

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ
Ročník: 6.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Člověk ve společnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání (VO-9-1-01) - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích (VO-9-1-04) - objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám (VO-9-1-05) - rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti (VO-9-1-06) <p><u>Člověk jako jedinec</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání (VO-9-2-03) 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše důležité symboly našeho státu a objasní způsoby jejich používání - popíše místní tradice v naší obci, regionu, kraji - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v jemu blízkých životních situacích - je schopen aplikovat poznatky o jednání do reálných situací - zná a uplatňuje základní pravidla bezpečnosti při používání sociálních sítí - respektuje kulturní zvláštnosti, objasní potřebu tolerance ve společnosti - projevuje kladný vztah k našemu národu, jeho tradicím, osobnostem a respektuje ostatní národnosti - objasní důsledky lidské nesnášenlivosti - zaujímá tolerantní postoje k lidem s odlišným názorem, kulturou nebo vyznáním - začíná rozpoznávat projevy rasismu, xenofobie a dalšího netolerantního a násilného chování a zaujímá aktivní postoj vůči projevům lidské nesnášenlivosti - postupně překonává osobní nedostatky v komunikaci a pěstuje zdravou sebedůvěru - pěstuje důležité osobní vlastnosti pro dosahování individuálních a také společných cílů ve skupině 	<p>Státní symboly, významné osobnosti. Naše obec, region, kraj. Svátky a tradice naší kultury. Regionální a národní identita. Vztahy mezi lidmi. Rodina, formy soužití</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvyklosti v rodině - vzájemná komunikace - zásady lidského soužití - prostředky komunikace <p>Společenské skupiny. Lidská setkání, vztahy mezi lidmi. Prostředky komunikace.</p> <p>Podobnost a odlišnost lidí. Citlivé vnímání jiných lidí i sebe sama.</p> <p>Osobní rozvoj.</p>	<p>MKV - lidské vztahy</p> <p>OSV - mezilidské vztahy</p> <p>VDO - občanská společnost a škola</p> <p>Aj – 6 roč Čj – 6.roč</p> <p>OSV - poznávání lidí</p>

<p><u>Člověk, stát a právo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu (VO-9-4-02) - dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování (VO-9-4-08) <p><u>Mezinárodní vztahy, globální svět</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky (VO-9-5-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - jmenuje a popíše státní symboly - rozlišuje pojmy národnost a státní občanství - porozumí základnímu rozdělení moci ve státě - uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu - respektuje základní právní normy, které se ho týkají - respektuje práva druhých, zamýšlí se nad významem lidských práv - rozpozná porušování lidských a dětských práv - objasní význam ekologického způsobu života ve svém okolí a zamýšlí se nad důsledky ničení přírodního prostředí 	<p>Naše vlast – státní symboly. Národnost, státní občanství. Základní složky státní moci, státní správy a samosprávy.</p> <p>Základní lidská práva, práva dítěte, poškozování lidských práv, šikana.</p> <p>Základy ekologického způsobu života.</p>	<p>VDO - občan, občanská společnost a stát</p> <p>VDO - formy participace občanů v politickém životě</p> <p>D – 9.roč Rv – 8.roč</p> <p>VMEGS - jsme Evropané</p>
---	---	--	---

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ**Ročník: 7.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Člověk ve společnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu (VO-9-1-02) - rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti (VO-9-1-06) - kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí (VO-9-1-03) <p><u>Člověk jako jedinec</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života (VO-9-2-01) - kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání (VO-9-2-03) - posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek (VO-9-2-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná národnostní, rasové, náboženské a jiné projevy lidské nesnášenlivosti - charakterizuje menšiny žijící v České republice - seznamuje se s kulturními zvláštnostmi a odlišnostmi - popíše projevy netolerance - rozlišuje pojmy tolerance, rasismus, xenofobie - uvědomuje si důsledky lidské nesnášenlivosti - objasní nebezpečí působení masmédií, masové kultury a reklamy na člověka - diskutuje o vlivu propagandy a reklamy - popíše význam sebedůvěry, sebepoznání a sebehodnocení pro člověka - na základě realistického poznání své osobnosti dokáže korigovat své jednání - charakterizuje své osobní vlastnosti a popíše způsoby jejich kultivace - kriticky hodnotí projevy schopností a charakterových vlastností u sebe i ostatních - popíše projevy pro zdravé a nepřiměřené sebevědomí - rozvíjí své přednosti, překonává nedostatky - chápe význam vůle a osobní kázně při seberozvoji - rozpozná projevy povahových vlastností u člověka - vysvětlí pojem osobnost a rozpozná svůj typ temperamentu - objasní pojmy schopnost, vůle; vysvětlí význam vůle pro dosahování zvolených cílů 	<p>Lidská práva, tolerance, rasismus, xenofobie Národnostní menšiny.</p> <p>Projevy netolerance a lidské nesnášenlivosti.</p> <p>Prostředky komunikace.</p> <p>Podobnost a odlišnost lidí – chování.</p> <p>Osobnost, vlastnosti, dovednosti, charakter, temperament.</p> <p>Sebehodnocení.</p> <p>Osobní rozvoj, schopnosti.</p> <p>City, smysly Životní styl</p>	<p>MKV - princip sociálního smíru a solidarity MKV - etnický původ MKV-multikulturalita MKV - lidské vztahy</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>.</p> <p>MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>MV – fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>Aj – 8.roč D – 9.roč Pč – 8.roč, 9.roč</p> <p>OSV - mezilidské vztahy</p> <p>Rv – 8.roč OSV - sebepoznání, sebepojetí OSV - poznávání lidí</p>

