

Předmět: PRVOUKA**Ročník: 1.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Místo, kde žijeme</u> – vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p><u>Lidé kolem nás</u> – rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>– odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p> <p><u>Lidé a čas</u> – využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</p> <p>– pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</p> <p>– uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině, o činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</p>	<p>– orientuje se v místě bydliště a okolí školy</p> <p>– rozezná a používá bezpečnou cestu do školy, k lékaři, k nejbližšímu obchodu, na poštu</p> <p>– poznává vztahy v rodině</p> <p>– poznává vztahy v příbuzenstvu</p> <p>– ujasňuje si vztahy v rodině</p> <p>– osvojuje si pravidla slušného chování a správné komunikace v rodině, mezi spolužáky a k dospělým</p> <p>– seznamuje se s odlišnostmi a snaží se tolerovat lidi ve svém okolí</p> <p>– pojmenuje zaměstnání rodičů</p> <p>– seznamuje se základními povoláními ve společnosti</p> <p>– seznamuje se s pojmy minulost, přítomnost, budoucnost</p> <p>– seznamuje se s časem, s dny v týdnu, s měsíci</p> <p>– seznamuje se s jednotkami času</p> <p>– poznává kulturní památky ve svém regionu</p> <p>– seznamuje se s pověstmi svého regionu</p> <p>– seznamuje se s poznatky o sobě</p> <p>– seznamuje se s poznatky o sobě</p> <p>– určí svůj věk, správně přiřadí jména rodičů apod.</p> <p>– orientuje se v pojmech minulost a současnost</p> <p>– porovná děj v minulosti a současnosti</p>	<p>Škola, domov, okolí školy, riziková místa a situace, okolí bydliště, účastník silničního provozu / chodec, cyklista, dopravní prostředky / Moje rodina Život v rodině Vhodné chování</p> <p>Pomoc druhým</p> <p>Povolání</p> <p>Orientace v čase</p> <p>Moje rodina Život v rodině Narozeniny, svátky</p>	<p>VMEGS – Jsme Evropané OSV – Rozvoj schopnosti poznávání OSV – Mezilidské vztahy VDO – Občanská společnost a škola VV- 1.roč.</p> <p>MKV – Lidské vztahy ČJ – 1.roč. PČ- 1.roč. (stolování)</p>

<p><u>Rozmanitost přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytů organismů ve známé lokalitě <p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - chová se obezřetně i při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se a popíše základní znaky v přírodě, v jednotlivých ročních obdobích - pojmenuje zástupce některých zvířat žijících v lese, hospodářských zvířat, ptáků apod. - rozezná základní druhy zeleniny, ovoce, ovocných stromů a zemědělských plodin - dbá na základní hygienické návyky - pečuje o své zdraví - určí pojmy: zdraví a nemoc - popisuje základní části lidského těla - seznamuje se s nebezpečím, které na něho číhá v okolí – rozlišuje bezpečná a nebezpečná místa pro hru - snaží se naučit zásady bezpečnosti a nebezpečí předcházet - seznamuje se s nebezpečím, které na něho číhá v jeho okolí - chová se obezřetně a nehovoří s podezřelými lidmi - odmítá komunikovat s neznámými lidmi - zná čísla tísňového volání, - ovládá správný způsob volání na tísňovou linku - seznamuje se s pokyny při mimořádných událostech (požár, poplach, apod.) - seznamuje se s čísly tísňového volání 	<p>Čtvero ročních období Živočiškové v přírodě Ptáci Hospodářská zvířata Zvířata v lese Ovoce a zelenina Ovocné stromy v sadu</p> <p>Hygiena Zdraví a nemoc Výživa Lidské tělo</p> <p>Dopravně-zdravotní projekt</p> <p>Vhodné chování Osobní bezpečí</p> <p>Čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p>	<p>EV - Ekosystémy EV – Lidské aktivity a životní prostředí PČ – 1.roč. (péče o pokojové rostliny) HV – 1.roč. (písně s tematikou ročních období)</p> <p>EV – Základní podmínky života VV – 1.roč. PČ – 1.roč. (modelujeme přírodniny)</p> <p>TV – 1.roč. (kondiční a nápravné cvičení na páteř a správné držení těla)</p> <p>OSV – Hodnoty, postoje, praktická etika ČJ – 1.roč.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Předmět: PRVOUKA

