

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Ročník: 6.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně (CJ-9-1-01)- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat (CJ-9-1-02) <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích (CJ-9-2-01)- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech (CJ-9-2-02) <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech (CJ-9-3-01)	<ul style="list-style-type: none">- rozumí běžným pokynům- rozliší různé, předem dané informace ve slyšeném textu- rozumí hlavním bodům rozhovoru na blízké téma- rozliší jednotlivé účastníky rozhovoru na základě sdělených osobních informací- dokáže opravit chybnou výslovnost spolužáka- používá základní zdvořilostní fráze- zapojí se do jednoduché konverzace- sdělí o sobě jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat a zeptá se na ně kamaráda- popíše kamarádův i svůj režim dne- pokládá jednoduché otázky na děje aktuální i minulé a odpovídá na ně- popíše aktuální činnosti jiných a rozliší je od pravidelně opakujících se- simuluje jednoduché situace z běžného života (telefonní rozhovor; v restauraci; apod.)- využívá znalostí slovní zásoby z probíraných okruhů- rozumí klíčovým bodům krátkého textu na známé téma- vyhledá známá slova a základní informace v textu	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rodina, kamarádi- zájmové činnosti, režim dne, jídlo- prázdniny, cestování- zvířata- data- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu- tělo <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- krátké rozhovory na běžná témata každodenního života- ústní a písemný popis osoby, místa, dne <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- slovesa „být“, „mít“, „moci“- přítomný čas prostý a průběhový- otázky s tázacími zájmeny- neurčitý člen- minulý čas slovesa „být“ a jiných sloves <p><u>Výslovnost</u></p> <ul style="list-style-type: none">- přízvuk slov a intonace otázek- vztah mezi zápisem hlásek a jejich výslovností	<p>MKV-Kulturní diference MKV-Lidské vztahy MKV-Etnický původ MKV-Multikulturalita MKV-Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>OSV-Sebepoznání a sebepojetí OSV-Seberegulace a sebeorganizace OSV-Kreativita OSV-Poznávání lidí OSV-Mezilidské vztahy OSV-Komunikace OSV-Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Čj - 8. roč. Ov- 6. roč. Pč - 7. roč. Z - 6. roč. Čj - 6. roč</p>

<ul style="list-style-type: none"> - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace (CJ-9-3-02) <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři (CJ-9-4-01) - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (CJ-9-4-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí hlavní myšlence krátkého příběhu - rozumí v čteném textu základním informacím o osvojovaném tématu - rozliší pořadí událostí v textu - čte jednoduché texty a přeloží je - odpovídá na otázky, které se týkají textu - používá dvojjazyčný slovník <ul style="list-style-type: none"> - sestaví jednoduché a správně formulované písemné sdělení z oblasti osvojovaných témat - ovládá vyplňování dotazníku <ul style="list-style-type: none"> - napíše pozdrav z výletu - zapíše nákupní seznam podle slyšených informací 		
--	--	--	--

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Ročník: 7.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně (CJ-9-1-01)- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojujovaných témat (CJ-9-1-02) <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích (CJ-9-2-01)- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojujovaných tématech (CJ-9-2-02)- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osobu, místa a věci ze svého každodenního života (CJ-9-2-03)	<ul style="list-style-type: none">- rozliší různé, předem dané informace ve slyšeném textu- rozumí hlavním bodům rozhovoru na blízké téma- rozliší jednotlivé účastníky rozhovoru na základě sdělených osobních informací- porovná slyšené a čtené informace- zapojí se do konverzace na známé téma- sdělí o sobě jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojujovaných témat a zeptá se na ně kamaráda- popíše kamarádův i svůj režim dne- popíše aktuální činnosti jiných a rozliší je od pravidelně se opakujících- pojmenuje pořadí věcí či událostí- pokládá jednoduché otázky na děje aktuální i minulé a odpovídá na ně- zeptá se kamaráda na běžné záležitosti každodenního života a na stejné otázky stručně odpoví- simuluje jednoduché situace z běžného života (telefonní rozhovor; v restauraci; apod.)- využívá znalostí slovní zásoby z probíraných okruhů	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zájmové činnosti, režim dne- jídlo- prázdniny, cestování- zvířata- data- počasí- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- krátké rozhovory na běžná témata každodenního života- ústní a písemný popis osoby, místa, dne- porovnávání <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- slovesa „být“ v přítomném a minulém čase- přítomný čas prostý a průběhový- otázky s tázacími zájmeny- řadové číslovky- frekvenční příslovce- neurčitý člen- minulý čas sloves- počitatelná a nepočitatelná podstatná jména- stupňování přídavných jmen	<p>MKV- Lidské vztahy, MKV-Multikulturalita OSV – Kreativita, OSV-Poznávání lidí</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, VMEGS-Objevujeme Evropu a svět</p> <p>EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>MV - Tvorba mediálního sdělení, MV-stavba mediálního sdělení MV-Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p> <p>Čj - 6.roč Ov - 6.roč. Př.- 9.roč Pč - 9.roč</p>