<p>- popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru (VO-9-2-04)</p> <p>Člověk, stát a hospodářství</p> <p>- rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady (VO-9-3-01)</p> <p>- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti (VO-9-3-02)</p> <p>Člověk, stát a právo</p> <p>- přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod (VO-9-4-05)</p> <p>- rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady (VO-9-4-10)</p> <p>Mezinárodní vztahy, globální svět</p> <p>- uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky (VO-9-5-02)</p> <p>- objasní souvislosti globálních a lokálních problémů (VO-9-5-03)</p>	<p>- vysvětlí význam potřeb, zájmů a hodnot pro motivaci jedince, posoudí význam hodnot pro svůj život</p> <p>- uvědomí si důležitost citů ve svém životě</p> <p>- charakterizuje životní styl současné společnosti</p> <p>- dokáže rozlišit základní formy vlastnictví a majetku</p> <p>- chápe význam ochrany duševního vlastnictví</p> <p>- vyjmenuje hlavní způsoby a zdroje získávání majetku</p> <p>- na příkladech objasní, z čeho vzniká rodinný rozpočet</p> <p>- uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti</p> <p>- vysvětlí hlavní zásady hospodárnosti</p> <p>- porovná vhodné a nevhodné způsoby využívání osobního a rodinného rozpočtu</p> <p>- chápe nutnost ochrany lidských práv a uvede příklady postihu za porušování těchto práv</p> <p>- seznamuje se s dokumenty o lidských právech</p> <p>- jmenuje základní lidská práva, práva dítěte</p> <p>- respektuje práva druhých lidí</p> <p>- rozpozná protiprávní jednání</p> <p>- rozlišuje přestupek a trestný čin</p> <p>- vnímá nutnost postihování protiprávních jednání</p> <p>- uvědomuje si důležitost odpovědnosti za spáchané trestné činy</p> <p>- popíše současné závažné globální problémy,</p> <p>- vysvětlí jejich příčiny, projevy a důsledky</p> <p>- odvodí si svůj názor na tyto problémy</p> <p>- snaží se pochopit podíl každého člověka na odpovědnosti za stav ekologie</p>	<p>Hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana. Formy placení. Rodinný rozpočet. Hospodaření s penězi.</p> <p>Globální a lokální problémy lidstva. Ochrana životního prostředí.</p>	<p>Z - 8.roč. D – 9.roč</p> <p>VDO - občan, občanská společnost a stát</p> <p>Z - 7.roč. D - 6.a 8.roč.</p> <p>EV - vztah člověka k prostředí</p>
---	---	--	---