Ročník: 2.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Místo, kde žijeme</u> – vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p><u>Lidé kolem nás</u> – rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>– odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p> <p><u>Lidé a čas</u> – využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</p> <p>– pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</p> <p>– uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</p>	<p>– orientuje se v místě bydliště, rozezná a používá bezpečnou cestu do školy, správně používá pravidla chování na stezkách pro chodce, zvládá modelové situace „sám domů“, zná cestu k lékaři, do obchodu, na poštu</p> <p>– chápe vztahy rodina – příbuzní, ujasňuje si role a vztahy v rodině, mezilidské vztahy, pravidla komunikace a slušného chování v rodině a ve společnosti</p> <p>– poznává odlišnosti druhých, seznamuje se s pravidly slušného chování</p> <p>– seznámí se zaměstnáním rodičů, umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič...)</p> <p>– rozlišuje minulost, přítomnost a budoucnost; orientuje se v čase – kalendářní a školní rok; měsíce, týdny, dny, hodiny, minuty; denní režim, práce – odpočinek</p> <p>– seznamuje se se jmény významných osobností regionu: Purkyně, Mendel, Janáček, Těsnohlídek</p> <p>– pojmenovává povolání rodičů a příbuzných – rozeznává zvyky jednotlivých časových období – porovná život v minulosti a současnosti</p>	<p>Domov, škola Vztahy mezi účastníky silničního provozu / chodec, cyklista, dopravní prostředky / Dopravně-zdravotní projekt Rodina Chování lidí – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům Rodina</p> <p>Orientace v čase Současnost a minulost v našem životě</p> <p>Rok</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání VDO – občanská společnost a škola EV – vztah člověka k prostředí MKV – lidské vztahy</p> <p>OSV – mezilidské vztahy OSV – hodnoty, postoje, praktická etiketa</p> <p>MKV – princip sociálního smíru PČ – 2.roč.</p>

<p><u>Rozmanitost přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích – roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě <p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví – rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných – chová se obezřetně i při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek – reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> – pozoruje, popíše a porovná proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích – pojmenuje zástupce savců, ptáků, hmyzu ve volné přírodě, hospodářská zvířata; rozlišuje druhy zeleniny; zemědělské plodiny; ovocné stromy, pokojové rostliny – dbá na dodržování režimu dne, základních hygienických návyků; pečuje o své zdraví, rozlišuje nemoc, úraz. Člověk a naše tělo – orgány, smysly, kostra – předvídá co, může být v jeho okolí nebezpečné, snaží se vyhýbat nebezpečným místům – dodržuje základní pravidla pro chodce; umí správně přecházet vozovku se světelnými signály; poznává dopravní značky pro chodce; v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje pravidla správného cestování dopravními prostředky – chová se obezřetně, nepouští se do hovoru s neznámými jedinci – pamatuje si čísla tísňového volání – ovládá správný způsob volání na tísňovou linku – reaguje na mimořádné situace; nacvičuje PRVNÍ POMOC, zná čísla tísňového volání 	<p>Živočichové ve volné přírodě</p> <p>Hospodářská zvířata Zelenina Ovocné stromy Pokojové rostliny</p> <p>Člověk; péče o zdraví</p> <p>Dopravně-zdravotní projekt</p> <p>Osobní bezpečí Čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p>	<p>PČ – 2. roč. (péče o pokojové květiny, pozorování přírody) EV – ekosystémy EV- základní podmínky života</p> <p>OSV – sebepoznávání a sebepojetí TV – 2.roč. (bezpečnost při sportu)</p> <p>OSV – seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV – hodnoty, postoje, praktická etiketa</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Předmět: PRVOUKA**Ročník: 3.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí – začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) – rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vytváří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost <p><u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům – odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností <p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti – pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije – uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost 	<ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v plánu obce – seznámí se s důležitými objekty, případně nebezpečnými místy – poznává současnost a minulost v našem životě – orientuje se v místě svého bydliště, okolí školy, v místní krajině – načrtne jednoduchý plán okolí svého bydliště – všimá si, popisuje a hodnotí změny v okolí svého bydliště a školy, působení lidí na krajinu – určuje přírodní prvky ve svém okolí – rozlišuje role členů rodiny, důležitost rodiny, příbuzenských a mezigeneračních vztahů – komunikuje v rodině i ve škole – zvládá mezilid. vztahy, pravidla slušného chování – seznamuje se s právy a povinnostmi dětí – pomáhá v rámci svých možností nemocným – poznává důležitost fyzické i duševní práce – seznamuje se s náplní různých druhů povolání – určuje čas – orientuje se v kalendáři, pozná letopočet – dodržuje režim dne – seznámí se s některými bájemi a pověstmi spjatými s regionem, s událostmi v regionu – pozná některé místní znaky a tradice – pojmenuje některé historické památky v regionu – využívá údaje o lidské společnosti, rodině a sobě – poznává současnost a minulost v našem životě 	<p>Obec, domov</p> <p>Místní krajina</p> <p>Okolí školy, riziková místa a situace</p> <p>Rodina Soužití a chování lidí – principy demokracie</p> <p>Druhy povolání</p> <p>Člověk a čas</p> <p>Znalosti o regionu</p> <p>Lidská společnost v současnosti a minulosti</p>	<p>VDO - občanská společnost a škola VDO- Občan, občanská společnost a stát</p> <p>ČJ - 3. roč. VV-3. roč.</p> <p>EV - ekosystémy</p> <p>ČJ - 3. roč. AJ - 3. roč. OSV – hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>OSV - poznávání lidí</p> <p>OSV - mezilidské vztahy OSV-kooperace a kompetice PČ - 3. roč. ČJ - 3. roč. OSV - rozvoj schopností poznávání OSV- seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV-sebepoznání a sebepojetí</p>

