojici (podmět, přísudek) – seznamuje se s podmětem - holým a nevyjádřeným – procvičuje a fixuje shodu přísudku s holým podmětem – seznamuje s řečí přímou a nepřímou. – docvičuje a opakuje pravopis vyjmenovaných slov 	<p>Slovesa</p> <p>Čas přítomný, budoucí a minulý</p> <p>Způsob oznamovací, rozkazovací a podmiňovací</p> <p>Skladba</p> <p>Stavba věty</p> <p>Základní skladební dvojice</p> <p>Pravopis</p>	<p>VDO – občanská společnost a škola</p> <p>MKV-lidské vztahy OSV- sociální rozvoj (komunikace, poznávání lidí)</p>
---	---	--	---

<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas (ČJL-5-1-01) – rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává (ČJL-5-1-02) – posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení (ČJL-5-1-03) – vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku (ČJL-5-1-05) – reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta (ČJL-5-1-04) – sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti (ČJL-5-1-10) 	<ul style="list-style-type: none"> – zdůvodňuje a píše i, y jak ve vyjmenovaných slovech, tak i ve slovech příbuzných – v psaném projevu píše správně i, y ve slovech po obojetných souhláskách a koncovkách ohebných slov – čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas – zlepšuje dovednost tichého čtení s porozuměním, odpovídá na otázku v textu- samostatně nebo výběrem z možností, učí se z textu vybrat hlavní body a důležitá slova – procvičuje praktické naslouchání při komunikaci s další osobou – zdokonaluje se v naslouchání (soustředěné a aktivní), reaguje otázkou – aktivně používá komunikační žánry- pozdraví, osloví kamarády i dospělého, je schopný správně formulovat omluvu, vzkaz a prosbu, vede správně dialog – samostatně vede telefonický rozhovor – při mluveném projevu se učí používat gesta a mimiku – dodržuje pravidla slušnosti při vzájemné komunikaci (učit se naslouchat, neskákat druhému do řeči, zdvořile se oslovovat) – aktivně používá základní hygienické návyky psaní a techniku psaní- opis a přepis textů s uvědoměním obsahu psaného – přiměřeně věku upravuje text, sestaví osnovu vyprávění – vypráví obsah krátkého textu podle připravené osnovy 	<p>Čtení a naslouchání</p> <p>Mluvený projev</p> <p>Písemný projev</p>	<p>Vv- 4. roč. Pč- 4. roč.</p> <p>MV- stavba mediálního sdělení Vv- 4. roč. MV – tvorba mediálních sdělení</p> <p>OSV – morální rozvoj - hodnoty, postoje, praktická etika.</p> <p>Inf.- 4. roč.</p> <p>OSV-seberegulace a sebeorganizace, OSV - psychohygienu</p> <p>MV - práce v realizačním týmu</p>
---	--	--	---

<p>– píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry (ČJL-5-1-09)</p> <p>– rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace (ČJL-5-1-08)</p> <p>Literární výchova</p> <p>- vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je (ČJL-5-3-01)</p> <p>- volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma (ČJL-5-3-02)</p>	<p>– po stránce obsahové i formální správně píše jednoduché žánry písemného projevu</p> <p>– snaží se aktivně používat pravopis, využívá své slovní zásoby, rozlišuje a správně používá slova spisovná a hovorová</p> <p>– docvičuje plynulost a techniku čtení</p> <p>– snaží se volně reprodukovat text podle svých schopností</p> <p>– tvoří vlastní literární text na dané téma</p> <p>– recituje básně, přednes krátkého textu</p> <p>snaží se vyjádřit a zaznamenat své dojmy z četby, nebo z poslechu literárního díla</p> <p>– v kolektivu či samostatně se pokouší o dramatizaci textu</p> <p>– vyhledává informace v dětských časopisech a encyklopediích</p> <p>– je seznámen se základními pojmy literární teorie (pohádka, říkanka, hádanka, báseň, rým, verš, přísloví, rčení, sloka, rytmus a pověst)</p>	<p>Jednoduché žánry Blahopřání, adresa, pozdrav Pozvánka, oznámení Psaní dopisu, vyplňování dotazníku Popis Jednoduché tiskopisy, podací lístek</p> <p>Reprodukce textu Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem</p> <p>Pojmy literární teorie</p>	<p>AJ - 4. roč.</p> <p>VI - 4. roč., 5.roč. Př - 4. roč. Vv- 1. roč, 2.roč.. Pč - 4. roč. Tv - 4. roč. EV- ekosystémy, vztah člověka k prostředí, základní podmínky života</p> <p>VMEGS-Evropa a svět nás zajímá</p>
---	--	---	--

