

Předmět: PŘÍRODOVĚDA

Ročník: 4.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Rozmanitost přírody</u> – objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka (ČJS-5-4-01)</p> <p>– zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vztahy mezi organismy (ČJS-5-4-03)</p> <p><u>Lidé a čas</u> – pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy. (ČJS-5-5-03)</p> <p><u>Člověk a jeho zdraví</u> – účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob (ČJS-5-4-01)</p> <p>– uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista (ČJS-5-5-04)</p>	<p>– je seznámen s propojeností prvků živé a neživé přírody, s životními podmínkami živých organismů – uvědomuje si potravní vazby rostlin, hub a živočichů a vzájemnou rovnováhu – poznává neznámější druhy rostlin, hub a živočichů, jejich význam v přírodě a pro člověka. – uvědomuje si souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka – rozčleňuje rostlinstvo a živočišstvo na Zemi v různých ročních obdobích</p> <p>– seznámí se s neznámějšími nerosty a horninami a s jejich využitím – odhaluje společenstva okolí lidských obydlí, společenstva polí, vod a lesů – roztrídí dané organismy (rostliny, živočichy, houby)</p> <p>– orientuje se v čase – kalendáře, režim dne, roční období, měření (čas, délka, hmotnost, teplota)</p> <p>– je poučen o zdravém způsobu života (sport, zdravá životospráva, režim dne) – navrhne rozdělení času v rámci dne – rozloží své povinnosti ve vztahu ke vzdělávání a zájmům</p> <p>– rozliší vhodné a nevhodné místo pro hru – seznamuje se s různými druhy mimořádných událostí ohrožujících život, evakuaci obyvatel a s obsahem evakuačního zavazadla. – fixuje znalost telefonních čísel - tísňová volání – popíše výbavu cyklisty a jízdního kola k bezpečné jízdě</p>	<p>Společenstva živých organismů Životní podmínky živých organismů - rozmanitost života na Zemi, potravní vztahy Společenstva lidských obydlí, polí, vod a lesů Člověk a příroda</p> <p>Horniny a nerosty Vznik půdy a její význam Energetické zdroje obnovitelné a neobnovitelné</p> <p>Měření - délka, hmotnost, teplota, čas</p> <p>Zdravý způsob života, péče o zdraví, denní režim, správná výživa, osobní a duševní hygiena</p> <p>Krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích „Empík cyklista – program městské policie.</p>	<p>OSV- řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV-hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>MKV-lidské vztahy EV-základní podmínky života EV-ekosystémy</p> <p>Čj- 5. roč. Vv- 5.roč.</p> <p>Vv- 4. roč. Vl- 4., 5. roč.</p> <p>OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti OSV – mezilidské vztahy Vv- 4. roč. MKV-lidské vztahy</p>

<p>- rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc (ČJS-5-5-07)</p> <p><u>Lidé kolem nás</u></p> <p>- vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) (ČJS-5-2-01)</p> <p>- rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat (ČJS-5-2-03)</p>	<p>- prokáže bezpečný pohyb na kole - chová se ohleduplně k ostatním účastníkům silničního provozu, zvládá základní manévry cyklisty</p> <p>- učí se zásadám první pomoci (zlomeniny, zástava dýchání, zasažení elektrickým proudem apod.) - rozliší lehké zranění od těžkého - uvede telefonní čísla pro přivolání první pomoci - v modelové situaci popíše ošetření drobných poranění</p> <p>- učí se toleranci mezi lidmi, vzájemné spolupráci, ohleduplnosti v blízkém i vzdáleném okolí - uvědomuje si pravidla vzájemného soužití nejen v blízké rodině, ale i v okolí - uplatňuje základní pravidla slušného chování</p> <p>- učí se rozpoznávat jednání a chování, která se už nemohou tolerovat</p>	<p>Dopravně-zdravotní projekt Vztahy mezi lidmi</p> <p>Mimořádné události ohrožující život člověka První pomoc při drobných poraněních Postup v případě ohrožení</p> <p>Pravidla slušného chování, etické zásady</p> <p>Soužití lidí</p>	<p>OSV – mezilidské vztahy VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>OSV - komunikace</p> <p>OSV – mezilidské vztahy</p> <p>OSV – mezilidské vztahy</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Předmět: PŘÍRODOVĚDA

