

5.4.2 Přírodověda

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Předmět Přírodověda ve 2. vzdělávacím období navazuje na učivo prvouky, toto učivo dále prohlubuje a rozšiřuje. V přírodovědě jsou realizovány 4 tématické okruhy učiva - Rozmanitost přírody, Lidé a čas, Člověk a jeho zdraví, Lidé kolem nás.

Vzdělávání v předmětu Přírodověda směřuje k:

- poznávání rozmanitosti a proměnlivosti živé i neživé přírody, její ochráně
- orientaci žáků v dějích a čase
- poznávání člověka jako živé bytosti, jeho změn od narození do dospělosti
- poučení o zdraví a nemocech, o první pomoci, o bezpečném chování v různých životních situacích
- upevňování základů vhodného chování a jednání mezi lidmi

Předmět Přírodověda je vyučován jako samostatný předmět ve 4. + 5. ročníku po 2 hodinách týdně (ve 4. ročníku je 1 hodina z disponibilní dotace).

Výuka probíhá v kmenových učebnách. Do výuky zařazujeme výukové programy, exkurze a besedy k probíranému učivu.

Formy práce – klasická vyučovací hodina se samostatnou i skupinovou prací, doplněná o projektové vyučování.

Průřezová témata:

Předmět Přírodověda integruje průřezová témata a jejich okruhy:

Environmentální výchova – Ekosystémy, Základní podmínky života, Vztah člověka k prostředí

Osobnostní a sociální výchova – Seberegulace a sebeorganizace, Mezilidské vztahy, Komunikace, Řešení problémů, Hodnoty, postoje a praktická etika

Výchova demokratického občana – Občan, občanská společnost a stát

Multikulturní výchova - Lidské vztahy

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí:

Kompetence k učení:

Učitel:

- vede žáky k používání vhodných učebních pomůcek, encyklopedií a odborných pomůcek
- učí žáky získávat informace o přírodě živé i neživé

Kompetence k řešení problému:

Učitel:

- vede žáky k samostatnému aktivnímu řešení problémů, tak, aby se docházelo k objevům a závěrům
- učí žáky vyhledávat informace vhodné k řešení problémů

Kompetence komunikativní:

Učitel:

- vede žáky k užívání správné terminologie

- učí žáky vyjadřovat své myšlenky, dojmy a reagovat na myšlenky a názory ostatních

Kompetence sociální a personální:

Učitel:

- rozvíjí společnou práci žáků, učí je spolupracovat s druhými
- učí žáky respektovat názory a zkušenosti druhých lidí

Kompetence občanské:

Učitel:

- buduje u žáků ohleduplný vztah k přírodě
- učí žáky poznávat a chápat rozdíly mezi lidmi
- učí žáky tolerantnímu chování a jednání

Kompetence pracovní:

Učitel:

- vytváří u žáků pracovní návyky v jednoduché samostatné i týmové činnosti, vede je k dodržování určitých pravidel
- vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti
- dbá na správné používání pomůcek, techniky

Kompetence digitální:

Učitel:

- vede žáky k využívání digitálních technologií ve výuce, při přípravě na vyučování
- volí vhodné postupy, způsoby a prostředky ke spravování a sdílení dat
- vede žáka k předcházení situacím ohrožujícím bezpečnost digitálního zařízení a dat