

Předmět: ZEMĚPIS

Ročník: 6.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none">- zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy- prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů- přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině- používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii- vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu- organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů	<ul style="list-style-type: none">- objasní postavení Slunce ve vesmíru a popíše planetární systém a tělesa sluneční soustavy- vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi- určí polohu Země ve sluneční soustavě a porovná vlastnosti planety Země s ostatními tělesy- určí a popíše tvar Země s pomocí glóbusu- popíše pohyby Země a jejich důsledky- posoudí vztah mezi Zemí a Měsícem- pojmenuje jednotlivé fáze Měsíce- popíše, jak dochází k zatmění Slunce a Měsíce- vnímá glóbus jako model planety a používá ho k demonstraci rozmístění oceánů a světadílů- porovná zobrazení zemského povrchu na glóbu a mapě- rozliší druhy map podle jejich měřítka a obsahu- aplikuje měřítko mapy na výpočet vzdáleností- používá s porozuměním tyto pojmy: glóbus, mapa, plán, výškopis, polohopis, měřítko, mapové značky, vrstevnice, výšková kóta, poledníky, rovnoběžky, hlavní poledník, rovník, obratníky, polární kruhy, časová pásma, datová hranice- jmenuje a vyhledá na mapě oceány a světadíly- určuje zeměpisnou polohu na mapách podle údajů zeměpisné šířky a zeměpisné délky- vytváří jednoduché mapy, načrtne vlastní plánek- používá myšlenková schémata a mapy k uspořádání informací- čte a přiměřeně interpretuje informace z různých druhů plánů a map- orientuje se v obsahu a rejstříku zeměpisných atlasů, aktivně s nimi pracuje	<p>Vesmír</p> <p>Sluneční soustava Planeta Země</p> <p>Tvar a rozměry Země Pohyby Země Měsíc</p> <p>Glóbus</p> <p>Mapa</p> <p>Poledníky a rovnoběžky Časová pásma</p> <p>Určování zeměpisné polohy</p> <p>Práce s mapou Zeměpisné atlasy</p>	<p>F - 9. roč.</p> <p>M - 6.roč.</p> <p>Aj - 6. roč.</p> <p>OSV - kreativita</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu - rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu - porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost - uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> - určuje světové strany na mapě a v terénu - orientuje se podle objektů v krajině - vyjmenuje jednotlivé části zemského tělesa - objasní pohyb litosférických desek - popíše zásoby a koloběh vody na Zemi - znázorní jednotlivé části oceánského dna - rozliší pohyby a vlastnosti mořské vody - objasní pojmy: koryto, ústí, delta, povodí, úmoří - vysvětlí rozdíl: jezero a umělá vodní nádrž - vyjádří význam podzemní vody, typy ledovců - objasní rozdíl mezi počasím a podnebím - vyjmenuje prvky počasí - objasní vliv nadmořské výšky na počasí - popíše celkový oběh vzduchu v atmosféře - pojmenuje činitele ovlivňující podnebí - pomocí rovnoběžek vymezi podnebné pásy - popíše vznik, složení a význam půdy - rozliší mezi půdním druhem a typem - objasní vznik různých typů přírodních krajin - určí orientačně geografickou polohu polárních krajin, tunder, jehličnatých a listnatých lesů, stepí, subtropických krajin, pouští, savan, tropických lesů - uvede na příkladech znaky podnebí, vodstva, druhů rostlinstva a živočišstva, půd v přírodních krajinách - popíše život lidí, zhodnotí přírodní zdroje, zemědělské a průmyslové aktivity - objasní působení vnitřních a vnějších přírodních činitelů na utváření zemského povrchu - popíše proces zvětrávání, vzniku pohoří a ostrovů - zhodnotí na příkladech příčiny a důsledky přírodních katastrof na přírodu a život lidí - určuje zásady chování při živelních pohromách - aplikuje při cvičeních v terénu a při zeměpisných exkurzích v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v terénu 	<p>Práce s mapou v terénu</p> <p>Litosféra</p> <p>Hydrosféra</p> <p>Atmosféra</p> <p>Pedosféra</p> <p>Biosféra</p> <p>Geologické síly</p> <p><u>Ochrana člověka za mimořádných událostí</u></p>	<p>Př- 6. roč.</p> <p>Př - 9. roč.</p> <p>EV - základní podmínky života Ch – 8. roč.</p> <p>F - 7. 8. roč. MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Aj - 6. roč. Př - 9. roč.</p> <p>Př - 9. roč. Pč - 6. roč. OSV - hodnoty, postoje, praktická etika EV - ekosystémy Př - 7. roč.</p> <p>Př - 9. roč.</p> <p>Př - 6. roč.</p> <p>OSV - mezilidské vztahy MKV - lidské vztahy</p>
--	--	---	--