<p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech (CJ-9-3-01) - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace (CJ-9-3-02) <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři (CJ-9-4-01) - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (CJ-9-4-02) - reaguje na jednoduché písemné sdělení (CJ-9-4-03) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí hlavní myšlence čteného příběhu a porovná slyšené a čtené informace - rozumí hlavním informacím čteného, populárně naučného, i neformálního textu - vyhledá v krátkém čteném textu konkrétní údaje a informace - odpovídá na otázky, které se týkají textu - rozliší pořadí událostí v textu - čte a překládá texty o známých tématech - používá dvojjazyčný slovník - dokáže vyplnit formulář či dotazník - sestaví jednoduché a správně formulované písemné sdělení z oblasti osvojovaných témat - napíše o svém způsobu života - popíše události o prázdninách v krátkém osobním dopise a dokáže na dopis odpovědět 	<p><u>Výslovnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přízvuk slov a vět - intonace otázek - vztah mezi zápisem hlásek a jejich výslovností 	
--	---	---	--

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK**Ročník: 8.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně (CJ-9-1-01)- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat (CJ-9-1-02) <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích (CJ-9-2-01)- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čas- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života (CJ-9-2-03) <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři (CJ-9-4-01)- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (CJ-9-4-02)	<ul style="list-style-type: none">- rozumí v slyšeném projevu základním informacím o osvojovaných tématech- chápe celkový obsah sdělení- rozumí tématu konverzace jiných lidí a rozpozná v něm hledané informace- dokáže odhadnout význam neznámých slov z kontextu sdělení- rozumí slyšenému i čtenému popisu- rozumí hlavní myšlence vyprávění o nevšedních událostech- vypráví o svých zážitcích- navrhne činnost, alternativní řešení, pomoc- zeptá se jiných na otázky, které ho zajímají v rozsahu osvojených témat a na podobné otázky odpoví- účastní se krátké konverzace o tom, co ho zajímá- vyžádá si potřebnou informaci- adekvátně reaguje na běžné situace každodenního života- v každodenní komunikaci využívá vhodných slovních spojení, hovorových výrazů a obrátů- vyjádří souhlas či nesouhlas s jinými, jednoduše vyjádří svůj názor- vyplní běžný formulář/dotazník o sobě- popíše ústně i písemně sebe, svou rodinu a kamarády- popíše minulé události, prostředí a běžné situace	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rodina- domov, bydlení- předpovědi do budoucna- zážitky- tělo a zdraví- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- pozvání- vyprávění o životě- nabídka, dohoda <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyjádření budoucnosti- modální slovesa- minulý čas- přítomný čas <p><u>Výslovnost</u></p> <ul style="list-style-type: none">- intonace vět- přízvuk slov a vět- vztah mezi fonetickým zápisem a výslovností slov	<p>MKV– Multikulturalita, MKV-Kulturní diference, MKV-Etnický původ</p> <p>MV - Tvorba mediálního sdělení MV-Stavba mediálního sdělení</p> <p>OSV - Poznávání lidí, OSV-Mezilidské vztahy</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá,</p> <p>EV - Vztah člověka k prostředí</p> <p>Z - 8.roč., D - 8., 9. roč. Ov - 6. a 8.roč. Tv - 6.-9.roč. Hv - 6.-9.roč.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - reaguje na jednoduché písemné sdělení (CJ-9-4-03) <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech (CJ-9-3-01) - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace (CJ-9-3-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - formuluje písemný text - reaguje na jednoduché sdělení <ul style="list-style-type: none"> - rozumí čtenému textu na známé téma a přeloží je - rozumí hlavním bodům a hlavní myšlence krátkého čteného textu týkající se běžného tématu a vyhledá v něm konkrétní informace - rozumí slyšenému i čtenému popisu cesty - rozumí běžným nápisům - rozumí hlavním bodům populárně naučného textu na blízké téma - odhaduje výslovnost nových nebo neznámých slov - pracuje s dvojjazyčným slovníkem 		
---	--	--	--

