

5.1.3 Anglický jazyk - 1. stupeň

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Vzdělávací oblast je realizována prostřednictvím vyučovacího předmětu Anglický jazyk.

Vyučovaný předmět Anglický jazyk se vyučuje na 1. i na 2. stupni. Výuku anglického jazyka zařazujeme se souhlasem zákonných zástupců od 1. třídy. Cílem výuky na 1. stupni je seznámit žáky s jiným než s mateřským jazykem, probudit zájem o cizí jazyk a dále pak využívat anglický jazyk v běžném životě.

Časová dotace: 1. + 2. ročník 1 hodina týdně (z disponibilní časové dotace), 3. – 5. ročník 3 hodiny týdně.

Nejčastější formou realizace předmětu je vyučovací hodina, která probíhá formou samostatné práce, skupinové práce, práce na projektech.

Metody práce: rozhovory, jazykové hry, písničky, scénky, soutěže, poslech atd.

Do výuky jsou také zařazovány exkurze, výukové programy, návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce. Výuka probíhá v kmenových učebnách, v jazykové učebně a v počítačové učebně.

Průřezová témata:

Předmět Anglický jazyk integruje průřezová témata a jejich okruhy:

Osobnostní a sociální výchova - Poznávání lidí, Komunikace, Kooperace a kompetice, (cvičení dovednosti zapamatování), Sebepoznání a sebepojetí, Seberegulace a sebeorganizace, Rozvoj schopností poznávání

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme svět a Evropu

Multikulturní výchova - Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita

Mediální výchova - Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení, Fungování a vliv médií ve společnosti

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení:

Učitel:

- vede žáka ke smyslu učení se anglickému jazyku
- učí žáka správné orientaci v učebnicích a dalších materiálech- slovníky, časopisy atd.
- předkládá žákům dostatek informačních zdrojů a pracovních textů

Kompetence komunikativní

Učitel:

- vede žáka k aktivnímu používání anglického jazyka i v běžných situacích
- vede žáka ke komunikaci se spolužáky

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- vede žáka ke spolupráci s ostatními
- vede žáky k vyjadřování svých názorů v cizím jazyce

Kompetence občanské

Učitel:

- vede žáka k respektování druhých lidí
- posiluje sebedůvěru žáků
- učí žáky tolerovat chování a jednání druhých

Kompetence pracovní

Učitel:

- vytváří u žáka správné pracovní návyky
- vede žáka k respektování dohodnutých pravidel
- vede žáka k správnému používání pomůcek

Kompetence digitální

Učitel:

- učí žáka chápat význam využívání digitálních technologií
- seznamuje žáka s jejich použitím ve výuce
- učí žáka hodnotit přínosy využívání digitálních technologií