Předmět: ZEMĚPIS

Ročník: 7.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none">- lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny- rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa- porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států- zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none">- objasní pojmy kontinent, světadíl a světový oceán- pojmenuje a vyhledá na glóbu a na mapě světa oceány a světadíly- porovná vzájemný poměr světového oceánu a pevniny na zemském povrchu- určí čím je vymezeno státní území, rozlišuje typy státních hranic- rozdělí státy podle přístupu k moři, územního uspořádání a státního zřízení- určí geografickou polohu jednotlivých světadílů a oceánů a porovná jejich rozlohu- pojmenuje a vyhledá v mapě významné prvky členitosti světadílů- charakterizuje povrch, podnebí, vodstvo, přírodní krajiny a nerostné bohatství světadílů- charakterizuje obyvatelstvo a sídla světadílů- vymezí regiony a státy světadílů- sleduje aktuální informace z dění v jednotlivých částech světa- posoudí dopady jednotlivých světových událostí- určuje zásady chování při živelních pohromách- aplikuje při cvičeních v terénu a při zeměpisných exkurzích v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v terénu	<p>Pevniny a oceány</p> <p>Státy a jejich hranice</p> <p>Světadíly (Afrika, Amerika, Antarktida, Austrálie a Oceánie, Asie, Arktida)</p> <p><u>Ochrana člověka za mimořádných událostí</u></p>	<p>Ov - 8. roč. VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>OSV - kreativita MKV - lidské vztahy MKV-etnický původ MKV-kulturní diference MKV- multikulturalita D - 7., 9.roč. Aj - 7.roč. Nj.-7.roč. F - 6. roč. Př - 7.roč.</p> <p>MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>

Předmět: ZEMĚPIS

Ročník: 8.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none">- porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států- porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků- uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států- hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu	<ul style="list-style-type: none">- vyhledá na glóbu a v mapách světa Evropu, určí její geografickou polohu a rozlohu- pojmenuje a vyhledá prvky členitosti Evropy- popíše povrch, vyjmenuje významné pohoří a nížiny- porovná podnebí, určí jednotlivá podnebná pásma- vyhledá v mapě hlavní evropské řeky a jezera- vyhledá v mapě přírodní krajiny Evropy, jmenuje typická zvířata a rostliny- zhodnotí výskyt přírodních zdrojů a nerostných surovin v Evropě- vyhledá v mapě hustě a řídky zalidněné oblasti- určí a vymezí v mapě regiony Evropy- charakterizuje jednotlivé oblasti hlavně z hlediska podmínek pro život a hospodářské úrovně- vybere příklady států, určí vybraná hlavní města- určí a vyhledá v mapě státy Evropské unie- popíše symboly EU, vyjmenuje instituce EU- určí a vyhledá v mapě státy NATO- pojmenuje významné mezinárodní organizace, jejichž členem je Česká republika- určí geografickou polohu ČR, porovná rozlohu s evropskými státy- nastíní postupný geologický vývoj ČR- rozliší 2 hlavní geomorfologické jednotky- vyjmenuje a vyhledá na mapě horopisné celky ČR- charakterizuje podnebí a podnebné oblasti- zařadí území České republiky k úmořím evropských moří, pojmenuje a vyhledá v mapě hlavní řeky, jezera, rybníky a přehrady	<p>Evropa</p> <p>Evropská unie</p> <p>Česká republika</p>	<p>Aj - 7.,8.roč. VMEGS - Evropa a svět nás zajímá MKV - kulturní diference MKV-multikulturalita</p> <p>Ov - 9.roč. Aj - 6.roč. VMEGS - jsme Evropané</p> <p>OSV - kreativita VMEGS - objevujeme Evropu a svět Př - 9.roč.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit - vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy - hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům - uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí zásoby podzemní vody - pojmenuje hlavní půdní typy v ČR - uvede příklady rostlin a živočichů, vyjmenuje výškové vegetační stupně v ČR - rozliší velkoplošná a maloplošná chráněná území v ČR, uvádí jejich příklady - posoudí hlavní aktuální trendy demografického vývoje obyvatelstva ČR - rozdělí sídla podle vybraných kritérií, uvede příklady sídel v ČR - zhodnotí historický vývoj hospodářství - vymezí a lokalizuje oblasti těžby nerostných surovin - charakterizuje průmyslová odvětví v ČR, vybere významné české výrobky - zhodnotí charakter zemědělství v ČR, vymezí v mapě hlavní zemědělské oblasti, uvede příklady pěstovaných plodin a chovaných zvířat - popíše a zhodnotí dopravní situaci v ČR - uvede význam ČR v cestovním ruchu, vymezí hlavní oblasti cestovního ruchu - vybere památky UNESCO v ČR - rozlišuje základní správní kategorie v územním členění ČR - komplexně srovnává jednotlivé regiony podle vybraných kritérií - specifikuje polohu místního regionu v rámci ČR - určí přírodní, sídelní a hospodářské poměry místní oblasti - posuzuje přednosti, příležitosti a rizika v místním regionu - určuje zásady chování při živelních pohromách - aplikuje při cvičeních v terénu a při zeměpisných exkurzích v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v terénu 	<p>Místní region</p> <p><u>Ochrana člověka za mimořádných událostí</u></p>	<p>Př - 7. roč.</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí Ov - 8. roč. VDO - občan, občanská společnost a stát MKV - etnický původ D - 9.roč.</p> <p>Ch - 9.roč.</p> <p>VDO - formy participace občanů v politickém životě</p> <p>Aj - 8.roč.</p> <p>EV - vztah člověka k prostředí MKV - princip sociálního smíru a solidarity MV - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>
--	--	--	--