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Ročník: 8.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p>Člověk, stát a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky (VO-9-4-01) - rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu (VO-9-4-02) - objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů (VO-9-4-03) - vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů (VO-9-4-04) - objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství (VO-9-4-06) - uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci (VO-9-4-07) 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše typy a formy států a uvede jejich příklady - charakterizuje základní funkce státu - jmenuje orgány a instituce státní správy a samosprávy - chápe význam státního občanství a Ústavy ČR - dokáže objasnit základní funkce ústavy, vyjmenuje části Ústavy ČR a popíše jejich obsah - popíše význam právního řádu pro život společnosti, charakterizuje jednotlivá právní odvětví, vysvětlí rozdíl mezi morálními a právními normami - vysvětlí význam základních státoprávních pojmů: stát, prezident, parlament, vláda - objasní základní rozdělení moci ve státě a uvede příklady orgánů a institucí - vyloží znaky demokratického rozhodování - vysvětlí smysl voleb do zastupitelských orgánů - jmenuje a rozlišuje druhy voleb - popíše význam voleb pro občany - dokáže objasnit základní funkce ústavy, vyjmenuje části Ústavy ČR a popíše jejich obsah - popíše význam právního řádu pro život společnosti, charakterizuje jednotlivá právní odvětví, vysvětlí rozdíl mezi morálními a právními normami - uvádí a rozlišuje příklady právních vztahů - vlastnictví, pracovní poměr, manželství 	<p>Funkce a typy státu. Právní základy státu. Principy demokracie. Státní správa a samospráva. Volby, politické strany. Ústava ČR. ČR – demokratický stát. Rozdělení moci ve státě. Prezidenti v české historii.</p> <p>Ochrana lidských práv. Regionální a národní identita.</p> <p>Právní řád ČR, orgány právní ochrany, právní normy, soustava soudů.</p>	<p>OSV - mezilidské vztahy</p> <p>MKV - lidské vztahy</p> <p>OSV - hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>OSV - poznávání lidí</p> <p>OSV - sebepoznání, sebepojetí</p> <p>VDO - občan, občanská společnost a stát</p> <p>VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>

<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů (VO-9-4-09) - rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady (VO-9-4-10) - diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání (VO-9-4-11) - přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod (VO-9-4-05) <p>Člověk ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí (VO-9-1-03) - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích (VO-9-1-04) - objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám (VO-9-1-05) - rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti (VO-9-1-06) 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje orgány právní ochrany občanů a popíše soustavu soudů ČR - chápe význam právních vztahů - dokáže provádět jednoduché právní úkony vzhledem k svému věku - uvědomuje si rizika porušování právních předpisů a nutnost postihování protiprávních jednání - rozpozná základní rozdíl mezi přestupkem a trestným činem - uvede příklady korupčního jednání - diskutuje o příčinách vedoucích ke korupčnímu jednání - na případě popíše, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele - diskutuje o ochraně základních práv a svobod - zná nejrozšířenější dezinformační webové stránky - zná typické rysy dezinformací a hoaxů - diskutuje o propagandě a účinnosti dezinformací - zhodnotí a na konkrétních případech popíše působení reklamy na sebe a své okolí - popíše a v praxi aplikuje základy bezpečnosti chování na internetu - rozlišuje pojmy tolerance, rasismus, xenofobie uvědomuje si důsledky lidské nesnášenlivosti na internetu a sociálních sítích 	<p>Protiprávní jednání</p> <ul style="list-style-type: none"> - korupce - právo v každodenním životě – odvětví práva <p>Základní práva spotřebitele. Smlouvy.</p>	<p>VDO - formy participace občanů v politickém životě</p> <p>VDO-občanská společnost a škola</p> <p>Z - 7.roč. D - 6.a 8.roč.</p>
---	---	---	---

Předmět: VÝCHOVA K OBČANSTVÍ**Ročník: 9.**

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Člověk ve společnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">- objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám (VO-9-1-05) <p><u>Člověk, stát a hospodářství</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady (VO-9-3-01)- sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti (VO-9-3-02)- na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení (VO-9-3-03)- vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít (VO-9-3-04)- uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu (VO-9-3-05)	<ul style="list-style-type: none">- objasní pojem náboženská tolerance- orientuje se v hlavních světových náboženstvích, jejich hlavních myšlenkách, tradicích a symbolech- charakterizuje pojmy extremismus, fanatismus- dokáže rozlišit základní formy vlastnictví a majetku- chápe význam ochrany duševního vlastnictví- vyjmenuje hlavní způsoby a zdroje získávání majetku- objasní, co je rozpočet, sestaví rodinný i osobní rozpočet- rozlišuje typy rozpočtů- vysvětlí, kdo sestavuje státní rozpočet a čím je tvořen- popíše příjmy a výdaje státního rozpočtu- vysvětlí, v jaké formě se peníze vyskytují i jakým způsobem se platí (hotovostně, bezhotovostně)- vysvětlí princip bankovního účtu- vysvětlí hlavní zásady hospodárnosti- vysvětlí funkci bank, chápe jejich účel- vyjmenuje, jaké jsou v jeho měšťě peněžní ústavy a seznámí se s vybranými peněžními produkty- orientuje se ve službách, které banky nabízejí, seznámí se s druhy pojištění a jejich využití- definuje pojem úvěr, dokáže spočítat úrok- objasní možnosti úspor, investic při nakládání s volnými finančními prostředky	<p>Světová náboženství. Extremismus, fanatismus.</p> <p>Osobní a rodinný rozpočet. Peníze, formy placení. Principy tržního hospodářství. Banky a jejich služby - úvěr, úrok, pojištění. Národní hospodářství. Ukazatelé národního hospodářství (HDP, nezaměstnanost, inflace, obchodní bilance). Státní rozpočet. Sociální příspěvky pro občany. Daně.</p>	<p>MKV - multikulturalita</p> <p>VDO - občan, občanská společnost a stát</p> <p>D - 9.roč.</p>