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK**Ročník: 9.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně (CJ-9-1-01)- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat (CJ-9-1-02) <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích (CJ-9-2-01)- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech (CJ-9-2-02)- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života (CJ-9-2-03) <p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři (CJ-9-4-01)	<ul style="list-style-type: none">- rozumí v slyšeném projevu základním informacím o osvojovaných tématech- chápe celkový obsah sdělení- rozumí tématu konverzace jiných lidí a rozpozná v něm hledané informace- dokáže odhadnout význam neznámých slov z kontextu sdělení- rozumí slyšenému i čtenému popisu- rozumí hlavní myšlence vyprávění o nevšedních událostech- vypráví o svých zážitcích- navrhne činnost, alternativní řešení, nabídne pomoc- zeptá se jiných na otázky, které ho zajímají v rozsahu osvojených témat a na podobné otázky odpoví- účastní se krátké konverzace o tom, co ho zajímá- vyžádá si potřebnou informaci- adekvátně reaguje na běžné situace každodenního života- v každodenní komunikaci využívá vhodných slovních spojení, hovorových výrazů a obrátů- vyjádří souhlas či nesouhlas s jinými, jednoduše vyjádří svůj názor- popíše ústně i písemně sebe, svou rodinu a kamarády, minulé události, prostředí a běžné situace- vyplní běžný formulář/dotazník	<p><u>Slovní zásoba</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rodina- domov, bydlení- předpovědi do budoucna- cestování- vyhledávání slovíček k dané slovní zásobě a tématu <p><u>Komunikační situace</u></p> <ul style="list-style-type: none">- pozvání- vyprávění o životě- nabídka, dohoda <p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyjádření budoucnosti- modální slovesa- minulý čas- přítomný čas <p><u>Výslovnost</u></p> <ul style="list-style-type: none">- intonace vět- přízvuk slov a vět- vztah mezi fonetickým zápisem a výslovností slov	<p>MKV- Multikulturalita, MKV-Kulturní diference, MKV-Etnický původ</p> <p>MV - Tvorba mediálního sdělení MV-Stavba mediálního sdělení</p> <p>OSV - Poznávání lidí, OSV-Mezilidské vztahy</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, VMEGS-Objevujeme Evropu a svět</p> <p>EV - Vztah člověka k prostředí</p> <p>Př – 8, 9.roč. Z - 8, 9.roč. Pč - 9.roč. Čj - 9.roč.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (CJ-9-4-02) - reaguje na jednoduché písemné sdělení (CJ-9-4-03) <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech (CJ-9-3-01) - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace (CJ-9-3-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - formuluje písemně jednoduchá sdělení o osvojovaných tématech - rozumí čtenému textu na známé téma a přeloží je - rozumí hlavním bodům a hlavní myšlence krátkého čteného textu týkající se běžného tématu a vyhledá v něm konkrétní informace - rozumí slyšenému i čtenému popisu cesty - rozumí běžným nápisům - rozumí hlavním bodům populárně naučného textu na blízké téma - odhaduje výslovnost nových nebo neznámých slov - pracuje s dvojjazyčným slovníkem 		
--	---	--	--