Předmět: ČESKÝ JAZYK**Ročník: 5.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p>Jazyková výchova</p> <p>– rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku (ČJL-5-2-02)</p> <p>– určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu (ČJL-5-2-03)</p>	<p>– ve slově rozliší předponovou část, kořen, příponovou část</p> <p>– odlišuje předpony a předložky, správně píše slova s předponami a s předložkami</p> <p>– rozeznává zdvojené souhlásky, skupiny bě, pě, vě, mě.</p> <p>– najde a určuje slovní druhy- ohebné i neohebné</p> <p>– samostatně určuje u podstatných jmen mluvnické kategorie- pád, číslo, rod</p> <p>– přiřazuje slova ke vzorům</p> <p>– odůvodňuje a ovládá psaní koncovek podstatných jmen, správně píše i, y v koncovkách podstatných jmen</p> <p>– rozpozná přídavná jména, určí jejich druh a vzor, ovládá a odůvodňuje i, y u přídavných jmen měkkých, tvrdých a přivlastňovacích</p> <p>– procvičuje a zvládá určit u sloves určitých mluvnické kategorie-osoba a číslo, čas, způsob a samostatně určuje</p> <p>– utvoří sloveso k infinitivu (tvaru neurčitém) a naopak</p> <p>– vyhledává slovesné tvary a rozliší tvary jednoduché a tvary složené</p> <p>– časuje slovesa v čase přítomném, budoucím a minulém</p> <p>– pozná zvrtná slovesa a neurčitý tvar</p> <p>– seznamuje se a procvičuje druhy zájmen</p> <p>– rozeznává a skloňuje číslovky</p>	<p>Slovní zásoba a tvoření slov Nauka o slově</p> <p>Tvarosloví</p> <p>Podstatná jména</p> <p>Přídavná jména</p> <p>Slovesa</p> <p>Zájmena Číslovky</p>	<p>VI- 4. roč., 5. roč. Př- 4. roč., 5. roč. Aj- 5. roč.</p> <p>OSV – mezilidské vztahy</p> <p>Inf – 5. roč.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí (ČJL-5-2-06) – užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje (ČJL-5-2-07) – vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty (ČJL-5-2-05) – píše správně i/y po obojetných souhláskách (ČJL-5-2-08) – zvládá základní příklady syntaktického pravopisu (ČJL-5-2-09) <p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává (ČJL-5-1-02) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozliší větu jednoduchou a souvětí, z věty jednoduché vytvoří souvětí – upevňuje si dovednost rozlišování věty jednoduché a souvětí- podle počtu sloves v určitém tvaru – vyhledává v souvětí slovesa určitá, spojovací výrazy a určuje počet vět – naznačí stavbu souvětí pomocí větného vzorce podle větného vzorce, samostatně vytvoří souvětí – seznamuje se s nejčastějšími spojkami, získává dovednost psaní čárky před spojovacími výrazy – učí se rozeznat základní skladební dvojic (podmět, přísudek) – seznamuje se s podmětem - holým, nevyjádřeným a několikanásobným – procvičuje a fixuje shodu přísudku s holým podmětem – pozná a tvoří řeč přímou a nepřímou – docvičuje a opakuje pravopis vyjmenovaných slov – zdůvodňuje a píše i, y jak ve vyjmenovaných slovech, tak i ve slovech příbuzných – píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách a koncovkách ohebných slov – zvládá a odůvodňuje shodu přísudku s holým podmětem – seznamuje se se shodou přísudku s několikanásobným podmětem – dokáže rozlišit a vybrat podstatné informace v textu, informace si zaznamenává – odpovídá na otázku v textu- samostatně nebo výběrem z možností – učí se z textu vybrat hlavní body a důležitá slova 	<p>Skladba</p> <p>Stavba věty</p> <p>Základní skladební dvojice</p> <p>Řeč přímá a nepřímá Pravopis</p> <p>Shoda přísudku s podmětem</p> <p>Čtení a naslouchání</p>	<p>OSV-rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, poznávání lidí, hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Vv- 5. roč. Pč - 5. roč.</p> <p>MV- práce v realizačním týmu</p> <p>Vv- 4. roč., 5-roč.</p> <p>MV- tvorba med. sdělení Inf.- 5. roč.</p> <p>MKV-lidské vztahy, etnický původ, multikultura</p>
--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> – posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení (ČJL-5-1-03) – reprodukuje obsah přiměřeně složitě sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta (ČJL-5-1-04) – rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě (ČJL-5-1-06) – volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru (ČJL-5-1-07) – píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché žánry (ČJL-5-1-09) – rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace (ČJL-5-1-08) – sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti (ČJL-5-1-10) <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je (ČJL-5-3-01) – volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma (ČJL-5-3-02) – rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů (ČJL-5-3-03) – při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy (ČJL-5-3-04) 	<ul style="list-style-type: none"> – zdokonaluje se v naslouchání (soustředěné a aktivní), reaguje na otázku – reprodukuje obsah přiměřeně složitě sdělení, zapamatuje si podstatná fakta, zachovává posloupnost děje a hlavní linii příběhu – rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě – zvolí a používá podle komunikačního záměru náležitou intonaci, přízvuk a tempo, vkládá pauzy, podle potřeby používá gestikulaci a mimiku – správně píše jednoduché žánry písemného projevu, po stránce formální i obsahové - vyjadřuje se správně spisovně – sestaví osnovu k popisu a vyprávění – vyjadřuje se jasně a srozumitelně podle osnovy, zachovává posloupnost děje a hlavní linii příběhu – volně reprodukuje text podle svých schopností – pokouší se o dramatizaci textu, v kolektivu či samostatně – vyhledává informace v dětských časopisech a encyklopediích – dokáže rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů – používá literární pojmy-lyrická a epická báseň, přísloví a rčení, romány, povídky, sci-fi literatura, bajka, balada 	<p>Mluvený projev</p> <p>Jednoduché žánry: Vyprávění</p> <p>Popis předmětu, postupu, děje, osoby Dopis Poštovní poukázka, průvodka, podací lístek, telegram</p> <p>Osnova Reprodukce textu Dramatizace</p> <p>Vyhledávání informací</p> <p>Literární pojmy</p>	<p>Vl- 4. roč., 5. roč. Př- 4. roč., 5. roč. Vv-4. roč. Hv- 5. roč.</p> <p>EV- základní podmínky života, ekosystémy</p>
--	--	--	---