Ročník: 5.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Rozmanitost přírody</u></p> <p>– vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období (ČJS-5-4-02)</p> <p>– porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy (ČJS-5-4-04)</p> <p>– zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat (ČJS-5-4-05)</p> <p>– založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu (ČJS-5-4-06)</p> <p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <p>– využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života (ČJS-5-5-01)</p>	<p>– rozlišuje rozdíly mezi živou a neživou přírodou</p> <p>– rozlišuje pojmy vesmír, planeta, hvězda, družice, zemská přitažlivost.</p> <p>– dokáže vysvětlit princip střídání dne a noci</p> <p>– dokáže vysvětlit, jak a proč se střídají roční období</p> <p>– rozlišuje fáze měsíce a popíše je</p> <p>– seznamuje se s životem v různých podnebných pásích (tropický, subtropický, mírný a polární pás)</p> <p>– dokáže vyjmenovat živé organismy žijící v mořích a oceánech různých podnebných pásů</p> <p>– dokáže zařadit společenstva živých organismů vyskytujících se na našem území</p> <p>– zvládne zařadit podle společných znaků živé organismy do čtyř skupin (bakterie, sinice a jiné mikroorganismy, houby, rostliny, živočichové)</p> <p>– určí organismy podle jednoduchého klíče nebo atlasu</p> <p>– dokáže si uvědomit společné znaky s ostatními živočichy</p> <p>- vyhledá a popíše problémy životního prostředí oblasti, kde žije</p> <p>- objasní, proč je nutné ohleduplné chování k přírodě a její ochrana</p> <p>– předvede jednoduchý pokus, dodržuje pracovní postup a vyhodnotí jeho výsledek</p> <p>– pozná některé laboratorní pomůcky</p> <p>– popíše části lidského těla</p> <p>– uvědomuje si odlišnosti podle věku, pohlaví a ras</p>	<p>Člověk a vesmír – sluneční soustava, den a noc, roční období</p> <p>Rozmanitost života na Zemi – znaky života, životní potřeby Třídění živých organismů Vztahy mezi organismy</p> <p>Člověk Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</p> <p>Pokus – provedení a vyhodnocení výsledků</p> <p>Stavba lidského těla, základní funkce, pohlavní rozdíly</p>	<p>EV-ekosystémy EV-základní podmínky života EV-vztah člověka k prostředí</p> <p>Čj. - 5. roč.</p> <p>Vl - 4. roč.</p> <p>EV – ekosystémy, základní podmínky života, životní prostředí</p> <p>Vv – 4.roč.</p> <p>OSV – seberegulace a sebeorganizace, OSV-komunikace OSV-hodnoty, postoje, praktická etika</p>

<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje jednotlivé etapy života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození (ČJS-5-5-02) - předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek (ČJS-5-5-05) - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou (ČJS-5-5-06) - uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události, vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodce a cyklista (ČJS-5-5-04) <p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti (ČJS-5-3-02) 	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje jednotlivá období v životě člověka - vysvětlí změny v jednotlivých životních etapách - osvojuje si způsoby odmítání návykových látek - vyjmenuje prodejné návykové látky - vysvětlí proč kouření a alkohol poškozují zdraví - uvědomuje si nutnost podpory zdraví a prevenci - vysvětlí význam preventivních prohlídek - uvede příklady infekčních nemocí - navrhne postup svého jednání v situaci ohrožující život - bezpečně ovládá pravidla pro chodce i cyklisty - rozezná dopravní značky - osvojuje si ohleduplné vztahy účastníků silničního provozu - dokáže vyhledávat různé zdroje informací pro zdůvodnění chráněných částí přírody - uvádí příklady kulturních památek ze svého okolí 	<p>Vývoj jedince</p> <p>Návykové látky a zdraví, závislosti, odmítání návykových látek</p> <p>Péče o zdraví, zdravý životní styl, správná výživa, prevence nemocí</p> <p>Osobní bezpečí, bezpečné chování v silničním provozu, Dopravně – zdravotní projekt.</p> <p>Ochrana přírody Návštěva knihoven, galerií, muzeí</p>	<p>OSV – mezilidské vztahy</p> <p>Tv- 5. r.</p> <p>Vv – 5.roč. Tv – 5. roč.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------