<p>- na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz (VO-9-3-06)</p> <p>- rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků ze státního rozpočtu (VO-9-3-07)</p> <p><u>Mezinárodní vztahy, globální svět</u></p> <p>- popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR, v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování (VO-9-5-01)</p> <p>- uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky (VO-9-5-02)</p> <p><u>Člověk ve společnosti</u></p> <p>- kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí (VO-9-1-03)</p>	<p>- vysvětlí, jakou roli na trhu výrobků hraje nabídka, poptávka, cena i konkurence</p> <p>- charakterizuje pojem národní hospodářství</p> <p>- pojmenuje a objasní principy ekonomických systémů a fungování trhu</p> <p>- rozlišuje úlohu výroby, obchodu, služeb</p> <p>- objasní princip nabídky a poptávky</p> <p>- popíše princip inflace</p> <p>- vyjmenuje ukazatele národního hospodářství, objasní pojmy hrubý domácí produkt, nezaměstnanost, inflace, obchodní bilance</p> <p>- uvede příklady příjmů a výdajů státního rozpočtu</p> <p>- vysvětlí pojem a význam daní</p> <p>- jmenuje druhy sociálních příspěvků</p> <p>- chápe princip fungování trhu a význam podnikání</p> <p>- vysvětlí význam mezinárodní spolupráce a výhody evropské integrace</p> <p>- rozlišuje výhody a nevýhody začlenění ČR do EU</p> <p>- seznámí se s existencí a činností jednotlivých mezinárodních organizací a s jejich strukturou</p> <p>- ví, kterých mezinárodních organizací je ČR členem</p> <p>- seznámí se s rozdělením pravomocí v rámci EU</p> <p>- vysvětlí význam EU, vyjmenuje symboly EU</p> <p>- uvádí nejčastější globální problémy současnosti</p> <p>- odvodí si svůj názor na tyto problémy</p> <p>- formuje svůj názor na globální problémy sobě blízké</p> <p>- zná nerozšířenější dezinformační webové stránky</p> <p>- zná typické rysy dezinformací a hoaxů</p> <p>- diskutuje o propagandě a účinnosti dezinformací v hybridní válce</p> <p>- na konkrétních případech popíše a zhodnotí působení reklamy a sociálních sítí na sebe a své okolí</p>	<p>evropská integrace – význam, EU a ČR</p> <p>- mezinárodní spolupráce (NATO, OSN)</p> <p>- zajištění obrany státu a zahraniční mise</p> <p>- globalizace – významné globální problémy</p> <p>- možnosti řešení globálních problémů</p> <p>- <u>prostředky komunikace</u></p> <p>- <u>dezinformace, hoax, reklama, propaganda</u></p> <p>- <u>povinnosti občana při zajištění obrany státu</u></p>	<p>OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>VMEGS - objevujeme Evropu a svět</p> <p>VMEGS - jsme Evropané</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Z - 8.roč. Z - 9.roč.</p>
--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích (VO-9-1-04) - objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám (VO-9-1-05) <p>rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti (VO-9-1-06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popíše a v praxi aplikuje základy bezpečnosti chování na internetu a sociálních sítích - rozlišuje pojmy tolerance, rasismus, xenofobie - uvědomuje si důsledky lidské nesnášenlivosti na internetu a sociálních sítích - rozliší netolerantní a další nežádoucí projevy v chování lidí - dovede zaujmout postoj k různým případům chování lidí 	<ul style="list-style-type: none"> - sociální sítě (facebook, twitter, youtube, tik tok, ...) - nástrahy internetu 	
---	---	--	--