

Předmět: VLASTIVĚDA

Ročník: 4.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none">– určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu– určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě– rozlišuje mezi náčrt, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí <p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none">– rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none">– vyhledá v různých typech map a plánů místo svého bydliště– zakreslí do mapy místo svého bydliště– porovná krajinu svého bydliště s jiným typem krajiny– ujasní si polohu bydliště pomocí světových stran– rozlišuje světové strany s využitím pomůcek (kompas, buzola, Severka)– v přírodě se učí orientovat podle přírodních jevů– na mapě vyhledá cíl pomocí světových stran– registruje rozdíl mezi mapou, plánem a náčrtem– hledá a fixuje si znalost geografických značek na mapách– dokáže ukázat a vysvětlit rozdíl mezi pohořím, vrchovinou a nížinou– vyčte údaje z mapy o osídlení a přírodních podmínkách– řadí hlavní dějinné události a období jak šly za sebou– srovnává současnost s minulostí – od pravěku po raný novověk– orientuje se v období pravěku, vyzná se v osídlení naší vlasti a dokáže si vše spojit s našimi nejstaršími pověstmi– seznamuje se s prvním státním útvarem, s ustálením písma (latinka v našich zemích)– vyzná se v období vlády Přemyslovců	<p>Členění území České republiky</p> <p>Orientace v krajině</p> <p>Mapy a plány</p> <p>Pravěk Příchod Slovanů Sámův kmenový svaz Naše nejstarší minulost v pověstech Velkomoravská říše Vznik českého státu, vláda přemyslovských knížat Život za vlády prvních Přemyslovců</p>	<p>VDO -občan, občanská společnost a stát; VDO-formy participace občanů v politickém životě</p> <p>EV-základní podmínky života; EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Hv – 5. roč. Čj – 5. roč.</p> <p>Čj- 5. roč. Př- 4.-5. roč.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik - objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů 	<ul style="list-style-type: none"> - třídí a vyhledává informace o způsobu života a práce našich předků prostřednictvím encyklopedií a různých druhů medií - dokáže definovat nejvýznamnější osobnosti a stavby za vlády Lucemburků - seznámí se s rozdělením společenských vrstev ve středověku, se stavebním slohem v tomto období - ovládá a vyjmenuje nejdůležitější osobnosti a události období husitství - dokáže popsat období po husitských válkách - orientuje se v období habsburské říše a je seznámen s renesancí - pojmenuje rozdíly v ukázkách historických a současných budov - vyhledává a seznamuje se s důležitými státními svátky - objasní pojem všední den, státní svátek a významný den 	<p>Vznik Českého království, vláda přemyslovských králů Český stát za vlády Lucemburků Život ve středověku Husitské války České země po husitských válkách První Habsburkové na českém trůně</p> <p>Státní svátky</p>	
--	---	---	--

Předmět: VLASTIVĚDA

Ročník: 5.

Výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Mezipředm. vazby, PT
<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none">– rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map, vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli– vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického– zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích– rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	<ul style="list-style-type: none">– vybere nejvhodnější zobrazení a typ mapy pro získání informací– vyčte a vypíše jednoduché údaje z mapy– dokáže na mapě ukázat, kde žijí příslušníci některých národnostních menšin, pohoří ČR, řeky a jejich přítoky, ve kterých oblastech se těží nerostné suroviny a které, průmysl– je seznámen s krajem, ve kterém žije– zorientuje se na mapě mikroregionu– vyhledává pomocí slepých map (státy s kterými sousedíme, názvy ostatních krajů, vyznačení obce ve které žijeme, názvy krajských měst, názvy pohoří, nížiny a jejich názvy, názvy řek)– rozvíjí schopnost orientace na mapě– svoje zkušenosti a zážitky z cest si předávají navzájem– popíše skutečnou cestu (polohu, místo, zajímavosti)– uvědomuje si, kdo stojí v čele státu– uvede příklady orgánů státní moci a jejich zástupců– uvede symboly naší státnosti, pojmenuje je– vyjmenuje některá práva občanů v demokratickém státě– vysvětlí, jak se nazývají členové vlády, dokáže vyjmenovat některá ministerstva	<p>Mapy a plány ČR a Evropy</p> <p>Praha – hl. město ČR</p> <p>Evropa a jiné státy Česká republika jako součást Evropy, Slovenská republika Polská republika Spolková republika Německo Rakouská republika Povrch Evropy</p> <ul style="list-style-type: none">– vodstvo– podnebí– rostliny a živočichové– hospodářství– obyvatelstvo <p>ČR - demokratický stát, armáda ČR</p>	<p>VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování VDO-formy participace občanů v politickém životě</p> <p>VMEGS - Evropa a svět nás zajímá VMEGS-objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV-kulturní diference</p> <p>Čj- 5. roč.</p> <p>Př- 4 roč. Vv.- 5. roč. Aj - 4.roč. Vv- 5. roč.</p>