<p><u>Rozmanitost přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – pozoruje, popíše a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích – roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě – provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů <p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chování a činnostmi vztah ke zdraví – rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných – chová se obezřetně i při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek – reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> – poznává vzájemné vztahy mezi organismy – rozlišuje roční období podle znaků – sleduje rozmanitost života v přírodě – rozlišuje přírodniny – třídí živočichy – sleduje rovnováhu přírodě – seznámí se s přírodními společenstvy v regionu – zkoumá vlastnosti známých látek – rozlišuje změny látek – barva, chuť, rozpustnost, hořlavost – používá ke zkoumání jednoduché nástroje a přístroje – zvládá základní znalosti o stavbě a funkci lidského těla, denním režimu, zdravé stravě, pohybu – seznamuje se s první pomocí při zranění – chová se bezpečně v rizikovém prostředí – odmítá návykové látky – řeší krizové situace – poradí si, jak postupovat v případě ohrožení – pozná příčiny vzniku požáru - reaguje v roli chodce na ostatní účastníky silničního provozu - rozeznává vybrané značky – předchází nepříjemným situacím a snaží se je podle možnosti řešit - ovládá způsob komunikace s operátory tísňových linek – předchází nepříjemným situacím a snaží se je podle možnosti řešit – pamatuje si čísla tísňového volání – nacvičí správný způsob volání na tísňovou linku – kontroluje své jednání v situacích hromadného ohrožení – poskytne jednoduchou první pomoc 	<p>Živá příroda</p> <p>Přírodní společenstva</p> <p>Neživá příroda</p> <p>Péče o zdraví – zdravý životní styl, správná výživa a pitný režim, prevence nemocí a úrazů</p> <p>Práce s Ajaxem Varovný signál, evakuace, zkouška sirén Prevence a příčiny vzniku požáru Nebezpečí pyrotechniky</p> <p>Malý cyklista – program městské policie</p> <p>Dopravně-zdravotní projekt</p> <p>Zásady bezpečnosti chování Čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku První pomoc – přivolání pomoci.</p>	<p>AJ - 3. roč M - 3. roč. INF - 3. roč. VMEGS - Jsme Evropané ČJ - 3. roč.</p> <p>EV - základní podmínky života VV - 3. roč. PČ - 3. roč. HV - 3. roč.</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí EV-vztah člověka k prostředí AJ – 3.roč. HV- 3. roč.</p> <p>TV - 3. roč.</p> <p>OSV - sebezpoznání a sebezpojetí</p> <p>OSV - psychohygienu Vv - 3. roč.</p> <p>OSV – hodnoty, postoje, praktická etika OSV- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------