Předmět: ZEMĚPIS

Ročník: 9.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<ul style="list-style-type: none">- lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech- porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny- uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)- uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí- posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa	<ul style="list-style-type: none">- pojmenuje a vyhledá v mapách lokality tradičních a aktuálních ozbrojených konfliktů ve světě- objasní obecné příčiny a důsledky ozbrojených konfliktů- zhodnotí význam a úlohu mezinárodních organizací při řešení ozbrojených konfliktů- diskutuje o světovém terorismu- používá s porozuměním pojem krajinná sféra- rozlišuje krajiny jako různě velké části pevniny- rozlišuje vzhled a znaky přírodních a kulturních krajiny- rozlišuje základní složky a prvky krajiny- posoudí vliv lidí na rozšíření rostlinstva a živočišstva na Zemi, uvede příklady- zhodnotí výhody a nevýhody života lidí v konkrétních přírodních podmínkách- posoudí na konkrétních příkladech, jak přírodní prostředí a zásahy do něj ovlivňují způsob života lidí na Zemi- zhodnotí výskyt přírodních katastrof- zhodnotí přírodní zdroje z hlediska jejich vyčerpatelnosti a obnovitelnosti- posoudí příčiny a následky globálních problémů- objasní princip trvale udržitelného rozvoje- zhodnotí vývoj počtu obyvatel na Zemi- nastíní územní rozdíly v hustotě zalidnění na Zemi, objasní příčiny těchto rozdílů- porovná obyvatelstvo světa podle různých znaků	<p>Světové konflikty</p> <p>Krajina</p> <p>Globální problémy</p> <p>Obyvatelstvo</p>	<p>D - 9.roč. VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování MKV - princip sociálního smíru a solidarity MV - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality Ov - 9. roč. EV - ekosystémy</p> <p>Př - 9.roč.</p> <p>Ov - 9.roč. OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení MKV - lidské vztahy</p> <p>MKV - kulturní diference, lidské vztahy, etnický původ, multikulturalita</p>

<ul style="list-style-type: none"> - posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel - zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje - porovná předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit - aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny - uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší venkovská a městská sídla - objasní pojem urbanizace - rozliší nerostné suroviny podle jejich využití - objasní rozdíl obnovitelná a neobnovitelná surovina - uvede význam lesa a vody - vymezí hlavní rybolovné oblasti, rozdělí rybolov - rozdělí zemědělskou výrobu, uvede příklady pěstovaných rostlin a význam chovu zvířat - posoudí význam zemědělství pro výživu lidstva - rozliší průmyslová odvětví a stručně je charakterizuje - zhodnotí vliv průmyslu na životní prostředí - objasní pojmy dopravní uzel, cesta a síť - rozděljuje dopravu podle různých hledisek - objasní výhody a nevýhody druhů dopravy - uvede příklady základních a doplňkových služeb - hodnotí zaměstnanost obyvatelstva ve službách - rozlišuje základní typy cestovního ruchu - vymezí v mapách hlavní oblasti cestovního ruchu - hodnotí rozdíly mezi vyspělými a zaostalými státy světa v rámci hospodářství - jmenuje příklady významných světových organizací - pracuje aktivně s turistickými mapami - pořizuje jednoduché náčrtky krajiny - pracuje s jízdními a letovými řády - pořizuje přiměřenou dokumentaci z výletů a cest - určuje zásady chování při živelních pohromách - aplikuje při cvičeních v terénu a při zeměpisných exkurzích v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v terénu 	<p>Sídla</p> <p>Nerostné bohatství</p> <p>Lesní a vodní hospodářství</p> <p>Rybolov</p> <p>Zemědělství</p> <p>Průmysl</p> <p>Doprava</p> <p>Služby</p> <p>Cestovní ruch</p> <p>Vyspělé a rozvojové státy</p> <p>Mezinárodní organizace</p> <p>Cvičení a pozorování v krajině, exkurze</p> <p><u>Ochrana člověka za mimořádných událostí</u></p>	<p>EV - vztah člověka k prostředí Ch - 9. roč. EV – ekosystémy, základní podmínky života Př - 7. roč. Př - 6., 7. roč.</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí F - 9. roč.</p> <p>MV - fungování a vliv médií ve společnosti EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
---	--	---	---