

5.7 UMĚNÍ A KULTURA

Vzdělávací oblast Umění a kultura umožňuje žákům jiné než pouze racionální poznávání světa. Přináší umělecké osvojování světa s rozvojem specifického citění, tvořivosti a vnímavosti jedince k uměleckému dílu.

Vzdělávací oblast zahrnuje předměty: Hudební výchova a Výtvarná výchova.

5.7.1 Hudební výchova – 1. stupeň

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Předmět Hudební výchova je součástí vzdělávací oblasti Umění a kultura. Předmět vede žáka prostřednictvím vokálních, instrumentálních, hudebně-pohybových a poslechových činností k porozumění hudebnímu umění, k aktivnímu vnímání hudby, zpěvu a jejich využívání jako prostředku komunikace. Obsahem vokálních činností je práce s hlasem, při níž dochází ke kultivaci pěveckého i mluvního projevu dětí a posilování správných pěveckých návyků. Obsahem instrumentálních činností je hra na jednoduché hudební nástroje. Náplní hudebně-pohybových činností je ztvárňování hudby pohybem a reagováním na ni pomocí pohybu, tance a gest. Obsahem poslechových činností je aktivní vnímání znějící hudby, při němž žák hudbu hlouběji poznává. Hudební činnosti rozvíjejí celkovou osobnost žáka, vedou k rozvoji jeho hudebních schopností a dovedností.

Předmět Hudební výchova je vyučován v 1. - 5. ročníku na 1. stupni základní školy s časovou dotací 1 hodina týdně. Žáci nejsou děleni do skupin, vyučována je celá třída. Při výuce je využívána kmenová třída nebo učebna hudební výchovy. Výuka hudební výchovy se doplňuje o výchovné koncerty, hudební výukové programy a divadelní představení s hudbou.

Průřezová témata:

Předmět Hudební výchova integruje průřezová témata a jejich okruhy:

Osobnostní a sociální výchova - Rozvoj schopností poznávání, Psychohygiena

Mediální výchova - Vnímání autora mediálních sdělení, Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí:

Kompetence k učení:

Učitel:

- klade důraz na pozitivní motivaci žáka
- učí žáka používat základní hudební názvosloví
- vede žáka k sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů:

Učitel:

- vede žáka k samostatnému řešení problémů
- rozvíjí u žáka tvořivost

Kompetence komunikativní:

Učitel:

- vede žáka ke spolupráci při skupinových vystoupeních, při práci na projektech
- vede žáka k toleranci názorů druhých
- vede žáka k užívání správné terminologie

Kompetence sociální a personální:

Učitel:

- vede žáka ke vzájemné pomoci, spolupráci
- vybízí žáka k vytvoření přátelské atmosféry
- vyžaduje respektování druhých

Kompetence občanské:

Učitel:

- vytváří u žáka pozitivní vztah k práci
- umožňuje žákovi zažít pocit úspěchu

Kompetence pracovní:

Učitel:

- vede žáka k dodržování obecných pravidel bezpečnosti
- vede žáka ke správnému používání pomůcek a nástrojů

Kompetence digitální:

Učitel:

- seznamuje žáky s využíváním digitálních technologií ve výuce hudební výchovy
- podporuje seznámení s novými digitálními technologiemi