<p><u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) – rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu řešení – rozpoznává ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy – poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města) – orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy <p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy 	<ul style="list-style-type: none"> – rozliší a pojmenuje příbuzenské vztahy v rodině – zhodnotí dodržování třídních pravidel – navrhne možnosti zlepšení vztahů ve třídě – dokáže si samostatně zvolit předsedu třídy – rozliší rozdíly v povaze, povolání, vzdělání – dokáže se orientovat v lidské komunikaci – verbální i neverbální – ovládá základy slušného chování a chování ve společnosti – uvede příklady správného a nesprávného jednání – vysvětlí základní práva dětí a uvede příklady jejich porušování – dokáže se poučit z pořádaných přednášek a debat – uvádí problémy životního prostředí ve své obci – rozpozná a navrhne možnosti, jak zlepšit životní prostředí v nejbližším okolí – uvede příklady vlastnictví soukromého osobního, společného – odhadne cenu zboží – uvede možnost placení v obchodě – porovnává přání a potřeby s finančními možnostmi – sestaví jednoduchý osobní rozpočet – objasní, jak řešit situaci, když jsou příjmy větší než výdaje – objasní, jak řešit situaci, když jsou příjmy menší než výdaje – je schopen pracovat s časovými údaji a pochopit vztahy mezi ději a jevy – porovná různé časové údaje mezi sebou – zanesse časové údaje do časové osy – dokáže si uvědomit události 17., 18., 19., 20. století 	<p>Obecná pravidla vzájemného soužití ve společnosti</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>Přednášky policie ČR Přednášky</p> <p>Ochrana společenského a přírodního prostředí</p> <p>Problematika vlastnictví a peněz</p> <p>Časová osa</p>	<p>M – 5. roč. OSV – seberegulace a sebeorganizace OSV-komunikace OSV-hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p>
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti, zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, movitých i nemovitých přírodních památek – rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik – srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik – objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů 	<ul style="list-style-type: none"> – vyhledává různé zdroje a pracovat s informacemi, které doplní k probírané látce – vyhledá informaci v muzeu, archivu, knihovně – uvádí příklady významných kulturních institucí – uvědomuje si naši minulost – zajímá se o minulost a kulturní bohatství regionu i celé země – seřadí hlavní dějinné události do skupin, podle toho kdy se odehrály – charakterizuje období, ve kterém žije – rozšiřuje své poznání o další české dějiny – uvědomuje si přínos jednotlivých období našich dějin, život a práci předků v minulosti a současnosti s ohledem na regionální specifika – s využitím obrazového materiálu porovnává způsoby života a obživy dříve a nyní – jmenuje přehledně státní svátky a významné dny a dokáže objasnit jejich vznik – vysvětlí, proč se slaví státní svátky a významné dny 	<p>Návštěva knihoven, galerií, muzeí</p> <p>Významné události nových českých dějin Pravěk, příchod Slovanů, Velkomoravská říše, vznik českého státu, Přemyslovci, Lucemburkové, Karel IV., husitské války, život ve středověku, Jagellonci, Habsburkové, Bitva na Bílé hoře, třicetiletá válka, události 17., 18., 19., 20. století Jan Amos Komenský</p> <p>Státní svátky a významné dny</p>	<p>MKV-princip sociálního sníru a solidarity</p>
--	--	---	--