

Základní škola, Brno, Bosonožská 9

Rámcový třídní program pro řešení počátečního stadia šikanování

Dle Metodického pokynu MŠMT ČR k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 21149/2016

Zpracovali: Mgr. Roman Sýkora, školní metodik prevence
Mgr. Hana Pohlídalová ,výchovní poradce

Odpovědná osoba: Mgr. Lenka Špačková, ředitelka školy

Program je otevřený dokument a v průběhu školního roku bude i nadále ověřován, upravován a doplňován.

1. Informace

Informace o problému ve třídě můžeme získat z různých zdrojů (rodiče, jiné oznámení škole, vlastní pozorování). Máme-li informace o narušených vztazích (šikanování), nahlásíme vše ŠMP a VP, kteří společně zvolí strategii řešení.
JE NUTNO CHRÁNIT ZDROJ INFORMACÍ!!!

2. Odhad závažnosti

Pro řešení je nutné určit závažnost onemocnění třídního kolektivu:

- počáteční stadium
- pokročilé stadium
- neobvyklá forma šikany

Od tohoto se odvíjí skutečnost, zda problém vyřešíme sami, nebo pomocí konzultace s odborníkem, anebo problém již patří odborníkům.

3. Techniky mapující klima ve třídě

Klima třídy se dá určit podle technik cílených na tuto problematiku. Výběr technik záleží na pedagogovi, který mapování provádí.

Používané techniky:

- jména
- přezdívky
- had
- místa si vymění
- ruce
- loď
- tiché řady
- míček apod.

4. Sociometrie

Sociometrické šetření slouží ke zmapování situace ve skupině a to prostřednictvím měření sociálních vztahů uvnitř skupiny, kde se členové bezprostředně znají.

Šetření provádí ŠMP nebo VP. Je k tomu zapotřebí:

- zvláštní místnost
- individuální práce se žáky

5. Práce se třídou

Pro práci se třídou je vhodné využití komunitního kruhu, který provádí ŠMP, VP, TU.

- komunitní kruh – jednoduchá metoda sloužící k pojmenování problémů ve třídním klimatu a k nastavení pravidel (je nutná zpětná vazba)

6. Závěrečná zpráva

Závěrečnou zprávu vypracovává ŠMP, VP

- zpráva je důvěrná,
- obsahuje popis I., II., III. části pásma k mapování vztahů,
- závěr šetření
- doporučení pro ozdravení, možná rizika.

7. Informování pedagogů

Užší realizační tým (ŠMP, VP, ředitelka školy) informuje o problému pedagogický sbor.

- seznámení pedagogického sboru s problémem
- popis dění ve třídě
- nalezení společných kroků k řešení
- role pedagoga v problému

8. Schůzka s rodiči

- písemnou formou vedení školy vyzve rodiče žáka k návštěvě školy
- svolá „mimořádnou“ schůzku všech rodičů
- účast na schůzce TU, VP, ŠMP, ředitelka školy
- seznámení rodičů s problémem (obecně) ne jmenovitě!
- pokud má zákonný zástupce zájem o konkrétní jména, jednáme s ním vždy individuálně

9. Výchovná komise

Zákonní zástupci problémových žáků jsou na výchovné komise zváni písemně. Struktura výchovné komise se liší pro agresora a pro oběť.

Návrhy struktur jsou rozepsány u krizového scénáře pro počáteční stádia šikanování!!!

10. Práce se třídou

Prevence:

- pracuje se na ozdravení třídy
- nastaví se nová funkční pravidla třídy
- třídnické hodiny pravidelně jednou za 14 dní, v rámci těchto hodin probíhá intenzivní práce se třídou
- dbáme na bezpečné klima, sledování třídy
- dodržíme kamarádské vztahy (spolupráce učitel + žáci),
- třídnické hodiny pořádáme jednou za 14 dní
- jednotné a důsledné vystupování pedagogů ve třídě
- pořádáme školní výlety,
- adaptační pobyty pro stmelení kolektivu

11. Spolupráce se specializovanými zařízeními

Instituce zabývající se problematikou šikany	odborník	adresa	kontakt
PPP Brno	Mgr. Soňa Baldrmannová	Zachova 1, Brno	543 245 914
Poradenské centrum	Mgr. Lenka Skácelová	Sládkova 45, Brno	548 526 802
Středisko výchovné péče	Mgr. Bohdan Čermák	Veslařská 252, Brno	543 216 685 722 952 499
Diagnostický ústav SVP	Mgr. Martin Holý	Hlinky 140, Brno	778 543 075
SVP – Help me	Vladislav Vaňák	Bořetická 2, Brno	544 216 178
Policie ČR		Cejl 4/6 Brno	974 621 111
MÚ – sociální odbor	Mgr. Lenka Nezdařilová	Klobásova, Brno	547 139 206